



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



**2012**

# **İDARE FAALİYET RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Ankara-2013**

## YÖNETİCİ SUNUMU

Lisans eğitiminde örnek alınan kalite düzeyine ek olarak, yüksek lisans ve doktora eğitiminde gerçekleştirdiği atılımlarla ülkemizde öncü üniversite haline gelen Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin 2012 yılında, eğitim - araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yürüttüğü faaliyetleri ve sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak için hazırlanmış olan bu raporda, Üniversitemizde son bir yıl içinde başlatılan yeni programlar, yapılan yatırımlar, getirilen yeni düzenlemeler ve araştırma-eğitim faaliyetleri kısaca aşağıda belirtilmektedir.

Üniversitemizin eğitim ve araştırma alanlarında ve uluslararası düzeyde elde ettiği yükselen başarısı 2012 yılında da uluslararası sıralamalara yansımış, Times Higher Education, QS, Webometrics, URAP ve Leiden gibi farklı sıralamaların hepsinde Üniversitemiz “üst grup” olarak belirlenen dünya üniversiteleri arasında yer alarak, Türkiye’yi en iyi şekilde temsil eden üniversite olma başarısını bu yıl da sürdürmüştür. Bu başarılarda, hizmet ve üretimi öne çıkaran ODTÜ ortamı ve “en iyiyi” hedefleyen ODTÜ kültürü yansımaktadır. 2012 yılında uluslararası sıralamalarda aldığımız dört sonuç öne çıkmıştır.

- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 15 Mart 2012 tarihinde ilan edilen **Times Higher Education "World Reputation Rankings 2012"** sonuçlarına göre "**Top Universities by Reputation**" (**En Ünlü Üniversiteler**) listesindeki "**En Ünlü 100 Üniversite**" içinde bulunan tek Türk üniversitesi olmuştur. "**World Reputation Rankings 2012**", çok farklı ülkelerden seçilen akademisyenlerin, hem eğitim hem de araştırma alanında, "mükemmel" olarak tanımladıkları üniversitelere yer vermektedir.
- Times Higher Education (THE) “Top 400 World Universities 2012-13” listesinde ODTÜ 203. sıraya yükselerek ve “eğitim-öğretim (teaching-learning environment)” puanı ile ilk 150 dünya üniversitesi arasında yer alarak önemli bir başarı sağlamıştır.
- QS tarafından Haziran 2012’de yayınlanan “Bilim Alanı Bazlı Dünya Üniversite Sıralaması”nda ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü, Türkiye’den kendi alanında dünyada ilk 100’e giren tek bölüm olmuş; Üniversitemiz, “Kimya Mühendisliği”, “Elektrik ve Elektronik Mühendisliği”, “Makina Mühendisliği”, “İstatistik ve Yöneylem” ve “Eğitim” alanlarında da dünyanın ilk 200 üniversitesi arasına girmiştir. Benzer şekilde, Üniversitemiz, “Red Dot Tasarım Sıralaması 2011 (Red Dot Design Ranking 2011)” sonuçlarıyla, Amerika ve Avrupa bölgesindeki "En Başarılı 15 Tasarım Okulu" arasında yer almıştır.
- Aralık 2012 ayında açıklanan URAP “Dünya Üniversiteleri Sıralaması” sonuçlarına göre ODTÜ, yaygın olarak kullanılan 8 sıralama sisteminden 5’inde ilk 500’e giren tek Türk üniversitesi olmuştur.

2012 yılında 7.531’i lisansüstü olmak üzere toplam 27.061 öğrencinin eğitim – öğretimini sürdürdüğü üniversitemizde; 256’sı doktora olmak üzere toplam 3.864 diploma verilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makina Mühendisliği Anabilim Dalı “Mekanik Tasarım ve İmalat” İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ülkemiz yükseköğretim sistemine kazandırdığımız genç öğretim üyelerinin sayısı 350’ye yaklaşmıştır.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda bu yıl % 100 ve % 50 burslu öğrenci kontenjanları daha da genişletilmiştir. Kıbrıs Kampusu'nun tanıtım programının etkili bir şekilde sürdürülmesi sonucunda, başladığımız akademik yılda yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı geçen yıla göre yaklaşık % 30 oranında artmıştır.

Üniversitemizin, temel ve uygulamalı araştırma ve teknoloji geliştirme alanlarında önder konumu 2012 yılında da sürmüştür, AB ve San-Tez proje sayı ve çeşitliliğinde önemli artışlar olmuştur. Bu tür projelerde ve TÜBİTAK projelerinde Üniversitemizin en üst sıradaki konumu bu yıl da sürmüştür. 2012 yılında 302 adet TÜBİTAK destekli proje yürütülmüş, uluslararası destekli proje sayısı 57'ye ulaşmıştır. Yıl içinde başlatılan uluslararası proje sayısı 25 olmuş ve bu projelerin bütçeleri içindeki ODTÜ payının toplamı geçen yılın 2 katına erişmiştir. TÜBİTAK'ın temmuz ayında yayınladığı rapora göre, ülkemizde kullanılan AB fonları içindeki % 9'luk payı ile ODTÜ, 7. Çerçeve Programı'ndan en yüksek oranda yararlanan üniversite olmuştur.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile bilimsel yayınlarındaki hızlı artış 2012 yılında da devam etmiştir. Web of Science'da taranan makale sayısı bir yıl öncesine göre % 11 artışla 2012 yılında 1.229'a ulaşmıştır. Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi başına düşen yurt dışı bilimsel dergi ve kitapta makale sayısı son yıl içinde 1,58'den 1,71'e yükselmiştir.

Araştırma alanında atılan önemli bir adımla, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Deniz Ekosistem ve İklim Çalışmaları Merkezi (DEKOSİM) 2012'de faaliyete geçmiştir. "Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)" kapsamında ilk uygulamalar Savunma Sanayi sektöründe başlatılmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı, 2012 yılında da ÖYP-DPT ve ÖYP-YÖK olmak üzere iki ayrı destek yapısı içinde sürmüştür. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ülkemiz yükseköğretim sistemine kazandırdığımız genç öğretim üyelerinin sayısı 350'ye yaklaşmıştır.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümümüzün araştırma ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinin hızlanmasında çok önemli bir altyapı sağlayacak olan Ayaslı Araştırma Binası 2012 Mart ayında hizmete girmiştir. Ayaslı Araştırma Binası, Üniversitemiz Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümümüzün iki mezunu olan Ayaslı ailesi tarafından yaptırılmış ve üniversiteye bu kazandırılma şekliyle de örnek oluşturulmuştur. Disiplinlerarası araştırma merkezlerimizin yerleşeceği "ODTÜ Araştırma Parkı'nın projelendirme çalışmaları ise devam etmektedir.

ODTÜ Teknokent'in ülke ekonomisine katkısı ve Üniversitemiz ile işbirliği 2012 yılında da artarak sürmüştür. Teknokent bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından üniversitemiz akademisyenleri adına yürütülen uluslararası patent başvurularının sayısı 93, alınan patent sayısı 22 olmuştur. Akademisyenlerimiz ile Teknokent firmaları arasında Ar-Ge işbirliği hızla artmaktadır. Bunun sonucu olarak 2012 yılında başlayan ortak proje sayısı 85'e ve Teknokent firmaları tarafından desteklenen San-Tez proje sayısı 43'e ulaşmıştır. ODTÜ ve ODTÜ Teknokent ortak girişimi olarak nisan ayında "TeknoJumpp" sloganı ile başlatılan "Girişimcilik ve İnovasyon Destek Programı Platformu'nun, öğrencilerimize, akademisyenlerimize ve teknoloji-tabanlı firmalara yönelik destekleri şimdiden geniş bir yelpaze oluşturmuştur.

Üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme konularında değerlendirildikleri ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından açıklanan "Üniversitelerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi"nde Üniversitemiz ikinci sırada yer almıştır. Benzer şekilde, yine Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından verilen "Üniversite Sanayi İşbirliği" konusunda ODTÜ ilk üç üniversite arasında yer alarak ödüle layık görülmüştür.

Üniversitemiz insan gücünün zenginleştirilmesi amacıyla, yeni akademisyenleri ve idari çalışanları Üniversitemize kazandırmaya ve çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin gelişimini desteklemeye yönelik çalışmalarımız yoğun olarak sürdürülmüştür. 2012 yılı içinde 28 öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi, uzman, okutman ve 172 araştırma görevlisi aramıza katılmış, 70 öğretim üyemizin kadroya atanma işlemleri yapılmıştır.

Fakülte ve enstitü kadrolarında göreve başlayan ve akademik kariyerinin başında olan öğretim üye ve görevlilerinin üniversitemize uyumlarını ve akademik gelişimlerini hızlandırmak amacıyla ilk kez Ekim 2011–Mayıs 2012 döneminde uygulanan AGEP'in (Akademik Gelişim Programı) ilk uygulamasına katılan 52 genç öğretim elemanımıza, üniversitemizin işleyişi ve sunduğu olanaklar hakkında ayrıntılı bilgi ile birlikte, eğitim – araştırma–toplumsal hizmet alanlarında sahip olduğumuz bilgi birikimi aktarılmıştır. Beklentilerimizin ilerisinde başarılı olan bu uygulamadaki önemli kazanımlardan biri de, genç öğretim üyelerimizin araştırmaları hakkında yaptıkları sunumlarla grup içinde disiplinlerarası yakınlaşmanın ve sosyal kaynaşmanın sağlanması olmuştur. Mart 2012'de başlatılan ikinci AGEP uygulamasında, Eylül 2012'deki katılımlarla 50 öğretim üyemiz bulunmakta ve program aynı başarıyla devam etmektedir.

Önümüzdeki dönemde, Üniversitemizin eğitim programlarında kalite güvencesi ve eğitim altyapısı yatırımları önem kazanacaktır. "ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016" belgesinde yer alan Eğitim Stratejik Programının uygulamaya konulması amacıyla kurulan "Eğitim Planlama Komisyonu (EPK)", lisans eğitimimizin iyileştirilmesine yönelik stratejilerin uygulanmasında izlenecek yol haritalarını belirleme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımızın dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine öncelikle destek verilecektir. Eğitim laboratuvarını yenileme programımızın 2009 yılından beri süren yatırımlarla çok büyük oranda tamamlanmasından sonra, önümüzdeki dönem önceliğimiz derslik ve amfilerimizin yenilenmesi olacaktır. Bu amaca yönelik çalışmaların 2013 yılında başlatılması programlanmıştır.

İdari kadrolara 2012 yılında 78 yeni katılım olmuştur. Yıl içinde, iş sağlığı, temel eğitim, iletişim teknikleri ve kalite güvencesi gibi alanlarda, çok sayıda idari çalışanımıza eğitim programları sunulmuştur.

Öğrencilerimizin barınma-beslenme-spor olanaklarını iyileştirmek ve kişisel-sosyal gelişim desteklerini genişletmek için çabalarımız 2012 yılında da devam etmiştir. Öğrencilerimizin barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla, 360 araştırmacıya hizmet verecek bir lisansüstü konukevinin ve 720 yatak kapasiteli lisans yurdunun inşaatı başlatılmış olup, öğrenci yurtlarının modernizasyonu programı kapsamında da, 2012 yılında bir yurt binası daha tümüyle yenilenmiştir. Yurtlardaki yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir.

Üniversitemizin kurumsal gelişimi ve daha verimli olarak yönetilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür. Bu kapsamda, öğrenci ve çalışanlarımıza yoğun olarak hizmet veren Sağlık Rehberlik Merkezinin, Kafeterya ve Havuz Müdürlüklerinin, Yurtlar Müdürlüğünün kalite belgelerinin yenilenmesi çalışmaları yürütülmüş, Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı ile Personel Dairesi Başkanlığı, gerekli süreci tamamlayarak ISO 9001:2008 Kalite Belgesi almışlardır.

Bilişim altyapımızın yeniden yapılandırılması amacıyla yürüttüğümüz uzun soluklu “ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi” çalışmalarının ilk ürünleri arasında olan METU-SIS Öğrenci Bilgi Sistemi aşamalı olarak kullanıma girmiştir. Webinar, Merkezi Anket Servisi, ODTÜ Portal gibi hizmetler; Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru, değerlendirme ve yürütme sisteminin de arasında bulunduğu araştırma süreçleriyle başlayan otomasyon uygulamaları; web sayfalarına da yansıyan yeni bilgiye erişim düzenlemeleri ve ODTÜ Elektronik Doküman Yönetim Sistemi 2013 yılında daha yaygınlaşacak ve web tabanlı yeni uygulamalar devreye alınacaktır.

Özet olarak aktarılan bu gelişmeler kapsamındaki eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetin tüm alanlarındaki birikimimizi isteyen kurumlarla memnuniyetle paylaştık. Eğitim programlarımızı ve eğitim kaynaklarımızı isteyenlere açtık. ODTÜ olarak, bundan sonra da yükseköğretim sektörünün ihtiyacı olan yenilikleri ve örnek uygulamaları ülkemize getirmeye; doğru bilimsel ve yönetsel uygulamaların yaygınlaşmasını izlemeye ve desteklemeye; Üniversitemizden beklenen yüksek performans çizgisini sürdürmeye ve önümüzdeki yıllarda Üniversitemizi daha da ileriye taşıma kararlılığıyla çalışmaya devam edeceğiz.

Üniversitemizin 2012 yılı içinde gerçekleştirdiği eğitim ve araştırma faaliyetleri ile toplumsal hizmet programlarını bilginize sunarken, özverili çalışmalarıyla bu başarılarımıza olanak sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ahmet Acar  
Rektör

# İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>7</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER .....	8
1. <i>Tarihçe</i> .....	8
2. <i>Fiziksel Yapı</i> .....	9
a. <i>Alan Bilgileri</i> .....	9
b. <i>Taşıt Bilgileri</i> .....	13
3. <i>Örgüt Yapısı</i> .....	14
4. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	16
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i> .....	16
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i> .....	20
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	24
5. <i>İnsan Kaynakları</i> .....	25
a. <i>Akademik Personel</i> .....	25
b. <i>İdari Personel</i> .....	29
c. <i>İşçiler</i> .....	32
6. <i>Sunulan Hizmetler</i> .....	33
7. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i> .....	34
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>35</b>
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	35
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	43
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>44</b>
A. MALİ BİLGİLER.....	44
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i> .....	44
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i> .....	46
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i> .....	46
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	47
1. <i>Faaliyet ve Proje Bilgileri</i> .....	47
a. <i>Eğitim Faaliyetleri</i> .....	47
b. <i>Araştırma Faaliyetleri</i> .....	49
c. <i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i> .....	52
d. <i>Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri</i> .....	55
e. <i>Sosyal Faaliyetler</i> .....	56
1. <i>Yurtlar</i> .....	56
2. <i>Spor Etkinlikleri</i> .....	56
3. <i>Kültürel Etkinlikler</i> .....	58
4. <i>Sağlık Hizmetleri</i> .....	60
2. <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i> .....	61
a. <i>Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu</i> .....	61
b. <i>Performans Göstergesi Sonuçları Formu</i> .....	67
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>71</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>73</b>
A. İNSAN KAYNAKLARI .....	73
B. MALİ KAYNAKLAR VE MALİ YÖNETİM .....	74
<b>VI. EKLER</b> .....	<b>76</b>
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	76
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....	77

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

“ODTÜ Misyonu” (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

*Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.*

ODTÜ Misyonu, *Stratejik Plan* çalışmalarında çıkış noktası olarak alınmış ve ODTÜ'nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak üzere “*Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumu*” ve “*başarıyı*” tanımlayacak ODTÜ Vizyon ifadesi geliştirilmiştir. ODTÜ Senato - Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilen ODTÜ Vizyonu, yedi amaçsal ve üç araçsal boyuttan oluşmaktadır:

#### ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

#### bir kurum olarak görmek istemektedir.

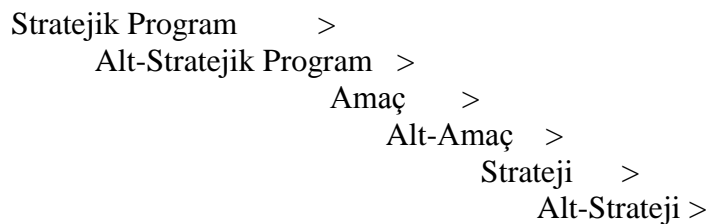
Bu **Vizyona** ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

#### bir üniversite olmalıdır.

2005-2010 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki vizyon boyutları esas alınarak hazırlanan “**ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016**”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı* kapsamaktadır:

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016'da aşağıdaki kırımlar kullanılmıştır:





## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari örgüt şemaları, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.



## C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

### 1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve 2005-2006 akademik yılı başında faaliyete geçmiştir.



## 2. Fiziksel Yapı

### a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, Mersin-Erdemli'de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

**Tablo 1: Eğitim Alanlarının Dağılımı**

Eğitim Alanları (m <sup>2</sup> )	
Derslik	Laboratuvar
35.232	84.240



**Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı**

Birimler	m <sup>2</sup>
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	295.921
Rektörlük	6.035
Daire Başkanlıkları	15.606
Kütüphane Binaları Alan Bilgileri	12.058
Lojman ve Misafirhanelere ait Alan Bilgileri	71.666
Yurtlara ait Alan Bilgileri	110.228
Yuva ve Anaokulu Binası	1.700
Kafeteryalar	8.477
Sağlık Merkezi Binası	1.570
Kapalı Spor Salonları	8.288
Kapalı Yüzme Havuzu	3.500
Kültür Kongre Merkezi	10.500

## Teknokent



Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 93.700 m<sup>2</sup> kapalı alanda, faaliyetlerini yürütmektedir.

2012 yılı sonunda ODTÜ Teknokent kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 284 olarak gerçekleşmiştir. 2012 yılı içerisinde ODTÜ Teknokent'e 123 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 33 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 16'sı koşullu olmak üzere toplam 29 firma kabul edilmiştir.

2012 yılı içerisinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın desteklediği Teknogirişim firmaları için ODTÜ Teknokent OSTİM Merkezi ve Gümüş Bloklar'da Kuluçka Merkezleri oluşturulmuştur. Kuluçka Merkezlerinde yer almak üzere 32 girişimci başvuru yapmıştır. Teknogirişim Firma Değerlendirme Kurulu'nun yapmış olduğu değerlendirmeye 28 firma dahil olmuştur. 28 firmadan 20 tanesine Kuluçka Merkezlerinde yer verilmiştir.

2012 yılı içerisinde de, Teknokent firmalarının Üniversitemiz ile yapmakta olduğu işbirliklerin derinleştirilmesine odaklanılmış, daha çok ortak Ar-Ge projesi yürütülmesi ya da yüksek lisans veya doktora çalışmalarında işbirliği yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu kapsamda etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak 2012 yılı içinde, 5 araştırma merkezi ve 19 bölümden toplam 124 ODTÜ öğretim elemanı, ODTÜ Teknokent firmaları ile ortak Ar-Ge projesinde görev almış, bu dönemde 85 yeni proje başlatılmış ve 141 sözleşme imzalanmıştır. 2002'den Aralık 2012 sonuna kadar geçen süre zarfında, ODTÜ öğretim elemanları ile ODTÜ Teknokent firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 873'e çıkmış, bu çalışmalara 44 bölümden 531 farklı öğretim elemanı katılmış, 1494 işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Teknokent firmaları ile öğretim üyelerinin işbirliğinde yürütülen SANTEZ projesi sayısı 43'e yükselmiştir.

Teknopark AŞ tarafından yürütülen projesi sayısı, Ankara Kalkınma Ajansı'ndan alınan "Proje Yönetimi Eğitimi", Fırat Kalkınma Ajansı'ndan alınan "Ticarileşme Eğitimi" projeleri ile 15'e çıkmıştır. Bu projelerin 13'ü başarı ile tamamlanmış 2'si ile ilgili faaliyetlere devam edilmektedir.

Bu yıl da Türkiye'deki yeni teknopark kurulması ve geliştirilmesi süreçlerine destek olunmuş, bu destekler ile ilgili 3 teknopark ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Ayrıca yurt dışındaki teknoparklar ile işbirlikleri yapma konusuna hız verilmiştir. Bu kapsamda yapılan görüşmeler sonucunda Pakistan ile iyi niyet sözleşmesi imzalanmıştır.

ODTÜ Teknokent alanına Türk Telekom AR-GE Binası'nın inşaatı sürmektedir. Binanın 2013 yılının ikinci yarısında bitirilmesi hedeflenmektedir.

Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3'te gösterilmiştir.

**Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri**

Bina İsimleri	m <sup>2</sup>
1. İkizler	8.275
2 Halıcı Yazılımevi	4.800
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.350
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	853
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	583
11. Ostim Teknokent	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	7.300
<b>Toplam</b>	<b>93.709</b>

### *Sosyal Hizmet Tesisleri*

Üniversitemize ait, ODTÜ Misafirhanesi, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, misafırhane konutları ve lojmanların idaresi Sosyal Hizmet Tesisleri Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altında olup üniversitemiz bilimsel ve mesleki işbirliklerine önemli katkıda bulunmaktadır.

ODTÜ Misafirhanesi; 32 yatak ve 42 kişi kapasitelidir. Ayrıca yurt içinden ve yurt dışından Üniversitemize çalışmalar yapmak amacıyla gelen ve bir haftanın üzerinde bir süre konaklayacak konuklarımız için eski lojmanlar bölgesinde, 5 yatak ve 10 kişi kapasiteli 5 adet stüdyo tipi daire misafırhane olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin ODTÜ Kent Bölgesinde bulunan Konukevi-1 B-Bloktaki 32 adet mobilyalı bağımsız stüdyo tipi daire misafırhane olarak kullanılmaktadır. Misafırhane konutlarında, Rektörlüğün uygun gördüğü, Üniversitemize çalışmalar yapmak için yurt dışından gelen öğretim elemanları ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamındaki öğretim üyeleri ve görevlilerinin barınma ihtiyacı karşılanmaktadır.

Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, 36 oda 66 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.



**Tablo 4: Yurtlara ait Oda Yatak Kapasiteleri**

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	123	376
2 Yurt	186	372
3 Yurt	101	404
4 Yurt	99	396
5 Yurt	89	356
6 Yurt	89	356
7 Yurt	88	354
8 Yurt	115	460
9 Yurt	113	398
10 Yurt (O.YAZICI)	69	214
11 Yurt (F.HIZIROĞLU)	46	185
12 Yurt (KIZKONUKEVİ)	110	316
13 Yurt (ODTÜ KENT)	72	72
14 Yurt (İSA DEMİRAY)	154	604
15 Yurt (EBİ 1)	179	316
16 Yurt (EBİ 2)	145	222
17 Yurt (FAİKA DEMİRAY)	160	628
18 Yurt (REFİKA AKSOY)	163	640
<b>Toplam</b>	<b>2.101</b>	<b>6.669</b>

**Tablo 5: Açık Alanlara ait Alan Bilgileri**

Alan İsimleri	m <sup>2</sup>
Tenis Kortları	9.650
Stadyum	20.000
Halı Saha	1.125
Açık Havuz (Tesisleri ile)	700
Halı Saha	2.160
Tenis Kortları	1.620
Amerikan Futbol Sahası	6.000
Toprak Saha	3.300
Plaj Voleybolu	950
Basketbol Sahaları	1.890
<b>Toplam</b>	<b>47.395</b>

## b. Taşıt Bilgileri

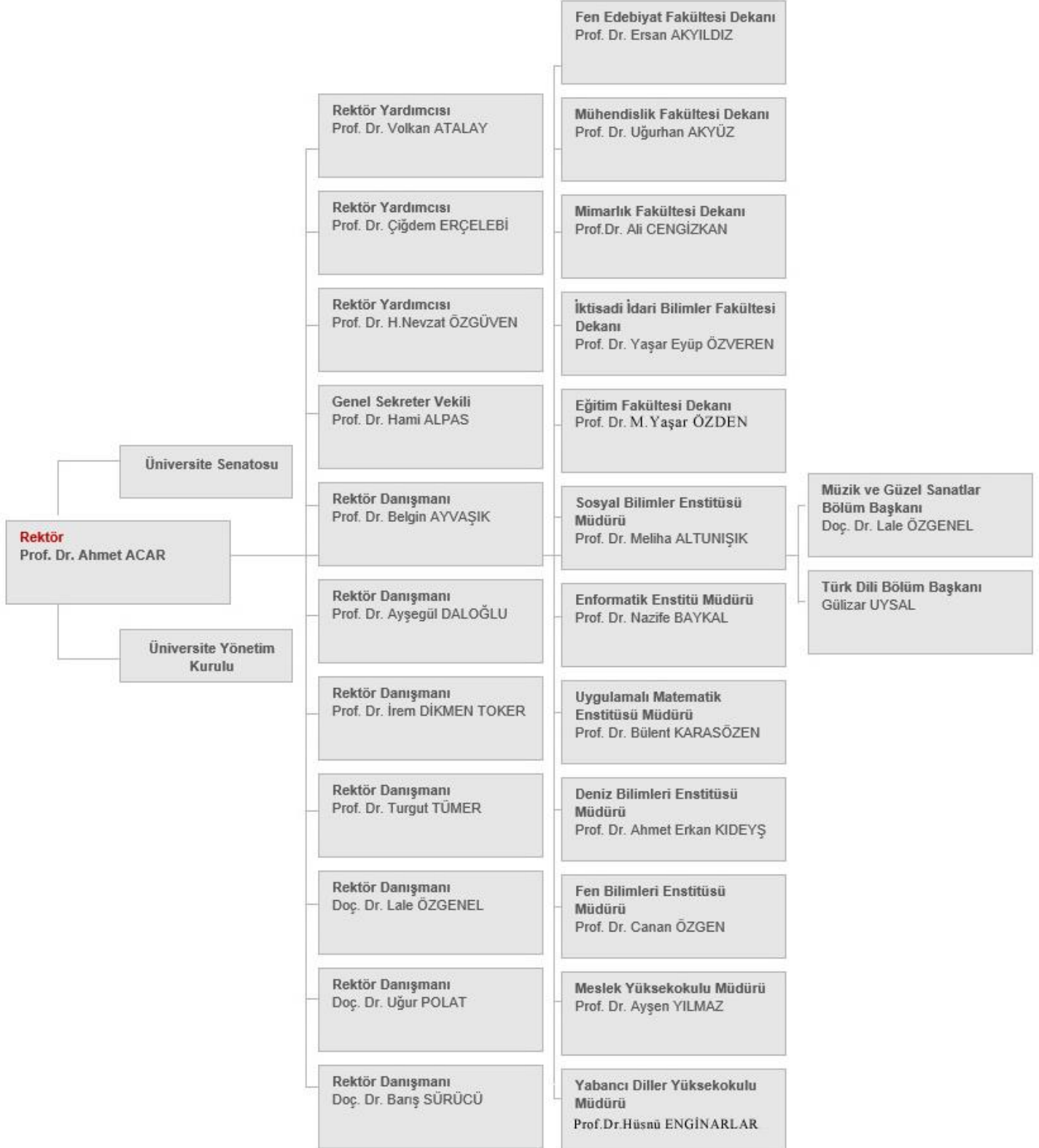
Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Taşıtın Cinsi	Adet
01b-Binek Otomobil-4x2	1
02-Binek Otomobil-4x2	15
03-Station-Wagon-4x2	6
05-Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)-4x2	9
07-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)-4x2	10
08-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) -4x4	1
09-Panel-4x2	5
11a-Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)-4x2	1
11b-Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)-	59
12-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg-4x2	5
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg-4x2	2
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg-4x2	1
15-Ambulans (Tıbbi Donanımlı)-4x2	3
18-Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	5
<b>Toplam</b>	<b>123</b>

### 3. Örgüt Yapısı

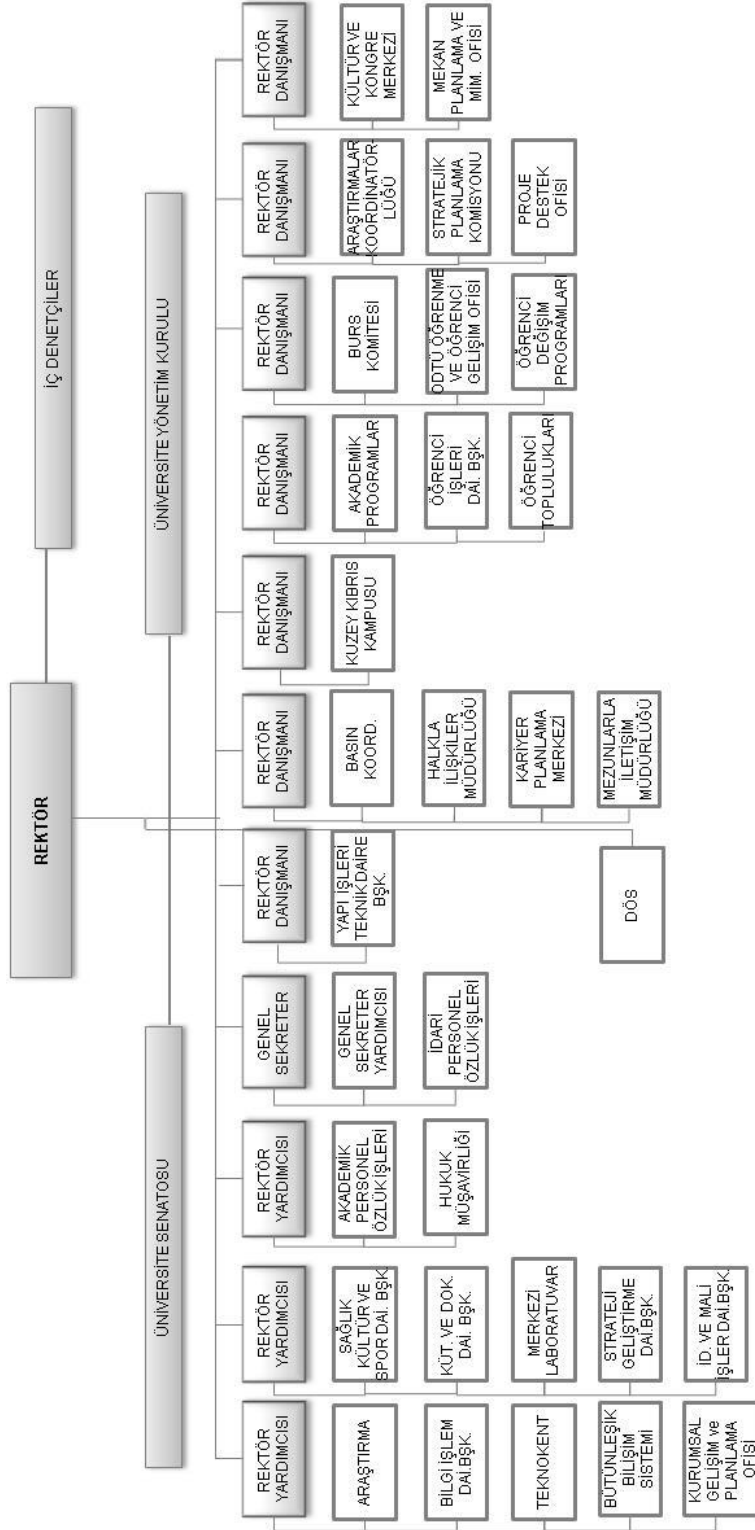
31.12.2012 tarihi itibarıyla “Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları” aşağıda gösterilmektedir.

**Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması**





Şekil 2: ODTÜ İdari Organizasyon Şeması



#### 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### a. Bilişim Hizmetleri

##### ODTÜ Web Sitesi ile İlgili Yapılan Çalışmalar

ODTÜ web sitesinin 1 Ocak 2012-31 Aralık 2012 tarihleri arası kullanımına dair özet bilgiler Tablo-7’de yer almaktadır.

**Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri**

Toplam ziyaret sayısı (visits)	5.404.337
Toplam tekil ziyaretçi sayısı (unique visitors)	1.930.523
Toplam görüntülenmiş sayfa sayısı (pageviews)	10.902.476
Toplam görüntülenmiş tekil sayfa sayısı (unique pageviews)	7.606.119
Ziyaret başına görüntülenmiş ortalama sayfa sayısı (pages/visit)	2.02
Ortalama ziyaret süresi (avg. visit duration)	00:03:22
Ortalama sayfa görüntüleme süresi (avg. time on page)	00:03:19
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	4.791.998
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	2.878.839

ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında yer alan slider alanlarından 2012 yılı boyunca 116 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2013 Ocak ayı itibarıyla toplam 436 adet sayfa ve 361 adet slider duyurusu içeriği yer almaktadır. Kurumsal kimlik standartlarına uyum amacıyla ve kullanılabilirlik testinden çıkan sonuçlar doğrultusunda, sitenin grafik arayüzü için yenileme çalışması yapılmıştır. Ana sayfaya bir video alanı eklenmesi ve üniversite tarafından iletilen isteklerin karşılanması yönünde çeşitli revizyon önerileri oluşturulmuştur. Site arayüzlerinin IOS uyumluluğu test edilip karşılaşılan problemler çözülmüştür. Web sitesi kapsamındaki “Araştırmacı/Researchers” kullanıcı grubu sayfalarının içeriğinin düzenlenmesi için Araştırmalar Koordinatörlüğü ile koordineli olarak arayüz ve içerik çalışmalarına devam edilmiştir. Arama motorlarında ODTÜ web sitesi içeriklerinin daha üst sıralarda ve doğru sonuçlarla görüntülenmesi amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

##### Servis İyileştirmeleri

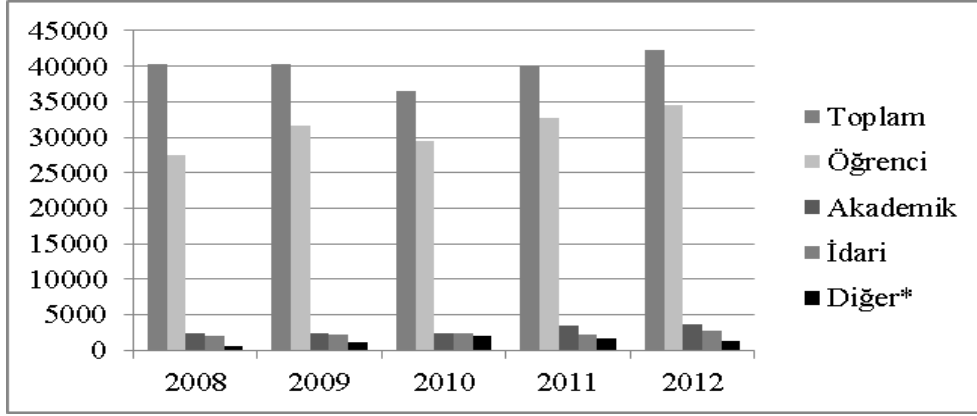
Merkezi bilişim servislerini üzerinde barındıracak toplam 1,280 Gigabyte bellekli, 240 çekirdekli 18 Terabyte depolama alanına sahip 5 makinelik bir sanallaştırma havuzu kurulmuş ve Citrix sanallaştırma yazılımı lisansı alınmıştır.

Yedekleme sistemi elden geçirilmiş ve mevcut 1 robot kol ve 48 kartuşluk teyp kütüphanesine 3 tane robot kol ve 48 kartuşluk bir teyp kütüphanesi daha eklenerek daha hızlı ve verimli bir hale getirilmiştir.

2012 yılında güncel tarayıcıların otomatik tanıdığı SSL sertifikası temin edilmiş, verilen servislere tanıtılmış ve kullanıcıların parola girmeleri gereken sayfalarda çıkan “Güvensiz Sertifika” uyarılarının çıkmaması sağlanmıştır.

Fiziksel sunucuların sanal havuzlara taşınmasına hız verilmiş ve sistem odasında sunucu mimarisi ya da lisans sorunu sebebi ile sanallaştırılamayan sistemler haricindeki sistemler sanallaştırılarak sistem odasında sanallaştırmaya uygun olan servis veren makinelerin %90’ı sanal ortamda çalışır hale gelmiştir. METU-ONLINE servisi yeni donanıma taşınmıştır. BBS projesi kapsamında çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda altyapı desteği verilmiştir.

## Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllara Göre Dağılımı



Tablo 8: Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllık Değişim Verileri

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Toplam</b>	32.567	37.280	36.519	40.070	42.210
<b>Öğrenci</b>	27.509	31.578	29.541	32.652	34.528
<b>Akademik</b>	2.345	2.417	2.476	3.550	3.642
<b>İdari</b>	2.087	2.176	2.392	2.286	2.787
<b>Diğer*</b>	626	1.109	2.110	1.582	1.253

\*EİS (Elektronik İletişim Sistemi) kullanıcıları, web kullanıcıları, özel öğrenciler, bölüm birim kullanıcıları, topluluk kullanıcıları, proje kullanıcıları.

## ODTÜ Web Duyuru-Etkinlik Sistemleri

duyuru.odtu.edu.tr - announce.metu.edu.tr ve etkinlik.odtu.edu.tr - event.metu.edu.tr adreslerinden hizmete sunulmuş olan Duyuru ve Etkinlik Sistemleri ile ilgili 2012 yılını yansıtan sayısal değerler ve yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

Duyuru Sistemi kapsamında 2012 yılında birim ve bölümlerimizce toplam 862 adet duyuru yapılmıştır. Sistemi en çok kullanan birimler Kütüphane, Spor Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olmuştur.

Etkinlik Sistemi kapsamında 2012 yılında birim ve bölümlerimiz tarafından toplam 64 adet etkinlik duyurulmuştur. Sistemi en çok kullanan birimler Spor Müdürlüğü, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü ve Eğitim Fakültesi Dekanlığı olmuştur.

## Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar

BİDB tarafından üniversite genelinde kullanım için lisanslanarak kullanıcıların hizmetine sunulan yazılımlar Tablo 9'da listelenmiştir. Bu yazılımlardan yerleşke ağına bağlı bilgisayarlara kurulabilecek şekilde lisanslanmış olanlara ftp://ftp.cc.metu.edu.tr adresinden erişilebilmekte, license.cc.metu.edu.tr, ccntserver.cc.metu.edu.tr ve kms.cc.metu.edu.tr lisans sunucularından ağ lisans servisleri verilmektedir.

**Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar**

Abaqus	FloEFD	Vmware 7
Abby Fine Reader 10, Abby Fine Reader 7	Gaussian 09, GaussView, TCP Linda	MSC. Ürünleri (Marc/Mentat/Patran/Nastran)
Adobe Captivate	Jaws 12	SAS (Windows)
Adobe Web Premium CS5, CS4, CS3	Symantec Ghost	IBM SPSS 20 (Windows)
Ansys	Mathcad	Symantec Antivirüs
ArcGIS (ESRI)	Mathematica	Simufact
AutoDesk Inventor/ AutoCAD /3Dmax/Electrical (AutoDesk Education Master Suite)	Microsoft Ürünleri(Windows 8, Windows 7, Windows Server, Office Suite, Visual Studio, MS Project, Visio, Expression Studio	X-WinPro, Xwin32
CorelDraw	McAfee Antivirüs	Turnitin
Comsol	Matlab	Acronis

2012 yılı içerisinde lisans yenileme ve sürüm yükseltmeleri yapılmış ve Turnitin intihal tespit servisinin kullanıcı sayısı 10.000'e yükseltilmiştir. COMSOL yazılımı sınıf lisansı yerleşke erişimine açılmış, kurulum ve erişim talimatlarını içeren web sayfaları hazırlanmıştır. Comsol akademik lisansı Kimya Mühendisliği Bölümü'nden sağlanarak lisans sunucusu kurulmuş ve üniversite erişimine açılmıştır.

TR-Grid Sisteminde (paralel ortamda) Ansys 14 ve Comsol kullanımıyla ilgili çalışma yapılmıştır. VPN servisini kullanarak yazılım lisans sunucu servislerine erişim ile ilgili geliştirme çalışmaları yapılmış ve kullanıcı talimatnameleri oluşturulmuştur. Yerleşke dışından VPN bağlantısıyla Windows aktivasyonu testleri yapılmıştır.

Windows 8 işletim sistemi yerleşke erişimine açılmıştır. Windows 8, Windows 7, Office 2013 ve Office 2010 yazılımlarının ürün anahtarı yerine KMS servisleri ile ağ üzerinden etkinleştirilmesini sağlayan sunucu servisleri iki ayrı sunucu sistemde hizmete sunulmuştur. Kullanıcı tarafındaki işlemleri otomatikleştiren betikler hazırlanmış ve erişime açılmıştır. İstemci bilgisayarların ağ üzerinden otomatik etkinleştirilmesi için gerekli olan network çalışmaları ve DNS sunucularında yapılandırılmalar gerçekleştirilmiştir. Konuyla ilgili kullanıcıları bilgilendiren web sayfaları hazırlanmıştır.

Yazılımların istemci tarafındaki çalışırılığını ve lisans sunucu servislerine erişimi test etmek amacıyla istemci rolünde sanal PC grupları oluşturulmuş, fiziksel sunucuların sanallaştırılması ve doğrudan yeni sanal sunucularla servis verilmesi uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

İdari ve akademik birimlere (KDDB, Havacılık Müh., BİLTİR) network lisans sunucularının işletimi konusunda teknik destek verilmiştir.

Network tabanlı lisans sunucu servislerin fiziksel makinalara bağımlılığını sonlandırarak, sunucu sistem değişikliğinin kullanıcı tarafını etkilemeden yapılmasını sağlamak için servis/yazılım tabanlı alias tanımlama/adres yönlendirme yapısına geçilmiş, bu doğrultuda web sayfaları düzenlenmiş ve testler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin Microsoft lisanslı yazılımlarına ücretsiz erişimini sağlayan DreamSpark Standart ve DreamSpark Premium yazılım erişim abonelikleri tekrar etkinleştirilmiştir.

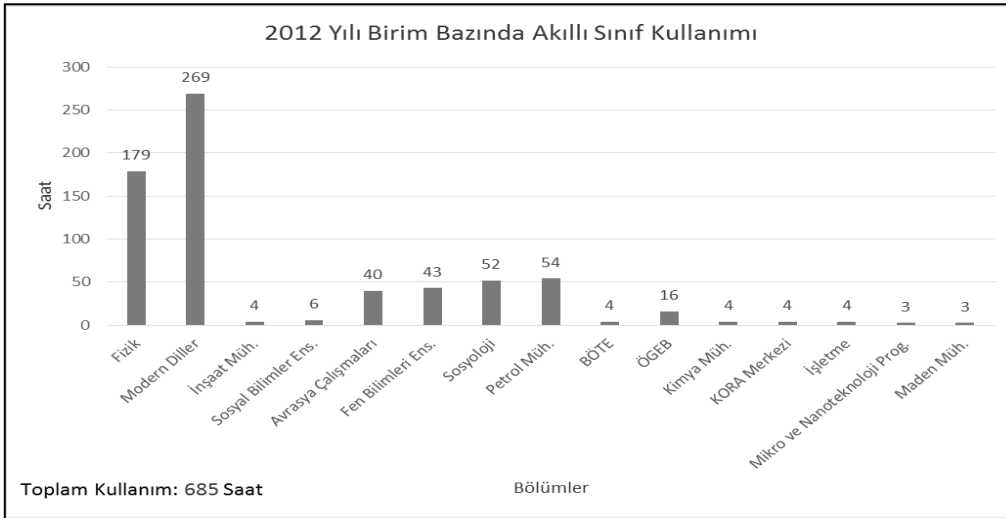
Kullanıcıların lisanslı yazılımlara web ve ftp.cc üzerinden erişimi, kurulum işlemleri ve lisans sunucularına erişimi ile ilgili bilgi veren web sayfaları güncellenmiş, yardımcı yazılımlar ve betikler hizmete sunulmuştur.

26 lisanslı yazılım kalemi konusunda güncel sürüm ve lisanslara yükseltme, kullanıcı erişimine açma, rutin yıllık lisans yenilemesi, teknik inceleme, teknik şartname hazırlanması, kullanım durumu analizi ve bütçe çalışması yapılmıştır. Akademik ve idari birimlerden gelen 17 farklı lisanslı yazılım ve alt bileşen kalemi ile ilgili talep değerlendirme çalışması yapılmıştır. Lisans sunucularının yönetimi, teknik desteği ve lisanslı yazılımlar konusunda kullanıcı destek verilmiştir.

### Akıllı Sınıf

2012 yılı içerisinde Akıllı Sınıf (6 saat video konferans şeklinde tez savunma, 8 saati video konferans şeklinde olmak üzere 68 saat seminer, 160 saat video konferans aracılığıyla ders, 441 saat ders ve 7 saati video konferans şeklinde olmak üzere 10 saat toplantı amacıyla ) 685 saat kullanılmıştır.

#### Birimler Bazında Akıllı Sınıf Kullanımı



## **b. Kütüphane Hizmetleri**

### **Koleksiyon Geliştirme**



Basılı kitap koleksiyonunun geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 16.002 kitabın siparişi yapılmış, bunlardan 12.583'ü sağlanmıştır. 1.800'ü kitap, 1.204'ü tez olmak üzere bağış yoluyla toplam 2.766 basılı kaynak koleksiyonumuza eklenmiştir.

Geçmiş yıllardan aboneliği devam eden veri tabanlarına eklenen kitaplar ve yeni satın alınan/abone olunan e-kitap veri tabanları içeriği ile birlikte koleksiyonumuza 14.925 yeni e-kitap eklenmiştir.

Kitap koleksiyonu ile ilgili disiplinlerarası dağılımın dengelenmesi, koleksiyonun güncel tutulması ve geliştirilmesi amacıyla kurulan “Koleksiyon Geliştirme Grubu” (KGG), 2012 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür. Bu çalışma kapsamında birimimiz tarafından yayınevi katalogları, kitap tanıtım listeleri ve veri tabanları aracılığıyla 66.889 kitap başlığı saptanarak bölümlere gönderilmiş; bölümlerce alınması istenen 10.205 kitaptan, 6.479 adet kitabın siparişi yapılmıştır. Kütüphaneye ulaşan kitaplar, teknik işlemleri tamamlandıktan sonra istek sahiplerine haber verilmiş; satın alınamayan kitaplarla ilgili gerekçeler de yazılı olarak bildirilmiştir.

### **Kataloglama ve Teknik İşlemler**

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 15.349 basılı kaynağın kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır.

2011 yılında başlayan RFID etiketleme işlemi 2012 yılında da devam etmiş, toplam 414.496 kitaba RFID etiketleme işlemi yapılmıştır.

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre uluslararası yayınevleri listesi oluşturulmuş; 66 kitap ve kitap bölümünün, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

### **Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler ve Danışma Hizmetleri**

Abonelik/satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 1.317 (başlık) basılı dergiye ait 11.879 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.

2.791 adet derginin ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanmış, depoda yer alan ciltli dergilerden 1.312'si kullanıma sunulmuştur.

Basılı abonelik karşılığı erişime açılan 450 elektronik dergi, erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.

Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan gelen 6.250 danışma sorusuna yanıt verilmiştir.



## **Elektronik Kaynaklar**

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports'ta yayımlanan 2011 yılı verileri esas alınarak dergi listeleri oluşturulmuştur. 943 yayının, Üniversitenin, ödül yönetmeliğinde belirlediği kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

77 veritabanı deneme amaçlı erişime açılmış ve bu denemelere ilişkin 80.644 kullanım istatistiği sağlanmıştır. Deneme veritabanlarından 2'si abonelik yolu ile koleksiyona eklenmiştir. Veritabanları dışında kullanıcılar tarafından istenen 59 e-dergiden 2'si için abonelik sağlanmış; teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.

**Abone olunan/satın alınan veritabanları/yazılımlar:** Maney Online Research E-Journals (MORE), Materials Science and Engineering Collection ve ACerS - NIST Phase Equilibria Diagrams Online.

Abone olunan elektronik dergilerden 1.270.316 tam metin makale, tam metin referans veritabanlarından 284.977 metin, bibliyografik referans veritabanlarından 1.948.404 veri, elektronik kitap veritabanlarından ise 294.527 metin indirilmiştir.

## **Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler**

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; bölümlerden gelen istekler doğrultusunda 80 lisans/yüksek lisans öğrencisine kullanıcı eğitimi verilmiştir.

Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 2 webinar, 2 eğitim toplantısı ve 1 çalıştay düzenlenilerek, kullanıcıların katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından 20 Eylül 2012 tarihinde düzenlenen ODTÜ'ye Hoşgeldiniz Programı çerçevesinde 972 yeni öğrenci ile çeşitli tarihlerde ilk ve orta öğretim kurumlarından gelen toplam 189 öğrenci için Kütüphane tanıtım turları düzenlenmiştir.

Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 135 duyuru ile 5 konuda Türkçe ve İngilizce toplam 10 kısa eğitim videosu, Üniversite ve Kütüphanenin Web sayfaları ile Kütüphanenin yer aldığı sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır.

Kütüphane koleksiyonunun etkin kullanımına yardımcı olmak üzere, özellikle yüksek lisans ve üzeri çalışan araştırmacı ve akademisyenlere yönelik 36 rehber, LibGuides arayüzü üzerinde yayımlanmıştır.

## **Bilgisayar Teknolojileri**

Kütüphanemizin web sayfası tasarımı Üniversitemiz BÖTE öğrencileri ile yürütülen ortak çalışma ile yenilenmiştir.

Yine Üniversitemiz BÖTE öğrencileri ile birlikte hazırlanan mobil kütüphane uygulamaları (MLA), Android tabanlı cihazlar için Google Play'de ve IOS tabanlı cihazlar için Apple App Store'da yayımlanmıştır.

Kütüphane hizmetlerinin tanıtılması için hazırlanan eğitim videolarının yayımlanması ve arşivlenmesine olanak sağlamak üzere PHPMotion adlı açık kaynak kodlu yazılımın kurulumu yapılarak <http://videos.lib.metu.edu.tr> adresinden yayın yapılmaya başlanmıştır.

Güncel basılı süreli yayınların kullanım istatistiklerinin alınabilmesi için program geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. Kütüphane otomasyon sistemi Millennium 2011.1.2 sürümüne yükseltilmiştir.



2012 yılının ikinci yarısında Kütüphane web sayfası Üniversitemizin merkezi sunucularına taşınarak, <http://www.lib.metu.edu.tr> adresinden hizmet vermeye başlamıştır. Taşıma işlemiyle birlikte yürütülen çalışma ile web sayfamızda kullanılan URL adresleri “SEO Friendly” tabir edilen arama motorları ile uyumlu hale getirilmiş, arama motorlarında görünürlüğünün artması ile birlikte yılın ikinci yarısında sayfamızın kullanım istatistikleri iki katına ulaşmıştır.

Kütüphanemizin çeşitli birimlerinde yaklaşık 3 yıldır kullanılmakta olan 40 bilgisayara yazılımsal ve donanımsal güncelleme yapılmıştır. Yeni satın alınan 12 bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Kullanımda olan eski CRT ekranların son bölümü LCD/LED türü ekranlar ile değiştirilerek bilgisayar donanımlarının daha modern bir görünüme ulaşması sağlanmıştır.

Kütüphanemizin Linux tabanlı sunucularının işletim sistemi Ubuntu 10.04 sürümünden yine Ubuntu 12.04 LTS sürümüne yükseltilmiş; böylece 2017 yılına kadar işletim sistemi güncelleme desteği sağlanmıştır.

Sunduğumuz web tabanlı servislerde, kullanıcılarımızın hesap güvenliğini artırmak üzere satın alınan ticari SSL sertifikaları, Kütüphane otomasyon sistemi ve elektronik tez sunucularında kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz akıllı kimlik kartları ile kullanılan 60 adet emanet dolabı ve güvenlik kamerası sistemi için sunucu alımı ve kurulumu gerçekleştirilmiştir. Kütüphanemizde uygulanmakta olan ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi'nin dokümantasyon ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmak üzere Adobe Acrobat XI yazılımı lisanslanmıştır. Rezerv salonuna 1 adet internet erişim kiosku, BİDB ile işbirliği yapılarak yerleştirilmiştir. Mevcut RFID sisteminin daha verimli kullanılması için 3 adet daha el terminali satın alınarak hizmete sunulmuş; böylece RFID el terminali sayısı 5'e ulaşmıştır.

### **Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler**

Kütüphaneler arası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.914 kitap ödünç verilmiş, 483 makale fotokopisi gönderilmiştir.

Ankara, Atılım, Bilkent, Çankaya, Gazi, Hacettepe, TOBB Ekonomi ve Teknoloji, Türk Hava Kurumu ve Yıldırım Beyazıt Üniversiteleri, TODAİE, MTA ve Sayıştay Başkanlığı Kütüphaneleri ile karşılıklı protokol imzalanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nden 6 öğrenci stajını Kütüphanemizde tamamlamıştır.

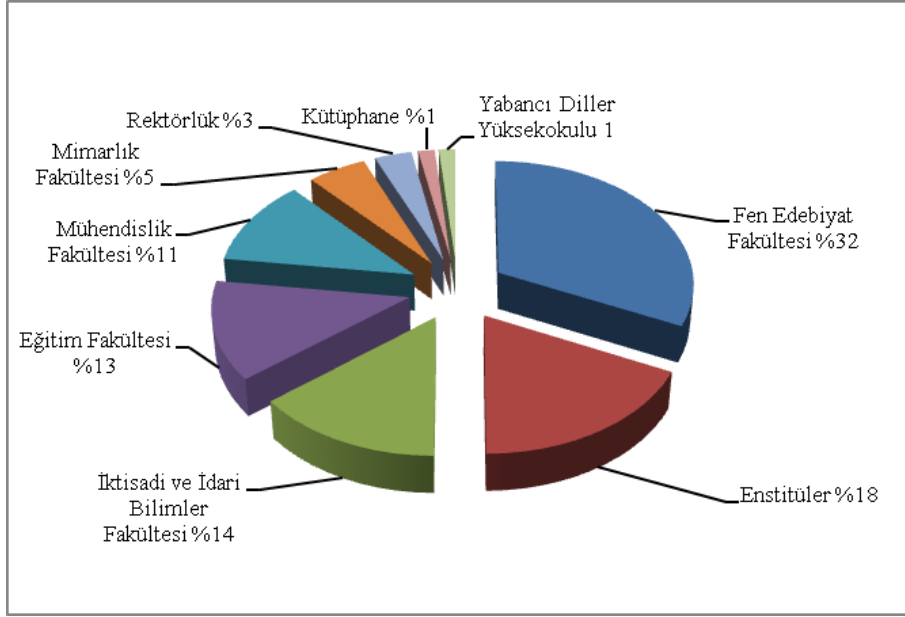
**Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi**

	2008	2009	2010	2011	2012
Basılı Kitap	382.040	406.591	430.247	445.974	461.323
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	24.548	24.551	23.656	16.757	15.349
Satın Alınan Kitap	22.347	21.230	19.764	14.189	12.583
Bağış Kitap/Tez	2.201	3.321	3.892	2.568	2.766
Elektronik Kitap	71.256	76.630	91.596	117.713	132.638
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	3.905	5.374	14.966	26.117	14.925
Basılı/Elektronik Tez	15.322/4.600	16.222/5.500	17.260/6.538	18.250/7.528	19.300/8.578
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	901	900	1.038	990	1.204
Ciltli Dergi	170.270	173.767	177.144	180.468	183.259
Basılı Dergi Aboneliği	1.258	1.249	1.263	1.154	1.127
Bağış/Değişim Dergi	190	192	139	231	190
Elektronik Dergi	50.537	56.158	54.681	59.900	53.824**
Veritabanı	128	132	152	150	150
Multimedya (DVD, Video Kaset)	477	498	510	889	890
OPAC Erişimi	2.743.596	2.549.972	2.479.923	3.077.672	2.219.289
Kişisel Bilgisayar	111	120	122	136	150
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	140/2.829	6/130	5/67	4/120	3/80
Elektronik Tez Kullanımı	58.018	44.122	42.338	692.162*	587.574
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	50/1.010	52/1.140	42/1.086	36/1.436	13/1.161
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	301.625	298.110	303.137	292.641	342.411
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	94.875	104.627	124.036	141.139	128.508
K. arası Ödünç Verilen Kitap/Makale	1.637/476	2.394/619	5.800/512	2.352/400	1.914/483
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	2.323	550	2.986	1.897	1.970
Oturma Kapasitesi	1.144	1.144	1.144	1.188	1.252
Kapı Giriş	922.764	1.138.000	1.570.000	1.351.964	1.758.728
Personel	56	63	62	67	64

\*Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

\*\* Farklı veri tabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

## 2012 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı



### c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 11: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Toplam
Projeksiyon	895
Slayt makinesi	43
Tepegöz	246
Barkot Okuyucu	12
Baskı makinesi	27
Fotokopi makinesi	233
Faks	91
Fotoğraf makinesi	267
Kameralar	890
Televizyonlar	218
Tarayıcılar	349
Müzik Setleri	32
Mikroskoplar	449
DVD'ler	91

## 5. İnsan Kaynakları

### a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;** Dolu doçent kadrolarından 8 adedi için 1. derece, yardımcı doçent kadrolarından 1 adedi için 1. derece, 26 adedi için 2. derece, öğretim görevlisi kadrolarından 12 adedi için 1. derece, 2 adedi için 2. derece, okutman kadrolarından 2 adedi için 1. derece, 6 adedi için 2. derece, 6 adedi için 3. derece, araştırma görevlisi kadrolarından 82 adedi için 4. derece, 69 adedi için 5. derece, uzman kadrolarından 4 adedi için 1. derece, 2 adedi için 2. derece, 1 adedi için 3. derece olmak üzere toplam 221 kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest ve boş kadrolarda unvan ve/veya derece değişikliği;** 6 adet boş yardımcı doçent kadrosu için 2. derece, 11 adet öğretim görevlisi kadrosu için 2 derece, 27 adet araştırma görevlisi kadrosu için 4. derece, 5 adet okutman kadrosu için 3. derece, 5 adet uzman kadrosu için 2. derece ve 8 adet uzman kadrosu için 3. derece kadrolar istenmiştir. Ayrıca 11 adet araştırma görevlisi, 8 adet öğretim görevlisi kadroları karşılığında 3 adet 3. derece eğitim öğretim planlamacısı kadrosu, 8 adet yardımcı doçent ve 8 adet okutman kadrosunun tahsis izni istenmiştir. Ancak, Bakanlar Kurulu tarafından onaylanmamıştır.
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmış olup, Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan 2011 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan öğretim elemanı sayısının %50'si kadar öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici olmak üzere toplam 32 (ek kontenjanlar dahil), 2011 yılında ayrılan sayısı kadar araştırma görevlisi kadrosu için 190 (ek kontenjanlar dahil) olmak üzere, toplam 222 kadro için atama izni alınmıştır.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 42 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 42'sine izin verilmiş, 41'i 2012 yılında görev almış olup, 31.12.2012 tarihi itibarı ile görev başında 38 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2011-2012 Ders yılında 1 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.

- **Akademik Gelişim Programı:** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla tasarlanmış olan Akademik Gelişim Programı'nda, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış yeni öğretim elemanlarının, ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen eğitim modülleri sunulmaktadır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkanları sağlanmaktadır.

**Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler**

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	381	78
Doçent	287		287	139	48
Y.Doçent	339	22	317	264	83
Öğrt. Gör.	324		324	219	68
Okutman	164		164	127	77
Araş. Gör.	1.270	176	1.094	763	70
Uzman	127		127	88	69
Eğitim Öğretim Pl.	3		3	2	67
Çevirici	2		2	2	100
<b>Toplam</b>	<b>3.005</b>	<b>198</b>	<b>2.807</b>	<b>1.985</b>	<b>71</b>

**Tablo 13: Görev Unvanlarına Göre Bölümlerin Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çev.	Top.
Mimarlık	13	5	7	9		17	2			53
Şehir ve Bölge Planlama	6	8	3			12				29
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1	2	3	6		10	2			24
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>		<b>39</b>	<b>4</b>			<b>106</b>
Biyoloji	15	5	6			18	1			45
Kimya	23	1	8	1		42	1			76
Tarih	4	1	6	2	3	3				19
Matematik	17	2	10	3		37				69
Felsefe	5	2	2	1		5				15
Fizik	32	9	5	2		36	2			86
Psikoloji	10	3	4	1		6				24
Sosyoloji	4	4	5	3		6				22
İstatistik	2	1	5			8				16
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>161</b>	<b>4</b>			<b>372</b>
Siyaset ve Kamu Yönetimi	3	3	17	2		5				30
İktisat	11	6	10	4		14				45
Uluslararası İlişkiler	8	5	8	4		6				31
İşletme	8	3	7	1		14				33



Bölgümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.PI	Çev.	Top.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>11</b>		<b>39</b>				<b>139</b>
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.	4		4	3	1	13				25
Eğitim Bilimleri	5	5	5	2		6				23
İlköğretim	2	5	5			10				22
Yabancı Diller Eğitimi	4		13	8		8				33
Beden Eğitimi ve Spor	2	1	2		1	4				10
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.	4	4	2	2		11				23
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>52</b>				<b>136</b>
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	9	1	7			13				30
İnşaat Mühendisliği	26	15	12	4		47	1			105
Jeoloji Mühendisliği	13	2	3			14	1			33
Kimya Mühendisliği	15	3	4	2		22	1			47
Elektrik ve Elektronik Müh.	32	10	8	1	1	41				93
Çevre Mühendisliği	7	2	4			10				23
Mühendislik Bilimleri	5	5	3			5				18
Gıda Mühendisliği	10	1	3	1		10	2			27
Endüstri Mühendisliği	8	5	8	2		18				41
Makina Mühendisliği	27	3	14	6		43	1			94
Metalurji ve Malzeme Müh.	14	2	2			20	2			40
Maden Mühendisliği	5	3	2			13				23
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	5		1			11	1			18
Bilgisayar Mühendisliği	10	7	6	6		26				55
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>186</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>293</b>	<b>9</b>			<b>647</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1	2			14				17
Fen Bilimleri Enstitüsü	1		2			6				9
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	1	3	1		4				14
Enformatik Enstitüsü	5	1	14	2	1	28				51
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		2	3			10				15
<b>Enstitüler</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>62</b>				<b>106</b>
Temel İngilizce				117	77	2	1			197
Modern Diller				48	28	1				77
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>				<b>165</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>274</b>
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>1</b>			<b>4</b>		<b>1</b>				<b>6</b>
<b>Rektörlük</b>				<b>3</b>	<b>15</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>199</b>
<b>Toplam</b>	<b>381</b>	<b>139</b>	<b>238</b>	<b>251</b>	<b>127</b>	<b>757</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.985</b>

**Tablo 14: Ünvana Yükseltelen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları**

	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	24		24
Doçent	26	2	28
Y. Doçent	6	26	32
Öğrt. Gör.	14	5	19
Okutman		12	12
Araş. Gör.		172	172
Uzman	4	6	10
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>223</b>	<b>297</b>

**Tablo 15: 2011-2012 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları**

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Matematik	1		1		2
Tarih		1			1
Mimarlık		3			3
Makine Mühendisliği	1				1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.			2		2
Beden Eğitimi ve Spor Bl.			1		1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>

**Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları**

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat	Fizik	1		1		2
Mühendislik	Makina Müh.	1				1
İİBF	İktisat	1				1
	Uluslararası İlişkiler	1				1
Eğitim	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.				1	1
	Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.			2		2
<b>Toplam</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**Tablo 17: 31/12/2012 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları**

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	112	269	381
Doçent	66	73	139
Yrd.Doç.	118	120	238
Öğr.Gör.	191	60	251
Okutman	109	18	127
Araş. Gör.	376	381	757
Uzman	59	29	88
Eğitim Öğr. Pl.	1	1	2
Çevirici		2	2
<b>Toplam</b>	<b>1.032</b>	<b>953</b>	<b>1.985</b>

**Tablo 18: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı**

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	6(6)	3(4)	5(6)		14(16)
Mimarlık Fak.		2(1)	0(1)	1(1)	3(3)
Müh. Fak.	1(1)	1(1)		1(0)	3(2)
İkt.İd.Bil.Fak.			1(1)		1(1)
Eğitim Fak.	1(1)		1(1)	1(1)	3(3)
Uyg.Mat.Enst.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Enst.		1(1)	3(3)		4(4)
Enf. Enst.			1(1)		1(1)
YDYO				10(11)	10(11)
Rektörlük				1(1)	1(1)
<b>Toplam</b>	<b>9(9)</b>	<b>7(7)</b>	<b>11(13)</b>	<b>14(14)</b>	<b>41(43)</b>

(\*) Parantez dışındaki rakamlar 2012 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2011 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıdır.

**Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu**

**DOLU KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	112	27	56	9		164	3			371
Mimarlık	20	15	14	12		40	5			106
Mühendislik	186	58	84	12		300	10			650
İk.İd.Bil.F.	30	17	51	2		36				136
Eğitim	21	17	34	10		58	3			143
Sosyal Bil. E.		1	2			40				43
Fen Bil. E.	1		2			32	1			36
Deniz Bil. E.	6	1	3	1		4				15
Uyg.Mat.E.		2	3			10				15
Enformatik E.	5	1	15	1		36				58
Yabancı Dil.				165			1			166
Meslek Y.O.				7		43				50
Rektörlük					127		65	2	2	196
<b>Toplam</b>	<b>381</b>	<b>139</b>	<b>264</b>	<b>219</b>	<b>127</b>	<b>763</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.985</b>

**BOŞ KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	27	30	14	14		59	7			151
Mimarlık	8	19	3	7		14	5			56
Mühendislik	36	49	21	9		119	15			249
İk.İd.Bil.F.	2	7	3	4		48				64
Eğitim	6	18	6	14		23	2			69
Sosyal Bil. E.	7	4				12				23
Fen Bil. E.	12	7	1	1		13	3			37
Deniz Bil. E.	5	6				2				13
Uyg.Mat.E.	2	1	2			3				8
Enformatik E.	3	6	3			27	1			40
Yabancı Dil.				44		1				45
Meslek Y.O.		1			5	8				14
Rektörlük				12	32	2	6		1	53
<b>Toplam</b>	<b>108</b>	<b>148</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>37</b>	<b>331</b>	<b>39</b>		<b>1</b>	<b>822</b>

**b. İdari Personel**

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.402 dolu 857 boş ve Döner Sermaye'ye ait 2 dolu 12 boş kadro olmak üzere toplam 2.273 memur kadrosu mevcuttur.

2012 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 2011 yılında emeklilik, ölüm, istifa ve nakil sonucu ayrılan personel sayısının %50'si olan 21 adet kadro ile 40 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 61 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 22 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2012 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2012 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda halen 16 kişi çalışmaktadır.

Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan on adet “İleri Araştırma Projesinde”, giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 79 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 16 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığınca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 16 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2012 yılında 4 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 246 adet sürekli işçi, 11 adet gemici işçi olmak üzere toplam 257 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 17 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

**Tablo 20: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları**

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1				1	
Genel Sekreter Yardımcısı	1	1			1	1
Yapı İşl.ve Teknik D.Bşk.	1				1	
Personel Dairesi Bşk.	1	1			1	1
Öğrenci İşleri D. Bşk.	1	1			1	1
Sağlık Kül.ve Spor D.Bşk.	1	1			1	1
Kütüphane ve Doküm.D.Bşk.	1	1			1	1
Bilgi İşlem D. Bşk.	1	1			1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1			1	1
Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	1	1			1	1
Hukuk Müşaviri	1				1	
Fakülte Sekreteri	5	4			5	4
Programcı	40	24			40	24
Yükseköğretim Sekreteri	2	2			2	2
Şube Müdürü	31	25			31	25
Kütüphaneci	23	16	1	1	24	17
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1				1	
Sivil Savunma Uzmanı	1	1			1	1
Savunma Uzmanı	1				1	
Bilgisayar İşletmeni	402	291	7	6	409	297
Şef	128	85	2		130	85
Antrenör	5	2			5	2
Memur	148	114	1		149	114
Santral Memuru	5		1		6	
Veznedar	15	3	1		16	3
Anbar Memuru	30	13			30	13
Daktilograf	1				1	
Şoför	106	70	4	2	110	72
Gemi Adamı			12	5	12	5
Fon Saymanı	1				1	
Yurt Müdürü	13	11			13	11
Çocuk Eğitici	9	5			9	5
Araştırmacı Özelleştirme	27	12			27	12
Şef Özelleştirme	25	8			25	8
Çözümleyici	8	7			8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	8	5			8	5
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	2			4	2
İç Denetçi	5	2			5	2

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Mühendis	36	32			36	32
Mühendis Özelleştirme	5	3			5	3
Mimar	14	9			14	9
Tekniker	46	36	3	2	49	38
Tekniker Özelleştirme	5	1			5	1
Kaptan			1		1	
Teknisyen	375	312	14	5	389	317
Teknisyen Özelleştirme	5	1			5	1
Kimyager	8	4	2	2	10	6
Tabip	34	19			34	19
Diş Tabibi	9	5			9	5
Psikolog	11	7			11	7
Sosyal Çalışmacı	6	1			6	1
Fizyoterapist	5	3			5	3
Hemşire	24	16	1		25	16
Eczacı	1				1	
Diyetisyen	3	2			3	2
Biyolog	3	3			3	3
Sağlık Teknisyeni	12	5			12	5
Sağlık Memuru	9	6			9	6
Çocuk Gelişimcisi	4	2			4	2
Veteriner Hekim	1	1			1	1
Sağlık Teknikeri	1	1			1	1
Öğretmen	13	9			13	9
Avukat	10	5			10	5
Teknisyen Yardımcısı	112	35	7	1	119	36
Hizmetli	120	31	7	2	127	33
Aşçı	58	22			58	22
Bekçi	180	84	25	6	205	90
<b>Toplam</b>	<b>2.169</b>	<b>1.369</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>2.259</b>	<b>1.402</b>

Tablo 21: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	712	353	1.065
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	71	53	124
Teknik Hizmetleri Sınıfı	425	113	538
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	9	4	13
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	10
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	180	329	509
<b>Toplam</b>	<b>1.402</b>	<b>857</b>	<b>2.259</b>

Tablo 22: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	90	413	339	486	74
Yüzde	6,4	29,5	24,2	34,7	5,3

**Tablo 23: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	20 Yaş Altı	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	4	50	162	258	195	519	214
Yüzde	0,3	3,6	11,5	18,4	13,9	37,0	15,3

**Tablo 24: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1 Yıldan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	74	273	208	171	140	160	376
Yüzde	5,3	19,5	14,8	12,2	10	11,4	26,8

**Tablo 25: 31/12/2012 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları**

Personel Tipi	Kadın	Erkek
Devlet Memuru	473	928
Geçici İşçi	34	16
Sürekli İşçi	29	217
Gemi Personeli	0	11
Sözleşmeli Personel	6	10
Proje Sözleşmeli Personel	3	11
Gemici Sözleşmeli Personel	0	4
MEMS Sözleşmeli Personel	7	19
Merkezler Sözleşmeli Personel	0	3
<b>Toplam</b>	<b>552</b>	<b>1.219</b>

### c. İşçiler

**Tablo 26: İşçiler**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	246	116	362
Geçici İşçi	50	-	50
Gemici İşçi	11	12	23

**Tablo 27: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	7	0	57	105	35	42
Yüzde	2,8	0	23,2	42,7	14,2	17,1



## 6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında 5 fakülte ve 5 enstitü bünyesinde örgütlenen akademik birimlerde, 2012 - 2013 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Kampuslarında öğrenim gören öğrencilerden 3.351'i hazırlık, 13.355'i lisans, 4.593'ü yüksek lisans, 2.892'si doktora, 299'u Bilimsel Hazırlık ve 546'sı özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda öğrenim gören 1.900 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 27.061'dir.

2011-2012 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Kampuslarından 2.392 lisans, 989 yüksek lisans, 256 doktora ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'ndan 197 lisans olmak üzere toplam 3.834'e ulaşmıştır.

Üniversitemizin sunduğu lisansüstü eğitim programları, bu yıl 18 Ocak 2012 tarihli Senato toplantısında alınan karar uyarınca, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makina Mühendisliği Anabilim Dalı "Mekanik Tasarım ve İmalat" İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmasıyla genişlemiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırmaları, uluslararası endekslerde yer alan süreli yayınlar ile ulusal süreli yayınlarda makale; tanınan yayınevleri tarafından yayımlanan uluslararası ve ulusal kitap-kitapta bölümlerle kitap; uluslararası ve ulusal konferans bildirisi ve diğer ortamlarda bilim dünyası ile paylaşılmaktadır. Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma projesi yürütmektedirler. Rektörlüğe bağlı 24 araştırma merkezinin dışında, fakülteler ve bölümler bünyesinde faaliyet gösteren merkezler de topluma araştırma-geliştirme-uygulama hizmeti vermektedirler. Üniversitemiz bu faaliyetlere ek olarak, düzenlediği bilimsel toplantılarla ülkemizde araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel çevrelerle paylaşılmasında önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü araştırma ve danışmanlık projeleri ve deney-ölçüm faaliyetleriyle çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz, toplumun bilgilendirilmesi, bilim ve teknolojinin topluma mâl edilmesi amacıyla aktif rol oynamaktadır. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM), Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu uygulama alanında ziyaretçileri ağırladığı gibi, etkinliklerini şehir buluşmaları, fuarlar ve yayınlarla halka taşımakta ve bilimsel düşüncenin bir hayat biçimi olmasını çeşitli şekillerde özendirmeye çalışmaktadır. Amaçları doğrultusunda TBM etkinliklerini üç temel alanda yürütmektedir; Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu, Topluma Erişim Grubu ve Toplumsal Politikalar Grubu.

## 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 7 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektör	Prof. Dr. Ahmet ACAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Volkan ATALAY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Çiğdem ERÇELEBİ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H.Nevzat ÖZGÜVEN
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Hami ALPAS (*)
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Turgut TÜMER
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Belgin AYVAŞIK (*)
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ayşegül DALOĞLU
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. İrem Dikmen TOKER
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Lale ÖZGENEL
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Uğur POLAT
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Barış SÜRÜCÜ (*)

### İDARİ GÖREVLİLER

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Dairesi Başkan	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Y.Talip ÖZYAZICI
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	Nesrin ÜNSAL
Personel Dairesi Başkanı	Selda BİLGİN
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan Vekili	Doç.Dr.Uğur POLAT

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanununun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanununun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

(\*) : Genel Sekreter V. Prof.Dr.Tanju MEHMETOĞLU yerine 01.10.2012 tarihini itibarıyla Dr.Hami ALPAS ve Rektör Danışmanı Prof.Dr.Bilgehan ÖGEL yerine 01.11.2012 tarihi itibarıyla Doç.Dr.Barış SÜRÜCÜ görevlerine başlamışlardır. Rektör Danışmanı Prof.Dr. Belgin AYVAŞIK 15.10.2012 tarihine kadar, bu tarihten sonra ise Rektör Danışmanı Prof.Dr. Kemal Önder ÇETİN görev yapmıştır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncelleştirilmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

"ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016" aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

***STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM***

***STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA***

***STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET***

***STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME***

***STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ***

***STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT***

***STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZZEY KIBRIS KAMPUSU***

## STRATEJİK PROGRAM 1 EĞİTİM

### **ALT PROGRAM 1.1**    **LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdalık dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
- AMAÇ 2** ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

### **ALT PROGRAM 1.2**    **EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi
- AMAÇ 2** Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması
- AMAÇ 3** Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
- AMAÇ 5** Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 6** Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması
- AMAÇ 8** Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi
- AMAÇ 9** Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

**ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması
- AMAÇ 2** Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

**ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
- AMAÇ 2** Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

**ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

- AMAÇ 1** Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi
- AMAÇ 2** Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması
- AMAÇ 3** Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
- AMAÇ 4** Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi
- AMAÇ 5** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 6** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 7** Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi

**ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ**

- AMAÇ 1** Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması
- AMAÇ 2** Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi
- AMAÇ 3** Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

**AMAÇ 4** Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

**AMAÇ 5** Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

#### ***ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

**AMAÇ 2** Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

**AMAÇ 3** Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

**AMAÇ 4** Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 5** Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi

**AMAÇ 6** Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

**AMAÇ 7** Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

#### ***ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI***

**AMAÇ 1** Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

**AMAÇ 2** SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

**AMAÇ 3** SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması

**AMAÇ 4** SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

#### ***ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

**AMAÇ 3** Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması



## STRATEJİK PROGRAM 2 ARAŞTIRMA

### **ALT PROGRAM 2.1**     **ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI**

**AMAÇ 1** İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

**AMAÇ 3** Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

### **ALT PROGRAM 2.2**     **ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

**AMAÇ 1** Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler arası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

**AMAÇ 2** Araştırmacı motivasyonunun artırılması

**AMAÇ 3** Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

### **ALT PROGRAM 2.3**     **ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

## STRATEJİK PROGRAM 3 TOPLUMSAL HİZMET

### **ALT PROGRAM 3.1**     **TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ**

**AMAÇ 1** Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

### **ALT PROGRAM 3.2**     **ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI**

**AMAÇ 1** ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

**AMAÇ 2** Türkiye'deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

**AMAÇ 3** ODTÜ'nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "Bilgi Paylaşım Platformu" oluşturulması

**ALT PROGRAM 3.3 BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

**AMAÇ 2** ODTÜ kampusunun ve kauptaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

**STRATEJİK PROGRAM 4  
KURUM GELİŞTİRME**

**ALT PROGRAM 4.1 ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması

**AMAÇ 2** Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

**AMAÇ 3** Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

**AMAÇ 5** Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

**AMAÇ 6** "İdari Personel Destekleme Birimi"nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

**AMAÇ 7** Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

**ALT PROGRAM 4.2 KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 3** Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi

**AMAÇ 5** Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

## **STRATEJİK PROGRAM 5 İNSANGÜCÜ**

### ***ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi

**AMAÇ 3** Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

**AMAÇ 5** Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması

**AMAÇ 6** Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

**AMAÇ 7** Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması

**AMAÇ 8** Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 9** Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi

**AMAÇ 10** Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

### ***ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ***

**AMAÇ 1** Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması

**AMAÇ 2** ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi

**AMAÇ 3** ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

**AMAÇ 4** ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

**AMAÇ 5** ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

**ALT PROGRAM 5.3** *ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI*

**ALT PROGRAM 5.4** *MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI*

## **STRATEJİK PROGRAM 6 ODTÜ TEKNOKENT**

**AMAÇ 1** Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

**AMAÇ 2** ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

**AMAÇ 3** ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

## **STRATEJİK PROGRAM 7 ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU**

**AMAÇ 1** Kampusun tanınırlığının artırılması

**AMAÇ 2** Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

**AMAÇ 3** Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

**AMAÇ 4** Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

**AMAÇ 5** Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

**AMAÇ 6** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretimine ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans eğitimi alanında etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki entegrasyon ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu nedenle üniversitemiz ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim programlarına öncelik vermektedir. Bu amaçla YÖK tarafından geliştirilen 35. maddeye destek vermiş ve ÖYP programını hayata geçirmiştir. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Lisansüstü eğitimin yanı sıra, Üniversitemizin ikinci önceliği uluslararasılaşmak ve bu düzeyde araştırma üniversitesi olmaktır. Bu bağlamda, mühendislik, temel ve sosyal bilimler alanlarında yürütülen uluslararası araştırma projelerinin artırılması; Kuzey Kıbrıs Kampusu; SUNY ve değişim programları ile lisans-lisansüstü derece veren programların ve yabancı öğrenci sayısının çoğaltılması amaçlanmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi de desteklenerek ODTÜ'nün uluslararası düzeyde edindiği yer sağlamlaştacaktır.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve bu sektörleri desteklemeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda bu sektörler üniversitemize araştırma ortamı yaratarak uluslararası düzeyde projelerle araştırma ve yayın yapma zemini hazırlamaktadır. Uluslararası projeler ve yayınlar ile Sanayi Bakanlığı destekli SANTEZ Projeleri de bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz içinde kurulan Teknokent bünyesinde çeşitli sektörlerdeki firmalar bu doğrultuda üniversitemize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmetlere de öncelik vermektedir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirme üzere faaliyetlerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmayı ve bu tür faaliyetleri özendirmeyi amaçlamaktadır.

ODTÜ, bilim ve toplum arasında “Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla kurduğu bağı, eğitim ve toplum arasında da “Kuzey Kıbrıs Kampusu” vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir. ODTÜ sadece Türkiye'ye değil, aynı zamanda Ortadoğu, Balkanlar ve Avrasya Bölgesi'ne de hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Bu hedef ışığında kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve Kıbrıs Adası'nın ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayarak toplumsal alanda da hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

2012 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

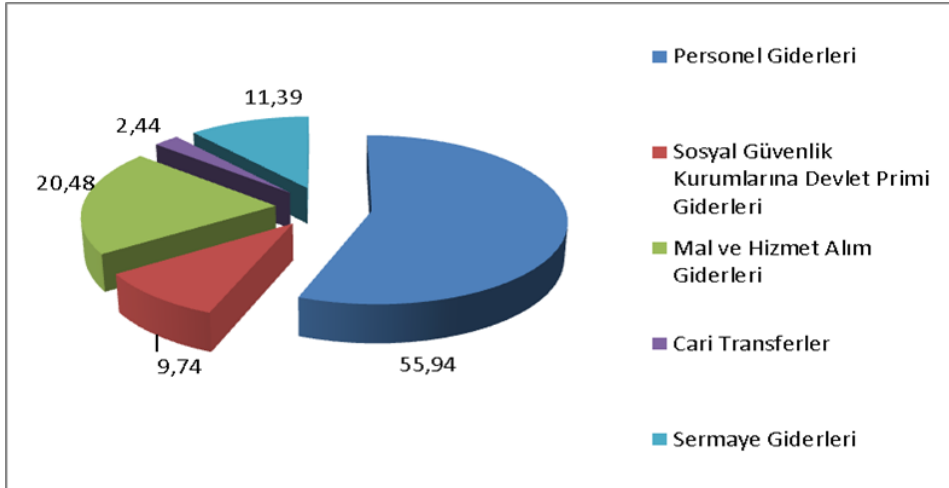
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2012 yılında kendisine tahsis edilen 278.018.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yılsonu ödeneği 299.143.830 TL) 290.936.600 TL'lik kısmını harcamıştır. Gider türleri itibariyle harcamaların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 28: 2012 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları**

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	155.510.000	158.599.300	158.271.331	99,79
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	27.091.000	27.572.650	27.546.019	99,90
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.942.000	65.590.781	61.298.531	93,46
05	Cari Transferler	6.795.000	7.875.909	7.446.579	94,55
06	Sermaye Giderleri	31.680.000	39.505.190	36.374.140	92,07
<b>Toplam</b>		<b>278.018.000</b>	<b>299.143.830</b>	<b>290.936.600</b>	<b>97,26</b>

Üniversitemiz 2012 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod bazında dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

#### Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2012 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı ve ekonomik kod bazında ödenek dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



**Tablo 29: Üniversite 2012 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı**

İşlem Türü	Tutar
Akreditif Artığı Ekleme	5.091
Yedekten Aktarma	3.265.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	15.985.110
Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı	274.400
Gelirli Ödenek Kaydı (diğer)	400.000
Bağış ve Yardımların Devri	371.568
Bağış ve Yardımların Ödenek Kaydı	588.730
Ödenek Ekleme	235.931
<b>Toplam</b>	<b>21.125.830</b>

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

**Tablo 30: 2012 Yılı Birim Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları**

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Ödenek Farkı (*)	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	U.arası Ort.Eğit.-Öğr.Prog. Gel.ile Yürütülecek Hiz.	1.220.000	1.239.200	19.200	975.364	78,71
38.03.09.01	BAP	16.081.100	16.545.431	464.331	16.309.500	98,57
38.03.09.01	Rektörlük	6.927.200	7.404.200	477.000	7.065.960	95,43
38.03.09.01	Rektörlük (09.4.1.14 fonksiyoneli)	170.000	170.000	0	0	0
38.03.09.01	Rektörlük (09.4.1.00 fonksiyoneli)	0	400.000	400.000	107.558	26,89
38.03.09.01	Rektörlük (09.4.1.11-8 fonksiyoneli)	0	834.678	834.678	644.434	77,21
38.03.09.01	İç Denetim	154.000	134.400	-19.600	129.266	96,18
38.03.09.02	Genel Sekreterlik	4.130.200	5.583.160	1.452.960	5.216.745	93,44
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	15.395.600	20.786.350	5.390.750	20.032.079	96,37
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	7.448.300	7.746.250	297.950	7.711.715	99,55
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	3.722.000	5.075.568	1.353.568	5.072.793	99,95
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	34.345.100	35.586.677	1.241.577	33.779.598	94,27
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	2.775.000	4.889.208	2.114.208	4.820.367	98,59
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	46.921.700	52.419.420	5.497.720	49.417.891	94,27
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	2.810.900	1.389.400	-1.421.500	1.355.417	97,55
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	1.349.300	1.402.800	53.500	1.400.373	99,83
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	353.900	477.700	123.800	475.566	99,55
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	16.887.774	13.959.680	-2.928.094	13.901.035	99,58
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	3.038.792	3.623.900	585.108	3.492.154	96,36
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	1.155.854	1.022.000	-133.854	1.021.138	99,92
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	23.883.300	24.005.498	122.198	23.998.012	99,97
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	6.511.100	6.602.300	91.200	6.597.797	99,93
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	39.411.600	40.414.300	1.002.700	40.311.898	99,75
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	3.538.300	2.240.800	-1.297.500	2.201.475	98,25

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Ödenek Farkı (*)	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	392.800	332.000	-60.800	331.876	99,96
38.03.05.38	MEMS	3.256.153	3.022.053	-234.100	3.018.227	99,87
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	9.809.942	11.879.800	2.069.858	11.753.419	98,94
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	3.225.238	3.805.860	580.622	3.666.658	96,34
38.03.06.31	Eğitim Fak.	6.631.900	8.013.450	1.381.550	8.009.576	99,95
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	7.639.100	8.509.900	870.800	8.504.108	99,93
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	8.068.900	8.863.750	794.850	8.858.042	99,94
38.03.07.59	Diğer Merkezler	370.947	294.847	-76.100	294.044	99,73
38.03.07.89	Bölümler	392.000	469.250	77.250	462.515	98,56
<b>Toplam</b>		<b>278.018.000</b>	<b>299.143.830</b>	<b>21.125.830</b>	<b>290.936.600</b>	<b>97,26</b>

(\*) Başlangıç ödenegine yıl içinde eklenen/düşülen tutardır. Bütçe içi birimler arası aktarmalar (01) personel giderleri (02) sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri yıl sonunda resen yapılmaktadır.

**Tablo 31: 2012 Yılı Bütçesinin Fonksiyonel Bazda Dağılımı**

Fonksiyonel Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği
01	Genel Kamu Hizmetleri	41.047.700	43.847.688
02	Savunma Hizmetleri	53.800	61.900
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.100.000	3.233.000
07	Sağlık Hizmetleri	2.218.000	2.447.200
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	3.722.000	5.075.568
09	Eğitim Hizmetleri	227.876.500	244.478.474
<b>Toplam</b>		<b>278.018.000</b>	<b>299.143.830</b>

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2011 yılında harcamaların yıl sonu ödenegimize oranı;

personel giderlerinde % 98.29, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan Devlet primi giderlerinde % 93.76, mal ve hizmet alımlarında % 88.12, cari transferlerde % 98.79, sermaye giderlerinde % 90.77 olarak gerçekleşmiştir.

2012 yılında harcamaların yıl sonu ödenegimize oranı;

personel giderlerinde %99.79, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan Devlet primi giderlerinde % 99.90, mal ve hizmet alımlarında % 93.46, cari transferlerde % 94.55 ve sermaye giderlerinde ise % 92.07 olarak gerçekleşmiştir.

## 3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimi sonucunda, Sayıştay Başkanlığınca hazırlanan “Taslak Denetim Raporu” Üniversitemize ulaşmıştır. Taslak Denetim Raporuna ilişkin görüş ve cevaplara yönelik çalışmalar devam etmektedir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### a. Eğitim Faaliyetleri

##### *Öğrenci Sayısı ve Eğitim*

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayısı, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitimine verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında 14.534'tür. Ancak, bu sayı Tablo 32'den de görüleceği üzere 2003-2012 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında, Kuzey Kıbrıs Kampusunda (KKK) kayıtlı 1.854 öğrenci de dahil olmak üzere 18.560'a yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı ise son on yıl içinde (bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) % 34 artış göstererek 5.831'den 7.830'a (KKK dahil) ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 5 yılda, doktora öğrenci sayısı % 27 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2012 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. KKK'da, 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında, 14 lisans programı ve 3 yüksek lisans mevcut olup toplam 1.900 öğrenciye eğitim vermektedir.

2. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, çok sayıda yan dal ve çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 474 yan dal ve 127 çift ana dal öğrencisi vardır.

3. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık % 10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında bu sayı 1.876 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının % 10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının % 20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, DPT desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibariyle YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren

araştırma görevlisi sayısı 592'dir (35. Madde 82 kişi, DPT kapsamında ÖYP asistanı 391 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 119 kişi).

5. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampusu) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2012 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 321 öğrenci bulunmaktadır.

6. Eğitim alanında Avrupa üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin Avrupa üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 12'ye yükselmiştir. 2012 yılı sonu itibarı ile ERASMUS programı kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız Avrupa üniversiteleri sayısı 223'e yükselmiştir. ERASMUS ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son altı yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

**Tablo 32: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2003-2012)**

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Hazırlık (Ankara)</b>	2.365	2.401	2.691	2.992	2.695	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351
<b>Lisans (Ankara)</b>	12.169	12.340	12.281	12.319	12.610	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355
<b>Hazırlık+Lisans (Ankara)</b>	<b>14.534</b>	<b>14.741</b>	<b>14.972</b>	<b>15.311</b>	<b>15.305</b>	<b>15.425</b>	<b>15.793</b>	<b>15.998</b>	<b>16.415</b>	<b>16.706</b>
<b>Önlisans (Ankara)</b>	<b>361</b>	<b>275</b>	<b>213</b>	<b>132</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>97</b>	<b>122</b>	<b>125</b>
<b>Yüksek Lisans (Ankara)</b>	4.046	3.701	4.010	3.857	3.980	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593
<b>Doktora (Ankara)</b>	1.523	1.752	2.034	2.206	2.294	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892
<b>Bilimsel Hazırlık (Ankara)</b>	262	302	211	205	221	209	214	212	303	299
<b>Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)</b>	<b>5.831</b>	<b>5.755</b>	<b>6.255</b>	<b>6.268</b>	<b>6.495</b>	<b>6.435</b>	<b>7.141</b>	<b>6.981</b>	<b>7.802</b>	<b>7.784</b>
<b>Özel Öğrenci (Ankara)</b>	<b>263</b>	<b>288</b>	<b>276</b>	<b>309</b>	<b>313</b>	<b>331</b>	<b>359</b>	<b>444</b>	<b>419</b>	<b>546</b>
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>20.989</b>	<b>21.059</b>	<b>21.716</b>	<b>22.020</b>	<b>22.220</b>	<b>22.280</b>	<b>23.409</b>	<b>23.520</b>	<b>24.758</b>	<b>25.161</b>
<b>Hazırlık (KKK)</b>	20	146	218	333	391	412	446	336	452	652
<b>Lisans (KKK)</b>	-	48	157	348	632	868	1.025	1.164	1.166	1.202
<b>Hazırlık+Lisans (KKK)</b>	<b>20</b>	<b>194</b>	<b>375</b>	<b>681</b>	<b>1.023</b>	<b>1.280</b>	<b>1.471</b>	<b>1.500</b>	<b>1.618</b>	<b>1.854</b>
<b>Yüksek Lisans (KKK)</b>	-	-	-	-	-	-	4	26	31	46
<b>Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam</b>	<b>40</b>	<b>194</b>	<b>375</b>	<b>681</b>	<b>1.023</b>	<b>1.280</b>	<b>1.475</b>	<b>1.526</b>	<b>1.649</b>	<b>1.900</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>21.029</b>	<b>21.253</b>	<b>22.091</b>	<b>22.701</b>	<b>23.243</b>	<b>23.560</b>	<b>24.884</b>	<b>25.046</b>	<b>26.407</b>	<b>27.061</b>

**Not:**

- Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır.
- Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

**Mezun sayısı**

2012 yılında, lisans mezun sayısı 2.392; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 989 ve 256 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 33'te özetlenmektedir.

**Tablo 33: Mezun Sayıları**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Ön Lisans</b>	12	13	25	22	25	26
<b>Lisans</b>	2.520	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392
<b>Y.Lisans</b>	912	1.001	938	1.135	911	989
<b>Doktora</b>	155	194	132	238	248	256
<b>Lisans (KKK)</b>	3	17	59	113	169	197
<b>Y.Lisans (KKK)</b>						4
<b>Genel Toplam</b>	3.602	3.767	3.690	3.926	3.946	3.864

**Not:** Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

**b. Araştırma Faaliyetleri**

2012 yılı içinde, TÜBİTAK araştırma desteklerine Üniversitemizden toplam 166 proje başvurusu yapılmış ve bu yıl içinde 60 proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu proje başvurularının 91'i 1001 Programı'na yapılmıştır. Bu projelerden 32 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

2012 yılı birinci döneminde, TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında Türkiye genelinde yapılan proje başvuruları arasından 320 proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. ODTÜ'nün 55 tanesinde yürütücü kurum olarak yer aldığı proje başvurusundan 22 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. 2012 yılı ikinci döneminde Üniversitemizden yürütücü kurum olarak toplam 39 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 10 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Toplamda 289 projenin desteklendiği dönemde, ODTÜ'den önceki dönemlere göre daha az başvuru yapılmış ancak her dönemde olduğu gibi yaklaşık %25'lik başarı oranı devam ettirilmiştir. Projede görev alma limitleri göz önünde bulundurulduğunda, ODTÜ'lü araştırmacılarımızın bu limitleri doldurmuş olmaları başvuru sayısının azalmasının nedenleri arasındadır. Bir diğer sebep de ulusal AR-GE kaynaklarının çeşitliğinin artması, yeni destek programlarının hem TÜBİTAK bünyesinde hem de diğer ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından başlatılmış olmasıdır. Araştırmacılar bu yeni destek olanaklarına ilgi göstermiş ve bu kaynaklardan desteklenen araştırma projeleri almışlardır. Son 4 yıl için bir değerlendirme yapıldığında, Üniversitemiz en fazla 1001 desteği alan üniversitelerin başında yer almaktadır.

ODTÜ'nün yürütücü kurum olarak destek kazandığı projelerin ARDEB Araştırma Destek Gruplarına göre dağılımına bakıldığında, Mühendislik Araştırma Destek Grubu (MAG)'nın 12 ile en ön sırada yer aldığı görülmektedir. Mühendislik Araştırma Destek Grubu (MAG)'nu 8 proje ile Temel Bilimler Araştırma Grubu (TBAG), 7 projeye Elektrik, Elektronik ve Enformatik Araştırma Destek Grubu (EEEAG) ve 3 projeye Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG) takip etmektedir. Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Grubu (ÇAYDAG) ve Sağlık Bilimleri Araştırma Grubu (SBAG) alanlarından ise 1'er proje kabul edilmiştir.

TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmek üzere kabul edilen projelerin Üniversitemizdeki birimlere göre dağılımına bakıldığında, Mühendislik Fakültesi (20 proje) ve Fen Edebiyat Fakültesi (10 proje) bünyesinde yer alan bölümlerin ön plana çıktığı görülmektedir.

Aralık 2012 tarihi itibarıyla ODTÜ’de yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin sayısı 302’dir. Bu projelerin 2012 yılı harcaması; araştırma projeleri (270 adet) için 9.354.380,48 TL ve KAMU projeleri (25 adet) için 2.821.838,94 TL’dir. 2012 yılında, 71 tanesi araştırma ve 1 tanesi de KAMU olmak üzere toplam 72 adet proje yürütülmeye başlanmıştır. Bu 72 projenin tutarları; araştırma projeleri için 13.319.712,00 TL ve KAMU projesi için 14.654.999 TL’dir. Bu projelerden 2012 yılı içinde yapılan harcamalar; araştırma projeleri için 1.858.162,52 TL iken Ağustos 2012 tarihinde başlayan KAMU projesi kapsamında 2012 yılının geriye kalan aylarında harcama yapılmamıştır.

ODTÜ, Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Programı kapsamında toplam olarak en çok sayıda projesi desteklenen üniversite olmaya 2012 yılında da devam etmektedir. 2012 yılında SANTEZ desteği alma konusundaki başarısını devam ettiren Üniversitemiz, 7’si 2012 yılı birinci dönemi ve 8’i ikinci dönemine ait olmak üzere toplam 15 projede destek kazanmıştır. 2012 yılı ikinci döneminde destek almaya hak kazanan projeler için sözleşme imzalanması işlemi devam etmektedir.

Aralık 2012 tarihi itibarıyla yürütülmekte olan SAN-TEZ projesi sayısı 46 olup, bu projelerin toplam proje tutarı 27.940.183 TL’dir. Bu projeler için 2012 yılında yapılan toplam harcama tutarı 6.796.415,20 TL’dir.

Üniversitemiz, araştırma ağırlıklı uluslararası bir üniversite olma vizyonu çerçevesinde, lisansüstü programlarının sayı ve çeşitliliğini artırmış ve yurtiçi ve yurtdışındaki bazı üniversitelere öğretim üyesi yetiştirme görevini üstlenmiştir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK’e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ’deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, birim tarafından koordine edilmektedir. 2012 yılında ÖYP’de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir.

**Tablo 34: Özet ÖYP İstatistikleri**

ÖYP’ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP’ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2011)	181
ÖYP’ye Kabul Edilen (Toplam)	952
ÖYP’ye devam eden (DPT Kapsamında)	379
ÖYP’ye devam eden (YÖK Kapsamında)	181
ÖYP’ye devam eden (Toplam)	538
Mezun (Toplam)	315
Mezun (2012)	37
Akademik Başarısızlık	40
İstifa	46

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 315’dir. Üniversitemizde Aralık 2012 itibarıyla yaklaşık 560 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. 2013 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık olarak %5’dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %4 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP’nin yaklaşık %91 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir. ÖYP araştırma görevlilerinin enstitülere, anabilim dallarına ve alanlara göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafiklerde verilmektedir.



**Tablo 35: 2012 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)**

Proje Türü	2012 yılı içinde sözleşmesi imzalanan projeler		2012 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2012 yılı içinde kapanan projeler		2012 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllar da dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>	60	25.638.745	302	174.805.877	58	10.264.516	364	55.846.472
<b>BAP</b>								
BAP I	201	3.331.581	305	3.783.718	62	878.701	1.335	16.634.244
BAP II	6	12.330.000	11	23.759.818	0	0	33	90.896.324
SANTEZ	15	8.752.791	46	27.940.183	0	0	5	1.582.242
TUJJB*	1	161.815	2	515.746	0	0	0	0
UDAP**	3	557.568	3	557.568	0	0	0	0
<b>Dön.Ser. Projeleri</b>	880	24.712.441	1.024	28.967.315	386	20.644.459	3.447	171.497.012
<b>Toplam</b>	<b>1.166</b>	<b>75.484.941</b>	<b>1.693</b>	<b>260.330.225</b>	<b>506</b>	<b>31.787.676</b>	<b>5.184</b>	<b>336.456.294</b>

\*Türkiye Ulusal Jeodezi-Jeofizik Birliği Projeleri (TUJJB)

\*\*Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP)

**Tablo 36: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI - €)**

Proje Türü	2012 yılı içinde başlayan projeler		2012 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2012 yılı içinde kapanan projeler		2012 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllar da dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
5. Çerçeve Programları	0	0	0	0	0	0	2	79.000
6. Çerçeve Programları	0	0	0	0	0	0	56	12.001.240
7. Çerçeve Programları	15	3.113.044	56	10.804.113	8	877.380	20	3.507.504
Diğer Projeler	10	524.420	11	524.420	18	897.704	88	5.830.939
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>3.637.465</b>	<b>67</b>	<b>11.328.533</b>	<b>26</b>	<b>1.775.084</b>	<b>166</b>	<b>21.418.683</b>

**Tablo 37: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri**

BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+YDKM	ÖĞ+ÖÜ	(YDM+YDKM)/ÖĞ+ÖÜ	YDK	YDT	YDK+YDT	(YDK+YDT)/(ÖÜ+ÖĞ)
İktisat	15	6	21	31	0,68	0	18	16	0,52
İşletme	20	0	20	19	1,05	0	17	17	0,89
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	11	0	11	25	0,44	1	6	7	0,28
Uluslararası İlişkiler	34	12	46	25	1,84	0	6	6	0,24
<b>Toplam*</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>0,85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0,05</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı	4	0	4	12	0,33	0	14	14	1,17
Mimarlık	10	1	11	34	0,32	0	11	11	0,32
Şehir ve Bölge Planlama	6	2	8	17	0,47	0	16	16	0,94
<b>Toplam*</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>63</b>	<b>0,37</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>0,65</b>
Biyoloji	67	10	77	26	2,96	0	98	88	3,38
Felsefe	5	2	7	10	0,70	0	0	0	0,00
Fizik	329	2	331	48	6,90	0	34	31	0,65
İstatistik	12	3	15	8	1,88	0	25	22	2,75



BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+YDKM	ÖG+ÖÜ	(YDM+YDKM)/ÖG+ÖÜ	YDK	YDT	YDK+YDT	(YDK+YDT)/(ÖÜ+ÖG)
Kimya	129	4	133	33	4,03	0	59	55	1,67
Matematik	37	5	42	32	1,31	0	46	43	1,34
Psikoloji	26	2	28	18	1,56	0	16	15	0,83
Sosyoloji	2	6	8	16	0,50	0	14	11	0,69
Tarih	4	5	9	13	0,69	7	0	7	0,54
<b>Toplam*</b>	<b>611</b>	<b>39</b>	<b>650</b>	<b>204</b>	<b>3,19</b>	<b>7</b>	<b>292</b>	<b>229</b>	<b>1,12</b>
Beden Eğitimi ve Spor	13	0	13	5	2,60	0	3	3	0,60
Bilgisayar ve Öğr. Tek.	8	2	10	11	0,91	0	18	18	1,64
Eğitim Bilimleri	20	4	24	17	1,41	0	42	41	2,41
İlköğretim	27	1	28	12	2,33	0	103	80	6,67
Orta Öğr. Fen ve Mat. Alan. Eğ.	20	0	20	12	1,67	0	26	26	2,17
Yabancı Diller Eğitimi	15	10	25	25	1,00	0	46	45	1,80
<b>Toplam*</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>1,34</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>227</b>	<b>2,77</b>
Bilgisayar Mühendisliği	22	5	27	29	0,93	1	59	59	2,03
Çevre Mühendisliği	16	0	16	13	1,23	0	42	42	3,23
Elektrik ve Elektronik Müh.	73	7	80	51	1,57	0	100	100	1,96
Endüstri Mühendisliği	17	0	17	23	0,74	0	34	34	1,48
Gıda Mühendisliği	28	4	32	15	2,13	1	23	24	1,60
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	9	0	9	17	0,53	0	0	0	0,00
İnşaat Mühendisliği	64	2	66	57	1,16	0	0	0	0,00
Jeoloji Mühendisliği	46	8	54	18	3,00	0	35	35	1,94
Kimya Mühendisliği	43	0	43	24	1,79	0	41	0	0,00
Maden Mühendisliği	13	0	13	10	1,30	0	14	14	1,40
Makina Mühendisliği	30	2	32	50	0,64	0	51	47	0,94
Metalurji ve Malzeme Müh.	59	2	61	18	3,39	0	47	44	2,44
Mühendislik Bilimleri	4	0	4	13	0,31	0	28	28	2,15
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	11	2	13	6	2,17	0	0	0	0,00
<b>Toplam*</b>	<b>430</b>	<b>32</b>	<b>462</b>	<b>344</b>	<b>1,34</b>	<b>0</b>	<b>474</b>	<b>461</b>	<b>1,34</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	1	12	3	4,00	0	5	5	1,67
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	4	6	3	2,00	0	15	15	5,00
Deniz Bilimleri Enstitüsü	34	1	35	10	3,50	0	9	8	0,80
Enformatik Enstitüsü	9	4	13	22	0,59	1	55	56	2,55
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	39	8	47	5	9,40	0	67	67	13,40
Meslek Yüksekokulu	1	0	1	5	0,20	0	0	0	0,00
<b>Toplam*</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>2,38</b>	<b>1</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>3,15</b>
<b>Fakülte ve Enstitüler Toplamı*</b>	<b>1.327</b>	<b>115</b>	<b>1.442</b>	<b>841</b>	<b>1,71</b>	<b>8</b>	<b>1.195</b>	<b>1.203</b>	<b>1,43</b>

\* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayımlar düşülmüştür.

YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

### c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, (1) Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu, (2) Topluma Erişim ve (3) Toplumsal Politikalar ana başlıkları altında faaliyetler yürütmüştür.

#### • Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonu

Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonundaki faaliyetler 4 ana alanda yürütülmektedir: Uygulamalı Bilim Merkezi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi ve Açık Hava Sergi Alanı.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı faaliyet gösteren Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonu 2012 yılında randevulu 14.971 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

- **Topluma Erişim**

Toplum ve Bilim Merkezine bağlı yürütülen Topluma Erişim faaliyetleri 2 farklı projeyi kapsamaktadır:

***Topluma Erişim Projesi***

Topluma Erişim Proje Grubu 2012'de 61 ilk ve ortaokulda proje gerçekleştirerek 25.000 öğrenciye ulaştı. 12 farklı lisede yaklaşık 2.000 öğrenciye seminerler verildi, etkinlikler yapıldı. Bunun dışında, 7 özel öğretmen semineri düzenlendi. Seminerlere toplamda 1.000 öğretmen katıldı. Ayrıca, TÜBİTAK'ın desteklediği yaz kampında (8 gün) ve 23 Nisan (4 gün) Anadolu'dan Bir Demet Çiçek projesi kapsamında 60 öğretmen ve 220 öğrenci kampüsümüzde misafir edilmiştir. Misafirlerimiz, ODTÜ'de çeşitli etkinliklere katılma fırsatı bulmuştur.

***Bilimi Topluma Götürme Projesi***

Toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artıran 'Bilimi Topluma Götürme' projelerinin devamını sağlayabilmek için 2011 yılında TÜBİTAK 4004 kodlu "Bilimin Beşiği Sallasın Sizi" projesi yapılmıştır. Proje, 2011-2012 eğitim-öğretim yılının II. döneminde 8 farklı ilde gerçekleştirilmiştir. Toplamda 6.642 ilköğretim ve lise öğrencisine ulaşılmıştır.

- **Bilim Şenlikleri**

- 7. ODTÜ Bilim Şenliği ANTARES
- 3. Ankara Gönüllü Takımı "Çocuk Şenliği"
- Antalya Doğa Koleji "Bilim ve Sanat Şenliği"

- **Bilim ve Toplum Günleri**

***ODTÜ İzci Topluluğu "Bilim Saati"*** - ODTÜ. İzcilik Topluluğu olarak her yıl ODTÜ Kütüphanesi'nde geleneksel 'UNICEF Kart ve Hediyelik Eşya Satışı' gerçekleştirilmektedir. Genellikle köy okullarına yardım etmek için kullanılan bu gelirle yörenin çocuklarına kitap, kıyafet, ayakkabı ve kırtasiye malzemesi sağlanmakta, ayrıca da okulun varsa temel ihtiyaçları karşılanmaktadır. Alınan malzemelerin hepsi grup tarafından okula götürülmekte ve çocuklarla bir gün boyunca çeşitli oyunlarla ve Toplum ve Bilim Merkezi'nin tedarik ettiği taşınabilir deney araçlarını kullanarak vakit geçirilmektedir. 13 Mayıs 2012 tarihinde ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi'nin desteği ile gidilen köy okullarında "Bilim Saati" adı altında etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinliğimize yaklaşık 50 kişilik bir öğrenci grubu katıldı ve bu öğrenciler ilköğretim birinci kademe (4-5.sınıf) ve ilköğretim ikinci kademe (6-7-8.sınıf) öğrencileriydi.

***İstanbul Mezunlar Derneği Köprü Grubu "Toplumsal Duyarlılık Projesi"*** - Her yıl gerçekleştirilen, ihtiyacı olan bir okula kütüphane kurmak amacıyla 19-20 Mayıs 2012 tarihinde Kastamonu Pınarbaşı ilçesindeki Şehit Ramazan Akkaya YİBO'ya Toplum ve Bilim Merkezi'nin sağladığı deney malzemeleriyle destekte bulunulmuştur.

**Tablo 38: 2012 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler**

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>		
Mimarlık Bölümü	16	576.093
End.Ürünleri Tasarımı Bölümü	3	15.000
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	7.616
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>598.709</b>
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		
Matematik Bölümü	1	720
Sosyoloji Bölümü	3	65.646
Kimya Bölümü	5	336.918
Psikoloji Bölümü	1	6.540
Fizik Bölümü	7	36.723
Biyoloji Bölümü	27	144.099
İstatistik Bölümü	3	2.478
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>593.124</b>
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	30.927
İşletme Bölümü	2	4.552
İktisat Bölümü	5	27.172
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>62.651</b>
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>		
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	61.253
Beden Eğitimi Bölümü	1	18.217
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	1	3.000
Bilgisayar ve Öğr.Tekn. Bölümü	10	25.949
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>108.419</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	67	6.364.997
Makina Mühendisliği Bölümü	84	833.492
İnşaat Mühendisliği Bölümü	278	3.788.098
Kimya Mühendisliği Bölümü	14	576.362
Maden Mühendisliği Bölümü	22	705.600
Petrol Mühendisliği Bölümü	5	144.500
Endüstri Mühendisliği Bölümü	3	17.500
Metalurji Mühendisliği Bölümü	39	342.675
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	49	1.516.123
Mühendislik Bilimleri Bölümü	9	32.350
Çevre Mühendisliği Bölümü	6	93.006
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	77	209.293
Havacılık Mühendisliği Bölümü	5	242.148
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	4.768
<b>Toplam</b>	<b>662</b>	<b>14.870.912</b>
<b>ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK</b>		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	293.600,-
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	2.684.934,-
SEM	78	1.768.623,-
KTM	1	12.800,-
PAL	1	12.000,-
Enformatik Enstitüsü	25	126.815,-
MEMS	1	58.000,-
Afet	2	44.830,-
KORA	2	86.511,-
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	1	21.966,-
GÜNAM	5	3.108.378,-
Sağlık Merkezi	1	43.100,-
MODSİM	2	217.069,-
<b>TOPLAM</b>	<b>129</b>	<b>8.478.626,-</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>880</b>	<b>24.712.441,-</b>

Not:1) Proje: 16.518.683.- TL Danışmanlık: 3.740.201-TL Eğitim: 4.453.557.-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 3.976.280.-TL tutarında 2.778 adet deney yapılmıştır.

#### **d. Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri**

Uluslararası Öğrenciler Ofisi, Hazırlık Pembe Baraka, YİTDB, İsa Demiray Yurdu, 7. Yurt, 2. Yurt, Endüstri Mühendisliği PC Laboratuvarı, Yuva, Matematik binalarında hizmet veren ağ altyapılarında geliştirmeler, düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Kullanıcıların İnternet üzerinden eş zamanlı olarak katılım sağlayabildikleri video Konferans sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda, altyapı için çeşitli yazılımlar araştırılmış ve açık kaynak kodlu olan Openmeetings uygulaması seçilmiştir. Bu sisteme <http://webinar.metu.edu.tr> adresinden erişilebilmektedir.

2013 yılında altyapı hazırlıklarının tamamlanması planlanan öğrenme yönetim sistemi (Learning Management System) kapsamında 2012 yılında Moodle ve Sakai yazılımları incelenmiş ve Moodle altyapısı ile devam edilme kararı alınmıştır. Moodle sistemi ile BİDB alt sistemleri arasında yapılacak bağlantı için çalışmalara başlanmıştır.

#### **Elektronik Doküman Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (EDYS)**

- “Uluslararası Süreli Yayın Makale Ödülü Başvuru” ve “Uluslararası Kitap Ödülü Başvuru” formlarını içeren “Yayın Ödülü Başvuru Formları” elektronik ortamda uygulamaya alınmıştır.
- Gelen Evrak Modülünün eğitim ve alt yapı hazırlığı yapılmıştır. Ocak 2013 itibari ile uygulama devrededir.
- Seyahat talep formlarının analiz, tasarım ve gerçekleştirme işleri tamamlanmıştır. Uyarılama devam etmektedir.
- Yıllık ve Mazeret izin formları tamamlanmış, testleri devam etmektedir.

#### **Yeni ODTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (METU-SIS 1.0)**

METU-SIS 1.0 Uygulama Fakülte/Enstitü ve Öğretim Elemanları yararlanıcılarını kapsayacak şekilde Uygulamanın Not girişi ve Danışman Onay ana modülleriyle birlikte aşağıdaki kısımları içerecek şekilde uygulamaya açılmıştır.

- Bölüm bilgileri ile bölümlere bağlı zorunlu, ön koşul, denk ve seçmeli derslere ait bilgilerin listesi
- Açılan derslerin grup bilgileri, ön koşul ve denk derslerine ait bilgilerin listelenmesi
- Dönem içinde açılan ders ve ders grubuna kayıtlı öğrencilerin listesi
- Bölümlerdeki öğrencilerin sınıflara ve döneme göre listesi
- Danışmana bağlı olan öğrencilerin özlük bilgilerinin (Askerlik, adres, burs, yurt, sağlık, kütüphane ve öğrenci bilgilerini ad, soyad, doğum tarihi v.s.) görüntülenmesi
- Haftalık Ders Programı
- Ara sınav ve final tarihlerinin ders ve bölüme göre listesi
- Öğrenci Akademik Durum Takibi (Karne, Transkript)

#### **Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) Projesi**

BBS Yönetimi, Süreç Yönetimi, Veri Sözlüğü Yönetimi, Bilgi Güvenliği Yönetimi ve BT Hizmetleri Yönetimi olarak 5 alt sistem şeklinde tasarlanan projede yapılan çalışmalar aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Projenin izlenmesi için oluşturulan BBS Yürütme Kurulu 2 kez toplanmış, projedeki gelişmeler aktarılmış üyelerden görüş ve öneri alınmıştır.
- Haziran ayında aşağıdaki başlıklarda hizmet alınması için yüklenici firmayla sözleşme imzalanmıştır.

BBS yönetim araçlarının geliştirilmesi ve kullanıma alınması, “Mali Yönetim” süreçlerinin tanımlanması ve Bütçe Yönetimi, Genel Muhasebe ve Yönetim Muhasebesi süreçlerinin otomasyona alınması.

## e. Sosyal Faaliyetler

### 1. Yurtlar

ODTÜ Ankara kampusu içinde 6.661 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 18 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, araştırma görevlilerinin konaklaması için 1 ve 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

**Tablo 39: Yurt Başvuru ve Kayıtları**

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2008			
2009	6.730	2.285	2.128
2009			
2010	6.609	2.413	2.043
2010			
2011	6.679	2.357	1.951
2011			
2012	6.669	2.496	2.071
2012			
2013	6.661	2.164	1.731

Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka şubeleri bulunmaktadır.



### 2. Spor Etkinlikleri

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimiz her yıl yapılan seçmelere katılarak diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.

**Tablo 40: 2012 Yılında Gerçekleşen Üniversitelerarası Müsabakalar**

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayak Kuzey Disiplini Türkiye Şampiyonası	26-29 Şubat	Ilgaz	
Üniversitelerarası Alp Disiplini ve Snowboard Türkiye Şampiyonası	1-4 Mart	Uludağ	
Üniversitelerarası Badminton 1. Lig Müsabakaları	4-9 Mart	Karaelmas Üni.	
Üniversitelerarası Futsal 1. Lig Müsabakaları (Bayan)	9-10 Mart	Akdeniz Üni.	
	16-17 Mart	ODTÜ	
	7-8 Nisan	Korkut Ata Üni.	
Üniversitelerarası Futsal 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	8-9 Mart	Abant İzzet Baysal Üni.	Bölge 2.
	16-17 Mart	ODTÜ	
	30 Mart	ODTÜ	
	5-6 Nisan	Afyon Kocatepe Üni.	
	12 Nisan	Gazi Üni.	
Üniversitelerarası Atıcılık Türkiye Şampiyonası	14-17 Mart	Kara Harp Okulu	
Üniversitelerarası Korfbol Türkiye Şampiyonası	25-30 Mart	Belek	Takım Türkiye 4.
Üniversitelerarası Satranç Türkiye Şampiyonası	20-24 Mart	Pamukkale Üni.	Erkek Takım Türkiye 2.
Üniversitelerarası Briç Türkiye Şampiyonası	28-30 Mart	Özyeğin Üni.	Erkek Takım Türkiye 1.
Üniversitelerarası Tenis 1.Lig Müsabakaları (Bayan-Erkek)	28 Mart-1 Nisan	Antalya	Bayan Takım 1. olarak süper lige yükseldi.
Üniversitelerarası Hentbol 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	2-7 Nisan	Aksaray Üni.	
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Şampiyonası	4-7 Nisan	Hitit Üni.	
Üniversitelerarası Judo Türkiye Şampiyonası	5-8 Nisan	Adıyaman Üni.	Bayan Takım Kata branşında Türkiye 2.
Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Şampiyonası	9-12 Nisan	Ordu Üni.	
Üniversitelerarası Eskrim Türkiye Şampiyonası	9-12 Nisan	Mersin Üni.	
Üniversitelerarası Karate Türkiye Şampiyonası	16-19 Nisan	Amasya Üni.	
Üniversitelerarası Okçuluk Türkiye Şampiyonası	20-22 Nisan	Süleyman Demirel Üni.	Bayan Takım Türkiye 2. Karışık Takım Türkiye 3.
Üniversitelerarası Dans Türkiye Şampiyonası	20-21 Nisan	Cadde Bostan Kültür Merkezi	Takım Türkiye 1.
Üniversitelerarası Futbol Erkek 1. Lig Müsabakaları	16-21 Nisan	Dumlupınar Üni.	
Üniversitelerarası Squash Türkiye Şampiyonası	13-15 Nisan	Bilkent Üni.	
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Müsabakaları (Bayan-Erkek)	22-27 Nisan	Trakya Üni.	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Frizbi Türkiye Şampiyonası	27-28 Nisan	Bilkent Üni.	
Üniversitelerarası Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası	29 Nisan-4 Mayıs	Gazi Üni	
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Şampiyonası	4-6 Mayıs	Abant İzzet Baysal Üni.	



Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Buz Hokeyi Türkiye Şampiyonası	6-11 Mayıs	Erzurum Üni.	
Üniversitelerarası Sutu Türkiye Şampiyonası	13-17 Mayıs	Anadolu Üni.	
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Şampiyonası	11-13 Mayıs	Anadolu Üni.	
Üniversitelerarası Cimnastik Türkiye Şampiyonası	15-17 Mayıs	Anadolu Üni.	
Üniversitelerarası Atletizm Türkiye Şampiyonası	12-15 Mayıs	Anadolu Üni.	
Üniversitelerarası Kürek Türkiye Şampiyonası	25-27 Mayıs	İstanbul	
Üniversitelerarası Plaj Voleybolu Türkiye Şampiyonası	1-6 Haziran	Manavgat	
Dünya Üniversiteler Briç Şampiyonası	7-16 Temmuz	Rheims / Fransa	
Üniversiteler Plaj Hentbolu Şampiyonası (Bayan-Erkek)	9 – 13 Temmuz	Köyceğiz	Erkek Takım Türkiye 3.
Üniversiteler Voleybol 2. Lig Grup Birinciliği (Erkek)	17-21 Aralık	ODTÜ	Takım 2.
Üniversiteler Hentbol 2. Lig Grup Birinciliği (Bayan)	10-15 Aralık	Eskişehir	

\* Spor Müdürlüğü TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi kapsamında belge yenileme tetkiki geçirmiştir.

### 3. Kültürel Etkinlikler

#### 3.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 2012 yılında 81 Öğrenci Topluluğu 951 etkinlik gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.

**Tablo 41: Kültür İşleri Müdürlüğü Bünyesinde Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler**

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Konferans	1	1	1	1	0				1		4	1	10
Konser	7		20	1	49					3	10	14	104
Sergi				2	3						0	3	8
Panel			17	2	0					1	4	2	26
Söyleşi	1	9	21	14	14					6	3	15	83
Seminer		3	73	53	66				13	2	6	22	238
Toplantı	2	4	7	6	17		1		15	12	16	3	83
Gezi	1	1	1	6	2				2	3	2	8	26
Turnuva		4	3	3	6	1	1			1	1	4	24
Film Gösterimi	9	23	4	6	9					21	3	5	80
Gösteri	1	1	2	29	33	2				2	0	2	72
Kitap Fuarı		11	23	10	1	1				0	1	1	48



Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Kurs			2		1					23	28	7	61
Kampanya				1	6						1		8
Yarışma	1	1	3	2	4	2				2	2	3	20
Şenlik-Festival					1					4	2		7
Stant			3	1	1	1			1	0		2	9
Kongre	1	1	4	4	19					2		2	33
Anket								1	1	0			2
Çalıştay			1						1	2		2	6
Gözlem												1	1
Proje											1	1	2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>185</b>	<b>141</b>	<b>232</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>951</b>

\*2012 Yılında Kültür ve Kongre Merkezinde yapılan etkinlik sayısı 190'dır.

### 3.2 Kültür Kongre Merkezi

Teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.



Tablo 42: Kültür Kongre Merkezinde 2012 yılında Yapılan Faaliyetler

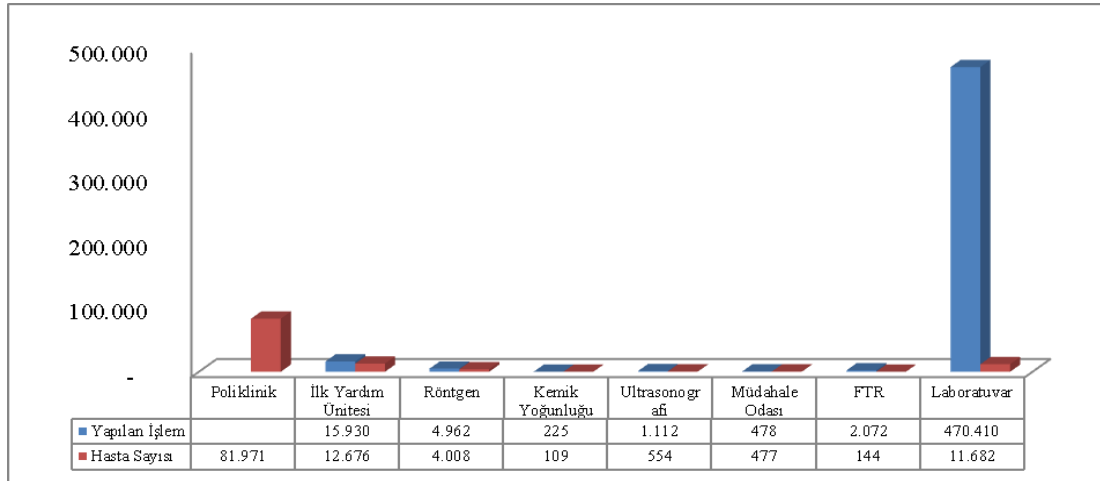
Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haz.	Tem.	Ağu.	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Toplantı	14	12	31	35	22	22	5	1	5	13	22	21	203
Konser, Gösteri	10	11	13	17	34	10	1		1	6	18	11	132
Kongre						1	1		1	1	1		5
Sergi	1	1	2	2	4	2					2	2	16
Seminer	1	1	4	4		2			1	1	4	7	25
Tören		1	1	2	1	1			1		1	1	9
Çalıştay			1		3								4
Konferans			1		3				2	2		2	10
Fuar			2		3	1							6
Sempozyum	1											1	2
Panel					1								1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>413</b>

#### 4. Sağlık Hizmetleri

**Tablo 43: Sağlık ve Rehberlik Merkezi 2012 Yılı Personel Sayısı**

Uzman Hekim	15
Pratisyen Hekim	8
Diş Hekimi	6
Psikolog	6
Psikolojik Danışman	4
Araştırma Görevlisi	4
Hemşire	15
Acil Tıp Teknisyeni	1
Sağlık Memuru	4
Sağlık Teknisyeni	3
Sağlık Teknikeri	3
Teknisyen	2
Teknisyen Yrd	1
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	17
Biyolog	2
Hizmetli	2
Kimyager	1
Diğer	26
<b>TOPLAM</b>	<b>123</b>

**Sağlık ve Rehberlik Merkezinin Çeşitli Birimlerine Başvuran Kişi Sayısı**



## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Üniversitemiz 2012 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Hedefi		1/Lisans eğitim faaliyetlerinin, eğitim kalitesinin artırılarak sürdürülmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Yüzde	14	13,22	Başarılı
2	Lisans mezun sayısı/Sayı	2.700	2.392	Makul
3	Ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,30	4,50	Başarılı
4	Çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı/Sayı	200	255	Başarılı
5	Yüksek Şeref Derecesini alan öğrenci yüzdeleri/Yüzde	17	18	Başarılı
6	Şeref Derecesini alan öğrenci yüzdeleri/Yüzde	19	20	Başarılı
7	Öğrencilerin hazırlık programının sonunda İngilizce başarı oranı/Yüzde	80	79	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemizde yan dal ve çift ana dal programları ile lisans programlarında, alan çeşitliliği sunulmaktadır. Mevcut lisans programlarının yanında, 55 yan dal ve 18 çift ana dal programının bulunması; öğrencilerin lisans düzeyinde çok disiplinli bakış açısı kazanmalarını sağlamakta ve bölümler arası etkileşime ortam hazırlamaktadır. Hazırlık programı eğitiminin süre açısından yeniden yapılandırılmasıyla hazırlık programı sonundaki öğrenci başarı oranında artış sağlanmıştır.			

Performans Hedefi		2/Lisansüstü ve yaşamboyu eğitim faaliyetlerinin, eğitim kalitesinin artırılarak sürdürülmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	7.300	7.784	Başarılı
2	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	1.245	Makul
3	Yüksek lisans ortalama mezuniyet süresi/Yıl	2,50	2,50	Başarılı
4	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,50	5,78	Makul
5	Zamanında bitiren yüksek lisans öğrenci sayısı/Sayı	300	224	İyileştirilmeli
6	Zamanında bitiren doktora öğrenci sayısı/Sayı	30	22	İyileştirilmeli
7	Yeni açılan lisansüstü program sayısı/Sayı	5	1	Makul
8	Sürekli eğitim seminerlerinin sayısı/Sayı	90	83	Makul
<b>Değerlendirme</b>	Yeni açılan lisansüstü programları ve mevcut lisansüstü programların tanıtılması faaliyetleri öğrenci sayısının artışına destek vermiştir. Ekonomik durum, lisans mezunlarının iş bulma süreçlerinde lisansüstü eğitimin olumlu etkilerini göz önüne almalarına neden olabilir. Mevcut lisansüstü öğrencilerinin büyük kısmının üniversite kadroları dışındaki işlerde çalışıyor olması mezuniyet sürelerinin uzamasına ve mezun sayısının düşüklüğüne sebep olmaktadır. Yeni açılan lisansüstü program sayısı ile ilgili olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makina Mühendisliği Anabilim Dalı "Mekanik Tasarım ve İmalat" İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.			

Performans Hedefi		3/Öğrencilerin bilgiye erişimlerini ve kullanmalarını kolaylaştıracak altyapının zenginleştirilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrenci başına düşen PC sayısı/Sayı	0,16	0,12	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgilere, bölüm ve yurtlardaki bilgisayar laboratuvarlarından internet üzerinden ulaşmaları mümkündür. Üniversitemizde her 13 öğrenciye genel kullanım amaçlı bir bilgisayar düşmektedir. Ayrıca dersliklerimizde bilgisayar, projeksiyon cihazı, tepegöz kullanılmakta olup; bazı bölümlerimizde de bilgi teknolojisi donanımlı sınıflarda ders yapılmaktadır. Kişisel mobil cihazların kullanımının artışıyla bu performans göstergesinin anlamlı olabilmesi için revize edilmesi gereği de değerlendirilmektedir.			

Performans Hedefi		4/Eğitim faaliyetleri ile ilgili idari süreçlerin iyileştirilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Personel başına düşen yenilenmiş (5 yıldan az) PC sayısı/Sayı	1	1,27	Başarılı
2	Eğitim ile ilgili hizmetlerde öğrenci memnuniyeti/Yüzde	80	Ölçüm Yok	-
<b>Değerlendirme</b>	Tüm personelimizin tamamen kendi kullanımına açık en az bir bilgisayarı bulunmaktadır. Sahada (iç hizmetler çalışanları gibi) ve atölyelerde çalışan personel için de ortak kullanıma açık bilgisayarlar mevcuttur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bir bilgisayar ağıyla internet erişimine sahiptir.			

Performans Hedefi		5/Mevcut eğitim ve barınma ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Derslik ve laboratuvar alanı/Metrekare	122.000	122.657	Başarılı
2	İnşaatına başlanan lisans yurdu alanı/Metrekare	14.250	14.250	Başarılı
3	İnşaatına başlanan lisansüstü yurdu alanı/Metrekare	12.250	12.250	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Yeni yapı ve bakım onarım konusunda, proje ve mali kaynaklar ile teknik personel yetersizliği bulunmaktadır.			

Performans Hedefi		6/Öğrencilerin mesleki gelişimi için desteklerin artırılması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEB tarafından verilen seminer sayısı/Sayı	20	24	Başarılı
2	ODTÜ'de ilk yıl Programına katılan öğrenci sayısı/Sayı	100	186	Başarılı
3	Öğrencilerin mesleki gelişimini sağlamak üzere kurulan/yeniden yapılandırılan ofis/birim sayısı/Sayı	2	1	Makul
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemizde akademik danışmanlık mekanizması kuruluşumuzdan beri uygulanmakla birlikte; son yıllarda bu danışmanlık sürecinde aksamalar gözlenmiştir. Bunun temel nedeni, etkileşimli kayıt sistemi nedeniyle yüz yüze görüşmenin azalması olarak düşünülebilir. Bu sürecin güçlendirilmesi amacıyla destek ihtiyacı olan sağlıklı öğrencilerin gerekli hizmeti alamadığı düşünülerek; 2009 yılında kurulan "Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi" (ÖGEB) tarafından 2012 yılında da öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		7/Spor alanlarının iyileştirilmesi ve spor faaliyetlerine katılımın artırılması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Spor Müdürlüğü bünyesinde faaliyet organize eden öğrenci sayısı/Sayı	300	297	Başarılı
2	Spor Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen kurslara katılım sayısı/Sayı	2.000	2.905	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Kampusumuzda, öğrencilerimizin her türlü spor etkinliğini yapabilecekleri açık ve kapalı spor tesisleri mevcuttur. Spor Müdürlüğüne bağlı 11 öğrenci topluluğu ve 28 takım bulunmaktadır. Spor olanakları tüm personelimize ve belirli şartlarda mezunlarımıza da açıktır.			

Performans Hedefi		8/Kampus ortamının iyileştirilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kampus ortamından memnuniyet yüzdesi/Yüzde	75	Ölçüm yok	-
<b>Değerlendirme</b>	Çalışanların memnuniyet düzeyi "Çalışma Yaşamı Anketi" ile ölçülmeye çalışılmaktadır. 2009 yılında anketin içeriği güncellenmiş ve anket web ortamında gerçekleştirilmiştir. 2009 yılında üçüncüsü gerçekleştirilen Çalışma Yaşamı Anketini cevaplayan personel sayımız 147, Öğrenci Memnuniyeti Anketini dolduran öğrencilerimizin sayısı ise 863'tür. Ankete yeterli katılım olmaması nedeniyle anket sonuçları değerlendirilmemiştir. Anketin içeriğinin revize edilmesi, cevaplanma oranının artırılması için stratejiler geliştirilmesi ve anketin ÖGEB tarafından yapılması planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		9/Üniversitede yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin desteklenmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyetlerinin (kongre, seminer, sergi, vb.) sayısı/Sayı	1.500	1.174	Başarılı*
2	Toplumsal Sorumluluk Fonu kapsamında desteklenen proje sayısı/Sayı	3	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>Üniversitemiz, toplumla ilişkilerini çeşitli etkinlikler (seminerler, konferanslar, paneller, sergiler, konserler, Sürekli Eğitim Merkezi, Toplum ve Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi- TBM vb.) aracılığıyla sürdürürken; Ankara'nın önemli kültür ve sanat merkezlerinden biri olma konumuna da gelmiştir. 2012 yılında, sadece Kültür Kongre Merkezi ve Kültür İşleri Müdürlüğü kapsamında 1.174 sanat ve kültür etkinliği düzenlenmiştir. *Özellikle bölüm/birimler tarafından düzenlenen etkinlik sayısı oldukça fazla olduğu için performans gösterge değerine dahil edilememiştir. Bu yüzden gerçekleşme durumu, gerçekleşme rakam olarak hedefin altında gözükmesine rağmen başarılı olarak nitelendirilmiştir*. Toplumsal Sorumluluk Fonu 2013 yılında uygulamaya konulabilecektir.</p>			

Performans Hedefi		10/Araştırmacıların araştırma fonlarından daha fazla faydalanmalarının sağlanması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yürütülmekte olan ulusal araştırma projelerinin sayısı/Sayı	400	669	Başarılı
2	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	220	170	Makul
3	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri/TL	110.000	94.023	Makul
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	305	Makul
5	Yeni başlayan ulusal araştırma projelerinin sayısı/Sayı	120	286	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması için gerekli desteklerin sağlanması ihtiyacı açıktır. Hazine yardımından araştırma ve geliştirmeye ayrılan ödenekler yetersizdir. Üniversitenin teknolojik altyapısını oluşturan laboratuvarların bakım ve onarımı için ayrılan kaynak artırılmalıdır. Ar-Ge'ye sağlanan desteklerin artırılması, bütçe kısıtlamalarına uğramadan harcanabilmesi ve araştırma öz gelirlerindeki kesintilerin azaltılması gerekmektedir. Araştırmaların çoğunluğu öğretim üyelerince BAP, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, uluslararası fonlar (Avrupa Birliği Çerçeve Programları vb.) ve Döner Sermaye projelerinden katkı ve destek alınarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma potansiyelini artırmak ve destek programlarından daha fazla faydalanmalarını sağlamak üzere mekanizmalarının (finansal ve yönetsel) geliştirilmesine 2012 yılında da devam edilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		11/Kütüphane kaynaklarının genişletilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Koleksiyona eklenen basılı kitap sayısı/Sayı	20.000	15.349	Makul
2	Elektronik dergi sayısı/Sayı	57.000	53.824	Başarılı
3	Elektronik kitap sayısı/Sayı	100.000	132.638	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Kütüphanede kitap siparişi, kaynak taraması, kitap rezervasyonu gibi işlemler elektronik ortamda yapılmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci istihdam edilerek daha iyi hizmet verilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizin bilgi teknolojileri ve kaynakları, tüm birimlerimizin ihtiyacını karşılamaktadır. Kütüphanemizde, basılı ve elektronik olarak 53.824 yayın takip edilmektedir. Haftalık ortalama 90,45 saat hizmet veren kütüphanemizde 2012 yılında 15.349 yeni kitap alınmıştır.</p>			

Performans Hedefi		12/Merkezi Laboratuvar altyapısının yaygın ve etkin kullanılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezi Laboratuvarda gerçekleştirilen analiz sayısı/Sayı	2.000	2.013*	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvarda gerçekleştirilen örnek sayısı/Sayı	12.000	11.990	Başarılı
3	Merkezi Laboratuvardan üniversite içinde faydalanan birim/ kurum sayısı/Sayı	35	21	Makul
4	Merkezi Laboratuvarın üniversite dışında faydalanan kurum sayısı/Sayı	230	155	Makul
Değerlendirme	*Bu sayı analiz için başvuru sayısını göstermektedir. Her bir başvuruda çok sayıda analiz talep edilebilmektedir. Merkezi Laboratuvarın üniversite içi faydalanan birim sayısı hedefin altında kalmış gibi gözükse de, kullanan birim sayısı birimlerdeki araştırma konularının çeşitlenmesine bağlı olarak her yıl değişmektedir. Toplam örneklerin Merkezi Laboratuvar bileşenlerinden Moleküler Biyoloji Ar-Ge Birimi için %89'u, Ar-Ge Eğitim ve Ölçme Merkezi Birimi için %44'ü ODTÜ içidir.			

Performans Hedefi		13/Öncelikli alanlarda disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetlerinin hızlandırılması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öncelikli disiplinlerarası alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi için kullanılan kaynak miktarı/TL	8.230.000	6.320.000	Makul
2	Yeni kurulan araştırma merkezlerinin sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
3	Disiplinlerarası araştırmalar için inşaatına başlanan/oluşturulan alanların metrekaresi/Metrekare	10.000	13.000	Başarılı
4	Yeni açılan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı/Sayı	2	0	İyileştirilmeli
5	Yeni kurulan araştırma merkezleri için Kalkınma Bakanlığı'ndan sağlanan kaynak/TL	2.000.000	2.010.000	Başarılı
Değerlendirme	Rektörlüğe bağlı bir Merkez olarak yeniden yapılandırılan (kurulan) araştırma merkezi, MATPUM (Yapılı Çevre ve Tasarım Uygulama ve Uygulama Merkezi) dur. Üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makina Mühendisliği Anabilim Dalı "Mekanik Tasarım ve İmalat" İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Kuzey Kıbrıs Kampüsü bünyesinde İngiliz Dili Öğretimi programı açılmıştır. Ancak açılan iki lisansüstü programı disiplinlerarası olarak değerlendirilmemektedir. Yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılma çalışmaları 2013 yılında sürdürülecektir.			



Performans Hedefi		14/Bilim insanı yetiştirme programlarının geliştirilmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Biliminsanı yetiştirme programlarındaki araştırmacı sayısı/Sayı	610	588	Başarılı
2	ÖYP için ayrılan kaynak/TL	4.000.000	4.000.000	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Ülkemizin giderek artan öğretim üyesi açığını kapatmak amacıyla 2001 yılında hayata geçirilen ve toplumsal sorumluluk projelerimiz arasında yer alan ÖYP çerçevesinde, bir yandan ODTÜ'de Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı artarken; diğer taraftan da doktora derecesini alarak kendi üniversitelerinde göreve başlayan öğretim üyelerinin, Ar-Ge faaliyetlerini buldukları kurumlarda sürdürmeleriyle ülkemizin doktoralı araştırmacı sayısının, Ar-Ge niteliğinin artırılması yönünde de önemli etkiler yaratılmaktadır.			

Performans Hedefi		15/Sanayi ile ortak yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve DSİM kapsamındaki projelerin artırılması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) için Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan destek miktarı/TL	100.000	100.000	Başarılı
2	DSİM projelerinin sayısı/Sayı	600	880	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Üniversite içinde çok ortaklı proje geliştirmek, disiplinlerarası araştırmayı hızlandırmak ve ilgili alanda araştırma çıktılarını üniversite içinde ve dışında paylaşmak amacıyla, MİGEP (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı) oluşturulmuştur. Öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin devamlılığını sağlayacak yeni platform uygulamalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		16/Kampus ortamının değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak düzenlenmesi.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi faaliyetlerine ayrılan kaynak/TL	1.322.554	874.315	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Bu gösterge için kullanılan (gerçekleşme) bütçe, ayrılan bütçeye (hedefe) göre düşük olduğu için hedeflenen performansın gerçekleştirilemediği izlenimi edinilmektedir. Ancak bu hedef diğer mevcut olanaklar kullanılarak gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bu durum yine de 'iyileştirilmeli' olarak değerlendirilmiştir. Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü (AÇDM), kampus alanının büyüklüğü nedeniyle kısıtlı personel ve araç gereçle hizmet vermeye çalışmaktadır. Her yıl olduğu gibi bu yıl da Ağaçlandırma Bayramı yapılmış ve ODTÜ ormanını geliştirmek için toplam 32.745 ağaç dikilmiştir.			

Performans Hedefi		17/Uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması, hizmet kalitesinin artırılması.		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Dış değerlendirmeye tabi tutulan birimlerin sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
2	Kurulan yeni idari birim sayısı/Sayı	4	*1	Makul
3	Yeniden yapılandırılan idari birim sayısı/Sayı	3	1	Makul
4	İdari hizmetlerden memnuniyet düzeyi/Yüzde	80	Ölçüm Yok	-
Değerlendirme	*Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik olanakların, fiziksel şartların ve eğitim-öğretim yöntemlerinin istenilen düzeyde geliştirilmesi; engelli öğrencilerin yerleşke içindeki yaşamlarının kolaylaştırması için 2012 yılında kurulan Engelsiz ODTÜ Projesi Koordinatörlüğü tarafından çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ve Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Spor Müdürlüğü olmak üzere 3 birim dış değerlendirilmeye tabi tutulmuştur.			

#### b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Lisans eğitim faaliyetlerinin, eğitim kalitesinin artırılarak sürdürülmesi.			
		Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Yüzde	14	13,22	Başarılı
		Lisans mezun sayısı/Sayı	2.700	2.392	Makul
		Ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,30	4,50	Başarılı
		Çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı/Sayı	200	255	Başarılı
		Yüksek Şeref Derecesini alan öğrenci yüzdeleri/Yüzde	17	18	Başarılı
		Şeref Derecesini alan öğrenci yüzdeleri/Yüzde	19	20	Başarılı
		Öğrencilerin hazırlık programının sonunda İngilizce başarı oranı./Yüzde	80	79	Başarılı
2		Lisansüstü ve yaşamboyu eğitim faaliyetlerinin, eğitim kalitesinin artırılarak sürdürülmesi.			
		Lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	7.300	7.784	Başarılı
		Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	1.245	Makul
		Yüksek lisans ortalama mezuniyet süresi/Yıl	2,50	2,50	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
		Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,50	5,78	Makul
		Zamanında bitiren yüksek lisans öğrenci sayısı/Sayı	300	224	İyileştirilmeli
		Zamanında bitiren doktora öğrenci sayısı/Sayı	30	22	İyileştirilmeli
		Yeni açılan lisansüstü program sayısı/Sayı	5	1	Makul
		Sürekli eğitim seminerlerinin sayısı/Sayı	90	83	Makul
3		Öğrencilerin bilgiye erişimlerini ve kullanmalarını kolaylaştıracak altyapının zenginleştirilmesi			
		Öğrenci başına düşen PC sayısı/Sayı	0,16	0,12	Başarılı
4		Eğitim faaliyetleri ile ilgili idari süreçlerin iyileştirilmesi			
		Personel başına düşen yenilenmiş(5 yıldan az) PC sayısı/Sayı	1	1,27	Başarılı
		Eğitim ile ilgili hizmetlerde öğrenci memnuniyeti/Yüzde	80	2012 yılı için ölçüm yok	-
5		Mevcut eğitim ve barınma ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması			
		Derslik ve laboratuvar alanı/Metrekare	122.000	122.657	Başarılı
		İnşaatına başlanan lisans yurdu alanı/Metrekare	14.250	14.250	Başarılı
		İnşaatına başlanan lisansüstü yurdu alanı/Metrekare	12.250	12.250	Başarılı
6		Öğrencilerin mesleki gelişimi için desteklerin artırılması.			
		ÖGEB tarafından verilen seminer sayısı/Sayı	20	24	Başarılı
		ODTÜ’de ilk yıl Programına katılan öğrenci sayısı/Sayı	100	186	Başarılı
		Öğrencilerin mesleki gelişimini sağlamak üzere kurulan/yeniden yapılandırılan ofis/birim sayısı/Sayı	2	1	Makul
7		Spor alanlarının iyileştirilmesi ve spor faaliyetlerine katılımın artırılması			
		Spor Müdürlüğü bünyesinde faaliyet organize eden öğrenci sayısı/Sayı	300	297	Başarılı
		Spor Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen kurslara katılım sayısı/Sayı	2.000	2.905	Başarılı
8		Kampus ortamının iyileştirilmesi			
		Kampus ortamından memnuniyet yüzdesi/Yüzde	75	2012 yılı için ölçüm yok	-

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
9		Üniversitede yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin desteklenmesi			
		Gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyetlerinin (kongre, seminer, sergi, vb.) sayısı/Sayı	1.500	1.174	Başarılı
		Toplumsal Sorumluluk Fonu kapsamında desteklenen proje sayısı/Sayı	3	0	İyileştirilmeli
10		Araştırmacıların araştırma fonlarından daha fazla faydalanmalarının sağlanması.			
		Yürütülmekte olan ulusal araştırma projelerinin sayısı/Sayı	400	669	Başarılı
		Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	220	170	Makul
		Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri/TL	110.000	94.023	Makul
		Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	305	Makul
		Yeni başlayan ulusal araştırma projelerinin sayısı/Sayı	120	286	Başarılı
11		Kütüphane kaynaklarının genişletilmesi.			
		Koleksiyona eklenen basılı kitap sayısı/Sayı	20.000	15.349	Makul
		Elektronik dergi sayısı/Sayı	57.000	53.824	Başarılı
		Elektronik kitap sayısı/Sayı	100.000	132.638	Başarılı
12		Merkezi Laboratuvar altyapısının yaygın ve etkin kullanılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi.			
		Merkezi Laboratuvarda gerçekleştirilen analiz sayısı/Sayı	2.000	2.013	Başarılı
		Merkezi Laboratuvarda gerçekleştirilen örnek sayısı/Sayı	12.000	11.990	Başarılı
		Merkezi Laboratuvardan üniversite içinde faydalanan birim/ kurum sayısı/Sayı	35	21	Makul
		Merkezi Laboratuvardan üniversite dışında faydalanan kurum sayısı/Sayı	230	155	Makul
13		Öncelikli alanlarda disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetlerinin hızlandırılması.			
		Öncelikli disiplinlerarası alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi için kullanılan kaynak miktarı/TL	8.230.000	6.320.000	Makul
		Yeni kurulan araştırma merkezlerinin sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
		Disiplinlerarası araştırmalar için inşaatına başlanan/oluşturulan alanların metrekaresi/Metrekare	10.000	13.000	Başarılı
		Yeni açılan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı/Sayı	2	0	İyileştirilmeli
		Yeni kurulan araştırma merkezleri için Kalkınma Bakanlığı'ndan sağlanan kaynak/TL	2.000.000	2.010.000	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
14		Bilim insanı yetiştirme programlarının geliştirilmesi.			
		Biliminsanı yetiştirme programlarındaki araştırmacı sayısı/Sayı	610	588	Başarılı
		ÖYP için ayrılan kaynak/TL	4.000.000	4.000.000	Başarılı
15		Sanayi ile ortak yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve DSİM kapsamındaki projelerin artırılması.			
		Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) için Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan destek miktarı/TL	100.000	100.000	Başarılı
		DSİM projelerinin sayısı/Sayı	600	880	Başarılı
16		Kampus ortamının değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak düzenlenmesi .			
		Ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi faaliyetlerine ayrılan kaynak/TL	1.322.554	874.315	İyileştirilmeli
17		Uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması, hizmet kalitesinin artırılması.			
		Dış değerlendirmeye tabi tutulan birimlerin sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
		Kurulan yeni idari birim sayısı/Sayı	4	1	Makul
		Yeniden yapılandırılan idari birim sayısı/Sayı	3	1	Makul
		İdari hizmetlerden memnuniyet düzeyi/Yüzde	80	2012 yılı için ölçüm yok	-

#### IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet profilimiz ve kapasitemiz her yıl Üniversitemiz Özdeğerlendirme Raporu'nda değerlendirilmektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Kurulu'nun hazırladığı raporda, Üniversitemizin performans alanları, “Girdiler”, “Süreçler” ve “Çıktılar” olmak üzere üç temel alan altında toplanarak değerlendirilmekte ve “Güçlü”, “Yeterli” ve “Geliştirilmeye Açık” alanlar şeklinde sınıflandırılarak yorumlanmaktadır.

Performans düzeyleri, Üniversitemizin yurt içinde ya da dışındaki diğer kurumlarla karşılaştırılması sonucunda değil, Üniversite içindeki “beklenti düzeyleri” temel alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, özellikle performansımız için belirleyici olduğu düşünülen alanlarda, Üniversitemizin beklenti düzeyinin yüksek olması nedeniyle performans düzeyi benzer kurumlara göre “güçlü” seviyesinde de olsa “yeterli” ya da “geliştirilmeye açık” olarak nitelendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde hazırlanan en son ADEK Raporu'nun çıktıları özetlenmektedir:

<b>GİRDİLER</b>
<b>KAYNAKLAR</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Öğrenci niteliği
Akademik personelin niteliği
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Bilgi teknolojileri ve kaynakları (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)
İş teknolojileri
<b>Geliştirilmeye açık alanlar</b>
İdari personelin niteliği
Mali kaynaklar
Fiziksel olanaklar
Temin edilen hizmetler
<b>İLİŞKİLER</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Öğrenciler ile ilişkiler
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Sanayi ile ilişkiler
Toplum ile ilişkiler
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler
Mezunlar ile ilişkiler
Çalışanlar ile ilgili ilişkiler

Yükseköğretim alanında ulusal ilişkiler
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkiler
<b>KURUMSAL ÖZELLİKLER</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Çalışanların profili
Akademik programlar
<b>SÜREÇLER</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Eğitim öğretim süreçleri
Araştırma geliştirme süreçleri
Uygulama-toplumsal hizmet süreçleri
İdari süreçler
Yönetsel süreçler
<b>ÇIKTILARIN/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Öğrencilerle ilgili sonuçlar
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçlar
Öğrenci memnuniyeti
<b>Geliştirilmeye açık alanlar</b>
Akademik personelin memnuniyeti
İdari personelin memnuniyeti
<b>YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONU BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Türkiye yükseköğretim kurumu olma misyonu
Üniversite misyonu
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonu



## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Vizyonu ve 2011-2016 Stratejik Planı, ülkemizde olduğu kadar uluslararası düzeyde de başarılı, öncü bir yükseköğretim ve araştırma kurumu ve toplumsal hizmetlerde örnek alınan bir üniversite olma yolunda atılması gereken adımları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz ortaya koyduğu Vizyon'una erişme ve Stratejik Planı'nı uygulamaya koyma çabalarını kararlılıkla sürdürecektir. Ancak, ODTÜ Vizyonu'nun gerçekleşmesi, kritik mali ve beşeri kaynakların yetkili kamu kurumlarınca sağlanmasıyla; gerekli adımları atmamıza ve düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacak akademik, mali ve idari esnekliğe kavuşmamızla mümkün olabilecektir. Bu destek ve esneklikler, sadece ODTÜ'nün değil, tüm devlet üniversitelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet güçlerini artırmaları için gereklidir.

### A. İnsan Kaynakları

Uluslararası düzeyde seçkin kurumlarla rekabet ortamında başarılı olmayı hedefleyen bir üniversite için en önemli kaynak, uluslararası düzeyde nitelikli akademik ve teknik-idari kadrolara sahip olmaktır. ODTÜ başarısının sürekliliği için, mevcut deneyimli akademik ve teknik-idari kadroların bünyede tutulması ve üstün nitelikli genç elemanların yetişmesini sağlayacak koşulların yaratılması önemlidir.

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin tümüne bakıldığında, önemli düzeydeki öğretim üyesi açığı, yükseköğretimde hedeflenen kapasitenin yaratılmasında en önemli darboğazı oluşturmaktadır. Devlet üniversitelerinin her yıl artan öğretim üyesi açığının kapatılması için, öğretim üyesi yetiştirilmesine öncelik ve destek verilmelidir. ODTÜ, "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı" kapsamında, diğer devlet üniversiteleri için genç öğretim üyesi yetiştirme görevinin yerine getirilmesinde öncülük yapmıştır. Üniversitemizin görevlerini lâyıkıyla yerine getirmeleri için akademik kadrolar kadar, nitelikli teknik-idari kadrolara da gereksinimleri vardır. Ancak, kamu üniversitelerinde idari personele sunulan mali olanaklar ve özlük hakları sürekli olarak erozyona uğramıştır. Bu nedenle kamu üniversiteleri, yetişmiş teknik-idari kadrolarını, diğer kurum kuruluşlara kaybetmektedir. Türk devlet üniversitelerinin insan kaynakları alanındaki sorunlarının çözümü için:

- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir.
- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırmaya görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru kriterlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde ve belirtilmesinde Üniversitenin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun Ar. Gör. adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.

- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin istihdam edebileceği “yabancı uyruklu öğretim üyesi” kontenjanları ihtiyaca göre artırılabilir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir.
- İdari personel görevlendirmesi merkezi sınav sonucunda yapıldığı için, uzmanlık ve özel eğitim gerektiren, hassas görevler için bile gerekli özelliklere sahip personel seçimi Üniversite tarafından yapılamamaktadır. Bu konularda Üniversitenin söz sahibi olabilmesi sağlanmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır.

## **B. Mali Kaynaklar ve Mali Yönetim**

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampüslerinde yeni bina inşaatları çok azalmıştır. Ancak, her iki kampusta da fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara kampusunda 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 25.000'i aşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Kampus'taki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yıl sonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerini her yönden desteklemek için özgelirlerinden önemli bir kaynak ayırmaktadır. Yasal dayanaklar çerçevesinde özellikle maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize beslenme ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ancak 2012 yılında öğrenci katkı payının yabancı dilde eğitim yapan üniversiteler için 2 kat olması uygulamasının

kaldırılması, Üniversitemiz öz gelirin (Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan öğrenci katkı payı karşılığı desteğin) önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur. Özellikle doğrudan ihtiyaç sahibi öğrenciye dönen desteğin azalmasına yol açacak olan bu durumun, önümüzdeki yıl daha fazla hissedileceği düşünülmektedir.

Bu çerçevede:

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımı'nın arttırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ'nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini arttırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır.
- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için biraraya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2013)



Prof. Dr. Ahmet ACAR

Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2012 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2013)

Ersin TATLI  
Strateji Geliştirme  
Daire Başkanı