



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2015

İDARE FAALİYET RAPORU

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ankara-2016**

YÖNETİCİ SUNUMU

Uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi; lisans eğitim programlarını sürekli olarak yenilerken yüksek lisans ve doktora eğitiminde getirdiği yeni uygulamalarla toplumumuzun geleceğine yön verecek genç nesilleri yetiştirme, küresel düzeyde yeni bilgi ve teknolojileri yaratma ve sahip olduğu bilgi birikimini ekonomik ve sosyal değere dönüştürme yönündeki çalışmalarını artırmaktadır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2015 – 2016 ders yılında 60. Yılı'nı kutlamaktadır. Üniversitemiz, 1956 yılında 40 öğrenci ile barakalarda eğitim-öğretime başlamış; 10 yıl sonra, 1966 yılında, yeni Kampusunda 5.000 öğrenciye eğitim veren bir üniversite düzeyine erişmiştir. Öğrenci sayımız, 1976'da 10.000'e; 1986'da 18.000'e ve 1996'da 19.000'e; ODTÜ'nün 50. kuruluş yılı olan 2006'da 22.000'e ulaşmıştır. Ekim 2015 itibariyle ise, Ankara, Kuzey Kıbrıs ve Erdemli Kampuslarımızda toplam 29.000 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Uzun süredir projelendirme çalışmaları süren 30.000 m²'lik "ODTÜ Araştırma Parkı" binasının inşaatı bu yıl içinde başlamış olup, araştırma merkezlerimizin ve disiplinlerarası araştırma faaliyetlerimizin orta vadedeki mekan ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde özel olarak planlanmış olan araştırma binasının yapımı için gerekli olan 60 milyon TL ödenek sağlanmıştır.

Büyük ölçekli bir diğer projemiz, ODTÜ Teknokent'in yatırımı olan "Bilişim, Telekomünikasyon ve İnovasyon Merkezi" binasıdır. Bilişim ve telekomünikasyon alanında önder ulusal şirketlere, KOBİ'lere ve uluslararası firmalara da ev sahipliği yapmak üzere projelendirilen 33.000 m²'lik Bilişim Merkezi binasındaki toplantı ve sergi salonları, Teknokent'in ve Üniversitemizin düzenleyeceği bilimsel etkinlikler için uygun buluşma mekanları sağlayacaktır. Merkez binasının inşaatı da bu yıl başlamıştır.

Üniversitemiz için önemli bir gelişme de, 360 yatak kapasiteli Lisansüstü Araştırmacı Konukevinin dönem başında kullanıma girmesi olmuştur. Öncelikle araştırma görevlilerimizin, doktora-yükseklisans öğrencilerimizin, doktora sonrası araştırmacıların ve uluslararası ziyaretçi araştırmacıların barınma ihtiyacını karşılayacak olan Lisansüstü Konukevinin, eğitim ve araştırmacı insan gücümüze önemli bir destek sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, mevcut öğrenci yurtlarımızı yenileme programımız kapsamında, bu yıl da iki öğrenci yurdumuz yenilenmiş olup iki yurdumuzun da gelecek yıl yenilenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin disiplinlerarası araştırma ve uygulama alanındaki önemli diğer iki yatırımı "Deniz Ekolojisi ve İklim Çalışmaları Merkezi (DEKOSİM)" ve "Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Merkezi (RÜZGEM)"dir. DEKOSİM binası inşaatı ihale süreci tamamlanmış olup, RÜZGEM kapsamındaki rüzgar tünelinin inşaatı ihaleye çıkılma aşamasındadır.

Üniversitemizin eğitim, araştırma programlarında ve sanayi işbirliğinde disiplinlerarası etkileşimi artırmak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanan destekle yıl içinde "ODTÜ Tasarım, Teknoloji ve İnovasyon Merkezi" kurulmuştur. Merkezde, toplam 8 bölümümüzden 44 öğrencimizin katıldığı ve 8 farklı bölümümüzden 16 öğretim üyemizin destek verdiği Disiplinlerarası Tasarım Stüdyosu'nun ilki başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin eğitim ve toplumsal hizmet konusundaki bir inisiyatifi olan “ODTÜ Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)” bu yıl faaliyete geçmiştir. Disiplinlerarası anlayışla çalışacak olan BİLTEM’in, Üniversitemizin ve diğer kurumların kaynaklarını mobilize ederek, ilk ve orta öğretimde büyük boşluğu hissedilen müfredat, yöntem ve malzeme geliştirme ve öğretmen eğitimi konularında önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Aramıza yeni katılan öğretim üye ve görevlilerinin Üniversitemize uyumlarını ve akademik gelişimlerini hızlandırmak amacıyla ilk kez 2011 yılında başlatılan Akademik Gelişim Programı (AGEP), bu yıl da 26 katılımcı ile dördüncü kez tekrarlanmıştır. İdari çalışanlarımızın mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla bu yıl İdari Personel Gelişim Programı’nın (İGEP) ikinci uygulaması gerçekleştirilmiş ve toplam 80 saatlik program, 46 katılımcı tarafından tamamlanmıştır.

2015 yılında Üniversitemiz çeşitli uluslararası sıralamalarda en üst sıralarda yer almıştır. Uluslararası düzeyde eğitim öğretim veren ve dünyanın en seçkin eğitim kurumları arasında yer alan Üniversitemiz “Red Dot Tasarım 2015 Sıralaması” sonuçlarına göre Amerika ve Avrupa bölgesinin "En Başarılı 15 Tasarım Okulu" arasında 5. sırada yer almıştır. Red Dot Tasarım Ödülleri 1955 yılından bu yana merkezi Almanya Essen’de bulunan Design Zentrum Nordrhein Westfalen tarafından verilmekte olup, Üniversitelerin öğrenci projeleriyle son 5 yıl içerisindeki “Kavramsal Tasarım” kategorisinde kazandıkları “Red Dot” ödülleri dikkate alınarak oluşturulan, “En Başarılı 15 Tasarım Okulu” listesine bu yıl ABD’den beş, Almanya’dan iki, Birleşik Krallık, İsveç, Fransa, Kanada, Brezilya, Avusturya, Çek Cumhuriyeti ve Türkiye’den ise birer eğitim kurumu girmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2014 yılı Performans Endeksi” sıralamasında 37 TGB arasında 67,21 puanla 1. sırada yer almıştır. Bu sonuçla, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından ilk kez 2011 yılında gerçekleştirilen “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksi” çalışmasında dördüncü kere üst üste birinci olma başarısı gösterilmiştir.

Bu çalışmalar ve elde edilen sonuçlar, akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve bize destek veren ODTÜ Dostları’nın yıl boyunca süren çabalarıyla mümkün olmuştur. Başarılarımıza olanak sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Ahmet Acar
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	5
1. <i>Tarihçe</i>	5
2. <i>Fiziksel Yapı</i>	6
a. <i>Alan Bilgileri</i>	6
b. <i>Taşıt Bilgileri</i>	10
3. <i>Örgüt Yapısı</i>	11
4. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	12
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i>	12
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i>	14
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	19
5. <i>İnsan Kaynakları</i>	20
a. <i>Akademik Personel</i>	20
b. <i>İdari Personel</i>	25
c. <i>İşçiler</i>	29
6. <i>Sunulan Hizmetler</i>	30
7. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	31
II. AMAÇ VE HEDEFLER	32
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	32
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	40
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	41
A. MALİ BİLGİLER.....	41
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	41
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	43
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	43
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	44
1. <i>Faaliyet ve Proje Bilgileri</i>	44
a. <i>Eğitim Faaliyetleri</i>	44
b. <i>Araştırma Faaliyetleri</i>	46
c. <i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i>	52
d. <i>Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri</i>	54
e. <i>Sosyal Faaliyetler</i>	55
1. <i>Yurtlar</i>	55
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i>	56
3. <i>Spor Etkinlikleri</i>	56
4. <i>Kültürel Etkinlikler</i>	59
5. <i>Sağlık Hizmetleri</i>	60
2. <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	62
a. <i>Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu</i>	62
b. <i>Performans Göstergesi Sonuçları Formu</i>	74
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	80
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	82
A. İNSAN KAYNAKLARI	82
B. MALİ KAYNAKLAR VE MALİ YÖNETİM	84
VI. EKLER	86
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	86
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	87

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

“ODTÜ Misyonu” (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

ODTÜ Misyonu, *Stratejik Plan* çalışmalarında çıkış noktası olarak alınmış ve ODTÜ'nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak üzere “*Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumu*” ve “*başarıyı*” tanımlayacak ODTÜ Vizyon ifadesi geliştirilmiştir. ODTÜ Senato - Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilen ODTÜ Vizyonu, yedi amaçsal ve üç araçsal boyuttan oluşmaktadır:

ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

bir kurum olarak görmek istemektedir.

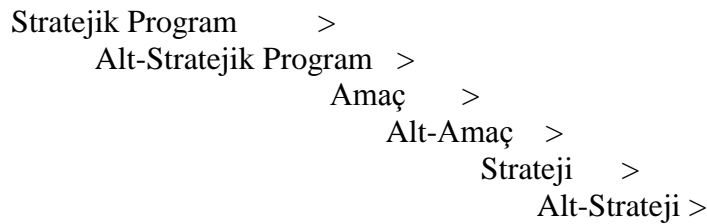
Bu **Vizyona** ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

bir üniversite olmalıdır.

2005-2010 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki vizyon boyutları esas alınarak hazırlanan “**ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016**”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı* kapsamaktadır:

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016'da aşağıdaki kırımlar kullanılmıştır:



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari örgüt şemaları, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve KKTC Güzelyurt bölgesinde inşa edilen tesislerinde 2005-2006 akademik yılı başında eğitim-öğretim faaliyetlere başlamıştır.

2. Fiziksel Yapı

a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, KKTC’de bulunan Kuzey Kıbrıs Kampus ile Mersin-Erdemli’de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 1: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanları (m ²)	
Derslik	Laboratuvar
35.232	86.745



Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı

Birimler	m ²
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	317.203
Lojmanlar	62.962
İdari Binalar	6.903
Hizmet Binaları	31.736
Kapalı Spor Tesisleri	13.688
Sağlık Merkezi	1.570
Yurtlar	142.750
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesisler	39.537
İbadet Amaçlı Yerler	750
Toplam	617.099

Teknokent

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 104.888 m² kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

2015 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 324 olarak gerçekleşmiştir. 2015 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 108 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 62 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 45'i koşullu olmak üzere toplam 50 firma kabul edilmiştir. 12 firmanın ise başvuruları reddedilmiştir. 2015 yılı içerisinde yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda 5 firmanın Ar-Ge faaliyetleri ve üniversite ile işbirlikleri yeterli bulunmamış, bu firmaların sözleşmeleri sonlandırılmıştır.

2015 yılı içerisinde, TÜBİTAK'tan 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında alınan destek kapsamında üniversite-sanayi işbirliği ve teknoloji transferi konularına ağırlık verilmiş; Teknokent firmalarının Üniversitemiz ile yapmakta olduğu işbirliklerin yaygınlaşması ve derinleştirilmesine odaklanılmıştır. 2015 yılı içinde 150'nin üzerinde yeni projede işbirliği başlatılmış, 2002'den bugüne ODTÜ öğretim üyeleri ile ODTÜ TEKNOKENT firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 1200'ü geçmiş, bu çalışmalara 45 farklı bölüm ve araştırma merkezinden 625 farklı öğretim üyesi katılmıştır. Teknokent firmaları ile öğretim üyelerinin işbirliğinde yürütülen SANTEZ projesi sayısı 52'ye ulaşmıştır.

ODTÜ - Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapsamında, 2015 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent sayısı 20, gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası patent başvurusu 15, ticarileşen buluş ise 3 olarak gerçekleşmiştir. TTO portföyünde yer alan 2 buluş için 2.000.000 Euro yatırım alınmıştır. 2015 sonu itibari ile başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu sayısı 180'ni geçmiş olup 31 ulusal, 40 uluslararası olmak üzere 70'in üzerinde patent belgesi alınmıştır.

Üniversite-sanayi işbirliğini ve firmalar arası işbirliği geliştirmek için 27 etkinlik gerçekleştirilmiş, firmalarımızın Üniversitemiz ile işbirliğini artırmak ve yaygınlaştırmak için başlatılan Üniversite-Sanayi İşbirliği (ÜSİ) Hızlandırma Programı ve TEKNOTEZ Programı kapsamında 2015 yılında 16 firmanın projesi desteklenmiştir.



Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri

Bina İsimleri	m ²
1. İkizler	8.275
2. Halıcı Yazılımevi	4.800
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.350
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB Bölgesi	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	635
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	583
11. Ostim Binası	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	5.955
14. Türk Telekom	12.742
Toplam	104.888

Sosyal Hizmet Tesisleri

Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ODTÜ amblemlili eşya satışı yapılan Sosyal Hizmetler Birimi ve 2015 yılı Eylül hizmete açılan Lisansüstü Konukevi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır.

Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile mezunlarımız diğer kamu personeli, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir. Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 6 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi ise her Aralık ile Mart ayları arasında kış sezonunda öncelikle öğrencilerimizin kış sporları etkinlikleri olmak üzere, mensuplarımıza ve

mezunlarımıza hizmet vermektedir. 64 odalı tesiste 166 adet yatak ve 60 adet ranzalı yatak olmak üzere toplam 226 kişi kapasitelidir.

Üniversitemiz Lojmanlarının Yönetmelik ve Yönerge çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 489 adet lojman bulunmaktadır.

2015 yılı Eylül ayında hizmete açılan Lisansüstü Konukevine; öncelik sırasına göre araştırma görevlileri, Doktora öğrencileri ve yeni kayıt olanlar dışındaki yüksek lisans öğrencileri yerleştirilmiştir. Konukevi 28 adet tek kişilik, 10 adet iki kişilik ve 81 adet 4 kişilik odalar bölümü bağımsız, mutfak ve banyoları ortak kullanımlı odalar ile bir adet engelli odası olmak üzere toplam 373 kişi kapasitelidir.

Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunmak için ODTÜ amblemlili eşyaların satışının yapıldığı Sosyal Hizmetler biriminde büro ve mağaza olarak kullanılan mekanlar yeniden düzenlenmiş ürün çeşidi arttırılmış ve ODTÜ amblemlili eşyaların internet üzerinden satışının yapılması için gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve deneme satışlarına başlanmıştır.

Tablo 4: Yurtlara ait Oda Yatak Kapasiteleri

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	123	376
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	85	338
7 Yurt	88	354
8 Yurt	115	460
9 Yurt	113	398
10 Yurt (Osman Yazıcı Konukevi)	69	214
11 Yurt (Faik Hızıroğlu Konukevi)	46	185
12 Yurt (Öğrenci Konukevi 1)	110	312
13 Yurt (ODTÜ Kent Konukevi)	72	72
14 Yurt (İsa Demiray)	154	604
15 Yurt (Öğrenci Konukevi 2)	179	316
16 Yurt (Odtü Geliştirme Vakfi Konukevi)	150	227
17 Yurt (Faika Demiray)	160	628
18 Yurt (Refika Aksoy)	163	640
19 Yurt	174	694
Toplam	2.272	7.328

Tablo 5: Açık Spor Alanlarına ait Alan Bilgileri

Alan İsimleri	m ²
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.080
Tenis Kortları	2.200
Tenis Kortları	1.620
Tenis Kortu	7.450
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Basketbol Sahası (Yurtlar Bölgesi)	362
Toplam	46.947

b. Taşıt Bilgileri

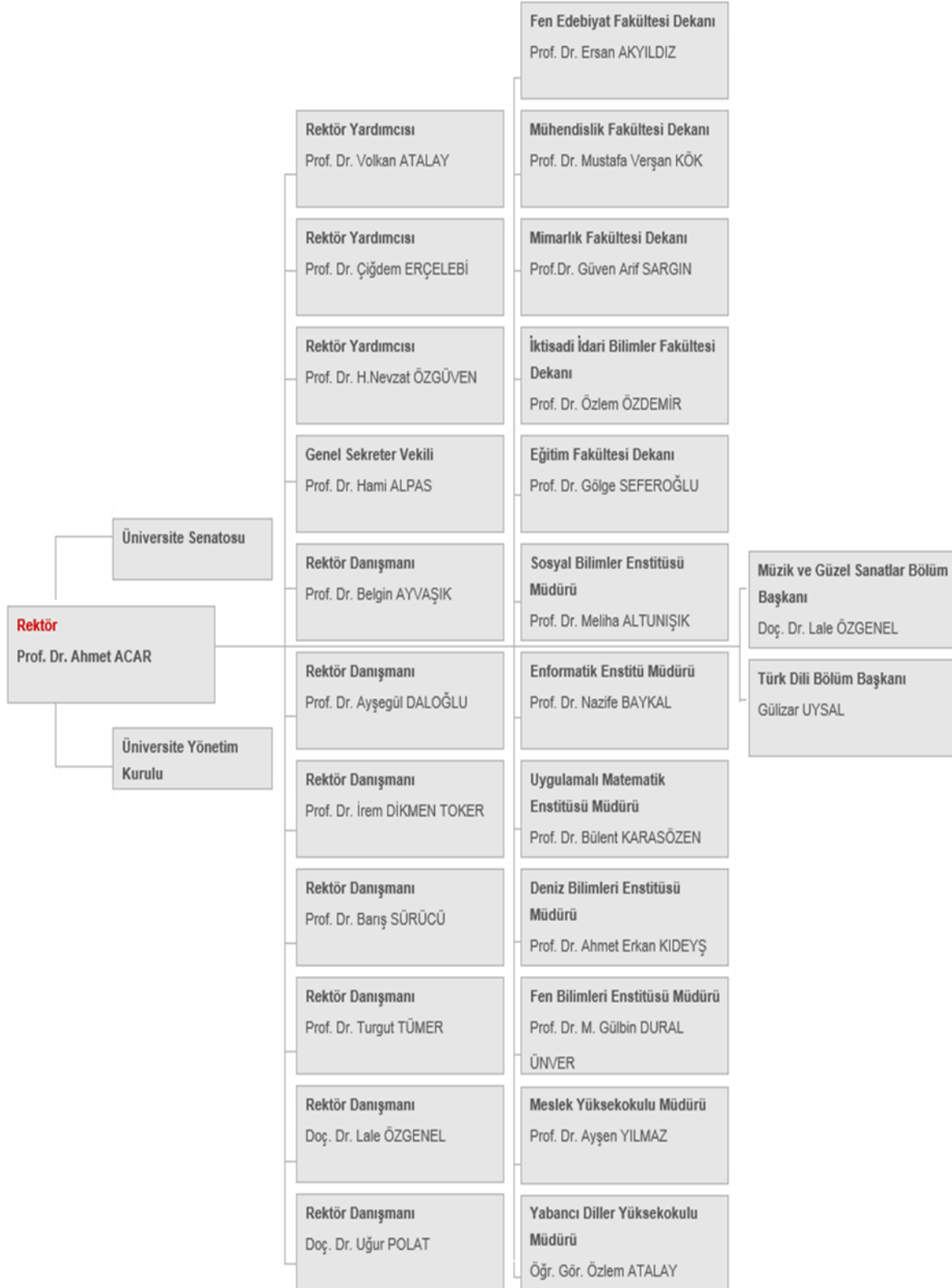
Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Ser./Diğer	Toplam
T1b	Binek otomobil	1		1
T2	Binek otomobil	14		14
T3	Station-Wagon	6		6
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	7		7
T7	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	9		9
T8	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1		1
T9	Panel	5		5
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	2		2
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	53		53
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	5		5
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	2		2
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	5		5
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3		3
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	2		2
Toplam		115	0	115

3. Örgüt Yapısı

31.12.2015 tarihi itibariyle “Akademik Organizasyon Şeması” aşağıda gösterilmektedir.

Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması



(*) 21.01.2015 tarihi itibariyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Y.Eyüp Özveren'in yerine Prof.Dr.Özlem Özdemir, 14.07.2015 tarihi itibariyle Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Ali Cengizkan'ın yerine Prof.Dr.Güven Arif Sargın, 12.11.2015 tarihi itibariyle Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Uğurhan Akyüz'un yerine Prof.Dr.Mustafa Verşan Kök atanmıştır.

4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Bilişim Hizmetleri

ODTÜ Web Sitesi ile İlgili Yapılan Çalışmalar

ODTÜ web sitesinin 1 Ocak 2015 - 31 Aralık 2015 tarihleri arası kullanımına dair özet bilgiler Tablo-7’de yer almaktadır.

Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Toplam ziyaret sayısı (sessions)	2.737.656
Toplam tekil ziyaretçi sayısı (users)	1.228.198
Toplam görüntülenen sayfa sayısı (pageviews)	5.289.307
Toplam görüntülenen tekil sayfa sayısı (unique pageviews)	3.940.488
Ziyaret başına görüntülenen ortalama sayfa sayısı (pages/session)	1.93
Ortalama ziyaret süresi (avg. session duration)	00:02:39
Ortalama sayfa görüntüleme süresi (avg. time on page)	00:02:51
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	1.945.476
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	1.228.819

ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında yer alan slayt alanlarından 2015 yılı boyunca 165 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2015 Aralık sonu itibariyle toplam 562 adet sayfa ve 716 adet slayt duyurusu içeriği yer almaktadır.

Tablo 8: Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllık Değişim Verileri

	2011	2012	2013	2014	2015
Toplam	36.519	40.070	42.210	44.878	49.434
Öğrenci	29.541	32.652	34.528	37.279	40.888
Akademik	2.476	3.550	3.642	3.999	2.675
İdari	2.392	2.286	2.787	2.990	3.048
Diğer	1.109	2.110	1.582	1.253	610

Ağ Hizmetleri

ODTÜ Ankara Yerleşkesinde yer alan bölüm/birim binalarının ağ yapılarının incelenmesi ve durumlarının gözden geçirilmesi amacıyla dokümantasyon çalışması başlatılmıştır. Çalışmalar devam etmektedir. Mevcut VPN cihazının bakım anlaşması yapılmıştır. Metalurji ve Malzeme Müh., Elektrik İşletme Müd., Kimya Bölümü, ÖİDB, KKM, Merkez Mühendislik, Mustafa Parlar Yurdu (EBİ-2), İİBF, MYO, Beşeri Bilimler, Eğitim Fakültesi, YİTDB ve Genel Atölyeler gibi bölüm/birimlere ait ağ altyapılarının iyileştirilmesi için danışmanlık hizmeti ve donanım desteği sağlanmıştır. A2 kapısı turnike sistemi, RÜZGEM araştırma merkezi, arşiv binaları, Mersin-Erdemli Yerleşkesi - Dekosim Binası, Beyaz Ev - prefabrik binaları, Araştırma Parkı, Öğrenci Merkezi, GÜNAM araştırma merkezi, Kütüphane tadilatı, Rektörlük tadilatı, 6. Yurt tadilatı gibi projelerin ağ altyapılarının oluşturulmasında YİTDB ile çalışılmış ve danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Ağ grubu sorumluluğunda olan ağ sunucu ve cihazları ile ilgili çeşitli bakım ve güncelleştirme çalışmaları yapılmıştır. Merkezi omurga ağ cihazının 2015 yılı için çalışma durumu (uptime) değerlendirilmiş ve %100 olduğu görülmüştür. IEEE Öğrenci Topluluğu'nun kullandığı DNS sunucusu kapatılmış ve BİDB Ağ Grubuna devri sağlanmıştır. Yerleşke içindeki tüm DNS sunucularının merkeze alınması çalışması devam etmektedir.

Netregister sisteminin kullanıldığı bölüm/birimlerde kullanıcıların kendilerine ait kayıtları görüp düzenlemelerini sağlayacak altyapı hazırlanmış ve uygun yerlerde devreye alınmıştır. Böylece koordinatörlerin iş yükünün azaltılması ve kullanıcıların koordinatörlerden bağımsız olarak işlemlerini 7/24 yapabilir olmaları sağlanmıştır. Bu sistemin yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. Yeni nesil kablosuz ağ yönetim cihazının yedekli yapıda çalışabilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Yerleşkedeki kablosuz ağ erişim noktası sayısı 610'un üzerine çıkmıştır.

Sunulan Lisanslı Yazılımlar

BİDB tarafından üniversite genelinde kullanım için lisanslanarak kullanıcıların hizmetine sunulan yazılımlar Tablo-9'da listelenmiştir. Bu yazılımlardan yerleşke ağına bağlı bilgisayarlara kurulabilecek şekilde lisanslanmış olanlara, personel için <https://ftp.cc.metu.edu.tr>, öğrenci için <https://ftpstu.cc.metu.edu.tr> adresinden erişilmekte, "license.cc.metu.edu.tr" ve "kms.cc.metu.edu.tr" lisans sunucularından ağ lisans servisleri verilmektedir.

Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar

Abaqus	Turnitin	McAfee ve Symantec Antivirüs
Abby Fine Reader 10	Comsol	Matlab
Adobe Captivate	Gaussian 09, GaussView	Simufact
Acronis	Jaws 12	MSC. Ürünleri (Marc/Mentat/Patran/Nastran)
Adobe Web Premium CS5, CS4, CS3	Symantec Ghost	SAS 9.4 (Windows)
Ansys	Mathcad	IBM SPSS 23 (Windows)
ArcGIS (ESRI)	AutoDesk Inventor/ AutoCAD /3Dmax/Electrical (AutoDesk Education Master Suite)	
Mathematica	Microsoft Ürünleri (Windows 7, 8.8.1, 10 Windows Server, Office Suite, Visual Studio, MS Project, Visio, Expression Studio)	

2015 yılı içerisinde MSC, SAS, Mcaffee, Tobii, Comsol, Abaqus, Ansys, Turnitin, Mathematica, Symantec, Matlab, Simufact, Oracle, IBM Websphere, Bilişim Bordro Giyim Yardımı, Microsoft işletim sistemi ve diğer ürünleri ile SPSS yazılımlarının lisans yenileme ve sürüm yükseltme işlemleri yapılmıştır. Lisans sunucularının sanallaştırılması konusundaki çalışmalar tamamlanarak, fiziki sunucular tamamıyla terkedilip iki adet sanal sunucu ile hizmet vermeye başlanmıştır. Sunucular üzerindeki işletim sistemleri güncellenmiştir. Lisanslı yazılımlar FTP sitesinin işletimi ve yedeklenmesi sürdürülmüştür. Yazılımların yeni sürümleri yayınlandıkça siteye eklenmiş; artık kullanılmayan yazılımlar ve yazılım sürümleri siteden kaldırılmıştır. FTP servisinin sonlandırılıp, yazılımların web tabanlı bir servis üzerinden sunulması amacıyla çalışmalara başlanmıştır. Windows 10 ve Office 2016 sürümlerinin kullanıma sunulması için gerekli çalışmalar yürütülmüştür.

Kullanıcıların lisanslı yazılımlara web ve FTP siteleri üzerinden erişimi, kurulum işlemleri ve lisans sunucularına erişimi ile ilgili bilgi sunulan web sayfalarında güncellemeler yapılması ve sıkça sorulan sorular altında yapılandırma çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Lisans sunucularının yönetimi ile teknik desteği ve lisanslı yazılımlar konusunda kullanıcılara verilen rutin destek devam ettirilmiştir.

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (İBE)

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 2015 yılı içinde, ODTÜ ve diğer üniversitelerin farklı birim ve bölümleri tarafından toplam 460,5 saat kullanılmış ve 27 çalışma yürütülmüştür.

Amaçlarına Göre Çalışma Dağılımı					
	2011	2012	2013	2014	2015
Tez (MS)	2	12	13	3	7
Tez (PhD)	7	2	5	3	8
Ders Kapsamında	8	10	11	9	6
Diğer Akademik Çalışmalar	10	5	4	3	5
Kurumsal	12	4	4	2	1
Toplam	39	33	37	20	27

b. Kütüphane Hizmetleri

Koleksiyon Geliştirme

Kitap koleksiyonu ile ilgili disiplinlerarası dağılımının dengelenmesi, koleksiyonun güncel tutulması ve geliştirilmesi amacıyla kurulan “Koleksiyon Geliştirme Grubu” (KGG), 2015 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür. Bu çalışma kapsamında Kütüphane tarafından yayınevi katalogları, kitap tanıtım listeleri ve veritabanları aracılığıyla 14.317 kitap başlığı saptanarak Bölümlere gönderilmiş; Bölümlerce alınması istenen 8.500 kitaptan, gerekli kontroller yapılarak, 6.561 kitabın siparişi yapılmış ve bu kitapların 4.244 adedi sağlanmıştır.



Kütüphanemiz web sayfasında yer alan “Kitap/Ders Kitabı Öneri Formu”, e-posta, yüz yüze iletişim ve resmi yazı yoluyla Sağlama ve Kataloglama Birimi’ne ulaşan istekler değerlendirilerek 4.194 adet kitap sağlanmıştır. Basılı kitap koleksiyonunun geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 12.646 kitabın siparişi yapılmış, bunlardan 8.438’i sağlanmıştır. 2.018’i kitap, 1.016’sı tez olmak üzere toplam 3.034 basılı kitap bağış yoluyla koleksiyonumuza eklenmiştir. Koleksiyonumuza 2015 yılında eklenen toplam basılı kitap sayısı 11.472’dir. Abonelik ya da satın alma yolu ile 13.695 yeni e-kitap erişime sunulmuştur.

Kataloglama ve Teknik İşlemler

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 11.472 basılı kaynağın kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır. 1 Mayıs 2015 itibarıyla tez kabul işlemleri Sağlama ve Kataloglama Birimi tarafından yürütülmeye başlanmıştır. 2015 yılında toplam 1.039 adet tez kabul edilmiştir. Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen ölçütlere göre uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 32’si kitap bölümü, 4’ü kitap yazarlığı ve 1’i kitap editörlüğü

olmak üzere toplam 37 kitabın Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ölçütlere uygunluğu incelenmiştir.

Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler

Abonelik/satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 1.123 (başlık) basılı süreli yayına ait 8.937 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanan 2.411 ve arşiv deposunda yer alan 496 adet ciltli süreli yayın Ana Bina 1. katta kullanıma sunulmuştur. Basılı abonelik karşılığı erişime açılan 181 elektronik süreli yayın, erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.

Elektronik Kaynaklar

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports'ta yayımlanan 2014 yılı verileri esas alınarak dergi listeleri oluşturulmuştur. 946 yayının Üniversite'nin ödül yönetmeliğinde belirlediği kriterlere uygunluğu incelenmiştir. Yıl boyunca deneme amaçlı olarak 36 veritabanına erişim sağlanmış, 14 veritabanı abonelik/satın alma yolu ile koleksiyona eklenmiştir. Veritabanları dışında kullanıcılar tarafından istenen 18 e-dergiden 3'ünün teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.



Abone olunan/satın alınan veritabanları/yazılımlar: American Doctoral Dissertations, BBC Monitoring Library, BioOne Complete, Education Index Retrospective, Engineering Case Studies Online, European Views of the Americas, IGI InfoSci e-Books, IMF elibrary, JoVE Biology Collection, MarinLit, Mary Ann Liebert, Naxos Music Library, Naxos Music Library-Jazz, Springer e-Book Collection

Abone olunan elektronik kaynaklardan erişilen içerik sayısı aşağıda belirtilmektedir.

Erişilen İçerik Sayısı

VERİTABANI TÜRÜ	TAM METİN İNDİRME	VERİ ERİŞİMİ
ELEKTRONİK DERGİ	1.424.250	
REFERANS	96.293	
BİBLİYOGRAFİK REFERANS		245.087
ELEKTRONİK KİTAP		525.452
İSTATİSTİK		1.271
GÖRSEL-İŞİTSEL		10.234

Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; bölümlerden gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 168 lisans/yüksek lisans öğrencisine eğitim verilmiştir.

Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 13 eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan e-posta yoluyla gelen 168 danışma sorusu yanıtlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından 01 Ekim 2015 tarihinde düzenlenen “Aramıza Hoşgeldiniz” ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 966 yeni öğrenciye ve Kütüphanemizi ziyaret etmek isteyen 54 lise öğrencisine Kütüphane tanıtım turları düzenlenmiştir.

Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 51 duyuru Üniversite ve Kütüphanenin Web sayfaları ile Kütüphanenin yer aldığı sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır. Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden Kütüphanemizde staj yapmak isteyen 6 öğrenciye yaz döneminde eğitim verilmiştir.

Bilgisayar Teknolojileri

Kullanıcıların ödünç verme hizmetlerinden kendi kendine faydalanmalarına olanak veren yeni model 2 adet self-check kioskları Kütüphane girişinde hizmete sunulmuştur. Kiosklar, ödünç kitap verebildiği gibi, gecikme cezalarının da kredi kartı veya nakit olarak ödenebilmesine olanak sağlamaktadır.

Kütüphanede çeşitli Birimlerde yaklaşık 3 yıldır kullanılmakta olan 10 bilgisayara yazılımsal ve donanımsal güncelleme yapılmış, 5 yıldır kullanılan 6 adet bilgisayar yerine de yeni bilgisayarlar satın alınmıştır.

Kütüphanede yarı zamanlı çalışmak isteyen öğrencilerin başvuruları geliştirilen web tabanlı uygulama ile internet üzerinden alınmaya başlanmıştır.

Kütüphane otomasyon sistemi Millennium’un 2010 yılından bu yana üzerinde çalıştığı fiziksel sunucu sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen ortak çalışma ile Vmware tabanlı yeni sanal sunucuya taşınmıştır.

Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.821 kitap ödünç verilmiş, 368 makale fotokopisi gönderilmiştir.

Kütüphanemizle protokol anlaşması olan üniversite ve kurumlar aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Protokol Anlaşması Olan Kurumlar

1	Ankara Üniversitesi	8	MTA
2	Atılım Üniversitesi	9	Sayıştay
3	Bilkent Üniversitesi	10	TED Üniversitesi
4	Çankaya Üniversitesi	11	THK Üniversitesi
5	Gazi Üniversitesi	12	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
6	Hacettepe Üniversitesi	13	TODAİE
7	İpek Üniversitesi	14	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi

	2011	2012	2013	2014	2015
Basılı Kitap	447.004***	462.353***	479.501****	494.620	506.092
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	16.757	15.349	13.985	15.119	11.472
Satın Alınan Kitap	14.189	12.583	11.242	12.716	8.438
Bağış Kitap/Tez	2.568	2.766	2.743	2.403	3.034
Elektronik Kitap	117.713	132.638	179.849	211.839	227.944
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	26.117	14.925	47.203	31.998	16.105
Basılı/Elektronik Tez	18.250/7.528	19.454/8.732** *	23.577**** /9.692	24.702/10.81 7	25.718/11.833
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	990	1.204	960	1.125	1.016
Ciltli Dergi	180.468	183.259	186.203	189.127	191.538
Basılı Dergi Aboneliği	1.154	1.127	1.064	996	971
Bağış/Değişim Dergi	231	190	164	164	152
Elektronik Dergi	59.900	53.824**	49.500**	42.431*****	45.193
Veritabanı	150	150	163	154	164
Multimedya (DVD, Video Kaset)	889	890	892	892	893
OPAC Erişimi	3.077.672	2.219.289	3.381.980	1.898.612	1.709.757
Kişisel Bilgisayar	136	150	161	161	162
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	4/120	3/80	3/152	22/168	6/168
Elektronik Tez Kullanımı	692.162*	587.574	62.673	27.093	26.343
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	36/1.436	13/1.161	39/789	59/1.296	50/1.020
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	292.641	342.411	272.254	248.353	275.985
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	141.139	128.508	117.512	117.477	152.002
K. arası Ödünç Verilen Kitap/ Sağlanan Makale	2.352/400	1.914/483	1.631/334	1.726/351	1821/368
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	1.897	1.970	2.399	4.643	4.643
Oturma Kapasitesi	1.188	1.252	1.277	1.277	1.313
Kapı Giriş	1.351.964	1.758.728	1.506.452	1.644.637	1.651.717
Personel	67	64	63	58	57

* Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

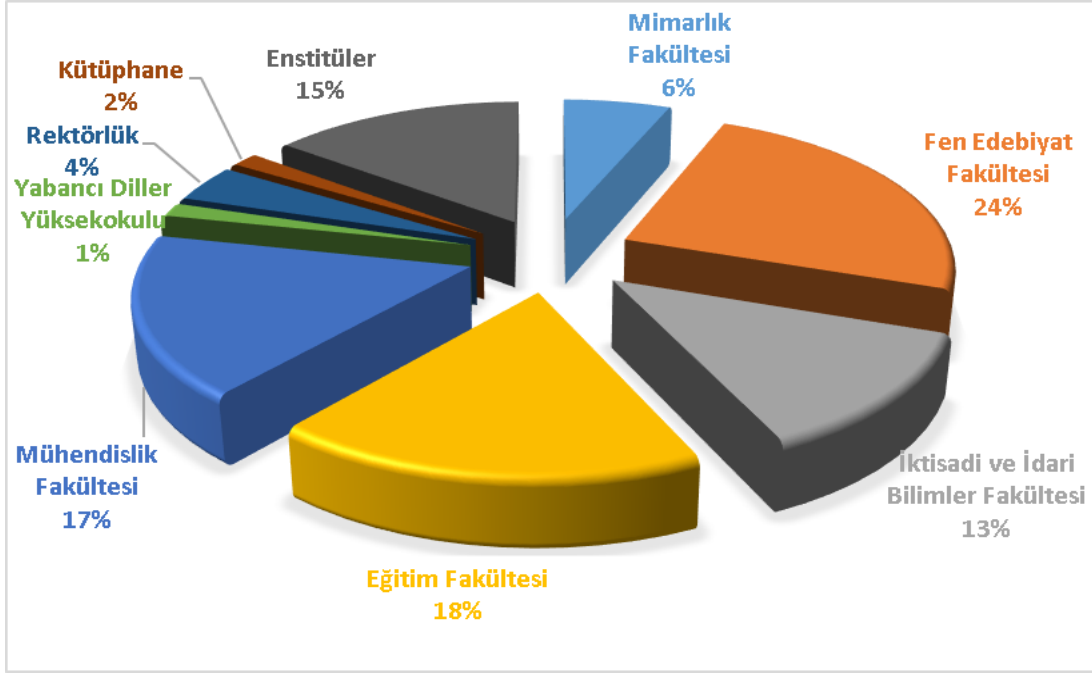
** Farklı veritabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

*** Verilerde yeniden hesaplama yapılmıştır.

**** Tezlerin envanter işlemleri gerçekleştirilerek güncel veriler girilmiştir. Toplam basılı kitap sayısına toplam basılı tez sayısı da dahildir.

***** EKUAL kapsamında bulunan EBSCO veritabanlarından bazılarının iptal edilmesiyle e-dergi sayısında azalma olmuştur.

2015 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı



c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 11: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	8.335
Dizüstü Bilgisayarlar	2.304
Tablet Bilgisayarlar	293
Cinsi	Toplam
Projeksiyon	956
Slayt makinesi	18
Tepegöz	209
Barkot Okuyucu	20
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	243
Faks	92
Fotoğraf makinesi	257
Kameralar	189
Televizyonlar	236
Tarayıcılar	232
Müzik Setleri	29
Mikroskoplar	392
DVD'ler	84

5. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;** Dolu doçent kadrolarından 2 adedi için 1. derece, yardımcı doçent kadrolarından 13 adedi için 1. derece, 14 adedi için 2. derece, öğretim görevlisi kadrolarından 13 adedi için 1. derece, 13 adedi için 2. derece, okutman kadrolarından 3 adedi için 2. derece, araştırma görevlisi kadrolarından 8 adedi için 4. derece, uzman kadrolarından 13 adedi için 1. derece, olmak üzere toplam 79 adet dolu kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest ve boş kadrolarda unvan ve/veya derece değişikliği**
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmıştır. Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan öğretim elemanlarından öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici kadroları için ek kontenjan sayısı kadar (15), 2014 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan araştırma görevlisi kadrosu için (157) olmak üzere toplam 172 adet kadroya atama izni talep edilmiş ancak, 148 kadro için atama izni alınabilmiştir.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 43 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 43'üne izin verilmiş, 43'ü 2015 yılında görev almış olup, 31.12.2015 tarihi itibarı ile görev başında 43 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2015 yılında 3 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.

- **Akademik Gelişim Programı:** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 55 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP, dokuz temel ve 3 ek modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması, akran ders değerlendirmesi ve Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin ziyaret edilmesi de yer almaktadır.

AGEP'in dördüncü uygulaması (AGEP - 4), 5 Aralık 2014 – 22 Mayıs 2015 tarihleri arasında 26 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleşmiştir. Mentorluk uygulamasına 10 öğretim elemanı katılmıştır.

Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	377	77
Doçent	287		287	170	59
Y.Doçent	339	22	317	239	75
Öğrt. Gör.	324		324	225	69
Okutman	174		174	122	70
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	783	72
Uzman	127		127	98	77
Eğitim Öğretim Pl.	4		4	3	75
Çevirici	2		2	2	100
Toplam	3.005	198	2.807	2.019	72

Tablo 13: Bölümlerin Görev Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çvrc.	Top.
Matematik Bl.	17	4	11	3		42				77
Sosyoloji Bl.	7	3	5	1		3				19
Kimya Bl.	20	6	5	1		43	2			77
Psikoloji Bl.	11	5	6			5				27
Fizik Bl.	31	8	5	2		36	1			83
Felsefe Bl.	4	2	3	1		7				17
Tarih Bl.	4	3	3	2	3	4				19
Biyoloji Bl.	12	6	3			18				39
İstatistik Bl.	3	2	4			9				18
Fen-Edebiyat Fakültesi	109	39	45	10	3	167	3			376

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.P1	Çvrc.	Top.
Mimarlık Bl.	13	6	4	10		21	2			56
Şehir ve Böl. Pl. Bl.	7	7	4			11				29
End. Ür. Tasarımı Bl.	1	1	7	4		12	3			28
Mimarlık Fakültesi	21	14	15	14		44	5			113
Elek. ve Elektro. Müh. Bl.	32	9	9	2	1	44				97
Makina Müh. Bl.	21	10	11	4		40				86
İnşaat Müh. Bl.	28	15	12	2		42	1			100
Kimya Müh. Bl.	12	1	6	1		24	1			45
Maden Müh. Bl.	6	4				16				26
Petrol ve D.G. Müh. Bl.	4		2			12	1			19
Endüstri Müh. Bl.	7	9	6	1		19				42
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bl.	12	3	3			24	2			44
Jeoloji Mühendisliği Bl.	12	1	4			17	1			35
Mühendislik Bilimleri Bl.	5	4	2			9				20
Çevre Mühendisliği Bl.	8	2	2	1		13	1			27
Bilgisayar Mühendisliği Bl.	14	6	7	5		28	1			61
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bl.	7	3	8			19				37
Gıda Mühendisliği Bl.	9	2	3			14	2			30
Mühendislik Fakültesi	177	69	75	16	1	321	10			669
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.	3	7	12	1		7				30
İşletme Bl.	8	2	6	1		15				32
İktisat Bl.	7	6	11	3		11				38
Uluslararası İlişkiler Bl.	11	6	7	1		5				30
İktisadi ve İdari B. Fak.	29	21	36	6		38				130
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt. Bl.	7	1	2	3		8				21
Eğitim Bilimleri Bl.	7	3	5	1		4				20
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	2	6	10	5		4				27
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	2	1	2			2				7
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.	3		4	3	1	10				21
İlköğretim Bl.	6	2	7			12				27
Eğitim Fakültesi	27	13	30	12	1	40				123
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1		3			12				16
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	2	2			5	1			11
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	3	6	1		3				18
Enformatik Enstitüsü	6	5	10	2		30				53
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		4	1			10				15
Enstitüler	13	14	22	3		60	1			113
Temel İngilizce Bl.				130	73	1				204
Modern Diller Bl.				49	30					79
Yabancı Diller Yüksek Okulu				179	103	1				283
Meslek Yüksek Okulu	1			4		1				6
Rektörlük				2	14	106	79	3	2	206
TOPLAM	377	170	223	246	122	778	98	3	2	2.019

Tablo 14: 01 Ocak 2015-31 Aralık 2015 Tarihleri Arasında Ünvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları

	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	28		28
Doçent	36	1	37
Y.Doçent	5	32	37
Öğrt. Gör.	13	2	15
Okutman		6	6
Araş.Gör		138	138
Uzman	2	5	7
TOPLAM	84	184	268

Tablo 15: 2014-2015 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Toplam
Psikoloji Bl.				1		1
Fizik Bl.		1				1
Tarih Bl.	1					1
Şehir ve Bölge Planlama Bl.			1			1
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bl.				2		2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.		1	1			2
İşletme Bl.	1		1	1		3
Uluslararası İlişkiler Bl.	1		1			2
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt. Bl.	1	1				2
Yabancı Diller Eğitimi Bl.				1	1	2
Beden Eğitimi ve Spor Bl.		1				1
İlköğretim Bölümü			1			1
Sosyal Bilimler Ens.		1				1
TOPLAM	4	5	5	5	1	20

Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Araş.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	Fizik Bl.	1	1				2
	Psikoloji Bl.		1	2			3
Mimarlık Fak.	Şehir ve Bölge Planlama Bl.					1	1
Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği Bl	1					1
	Mühendislik Bilimleri Bl.	1					1
	Havacılık ve Uzay Müh. Bl.	3		1			4
İİBF	İktisat Bl.	1					1
	Uluslararası İlişkiler Bl.	1					1
Eğitim Fak.	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Egt. Bl.	1					1
	Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt. Bölümü				1		1
Yabancı Diller Y.O.	Modern Diller Bl.				1		1
TOPLAM		9	2	3	2	1	17

Tablo 17: 31/12/2015 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	127	250	377
Doçent	79	91	170
Y.Doçent	111	112	223
Öğrt. Gör.	196	50	246
Okutman	105	17	122
Araş. Gör.	382	396	778
Uzman	59	39	98
Eğitim Öğretim Pl.	2	1	3
Çevirici	0	2	2
Toplam	1.061	958	2.019

Tablo 18: 2015 Yılında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı()**

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	6(5)	4(5)	2(3)		12(13)
Mimarlık Fak.	1(1)	0(1)		2(2)	3(4)
Müh. Fak.	1(1)		1(0)	0(1)	2(2)
İk.İd.Bil.Fak.	1(0)		1(1)	1(0)	3(1)
Eğitim Fak.		1(1)		1(1)	2(2)
Dz Bil. Enst.				1(1)	1(1)
Uyg.M.Enst.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Ens		1(1)	3(2)		4(3)
Enfor. Enst.		1(0)	0(1)		1(1)
YDYO				13(13)	13(13)
Rektörlük				1(1)	1(1)
Toplam	10(8)	7(8)	7(7)	19(19)	43(42)

(**) Parantez dışındaki rakamlar 2015 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2014 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu

DOLU KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
FEN EDEBİYAT	109	38	47	8		168	2			372
MİMARLIK	21	14	16	12		44	6			113
MÜHENDİSLİK	177	68	81	9		330	11			676
İK.İD.BİL.F.	29	21	40	2		34				126
EĞİTİM	27	15	32	7		55	3			139
SOSYAL BİL. E.	1		3			40				44
FEN BİL. E.	1	2	2			32	3			40
DENİZ BİL. E.	6	3	6	1		3				19
UYG.MAT.EN.		4	1			11				16
ENFORMATİK E.	6	5	11	1		35				58
YABANCI DİL.				179						179
MESLEK Y.O.				6		31				37
REKTÖRLÜK					122		73	2	3	200
TOPLAM	377	170	239	225	122	783	98	2	3	2.019

BOŞ KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
FEN EDEBİYAT	31	19	24	15		63	6			158
MİMARLIK	7	18	3	7		13	4			52
MÜHENDİSLİK	45	39	24	12		87	13			220
İK.İD.BİL.F.	4	7	11	4		49				75
EĞİTİM		20	6	17		24	2			69
SOSYAL BİL. E.	6	3				13				22
FEN BİL. E.	10	4		1		15	1			31
DENİZ BİL. E.	5	4	3			2				14
UYG.MAT.EN.	2		3			2				7
ENFORMATİK E.	2	2	4			28	1			37
YABANCI DİL.				30		1				31
MESLEK Y.O.		1		1	5	3				10
REKTÖRLÜK				12	47		2		1	62
TOPLAM	112	117	78	99	52	300	29		1	788

**Tablo 20: Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları
(01.01.2015-31.12.2015 tarihleri arasında)**

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Vefat	Toplam
Profesör			20		1	21
Doçent		1	1			2
Y.Doçent		2	1		1	4
Öğrt. Gör.		1	7	1		9
Okutman	1		1			2
Araş.Gör	30	86		8		124
Uzman		1		1		2
TOPLAM	31	91	30	10	2	164

b. İdari Personel

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.411 dolu 852 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2.277 memur kadrosu mevcuttur.

2015 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 3 adet kadro ile 11 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 14 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

3713 sayılı Terörle Mücadele Kanununun Geçici 13. maddesinde belirtilen kanun hükmü ve 09/05/2014 tarih ve 28995 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Terörle Mücadele Kanunu Kapsamında Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İstihdam Edilecekler Hakkında Yönetmeliğin "Atama ve Göreve Başlama" başlığının 11. maddesi gereğince 17/03/2015 tarihinde gerçekleştirilen kura sonucunda Devlet Personel Başkanlığınca Üniversitemize ataması yapılan 4 adet Hizmetli, 3 adet Memur 15/04/2015 tarihinde görevine başlamıştır.

19/02/2014 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6518 sayılı kanunun 20. maddesi ile 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanununun Ek1 maddesinde yapılan değişiklik ile

Sosyal Hizmetler Kurumunda yetişen çocukların Devlet Personel Başkanlığı tarafından Kamu Kurum ve Kuruluşlarına yerleştirmeleri yapılmıştır. Bu çerçevede Üniversitemize ilgili kanun gereği yapılan yerleştirme sonucunda 15/06/2015 tarihinde 5 adet Memur atanarak görevine başlamıştır.

EKPSS 2015/1 sınav sonucuna göre Üniversitemize yerleştirilme sonucunda 06/07/2015 tarihinde 4 adet Hizmetli, 6 adet Aşçı görevine başlamıştır.

Ayrıca 2015 yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 14 adet kadro naklen personel alımı için kullanılmış olup, 6 adet Memur, 5 adet Bilgisayar İşletmeni, 1 adet Şoför, 1 adet Çocuk Gelişimcisi ve 1 adet Mühendis görevine başlamıştır.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 18 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2015 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2015 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 13 kişi çalışmaktadır.

Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan beş adet “İleri Araştırma Projesinde”, giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 15 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.

Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 19 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 28 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığınca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 15 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2015 yılında 6 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 217 adet sürekli işçi, 10 adet gemici işçi olmak üzere toplam 227 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 16 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

Tablo 21: 2015 Yılı Atanan Devlet Memuru Personel Sayıları

Atanma Şekli	Unvan							Toplam
	Memur	Bilg. İşlt.	Aşçı	Çocuk Gelişimci	Şoför	Hizmetli	Mühendis	
Naklen Atama	6	5		1	1		1	14
3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu	3					4		7
2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu	5							5
EKPSS (Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı)			6			4		10
Toplam	14	5	6	1	1	8	1	36

Tablo 22: 31/12/2015 İtibariyle 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	1	0	0	2	1
Yapı İşleri ve Teknik D.Bşk.	1	0	0	0	1	0
Personel Daire Bşk.	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kültür ve Spor D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	5	0	0	5	5
Programcı	44	27	0	0	44	27
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	31	22	0	0	31	22
Kütüphaneci	23	17	2	1	25	18
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1	0	0	0	1	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Bilgisayar İşletmeni	403	335	10	6	413	341
Şef	128	81	2	0	130	81
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	181	90	1	0	182	90
Santral Memuru	2	0	1	0	3	0
Veznedar	11	0	0	0	11	0
Anbar Memuru	29	9	0	0	29	9
Daktilograf	1	0	0	0	1	0
Şoför	106	70	4	2	110	72
Gemi Adamı	0	0	13	6	13	6
Fon Saymanı	1	0	0	0	1	0
Yurt Müdürü	13	9	0	0	13	9
Yurt Müdür Yardımcısı	3	0	0	0	3	0
Çocuk Eğitimsi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	10	0	0	20	10
Şef Özelleştirme	15	7	0	0	15	7
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	1	0	0	4	1
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	40	35	0	0	40	35
Mühendis Özelleştirme	7	2	0	0	7	2
Mimar	14	10	0	0	14	10
Tekniker	46	41	3	1	49	42
Tekniker Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	376	310	11	8	387	318
Teknisyen Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kimyager	8	4	2	2	10	6
Tabip	34	20	0	0	34	20
Diş Tabibi	9	4	0	0	9	4
Psikolog	11	7	0	0	11	7
Sosyal Çalışmacı	6	0	0	0	6	0

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	13	1	0	25	13
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	4	0	0	6	4
Sağlık Teknisyeni	11	4	1	1	12	5
Sağlık Memuru	9	5	0	0	9	5
Çocuk Gelişimcisi	4	2	0	0	4	2
Veteriner Hekim	1	1	0	0	1	1
Sağlık Teknikeri	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	8	0	0	13	8
Avukat	10	6	0	0	10	6
Teknisyen Yardımcısı	111	32	7	0	118	32
Hizmetli	111	42	7	1	118	43
Aşçı	58	26	0	0	58	26
Bekçi	164	70	27	7	191	77
TOPLAM	2.169	1.375	94	36	2.263	1.411

Tablo 23: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	685	348	1.033
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	67	60	127
Teknik Hizmetleri Sınıfı	467	128	595
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	5	13
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	4	10
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	178	307	485
Toplam	1.411	852	2.263

Tablo 24: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	84	341	352	536	98
Yüzde	6	24	25	38	7

Tablo 25: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20 Yaş Altı	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	2	41	114	215	240	464	335
Yüzde	0,1	3	8	15,2	17	33	23,7

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 Yılandan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	35	156	247	230	171	142	430
Yüzde	2,5	11	17,5	16,3	12,2	10	30,3

Tablo 27: 31/12/2015 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	487	924	1.411
Geçici İşçi	33	12	45
Sürekli İşçi	26	191	217
Gemi Personeli	0	10	10
Sözleşmeli Personel	4	9	13
Proje Sözleşmeli Personel	6	9	15
Gemici Sözleşmeli Personel	0	6	6
MEMS Sözleşmeli Personel	8	20	28
Merkezler Sözleşmeli Personel	6	11	19
TOPLAM	572	1.192	1.764

Tablo 28: 2010-2015 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru Personel Sayıları ve Nedenleri

Görevden Ayrılış Nedeni	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
İstifa eden	5	6	6	2	3
Görevden çekilmiş sayılan		1			1
Vefat eden	2	1		1	1
Emekli olan	22	16	12	23	19
Naklen ayrılan	13	9	16	13	20
Diğer nedenler	1	7	1	2	
Genel Toplam	43	40	35	41	44

c. İşçiler

Tablo 29: İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	217	145	362
Geçici İşçi	45	-	45
Gemici İşçi	10	13	23

Tablo 30: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	0	7	18	65	73	54
Yüzde	0	3,2	8,3	30	33,6	24,9

6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında 5 fakülte ve 5 enstitü bünyesinde örgütlenen akademik birimlerde, 2015 - 2016 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Kampuslarında öğrenim gören öğrencilerden 3.147'si hazırlık, 14.573'ü lisans, 4.860'ı yüksek lisans, 3.231'i doktora, 273'ü Bilimsel Hazırlık ve 543'ü özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda 717'si hazırlık, 1.863'ü lisans ve 57'si yüksek lisans öğrenimi gören 2.637 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 29.376'dır.

2014-2015 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Kampuslarından 2.770 lisans, 753 yüksek lisans, 203 doktora ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'ndan 207 lisans, 12 yüksek lisans olmak üzere toplam 3.984'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırmaları, uluslararası endekslerde yer alan süreli yayınlar ile ulusal süreli yayınlarda makale; tanınan yayınevleri tarafından yayımlanan uluslararası ve ulusal kitap-kitapta bölümlerle kitap; uluslararası ve ulusal konferans bildirisi ve diğer ortamlarda bilim dünyası ile paylaşılmaktadır. Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. Rektörlüğe bağlı 24 araştırma merkezinin dışında, fakülteler ve bölümler bünyesinde faaliyet gösteren merkezler de topluma araştırma-geliştirme-uygulama hizmeti vermektedirler. Üniversitemiz bu faaliyetlere ek olarak, düzenlediği bilimsel toplantılarla ülkemizde araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel çevrelerle paylaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla sürekli eğitim seminerleri düzenlenmekte ve sanayi, kamu kurumu çalışanları başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine yaşam boyu öğrenme imkanları sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü araştırma ve danışmanlık projeleri ve deney-ölçüm faaliyetleriyle çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz, toplumun bilgilendirilmesi, bilim ve teknolojinin topluma mülk edilmesi amacıyla aktif rol oynamaktadır. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM), Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu uygulama alanında ziyaretçileri ağırladığı gibi, etkinliklerini şehir buluşmaları, fuarlar ve yayınlarla halka taşımakta ve bilimsel düşüncenin bir hayat biçimi olmasını çeşitli şekillerde özendirilmeye çalışmaktadır.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 7 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektör	Prof. Dr. Ahmet ACAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Volkan ATALAY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. A.Çiğdem ERÇELEBİ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H.Nevzat ÖZGÜVEN
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Hami ALPAS
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Turgut TÜMER
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Belgin AYVAŞIK
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ayşegül DALOĞLU
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. İrem Dikmen TOKER
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Barış SÜRÜCÜ
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Lale ÖZGENEL
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Uğur POLAT

İDARİ GÖREVLİLER

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Dairesi Başkan	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Y.Talip ÖZYAZICI
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	Nesrin ÜNSAL
Personel Dairesi Başkanı	Selda BİLGİN
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan Vekili	Doç.Dr. Uğur POLAT

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanununun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanununun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncelleştirilmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

"ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016" aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM

STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA

STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET

STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME

STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ

STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT

STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

STRATEJİK PROGRAM 1 EĞİTİM

ALT PROGRAM 1.1 *LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI*

- AMAÇ 1** Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdellik dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
- AMAÇ 2** ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

ALT PROGRAM 1.2 *EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI*

- AMAÇ 1** Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi
- AMAÇ 2** Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması
- AMAÇ 3** Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
- AMAÇ 5** Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 6** Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması
- AMAÇ 8** Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi
- AMAÇ 9** Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI

- AMAÇ 1** İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması
- AMAÇ 2** Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI

- AMAÇ 1** Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
- AMAÇ 2** Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

- AMAÇ 1** Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi
- AMAÇ 2** Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması
- AMAÇ 3** Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
- AMAÇ 4** Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi
- AMAÇ 5** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 6** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 7** Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ

- AMAÇ 1** Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması
- AMAÇ 2** Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi
- AMAÇ 3** Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması
- AMAÇ 4** Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

AMAÇ 5 Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

AMAÇ 2 Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

AMAÇ 3 Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

AMAÇ 4 Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

AMAÇ 5 Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi

AMAÇ 6 Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

AMAÇ 7 Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

AMAÇ 1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

AMAÇ 2 SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

AMAÇ 3 SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması

AMAÇ 4 SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

AMAÇ 3 Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması

STRATEJİK PROGRAM 2 ARAŞTIRMA

ALT PROGRAM 2.1 **ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI**

AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

AMAÇ 3 Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

ALT PROGRAM 2.2 **ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

AMAÇ 1 Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler disiplinlerarası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

AMAÇ 2 Araştırmacı motivasyonunun artırılması

AMAÇ 3 Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

ALT PROGRAM 2.3 **ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

AMAÇ 1 Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

STRATEJİK PROGRAM 3 TOPLUMSAL HİZMET

ALT PROGRAM 3.1 **TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ**

AMAÇ 1 Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

ALT PROGRAM 3.2 **ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI**

AMAÇ 1 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

AMAÇ 2 Türkiye’deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ’nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir “Bilgi Paylaşım Platformu” oluşturulması

ALT PROGRAM 3.3 BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

AMAÇ 2 ODTÜ kampusunun ve kampaüstaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

**STRATEJİK PROGRAM 4
KURUM GELİŞTİRME**

ALT PROGRAM 4.1 ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması

AMAÇ 2 Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

AMAÇ 3 Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

AMAÇ 4 Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

AMAÇ 5 Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

AMAÇ 6 “İdari Personel Destekleme Birimi”nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

AMAÇ 7 Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

ALT PROGRAM 4.2 KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 3 Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi

AMAÇ 4 Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi

AMAÇ 5 Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM 5 İNSANGÜCÜ

ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

AMAÇ 2 ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi

AMAÇ 3 Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 4 Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

AMAÇ 5 Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması

AMAÇ 6 Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

AMAÇ 7 Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması

AMAÇ 8 Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

AMAÇ 9 Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi

AMAÇ 10 Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

AMAÇ 1 Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması

AMAÇ 2 ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

AMAÇ 4 ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

AMAÇ 5 ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

ALT PROGRAM 5.3 *ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI*

ALT PROGRAM 5.4 *MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI*

STRATEJİK PROGRAM 6 ODTÜ TEKNOKENT

AMAÇ 1 Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

AMAÇ 2 ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

AMAÇ 3 ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

STRATEJİK PROGRAM 7 ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

AMAÇ 1 Kampusun tanınırlığının artırılması

AMAÇ 2 Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

AMAÇ 4 Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

AMAÇ 5 Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

AMAÇ 6 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretimine ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans eğitimi alanında etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki entegrasyon ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu nedenle üniversitemiz ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim programlarına öncelik vermektedir. Bu amaçla YÖK tarafından sürdürülen 35. Madde kapsamındaki görevlendirmelere destek vermiş ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını hayata geçirmiştir. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir. Yürütülmekte olan diğer Araştırmacı Yetiştirme Programları (Örneğin Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.) aracılığıyla da lisansüstü öğrencilerini sanayi için nitelikli Ar-Ge personeli olarak yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Lisansüstü eğitimin yanı sıra, Üniversitemizin diğer bir önceliği uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmektir. Bu bağlamda, mühendislik, temel ve sosyal bilimler alanlarında yürütülen uluslararası araştırma projelerinin artırılması; Kuzey Kıbrıs Kampusu; uluslararası ortak lisans programları (State University of New York-SUNY) ve değişim programları ile lisans-lisansüstü derece veren programların ve yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi de desteklenerek ODTÜ'nün uluslararası düzeyde edindiği yer sağlamlaşacaktır.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve etkisi yüksek araştırma-geliştirme çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile işbirliğini destekleyen programlara (H2020 gibi uluslararası destek programları, SANTEZ projeleri vb.) katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. İşbirliğini artırmak için son yıllarda yeni programlar (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı, Teknotez vb.) başlatılmıştır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmet fonksiyonuna da öncelik vermektedir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmayı ve bu tür faaliyetleri özendirmeyi amaçlamıştır.

ODTÜ, bilim ve toplum arasında “Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla kurduğu bağı, eğitim ve toplum arasında da “Kuzey Kıbrıs Kampusu” vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir. ODTÜ sadece Türkiye'ye değil, aynı zamanda Ortadoğu, Balkanlar ve Avrasya Bölgesi'ne de hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Bu hedef ışığında kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve Kıbrıs Adası'nın ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayarak toplumsal alanda da hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

2015 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

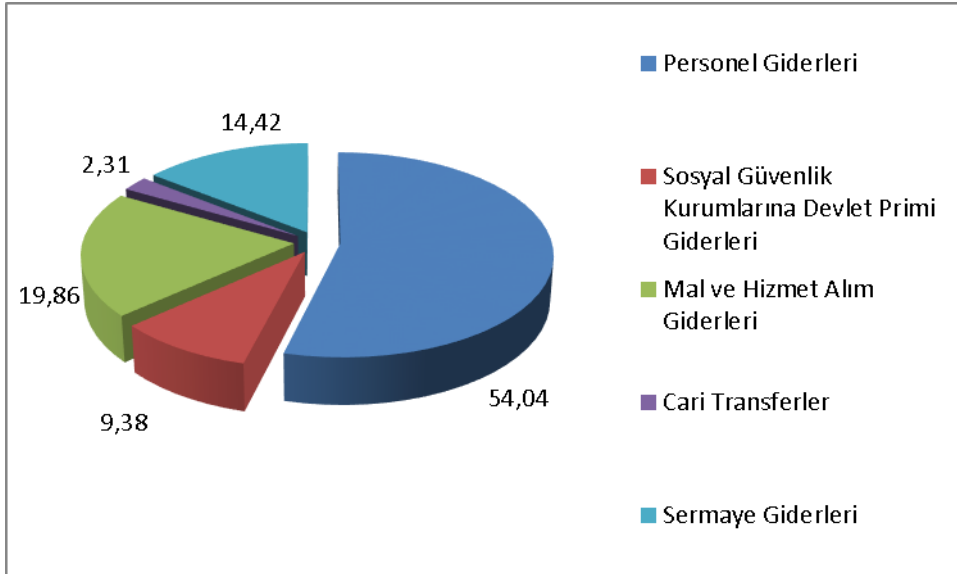
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2015 yılında kendisine tahsis edilen 363.950.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yılsonu ödeneği 428.460.773 TL) 409.052.225 TL'lik kısmını harcamıştır. Gider türleri itibariyle harcamaların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 31: 2015 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	196.667.000	220.649.000	220.162.320	99,78
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	34.151.000	34.633.500	34.525.063	99,69
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.264.000	94.854.445	84.375.377	88,95
05	Cari Transferler	8.398.000	8.432.253	8.358.124	99,12
06	Sermaye Giderleri	52.470.000	69.891.575	61.631.341	88,18
Toplam		363.950.000	428.460.773	409.052.225	95,63

Üniversitemiz 2015 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod bazında dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2015 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı ve ekonomik kod bazında ödenek dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 32: Üniversite 2015 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)

İşlem Türü	Tutar
Akreditif Artığı Ekleme	16.663
Yedekten Aktarma	36.094.400
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	28.296.908
Bağış ve Yardımların Devri	102.802
Toplam	64.510.773

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

Tablo 33: 2015 Yılı Birim Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	38.658.200	49.758.253	48.169.656	96,81
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	12.762.800	19.924.952	18.788.061	94,29
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	17.925.500	25.051.118	20.288.857	80,99
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	9.372.000	9.203.100	9.149.294	99,42
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	6.651.000	7.927.691	7.920.115	99,90
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	39.153.600	40.945.248	38.908.769	95,03
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	4.148.500	8.246.447	6.397.976	77,58
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	64.619.000	69.057.090	61.862.058	89,58
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	4.007.400	1.918.300	1.915.827	99,87
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	1.777.000	1.996.000	1.961.305	98,26
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	499.700	2.514.665	2.420.831	96,27
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	19.694.500	17.063.290	16.915.276	99,13
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	4.509.400	4.835.404	4.830.323	99,89
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	2.289.700	1.426.306	1.424.112	99,85
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	28.632.700	33.008.768	32.931.583	99,77
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	7.851.100	9.913.123	9.829.832	99,16
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	47.201.900	57.910.816	57.885.924	99,96
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	4.372.300	2.364.504	2.310.405	97,71
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	422.800	700.235	691.761	98,79
38.03.05.38	MEMS	4.372.500	4.374.500	4.372.760	99,96
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	11.777.200	17.382.222	17.323.464	99,66
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	4.681.100	5.162.481	5.128.438	99,34
38.03.06.31	Eğitim Fak.	8.007.400	11.186.036	11.183.847	99,98
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	9.279.500	11.334.276	11.298.929	99,69
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	10.111.900	13.583.609	13.485.302	99,28
38.03.07.59	Diğer Merkezler	607.500	507.500	501.402	98,80
38.03.07.89	Rektörlüğe Bağlı Bölümler	563.800	1.164.839	1.156.117	99,25
Toplam		363.950.000	428.460.773	409.052.225	95,63

Tablo 34: 2015 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	53.618.000	60.757.100	56.874.419	93,61
02	Savunma Hizmetleri	69.000	83.100	82.560	99,35
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.445.000	7.375.000	5.460.903	74,05
07	Sağlık Hizmetleri	3.123.000	3.130.000	3.128.638	99,96
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	6.651.000	7.887.692	7.880.116	99,90
09	Eğitim Hizmetleri	297.044.000	349.227.881	335.625.589	96,11
Toplam		363.950.000	428.460.773	409.052.225	95,62

Tablo 35: 2015 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu (TL)

Ekonomik Kod	Gelirler	Bütçe Tahmini	Gelir Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	27.182.000	37.581.240	138,26
03.6	Kira Gelirleri	3.877.000	10.052.915	259,30
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	321.521.000	317.170.000	98,65
05.1	Faiz Gelirleri	2.517.000	4.371.152	173,67
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.503.000	2.071.294	82,75
05.3	Para Cezaları	0	147.402	0
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	6.350.000	4.320.253	68,04
Toplam		363.950.000	375.714.255	103,23

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2015 yılı bütçe gelirleri tahmini 363.950.000 TL olup yılsonu gelir gerçekleşmesi toplamı 375.714.255 TL olmuştur. Gelir gerçekleşmesinin bütçe tahminine oranı %103,23'dür.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2014 yılında harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde %96.60, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %97.65, mal ve hizmet alımlarında %92.21, cari transferlerde %99.92 ve sermaye giderlerinde ise %95.37 olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde %99.78, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %99.69, mal ve hizmet alımlarında %88.95, cari transferlerde %99.12 ve sermaye giderlerinde ise %88.18 olarak gerçekleşmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2015 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin olarak hazırlanan "Taslak Denetim Raporu" Üniversitemize ulaşmamıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Eğitim Faaliyetleri

Öğrenci Sayısı ve Eğitim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitime verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında 15.992'dir. Ancak, bu sayı Tablo 35'den de görüleceği üzere 2006-2015 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Kampüsünde (KKK) kayıtlı 2.637 öğrenci de dahil olmak üzere 29.379'a yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı ise son on yıl içinde (karşılaştırma sağlığı açısından KKK hariç, bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) %35 artış göstererek 6.255'ten 8.364'e ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 10 yılda, doktora öğrenci sayısı %60 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2015 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. KKK'da, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında, 15 lisans programı ve 3 yüksek lisans mevcut olup toplam 2.637 öğrenciye eğitim vermektedir.

2. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 51 yan dal ve 22 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 487 yan dal ve 183 çift ana dal öğrencisi vardır.

3. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1.756 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, DPT desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibarıyla YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 489'dır (35. Madde 49 kişi, DPT kapsamında ÖYP asistanı 139 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 301 kişi).

5. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampüsü) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2015 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 232 öğrenci bulunmaktadır.

6. Eğitim alanında Avrupa üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin Avrupa üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 14'ye yükselmiştir. 2015 yılı sonu itibarı ile ERASMUS programı kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız Avrupa üniversiteleri sayısı 310'ya yükselmiştir. ERASMUS ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir.



Tablo 36: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2006-2015)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Hazırlık (Ankara)	2.992	2.695	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351	3.206	3.202	3.147
Lisans (Ankara)	12.319	12.610	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355	13.889	14.199	14.573
Hazırlık+Lisans (Ankara)	15.311	15.305	15.425	15.793	15.998	16.415	16.706	17.095	17.401	17.720
Önlisans (Ankara)	132	107	89	116	97	122	125	116	110	112
Yüksek Lisans (Ankara)	3.857	3.980	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593	4.792	4.829	4.860
Doktora (Ankara)	2.206	2.294	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892	2.884	3.186	3.231
Bilimsel Hazırlık (Ankara)	205	221	209	214	212	303	299	380	270	273
Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)	6.268	6.495	6.435	7.141	6.981	7.802	7.784	8.056	8.285	8.364
Özel Öğrenci (Ankara)	309	313	331	359	444	419	546	512	571	543
Ankara Kampusu Toplam	22.020	22.220	22.280	23.409	23.520	24.758	25.161	25.779	26.367	26.739
Hazırlık (KKK)	333	391	412	446	336	452	652	712	734	717
Lisans (KKK)	348	632	868	1.025	1.164	1.166	1.202	1.420	1.632	1.863
Hazırlık+Lisans (KKK)	681	1.023	1.280	1.471	1.500	1.618	1.854	2.132	2.366	2.580
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	4	26	31	46	56	60	57
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	681	1.023	1.280	1.475	1.526	1.649	1.900	2.188	2.426	2.637
Genel Toplam	22.701	23.243	23.560	24.884	25.046	26.407	27.061	27.967	28.793	29.376

- **Not:** Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır. Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

Mezun sayısı

2015 yılında, lisans mezun sayısı 2.770; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 753 ve 203 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 35’te özetlenmektedir.

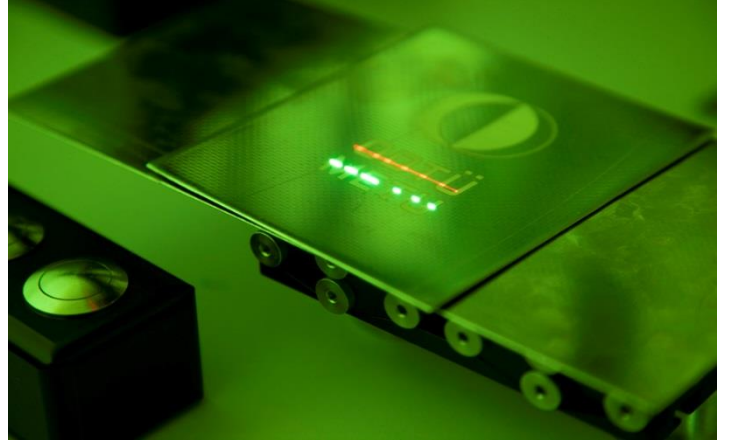
Tablo 37: Mezun Sayıları 2006-2015 Yılları Arası

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Önlisans (Ankara)	38	12	13	25	22	25	26	34	27	39
Lisans (Ankara)	2.474	2.520	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392	2.445	2.459	2.770
Yüksek Lisans (Ankara)	706	912	1001	938	1135	911	989	879	969	753
Doktora (Ankara)	89	155	194	132	238	248	256	271	210	203
Ankara Kampusu Toplam	3.307	3.599	3.750	3.631	3.813	3.777	3.663	3.629	3.665	3.765
Lisans (KKK)	-	3	17	59	113	169	199	190	181	207
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	-	-	-	4	12	14	12
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	-	3	17	59	113	169	201	202	195	219
Genel Toplam	3.307	3.602	3.767	3.690	3.926	3.946	3.864	3.831	3.850	3.984

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

b. Araştırma Faaliyetleri

2014 yılı itibariyle Avrupa Birliği'nin araştırma destek programı olan 7. Çerçeve Programının sona ermesi ve yerini Horizon 2020 adlı yeni destek programına bırakması nedeniyle Üniversitemizin bu yeni programdan etkili şekilde yararlanabilmesi için sürdürülen çalışmalar 2015 yılında da Proje Destek Ofisi tarafından devam ettirilmiştir.



ODTÜ’de 31 Aralık 2015 tarihi itibariyle 230 uluslararası proje, sözleşme tarihleri itibariyle tamamlanmıştır. Tamamlanan projelerin desteklenen toplam bütçesi 491 milyon 690 bin 636 Avro, projelerin ODTÜ bütçe payları ise 30 milyon 295 bin 460 Avro’dur.

31 Aralık 2015 tarihi itibariyle, ODTÜ’de 55 uluslararası proje devam etmektedir. Devam eden projelerin, toplam bütçesi 132 milyon 551 bin 588 Avro, ODTÜ’ye aktarılacak bütçe toplamı ise 7 milyon 318 bin 808 Avro’dur.

2015 yılında toplam bütçesi 6.716.380 Avro, ODTÜ Payı 543.595 Avro olan 4 tane H2020 projesi başlamıştır. Bu projelerden 3 tanesi Marie Curie Araştırma Programları ve Bursları Program başlığı kapsamında, 1 tanesi ise Societal Challenges Program başlığı kapsamında desteklenmektedir. Tüm bu projelere ek olarak 2015 yılında, toplam bütçesi 4.491.734 Avro, ODTÜ payı ise 2.216.250 Avro olan 2 adet H2020 projesi kabul edilmiş ve sözleşme imza aşamasına gelinmiştir. Bu projelerden biri ERC Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış ve bir devlet üniversitesinin aldığı ilk ERC projesi olması özelliği ile dikkat çekmiştir. Ayrıca, ODTÜ’de 2015 yılı içerisinde toplam 62 H2020 Proje başvurusu yapılmıştır.

2014 yılında Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanmaya başlayan Erasmus+ Programı kapsamında 2015 yılında toplam bütçesi 621.027 Avro, ODTÜ Payı 158.334 Avro olan 3 yeni proje destek almaya hak kazanmıştır. Diğer uluslararası kaynaklardan toplam bütçesi 1.097.695 Avro, ODTÜ Payı 377.849 Avro olan 6 yeni proje 2015 yılı içerisinde yürütülmeye başlamıştır. Ayrıca, toplam bütçesi 893.070, ODTÜ payı 138.807 Avro olan uluslararası kaynaklardan desteklenen 2 proje kabul edilmiş ve sözleşmelerin imzalanması aşamasına gelinmiştir.

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından desteklenen projeler kapsamında ODTÜ en çok destek alan üniversiteler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında yıllar içinde en fazla proje desteği alan üniversiteler arasında ön sırada gelmektedir. Üniversitemizin yürütücü kurum olarak yer aldığı proje başvuruları ve bu başvuruların desteklenme performansı temelinde bir değerlendirme yapıldığında, Üniversitemizin oldukça yüksek bir başarı yüzdesine sahip olduğu söylenebilmektedir. TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında, Üniversitemiz tarafından 2015 yılı 1. ve 2. Döneminde yürütücü kurum olarak toplam 132 proje önerisi yapılmış ve bu önerilerin 35 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. 2015 yılı içinde Hızlı Destek (1002) Programı kapsamında Üniversitemizin “yürütücü” olarak yer aldığı toplam 33 proje başvurusu yapılmıştır. Üniversitemizin akademisyenlerinin “araştırmacı” ve “danışman” olarak yer aldığı projelerle birlikte değerlendirildiğinde, proje başvuru sayısı 39’a çıkmaktadır. Diğer taraftan, 2015 yılı içinde yapılan değerlendirme süreci sonunda desteklenmek üzere kabul edilen ve sözleşmesi imzalanan 1022 projelerinin sayısı 16’dır. 2015 yılı içinde Öncelikli Alanlar AR-GE Projeleri Destekleme Programı (1003) kapsamında farklı çağrı türleri için yapılan 1. Aşama başvuru sayısı 34’tür. 1. Aşama başvuruları arasında yapılan değerlendirme sonucunda başarılı bulunan ve 2. Aşama’ya geçen proje sayısı 24’tür. 1003 Programı kapsamında farklı çağrı türleri için yapılan 2. Aşama başvurularına ilişkin değerlendirme süreci devam etmektedir. 2015 yılı içinde Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (1007) kapsamında Üniversitemizin yürütücü olduğu 7 adet proje için 1. Aşama Başvurular tamamlanmıştır. Bu projeler için değerlendirme süreci hala devam etmektedir. TÜBİTAK Kariyer Geliştirme Programı (3501) kapsamında 2009 yılında bu yana Üniversitemizden her başvuru döneminde proje başvurusu yapılmış ve başvurusu yapılan projelerin ortalama yarısı desteklenmek üzere kabul edilmiştir. 2015 yılı Mart ve Eylül dönemlerinde 15 adet proje başvurusu yapılmış ve 8 adet proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

Üniversitemiz her yıl öz kaynakları ile oluşturduğu Bilimsel Araştırma Projeleri fonu ile öğretim üyelerimizin küçük bütçeli araştırmalarına destek olmaktadır. Rektörlük, enstitü ve fakülteler BAP başvurularını kendi yönetim kurullarınca belirlenmiş kriterlere göre değerlendirerek BAP komisyonuna desteklenmek üzere önermektedirler. Projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine veya destek miktarına BAP komisyonu karar vermektedir. BAP Projeleri kapsamında Rektörlük kanalıyla desteklenen projeler; Rektörlüğe bağlı araştırma merkezi projeleri, Kurumsal işbirliği projeleri (GATA ile işbirliği projeleri vb.), ODTÜ Kampüsü odaklı projeler, YESAP (Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için ileri Araştırmalar Platformu) kapsamındaki projeler, Disiplinlerarası projeler (daha sonra ulusal/uluslararası (Kalkınma Bakanlığı, Horizon 2020 vb.) kuruluşlardan destek alarak büyük ölçekli projelere dönüşebilecek disiplinlerarası projeler), Yeni Başlayan Öğretim Elemanları/AGEP programını tamamlayan Öğretim Elemanları projeleridir. Bu kapsamda 2015 yılında Üniversitemiz tarafından toplam bütçesi 1.084.778 TL olan 53 projeye, toplam bütçesi 187.000 TL olan 5 adet YESAP projesine destek sağlanmıştır.



Ortak eğitim ve araştırma yapmak üzere 2004 yılı sonunda imzalanan bir protokolle başlatılan ODTÜ-GATA işbirliği başarıyla sürdürülmekte olup, ODTÜ ve GATA öğretim üyelerinin birlikte yürüttüğü disiplinlerarası projeler desteklenmektedir.

2015 yılında Kalkınma Bakanlığı ilk kez belirli alanlarda (Sağlık, Otomotiv, Enerji, Makine-İmalat, Gıda, Bilgi ve İletişim Teknolojileri) proje çağrısına çıkmıştır. Bu

kapsamda Kalkınma Bakanlığı tarafından ilan edilen çağrı alanlarında ilk aşama için 10 adet yeni proje ve Üniversitemizde bulunan mevcut araştırma altyapılarına ilave 6 adet altyapı projesi ile 1 adet Rektörlük ve 1 adet de İşbirliği projesi olmak üzere toplam 18 adet proje gönderilmiştir.

Kalkınma Bakanlığı tarafından belirlenen çağrı alanları kapsamındaki projeler çağrı alanına uygunluk, diğer kurumlarda var olan altyapı ile mükerrerlik durumu, ülkenin Ar-Ge ve yenilik kapasitesine katkısı yanı sıra yatırım yapılmak istenen araştırma altyapısının fiziki ve beşeri kapasitesi ile performansı dikkate alınarak değerlendirilmiştir. 2015 yılı içerisinde bu projelerden 12 adet proje ikinci aşamaya geçmeye hak kazanmış 2 adet proje ise onaylanarak birinci projenin 5 milyon TL'lik kısmı diğer projenin ise 2.5 milyon TL'lik kısmı 2015 yılı yatırım programına alınmıştır.

Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP), Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan altı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ-BİLTİR Merkezi (BİLTİR), Mikroelektromekanik Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEMS), ODTÜ-TSK Modelleme ve Simülasyon Merkezi (MODSIMMER), Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM), Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (RÜZGEM) ve Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİOMATEN)) bünyesinde dört alanda (Enerji, Elektrik-Elektronik-Bilişim, Otomotiv ve Biyomedikal) sürdürülmek üzere 2012 yılında başlatılmış bir programdır. MİGEP'in amacı, üniversite ve özel sektörün birlikte belirleyeceği alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerinin, ODTÜ'deki merkezlerin fiziksel altyapısı kullanılarak yürütülmesi, merkezlerle özel sektör arasındaki işbirliğinin, vakitlerinin bir bölümünü üniversitemiz merkezlerinde, bir bölümünü ise sanayide geçirecek araştırmacılar aracılığıyla güçlendirilmesidir. 2015 yılı içerisinde 5 yeni Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) Proje sözleşmesi imzalanmış ve yürütülen projelerin toplam bütçesi 5.500.000 TL'yi aşmıştır. 2015 yılında 25 proje yürütülmüş ve bu projelerden 3 adedi başarıyla tamamlanmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, birim tarafından koordine edilmektedir. 2015 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler aşağıda verilmektedir.

ÖYP Öğrencilerine İlişkin Sayılar

ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2015)	374
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1145
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	140
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	303
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	443
Mezun (Toplam)	533
Mezun (2015)	47
Akademik Başarısızlık	73
İstifa	96

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 533'dür. Üniversitemizde Ocak 2016 itibariyle toplam 443 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık %75'i doktora yeterliliğini geçmiş durumdadır. 2016 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık olarak %8'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %6 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık %86 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

Tablo 38: 2015 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)

Proje Türü	2015 Yılı İçinde Sözleşmesi İmzalanan Projeler		2015 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2015 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2015 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllar Da Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
TÜBİTAK Projeleri	73	23.965.954,04	454*	243.825.208,4			429	78.130.062,70
BAP Projeleri								
BAP I	181	2.957.278,53	334	3.761.657,43	172	2.958.407,60	1.723	24.500.447,69
BAP II	2	7.500.000	15	53.485.437,64				
MEVLANA			1	364.143,09				
SANTEZ	1	147.210	58**	28.508.922,35	3	733.670,93	23	9.993.415,05
TUJJB			1	161.815			1	353.931
UDAP			4***	587.915			2	522.135,76
TAGEM			2	516.070				
Kalkınma Ajansı Projeleri							1	53.655
Dön.Ser. Projeleri	747	19.896.974	1.783	135.998.849	395	2.891.276	6.620	244.856.901
Ulusal Projeler Toplamı	1.004	54.221.900,57	2.652	467.210.017,91	570	6.583.354,35	8.799	358.410.548,20

*2015 yılında yürütülen TÜBİTAK(454 adet) projelerinden 195'inin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

**2015 yılında yürütülen SANTEZ (58 adet) projelerinden 25'inin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

***2015 yılında yürütülen UDAP (4 adet) projelerinden 1'inin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

Not:BAP II projelerinden YESAP projesi, yatırım programında 1 adet proje olarak çıkmaktadır. Bu nedenle alt projeleri gösterilmemiştir.

Tablo 39: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI)

Proje Türü	2015 Yılı İçinde Başlayan Projeler		2015 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2015 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2015 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllarda Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
5. Çerçeve Programları							2	79.000 EUR
6. Çerçeve Programları			4	215.789,72 EUR	1	342.348,00 EUR	25	4.554.426,00 EUR
7. Çerçeve Programları	1	24.861,54 EUR	74	15.400.801,82 EUR	4	1.318.720,00 EUR	14	1.921.819,00 EUR
Erasmus+Plus	7	3,771,257.00 EUR	8	3.771.257,00 EUR				
Horiozon 2020	5	545.100,60 EUR	5	525.545,60 EUR				
Diğer Projeler	6	164,500 EUR 28.280 USD 41.662 GBP	60	3,191,308.72 EUR 254.080 USD 21.750 TL			42	165.000 USD 1,587,070.04 EURO
Uluslararası Projeler Toplamı	19	4.505.719,14 EUR 28.280 USD 41.662 GBP	151	23.104.702,86 EUR 254.080USD 21.750 TL	5	1.661.068 EUR	83	8.142.315,04 EUR 165.000 USD

NOT:2014 yılında 6. Çerçeve biten proje sayısı 24, proje bütçesi ise 4.212.078 EUR 'dur.

Tablo 40: 2015 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Matematik Bölümü	3	27.940
Sosyoloji Bölümü	1	11.896
Kimya Bölümü	8	10.100
Psikoloji Bölümü	1	5.085
Fizik Bölümü	12	24.563
Biyoloji	12	208.650
İstatistik Bölümü	3	3.600
TOPLAM	40	291.833
MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Mimarlık Bölümü	7	41.534
MATPUM	3	72.712
TOPLAM	10	114.246
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	40	1.075.163
Makina Mühendisliği Bölümü	48	765.586
İnşaat Mühendisliği Bölümü	233	5.662.341
Kimya Mühendisliği Bölümü	9	29.714
Maden Mühendisliği Bölümü	23	844.525
Petrol Mühendisliği Bölümü	9	226.221
Endüstri Mühendisliği Bölümü	6	36.100
Metalurji Mühendisliği Bölümü	36	335.303
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	27	463.478
Mühendislik Bilimleri Bölümü	18	44.043
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	343.110
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	34	96.670
Havacılık Mühendisliği Bölümü	18	1.619.988
Gıda Mühendisliği Bölümü	3	3.900
TOPLAM	508	11.546.139

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
Siyaset ve Kamu Yönetimi	4	17.080
İşletme Bölümü	7	24.800
İktisat Bölümü	2	18.378
Uluslararası İlişkiler	3	24.549
TOPLAM	16	84.807
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	41.020
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	7.282
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	7	42.096
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	1	10.515
Bilgisayar ve Öğr. Tekn.	5	6.500
TOPLAM	16	107.413
ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	4	1.152.800
Yabancı Diller Yüksekokulu	10	2.660.338
SEM	108	1.935.667
KTM	2	28.363
BILTİR	1	31.125
Enformatik Enstitüsü	17	77.719
AFET	3	67.250
Uygulamalı Matematik	2	447.500
RÜZGEM	5	570.154
Günam Güneş Enerjisi Merkezi	2	421.825
OGAM	2	344.796
MODSİM	1	15.000
TOPLAM	157	7.752.536
GENEL TOPLAM	747	19.896.974

Not:1) Proje:12.118.614-TL Danışmanlık: 3.182.355-TL Eğitim: 4.596.005-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 4.858.071-TL tutarında 2.673 adet deney yapılmıştır.

Tablo 41: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri (2014) ¹

BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+ YDKM	(YDM+YDKM)/ ÖĞ+ÖÜ	YDK	YDT	ÖÜ+ÖG	YDK+ YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
İktisat	8	6	14	25	0,56	2	11	13	0,52
İşletme	8	1	9	18	0,50		11	11	0,61
Siyaset Bil.ve Kamu Yön.	9	9	18	23	0,78		8	8	0,35
Uluslararası İlişkiler	12	5	17	25	0,68		4	4	0,16
TOPLAM	38	21	59	91	0,65	2	34	36	0,40
End. Ürünleri Tasarımı	10	0	10	14	0,71		8	8	0,57
Mimarlık	23	5	28	32	0,88	2	20	22	0,69
Şehir ve Bölge Planlama	7	1	8	17	0,47		5	5	0,29
TOPLAM*	40	6	46	63	0,73	2	33	35	0,56
Biyoloji	81	4	85	23	3,70		97	97	4,22
Felsefe	5	2	7	12	0,58		2	2	0,17
Fizik**	213	1	214	45	4,76		35	35	0,78
İstatistik	11	3	14	8	1,75		11	11	1,38
Kimya	113	0	113	32	3,53		39	39	1,22
Matematik	56	2	58	34	1,71	1	20	21	0,62
Psikoloji	17	1	18	21	0,86		20	20	0,95
Sosyoloji	5	2	7	16	0,44		4	4	0,25
Tarih	4	0	4	12	0,33		16	16	1,33
TOPLAM*	497	15	512	203	2,52	1	244	245	1,21

¹ İdari Faaliyet Raporunun istendiği tarih itibarıyla, 2015 verileri hazır olmadığı için 2014 yılı verileri esas alınmıştır.

BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+YDKM	(YDM+YDKM)/ ÖG+ÖÜ	YDK	YDT	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
Beden Eğitimi ve Spor	1	0	1	5	0,20		9	9	1,80
Bilgisayar ve Öğr.Tek.	12	2	14	10	1,40		16	16	1,60
Eğitim Bilimleri	15	1	16	15	1,07		22	22	1,47
İlköğretim	23	1	24	14	1,71		19	19	1,36
Orta Öğr.Fen ve Mat.Alan.Eğ.	17	0	17	12	1,42		16	16	1,33
Yabancı Diller Eğitimi	10	0	10	23	0,43		20	20	0,87
TOPLAM*	68	4	72	79	0,91	0	102	102	1,29
Bilgisayar Mühendisliği	23	6	29	31	0,94		48	48	1,55
Çevre Mühendisliği	24	0	24	13	1,85		47	47	3,62
Elektrik ve Elektronik Müh.	69	0	69	51	1,35	1	79	80	1,57
Endüstri Mühendisliği	20	2	22	21	1,05		28	28	1,33
Gıda Mühendisliği	25	5	30	14	2,14		13	13	0,93
Havacılık ve Uzay Müh.	6	1	7	16	0,44		57	57	3,56
İnşaat Mühendisliği	72	5	77	56	1,38		99	99	1,77
Jeoloji Mühendisliği	26	5	31	19	1,63		65	65	3,42
Kimya Mühendisliği	31	1	32	22	1,45		50	50	2,27
Maden Mühendisliği	12	0	12	11	1,09		13	13	1,18
Makina Mühendisliği	31	0	31	48	0,65		50	50	1,04
Metalurji ve Malzeme Müh.	42	0	42	19	2,21		67	67	3,53
Mühendislik Bilimleri	18	0	18	11	1,64		31	31	2,82
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	27	0	27	6	4,50		12	12	2,00
TOPLAM*	399	23	422	338	1,25	1	659	660	1,95
Fen Bilimleri Enstitüsü	12	2	14	5	2,80		9	9	1,80
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	1	4	4	1,00		7	7	1,75
Deniz Bilimleri Enstitüsü	19	0	19	14	1,36		27	27	1,93
Enformatik Enstitüsü	20	3	23	23	1,00		53	53	2,30
Uygulamalı Matematik Enst.	69	3	72	5	14,40		32	32	6,40
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	5	0,00		0	0	0,00
TOPLAM*	123	9	132	56	2,36	0	128	128	2,29
FAKÜLTE VE ENSTİTÜLER TOPLAMI*	1.165	69	1.234	830	1,49	6	1.166	1.172	1,41

* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayınlar düşülmüştür. YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezin etkinlikleri Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı, Topluma Erişim ve Toplumsal Politikalar başlıkları altında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

• Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı

Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonundaki faaliyetler 4 ana alanda yürütülmektedir: Uygulamalı Bilim Merkezi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi ve Açık Hava Sergi Alanı.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren kapalı ve açık sergi alanı 2015 yılında bireysel ziyaretçiler hariç randevulu 14.020 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

- **Topluma Erişim Projeleri**

Topluma Erişim Proje Grubu tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, Ankara dışı etkinlikler, Ankara etkinlikleri ile Tanıtım seminerleri şeklinde gerçekleştirilen etkinlikler olarak 3 gruba ayrılabilir. 2015 yılında Ankara dışında gerçekleştirilen etkinliklerde 14 il, 33 ilçe ve 56 okulda etkinlik yapılmıştır.

Ankara'daki etkinliklerde 18.si yapılan "Anadolu'dan Bir Demet Çiçek Projesi"nde 14 il, 23 ilçe, 33 okuldan 80 öğrenci ve 26 öğretmeniyle beraber çocuklara yönelik bir program gerçekleştirildi. "16. Öğretmen Kampı" kapsamında 35 öğretmen ODTÜ'de ve Boğaziçi Üniversitelerinde; aynı hafta içinde, 21 il, 33 ilçe, 39 okuldan, 143 öğrenci, "15. Matematik Fen Bilişim Bilimce Yaz Bilim Okulu Projesi" çerçevesinde ODTÜ'de çeşitli programlarla misafir edildi.

Tanıtım çalışmaları Ankara dışında verilen seminerler hariç tutulursa ODTÜ'deki bölüm öğrencilerine yönelik 11, ODTÜ dışı üniversitelerde 4, genel katılıma açık 2, radyoda 2, liselere 9 olmak üzere toplam 28 seminer verilmiştir.

- **Toplumsal Hizmet Etkinlikleri**

ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi tarafından organize edilen "How do city museums construct city identity: A comparative study of Bursa city museum and Seoul history museum" başlıklı seminer verilmiştir. Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi tarafından organize edilen "Bursa Bilim Şenliği" etkinliğine bir merkez öğretim elemanı çeşitli etkinliklerle katılarak destek vermiştir.

Dr.Binnaz Ege-Dr.Rıdvan Ege Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen bilim şenliğine, Toplum ve Bilim Merkezi sağladığı fizik etkinlik kutusu ile destek vermiştir. ODTÜ Mezunlar Derneği Köprü Grubu tarafından Kütüphane Projesi kapsamında Şehit Teğmen Hacı Bayram Elmas YİBO ve Gazi İlkokulu (Zara, Sivas) okullarında yaklaşık 150 öğrenciye gerçekleştirilen fizik deneyleri, Toplum ve Bilim Merkezi'nin sağladığı fizik etkinlik kutusu ile gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK 4006 programı kapsamında desteklenen ve ROBOTSAN firması tarafından yürütülen Robot Bilim Projesi katılımcılarına (20 il, 300 öğrenci, 105 öğretmen) ODTÜ Lise Yaz Okulu katılımcılarına; ODTÜ Tercih Fuarı katılımcılarına; Konfüçyüs Merkezi tarafından organize edilen Huawei tarafından desteklenen Yaz Kampı kapsamında Çocuk Esirgeme Yurdu'ndan 9-14 yaş arası 30 öğrencimize ODTÜ Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü tarafından organize edilen 2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK 2015) kapsamında gelen yaklaşık 250 akademisyen ve öğretmene Toplum ve Bilim Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren Uygulamalı Bilim Merkezi'nde çeşitli eğitsel etkinlikler (Bilim Gösterisi, Planetaryum vb.) yapılmıştır.

İstanbul Teknik Üniversitesi Bilim Merkezi tarafından organize edilen, TÜBİTAK (4007) ve Beyoğlu Belediyesi tarafından desteklenen "Meraklı Zihinler Bilim Şenliği"ne bir merkez öğretim elemanı çeşitli etkinliklerle katılarak destek vermiştir. Lisansüstü öğrencilere yönelik olarak, *Türkiye'de Science Slam* (Bilim ve Eğlence Arasında Yenilikçi Bir Yaklaşım) ile ilgili bir seminer verilmiştir.



d. Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri

Yeni sanallaştırma altyapısı ile birlikte iki sanallaştırma kümesi kurulmuş ve bu kümeler içinde yer alan önemli sunucuların disk alanları iki farklı disk kutusu arasında eşitlenmiştir. VMware SRM(Site Recovery Manager) yazılımı ile birlikte çalışan bu altyapı sayesinde sanallaştırma kümelerinin birisinde sorun olması durumunda ikinci sanallaştırma kümesinden servisler çalıştırılmaya devam edecektir.

Elektronik Doküman Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (EDYS)

- Elektronik Doküman ve Evrak Yönetim Sistemi (EDYS) kapsamında, işletme ve geliştirme çalışmalarına devam edilmiştir.
- EDYS yazılımı firmadan gelen güncelleştirmeler ile en son sürümüne yükseltilmiştir. Son sürümle birlikte, yazılımın 'applet'siz çalışır hale getirilmesi sağlanmıştır.
- İlişik kesme formunun EDYS üzerinde doldurulması ve bütün sevk işlemlerinin yapılması amacıyla başlatılan çalışma devam ettirilmiştir.
- Mevcut formlarda, yetkilerde ve iş akışlarında birimlerden gelen geribildirimlere göre düzenlenmeler yapılmıştır.

Öğrenci - Öğrenim Yazılımları Hizmetleri

METU-SIS 1.0

- Raporlama ve istatistik arayüz ve kriterleri artırılmıştır.
- METUSIS seçilen yeni temanın uyarlaması çalışması tamamlanarak, varolan arayüzler yeni temaya uygun hale getirilmiştir.

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS)

- Bölümler, ÖİDB ve Rektörlük kanalından gelen çok çeşitli listeler ve istatistikler istenen başlıklara göre hazırlanıp ilgili birimlere iletilmiştir.
- Optik okuyucu ile yapılan sınavların değerlendirmeleri yapılmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İKYS)

- İKYS kapsamında Personel Daire Başkanlığı (PDB) ile birlikte koordineli olarak yürütülen çalışmalara devam edilmiştir.
- PDB tarafından çeşitli amaçlar ve koşullarla istenen hizmet süreleri hesaplanmıştır.
- Akademik faaliyet raporları aylık olarak hazırlanıp PDB'ye iletilmiştir.
- Çeşitli birimlerden talep edilen etiketlerin basımı sağlanmıştır.
- Çeşitli birimler ve projeler için istenen veri İKYS veri tabanından sağlanmıştır.
- Çeşitli birimlerin ihtiyaç duyduğu yeni web servisler hazırlanmış, mevcut servislerde istenen değişiklikler yapılmıştır.
- İKYS'de kullanılmakta olan standart raporlarda güncellemeler/düzeltilmeler yapılmıştır.

Diğer Çalışmalar

- BİDB ve YİTDB bünyesinde kullanılmakta olan İş Takip Sistemi'nin (Redmine) altyapı yönetimine ve işletimine devam edilmiştir. Kullanıcılar tarafından iletilen talepler doğrultusunda sisteme çeşitli özellikler eklenmiş ve düzenlemeler yapılmıştır. Kullanılan yazılımda, yayınlanan yeni sürümler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.
- DÖSİM bünyesinde kullanılmakta olan Net Brüt hesaplama programında iletilen talepler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmıştır.
- BİDB bünyesindeki insan kaynakları süreçlerinde kullanılmak üzere, BİDB personeline ait özlük vb. bilgilerin takibi veya kayıt altına alınıp güncellenmesi için geliştirilmeye başlanan program için çalışmaya devam edilmiştir.
- Mevcut e-hizmetlere mobil erişimi kolaylaştırmak ve mobil cihazlar üzerinden çeşitli hizmetler sunmak amacıyla 2015 Nisan ayında bir proje başlatılmıştır. Proje kapsamında teknoloji araştırmaları gerçekleştirilmiş, ilk aşamada bir mobil web sitesi oluşturulması kararı verilerek bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır. Mobil web sitesinin 2016 yılının ilk yarıyılında kullanıma sunulması; devamında ise bir mobil uygulama geliştirilmesi için çalışmaya devam edilmesi öngörülmektedir.
- Öğrenci asistanlık başvuru-değerlendirme formlarında talep edilen değişiklikler gerçekleştirilmiştir.
- ÖİDB'deki aktif öğrenci dosyalarında bulunan evrakların sayısallaştırılması projesine yönelik hizmet alımı kapsamında, firma araştırması ve şartname hazırlığı çalışmaları yürütülmüştür.

e. Sosyal Faaliyetler

1. Yurtlar



ODTÜ Ankara kampusu içinde 7.328 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 19 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, araştırma görevlilerinin konaklaması için 1 ve 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka şubeleri bulunmaktadır.

Yurtlar Müdürlüğü'nün TSE-EN ISO 9001-2008 Standardına uygun olarak 2015 Nisan ayında belge gözetim ve tetkiki yapılmıştır. Kalite Yönetim Sistemini iyileştirmeye yönelik personel eğitim çalışmaları yıllık plana göre gerçekleştirilmiştir.

Tablo 42: Yurt Başvuru ve Kayıtları

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2011-2012	6.669	2.496	2.071
2012-2013	6.661	2.164	1.731
2013-2014	6.647	2.200	1.775
2014-2015	7.339	2.364	2.095
2015-2016	7.328	2.490	2.057

2. Kafeterya Müdürlüğü

Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 3 yemek salonu, akademik ve idari personele ait 2 yemek salonu, bu salonlarda ise 9 adet tabldot, 2 adet alakart yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler; öğrencilerin, akademik ve idari personelin enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

Tablo 43: 2011-2015 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı

Yılı	Öğrenci	Personel
2011	421.078	161.335
2012	536.089	166.269
2013	710.237	161.976
2014	765.419	168.011
2015	695.675	168.095

* 2015 yılında Kafeterya Müdürlüğünde alakarttan yemek yiyen toplam kişi sayısı: 178.603

* 2014 yılında tabldot ve alakart bankolarından günde ortalama 4.343 kişi yemek yemiştir.

3. Spor Etkinlikleri

3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelerle katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.



Tablo 44: 2015 Yılında Gerçekleşen Üniversitelerarası Müsabakalar

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayaklı Koşu Türkiye Şampiyonası	11-13 Mart	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Kadın)	25 Şubat	Kırşehir	Grup 2.
	4 Mart	ODTÜ	
	11 Mart	Nevşehir	
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	25 Şubat	Kırşehir	Türkiye 2.
	4 Mart	Ankara	
	11 Mart	ODTÜ	
	18 Mart	Adana	
	6-11 Nisan	Kastamonu	
Üniversitelerarası Buz Hokeyi	9 Şubat	Ankara (Kadın)	Grup 2.
	13 Şubat	Ankara (Erkek)	
	19 Şubat	Ankara (Erkek)	
Üniversitelerarası Teniz Unilig Müsabakaları	16-20 Şubat	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Atıcılık Türkiye Şampiyonası	25-26 Şubat	Eryaman	Derece yok.
Üniversitelerarası Ünilig Kaya-Snowboard Türkiye Şampiyonası	12-14 Mart	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Tenis 2. Lig Müsabakaları (Erkek)	8-12 Mart	Antalya	1.lige yükseldi.
Üniversitelerarası Tenis Süper Lig Müsabakaları (Kadın)	12-16 Mart	Antalya	Takım 2.
Üniversitelerarası Futsal Ünilig Müsabakaları (Kadın)	7 Mart	ODTÜ	Derece yok.
Üniversitelerarası Futsal Ünilig Müsabakaları (Erkek)	7 Mart	ODTÜ	Grup 1.
	21 Mart	ODTÜ	
	4 Nisan	Çankırı	
Üniversitelerarası Voleybol I. Lig Müsabakaları	25-30 Nisan	Amasya	Derece yok.
Üniversitelerarası Briç Türkiye Şampiyonası	26-28 Nisan	Balıkesir	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Frizbi Türkiye Şampiyonası	23-24 Nisan	Bilkent Üni.	Takım 3.
Üniversiteler Korumalı Futbol Ünilig Müsabakaları	29 Mart	Ankara	Takım 3.
	2-4 Mayıs	Samsun	
Üniversitelerarası Masa Tenisi Türkiye Birinciliği	18-23 Mart	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Korfbol Türkiye Birinciliği	22-27 Mart	Muğla	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	21-26 Nisan	Manisa	Derece yok.
Üniversitelerarası Yelken Türkiye Şampiyonası	9-11 Nisan	İstanbul	Derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Grup Birinciliği (Kadın-Erkek)	18-23 Nisan	Karaman	Erkek Takım 2. Kadın Takım 2.
Üniversitelerarası Taekwon Do Türkiye Şampiyonası	5-8 Nisan	Manisa	Derece yok.
Üniversitelerarası Satranç Türkiye Şampiyonası	24-30 Nisan	Antalya	Kadın Takım 1. Ferdî Kadın 1. Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası	14-19 Nisan	Edirne	Derece yok.
Üniversitelerarası Dans Türkiye Şampiyonası	19 Nisan	İstanbul	Derece yok.
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Şampiyonası	5-9 Mayıs	Gaziantep	Derece yok.
Üniversitelerarası Okçuluk Türkiye Şampiyonası	29 Nisan-1 Mayıs	Karabük	Derece yok.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları	1-3 Mayıs	Samsun	Derece yok.
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Şampiyonası	14-17 Mayıs	Isparta	Derece yok.
Üniversitelerarası Eskrim Türkiye Şampiyonası	15-18 Nisan	Zonguldak	Derece yok.
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Şampiyonası	9-11 Nisan	Bolu	Kadın Takım 1. Erkek Takım 2.

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Salon Okçuluk Türkiye Şampiyonası	5-7 Mart	Eskişehir	Kadın Takım 1.
Üniversitelerarası Plaj Hentbol Turnuvası (Kadın – Erkek)	13-17 Haziran	Muğla	Derece yok.
Üniversitelerarası Dağ Bisiklet Türkiye Şampiyonası	13-14 Mayıs	Isparta	Derece yok.
Üniversitelerarası Kürek Türkiye Şampiyonası	22-23 Mayıs	İstanbul	Derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol Türkiye Şampiyonası	25-29 Mayıs	Çanakkale	Kadın Takım 1.
Üniversitelerarası Ragbi Ünilig Müsabakaları (Erkek)	5-6 Mayıs	Samsun	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	8-10 Aralık	Ankara	Takım 2.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları	21-22 Şubat	Kastamonu	Play offlara hak kazanıldı.
Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışması	4-6 Aralık	Sivas	
Üniversitelerarası Voleybol 2.Lig Müsabakaları	15-22 Aralık	ODTÜ	Kadın Takım2.
Üniversitelerarası Ragbi Ünilig Müsabakaları (Kadın/Erkek)	17-20 Aralık	Aydın	Erkek Takım1. Kadın Takım 4.

* Spor Müdürlüğü TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi kapsamında belge yenileme tetkiki geçirmiştir.

3.2 Havuz Müdürlüğü

1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur.

1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m dir. TSE-EN ISO 9001:2008 Gözetim Tetkiki başarı ile sonuçlanmıştır.

Tablo 45: Kapalı Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir /Mezun	Toplam
Ocak	1.176	684	674	2.534
Şubat	2.204	750	681	3.635
Mart	2.558	931	810	4.299
Nisan	1.717	729	660	3.106
Mayıs	2.139	952	818	3.909
Haziran	1.507	835	690	3.032
Temmuz	1.298	439	497	2.234
Ağustos				
Eylül	131	54	26	211
Ekim	2.338	793	577	3.708
Kasım	1.716	704	549	2.969
Aralık	1.263	526	384	2.173
Toplam	18.047	7.397	6.837	31.810

Tablo 46: Açık Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir / Mezun	Toplam
Temmuz	1.974	1.049	201	3.224
Ağustos	1.697	1.333	304	3.334
Eylül	528	512	118	1.158
Toplam	4.199	2.724	623	7.716

Tablo 47: 2015 Yılı Müsabakaları

12.Geleneksel Sualtı Hokeyi Türkiye Şampiyonası	1 defa yapıldı
Deplasman 1.Lig Sutopu Müsabakaları	21 defa yapıldı
Serbest Dalış Dinamik ve Statik Apnea Türkiye Şampiyonası	1 defa yapıldı

4. Kültürel Etkinlikler

4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 2015 yılında 80 amatör öğrenci topluluğu 520 etkinlik gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.

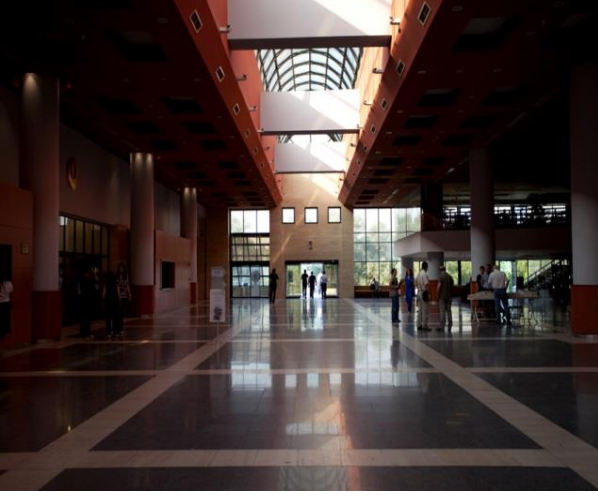


Tablo 48: Kültür İşleri Müdürlüğü Bünyesinde Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Konferans		4	5	4	1			1			4	3	22
Konser		3	2	2	4	1		1		2	6	2	23
Sergi	1		2	3	1	1					1	1	10
Panel	1			4	1						2	1	9
Söyleşi			10	4	5	1				2	5	3	30
Seminer	2	2	25	24	8					6	13	13	93
Toplantı		4	8	17	3					5	6	9	52
Gezi	1	2	8	9	8					5	7	7	47
Turnuva		1	2	1	1	2		1	1	1	1	4	15
Film Gösterimi			3	9	1					1	5	5	24
Gösteri		1	2	2	7		1			3	3		19
Kitap Fuarı												1	1
Kurs		1	12	6						27	7	2	55
Kampanya	1												1
Eğitim		2	6	3	3	1			1	7	4	4	31
Yarışma			1	6	2	2		1		2	1	4	19
Şenlik-Festival			4	3	1	1			1	1			11
Kongre		2	1	2	3			1				1	10
Çalıştay			5	8	3	1				2	7	5	31
Yaz Üni.-Yaz Kampı-Kış Okul								1					1
Gözlem			1	3									4
Proje			1	2	3					1	2		9
Sempozyum			2		1								3
Toplam	6	22	100	112	56	10	1	6	3	65	74	65	520

*2015 Yılında Kültür ve Kongre Merkezi'nde yapılan etkinlik sayısı 42'dir.

4.2 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.

Tablo 49: Kültür Kongre Merkezinde 2015 yılında Yapılan Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haz.	Tem.	Ağu.	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Toplantı	18	10	14	15	15	13	2		7	10	21	26	151
Konser, Gösteri	5	11	8	12	12	17				4	7	13	89
Kongre		1							1	1	2	1	6
Sergi		1	1	1		4						3	10
Seminer	5	3	4	3	2	1				3	1		22
Tören	2	1		2	3	5				2	1	2	18
Çalıştay		1			2	3				1	1		8
Konferans		1	1	3	2	1			2	7	2	2	21
Fuar		1	1	1			1					1	5
Sempozyum	1		1	2		1			1		2		8
Panel		1				1							2
Söyleşi					1							1	2
Toplam	31	31	30	39	37	46	3	0	11	28	37	49	342

5. Sağlık Hizmetleri



Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2015 yılı içerisinde toplam 84.187 kişi merkezimizden faydalanmıştır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi'miz verilen hizmetle ilgili olarak,

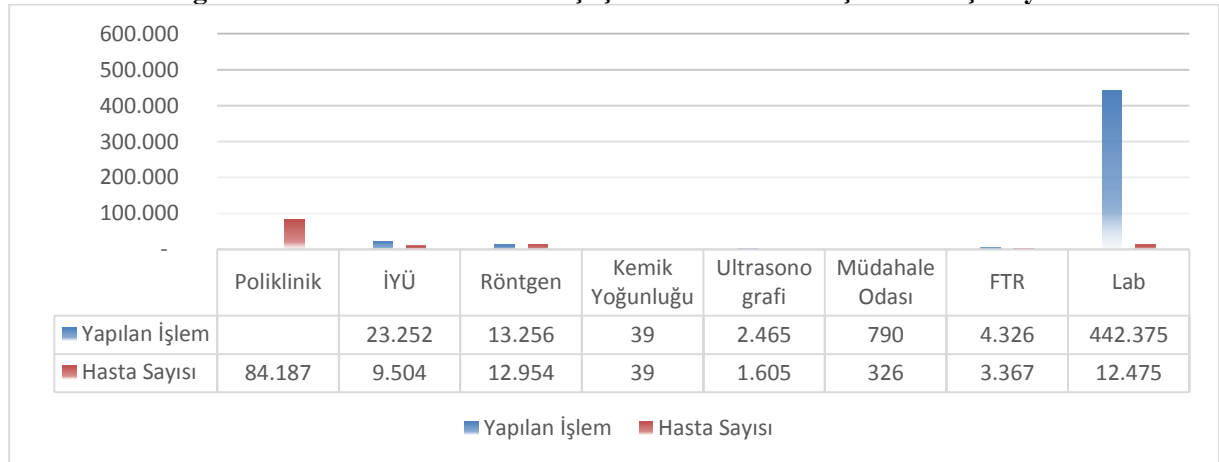
2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2013 yılında da TSE-EN ISO 9001-2008 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Üroloji, Fizik Tedavi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri,

Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir. Merkezimizde verilmekte olan hizmetler; “Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi” ve “Yönetmeliği”, “Devlet, Hasta Hakları Yönetmeliği”, “Hıfzısıhha Kanunu”, “Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği”, “Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu”, “ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği”, “Tababet Uzmanlık Tüzüğü” ve “Kanunu”, “Yükseköğretim Kanunu” ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir.

Tablo 50: 2015 Yılı Sağlık ve Rehberlik Merkezi Personel Sayısı

Uzman Hekim	14
Pratisyen Hekim	8
Diş Hekimi	5
Psikolog	6
Psikolojik Danışman	4
Araştırma Görevlisi	2
Hemşire	12
Acil Tıp Teknisyeni	1
Sağlık Memuru	2
Sağlık Teknisyeni	3
Sağlık Teknikeri	3
Teknisyen	3
Teknisyen Yrd	2
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	16
Biyolog	3
Hizmetli	1
Kimyager	1
Diğer	28
TOPLAM	117

Sağlık ve Rehberlik Merkezinin Çeşitli Birimlerine Başvuran Kişi Sayısı



*Sağlık ve Rehberlik Merkezinde İSO 9001 Kalite Yönetim sistemi kapsamında gözetim tetkiki yapılmıştır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Üniversitemiz 2015 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Hedefi		1/Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)	0,85	0,80	Makul
Değerlendirme	Uzatılmış Bahar Dönemi ile ilgili olarak yapılan çalışmada İngilizce seviyesi başlangıç seviyesinde olan öğrencilerin başarısının %40'dan %60'a çıktığı belirlenmiştir. Ayrıca, tüm hazırlık öğrencileri için TANDEM adı verilen programın pilot çalışması başlatılmıştır. Bu program ana dili farklı öğrencileri biraraya getirerek birbirlerinin dilini ve kültürünü öğrenmeye yöneliktir.			

Performans Hedefi		2/Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEB seminer/eğitim sayısı/Sayı	70	65	Başarılı
2	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.000	4.000	Başarılı
3	ÖGEB bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	80	80	Başarılı
4	ÖGEB Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	640	600	Başarılı
5	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisans programlarının toplam lisans programları sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
6	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	1	0,70	Makul
7	Ders İzlencesi (syllabus) giriş sisteminin web ortamında yeni bir anlayışla oluşturulması ve kullanıma sunulması/Sayı	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Hazırlık öğrencileri için uyum programı, İngilizce destek programı, yeni gelen öğrenci oryantasyon programı, lisans öğrencilerine yönelik seminer ve çalışma grupları, Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında yürütülen etkili öğretim, mentorluk ve akran danışmanlığı programları seminerleri, bölümlerde öğretim üyelerine yönelik verilen seminerler (örn. öğrenci başarısını değerlendirme, öğrencilerin derse etkin katılımını sağlama, öğretim yöntemleri vb.) gibi çalışmalarını ile ÖGEB faaliyetleri 2015 yılında devam etmiştir.			

Performans Hedefi		3/Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	<p>2015 yılında ABET için Mühendislik Fakültesinde değerlendirme yapılmıştır, olumlu sonuçlar beklenmektedir. 2015 yılında idari birimler yıllık değerlendirme süreçlerini tamamlamışlardır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası Aralık 2014’de alınmıştır. 2015 yılı çalışmaları kapsamında iki ana başlıkta işler tamamlanmıştır. Birinci başlık ISO27001:2013 sistemine geçiş için çalışmalar sonlanmış olup, denetim yapılması beklenmektedir. İkinci ana başlık ise bilgi güvenliği yönetimi sistemi gereksinimlerinin karşılanmasıdır. Bu başlıkta, 14 farklı başlıkta bilgi güvenliği olaylarına müdahale edilmiş, düzeltici faaliyetlerde bulunulmuştur. Bilgi güvenliği sisteminin sistematik etkinlik ölçümü ve iç tetkik faaliyet yapılmıştır. Bu bilgiler ışığında bilgi güvenliği sisteminde iyileştirme yapılacak alanlar belirlenmiştir.</p>			

Performans Hedefi		4/Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.200	17.500	Başarılı
2	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,50	Başarılı
3	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,90	2,90	Başarılı
4	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13	14	Başarılı
Değerlendirme	<p>2015 yılında, kadro kullanım izinlerinin elverdiği ölçüde öğretim üyesi/görevlisi sayısının azalmasını önüne geçilmeye çalışılmıştır. Lisans eğitiminin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmüştür.</p>			

Performans Hedefi		5/Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.300	8.364	Başarılı
2	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.400	956	İyileştirilmeli
3	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	6	6	Başarılı
4	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	0,85	Makul
Değerlendirme	<p>Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu lisansüstü programlar için, kadro kullanım izinlerinin el verdiği ölçüde öğretim üyesi/görevlisi sayısının azalmasını önüne geçilmeye çalışılmıştır. Lisans eğitimine yönelik olarak başlayan eğitimi iyileştirme çalışmaları, enstitüler ile birlikte lisansüstü programlar için de yürütülmeye başlanmıştır.</p>			

Performans Hedefi		6/Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	280	Başarılı
2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	80	Başarılı
Değerlendirme	Lisans programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Lisansüstü programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Ortak doktora programları ile ilgili özellikle Enstitülerimizin çalışmaları devam etmektedir. 6 yüksek lisans ve 12 ortak doktora programı bulunmaktadır.			

Performans Hedefi		7/Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	6	Başarılı
2	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	2.000	1.700	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Geçmiş yıllarda başlatılan uluslararası öğrenciler için oryantasyon programı, katkı payı muafiyeti programları devam etmektedir. İlk kez kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerden talep edenlerin hepsi yurtlara yerleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		8/Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yaratılan ek derslik kapasitesi(Metrekare)/Öğrenci Sayısı	0	0	İyileştirilmeli
2	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi(Metrekare)/Öğrenci Sayısı	0,03	0,12	Başarılı
3	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar sayısı/Sayı	5	1	İyileştirilmeli
4	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları sayısı/Sayı	4	1	İyileştirilmeli
5	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları/Metrekare	60	255	Başarılı
6	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fak.Ek Bina alanı/Metrekare	4.000	0	İyileştirilmeli
7	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Bilimler Bina alanı/Metrekare	3.000	0	İyileştirilmeli

Değerlendirme	<p>Metalurji D blok laboratuvar tadilatı (276 m2), Fizik P sınıfları binasında 5 adet sınıf ve 1 adet amfi, İdari bilimler B binasında 1 adet amfi (526m2) tadilatı işleri yapılmıştır. 2015 yılında Eğitim Fakültesi ek bina yapımı için proje çalışmaları tamamlanmıştır. 2015 yılında Beşeri Bilimler bina yapımı için proje çalışmaları yürütülmüştür. Öğrenciler için mevcut binaların içinde 64 m2 çalışma alanı oluşturulmuştur.</p>
----------------------	---

Performans Hedefi		9/Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Yönetim Sistemi (Ing. Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	7.150	10.441	Başarılı
2	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati/Saat	250	250	Başarılı
Değerlendirme	<p>Moodle programı 2015 yılında da tüm dersler için kullanılmıştır. Ayrıca Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi amacıyla başlatılan METU-SIS programı çalışmasına devam edilmektedir.</p>			

Performans Hedefi		10/Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	6	6	Başarılı
2	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	22.870.000	15.000.000	Makul
3	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	<p>2015 yılı içinde Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenmek üzere 18 proje önerisi sunulmuştur. MİGEP Koordinatörlüğü merkezler bünyesinde projeler geliştirilmesi için gerekli desteği vermiş, BTO sanayi ile işbirliği projeleri geliştirilmesi için iş geliştirme faaliyetleri yürütmüştür. Kalkınma Bakanlığının stratejileri kontrol edilemediğinden gösterge değeri makul olarak değerlendirilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		11/Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı	35	15	Makul
Değerlendirme	2015 yılında MİGEP Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmiştir.			

Performans Hedefi		12/Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	25.000.000	19.000.000	Makul
2	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	150	150	Başarılı
3	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	10.000.000	5.000.000	Makul
4	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	47	Başarılı
Değerlendirme	Merkezlerin faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi için insan kaynağı (teknik personel ve iş geliştirme elemanları) tahsisine 2015 yılında da devam edilmiştir. MİGEP Koordinatörlüğü öncelikli olarak merkezlerin Horizon2020 programına katılımını sağlamak üzere etkinlikler düzenlenmiş ve dış paydaşlar (sanayi, kamu kurumları, uluslararası kuruluşlar vb.) ile işbirliği ortamının geliştirilmesi konusunda çalışmıştır. Ayrıca, merkezlerin işbirliğini geliştirmesi için oluşturulan fon kullanılmaya devam edilmiştir. Merkezlerin döner sermaye gelirleri sanayi talebine göre değişiklik gösterebildiğinden gösterge değeri makul olarak değerlendirilmiştir.			

Performans Hedefi		13/Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,70	1,60	Başarılı
2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Sayı	1,85	1,20	İyileştirilmeli
3	Ulusal yayın sayısı/Sayı	950	920	Başarılı
4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	27	34	Başarılı
Değerlendirme	Önceki yıllarda yalnızca doktora yeterliliğini veren araştırma görevlilerine yurt dışı bilimsel araştırma destekleri sağlanırken, doktora yeterlilik aşamasındaki ve yüksek lisansını sürdürmekte olan araştırma görevlilerine de bütçe olanakları çerçevesinde destek verilmesi uygun görülmüştür. 2015 yılı yayın sayısı verisi henüz hazır olmadığı için 2014 yılı verileri esas alınmıştır.			

Performans Hedefi		14/Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	30	44	Başarılı
2	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	350	898	Başarılı
Değerlendirme	Bilgi Transfer Ofisi 2015 yılında faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir. 2015 yılında öğretim üyeleri ile yüzyüze görüşmeler yapılmış, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı (FSMH) konusunda bilgilendirme faaliyetlerine devam edilmiştir.			

Performans Hedefi		15/Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	29.250	29.500	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	6.000	9.500	Başarılı
3	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	7.000	9.200	Başarılı
Değerlendirme	Araştırma Parkı binası proje çalışmaları 2014 yılı sonu itibariyle tamamlanmış ve 2015 Şubat ayında ihalesi yapılmıştır. Bina yapım süresi 2 yıl olarak belirlenmiş olduğundan binanın 2017-2018 öğretim yılında hizmete açılması öngörülmektedir. Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün kullanımı için Erdemli kampusunda inşa edilecek olan Dekosim binasının proje çalışmaları 2015 yılı içinde tamamlanarak ihalesi yapılmıştır. Rüzgem Rüzgar tüneli binası proje çalışmaları sürdürülmektedir. Günam ek binası proje çalışmaları sürdürülmektedir. Merkezi Laboratuvar altyapısının ODTÜ içi ve ODTÜ dışı araştırma amaçlı olarak yaygın ve etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar ve tanıtım faaliyetleri sürdürülmüş, Merkezi Laboratuvar koordinatörlüğünde kullanıcı eğitimleri ve değişik çalıştaylar düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		16/Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	330.000	500.000	Başarılı
2	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	50	40	Makul
3	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	370	334	Makul
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.125.000	3.762.000	Makul
5	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	110	110	Başarılı
6	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	320	320	Başarılı

7	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.600	2.136	Başarılı
8	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	375	454	Başarılı
9	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama/TL	18.000.000	20.000.000	Başarılı
10	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	70	58	Makul
11	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama/TL	9.200.000	3.000.000	İyileştirilmeli
12	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.260	2.463	Başarılı
13	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama/TL	80.000.000	57.000.000	Makul
14	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	65	151	Başarılı
15	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama/TL	18.000.000	14.900.000	Başarılı
Değerlendirme	Program araştırmacılara başlangıç desteği vermenin yanısıra büyük projelere hazırlık için olanak sağlamaktadır. 2015 yılı içerisinde Döner Sermaye İşletmesi süreçleri Endüstri Mühendisliği Bölümünden öğretim elemanlarımızın desteği ile gözden geçirilip dokümente edilmiştir. 2015 yılı içinde ulusal projelerin sayısını ve bütçesini artırmak için yönetsel destekler verilmeye devam edilmiştir. 2015 yılında faaliyetler Horizon2020 programı üzerinde yoğunlaşmıştır. SAN-TEZ programı değiştiğinden ve TÜBİTAK'da benzer programlar başlatıldığından (1505 programı) SAN-TEZ projelerine başvuru sayısı yüksek olmamış, gerçekleştirme hedeflenenden düşük olmuştur.			

Performans Hedefi		17/İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	45	30	Makul
2	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	260	303	Başarılı
3	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	500	523	Başarılı
Değerlendirme	2015 yıl sonuna kadar SAYP projesi sayısının 25'e çıkarılması hedeflenmektedir. Ayrıca, SAYP'ı tamamlar mahiyette yeni mekanizmalar geliştirilmesi için toplantılar düzenlenmiştir. Havacılık ve Uzay Mühendisliği alanında SAYP kapsamında yeni bir platform geliştirilmiştir (Döner Kanat Teknolojileri Platformu)kapsamında 2 DKTP projesi başlatılmıştır. 2015 yılında YÖK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenmekte olan iki farklı ÖYP yürütülmüştür.			

Performans Hedefi		18/Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına yeni eklenen ders sayısı/Sayı	10	7	Makul
2	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	140.000	160.900	Başarılı
Değerlendirme	Açık ders malzemesi için çekim yapacak personel sıkıntısı bulunmaktadır. Ayrıca, ders malzemesi hazırlamak için öğretim üyelerimizden sınırlı sayıda talep gelmektedir.			

Performans Hedefi		19/Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Toplum Üniversitesi faaliyetleri 2015 yılında devam etmiştir.			

Performans Hedefi		20/Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Toplum Üniversitesi platformuna uygun olarak, toplumsal hizmet fonu geliştirme çalışmaları 2015 yılında devam etmiştir.			

Performans Hedefi		21/Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)	16.000	14.020	Başarılı
Değerlendirme	2015 yılında Uygulamalı Bilim Müzesinde eğitimlere devam edilmiş olup, bilimi topluma sevdirmeye faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		22/Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	5	2	Makul
2	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	45	18	İyileştirilmeli
3	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	4.500	415	Makul
4	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	10	6	Makul
5	İnşaatı gerçekleştirilen Rektörlük ek bina alanı/Metrekare	4.500	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Eymir Gölü için Yönetim Planı hazırlama çalışmaları yürütülmüştür. 2015 yılı içinde; Endüstri mühendisliği wc tadilatları, Hazırlık baraka binası tadilatı, Hazırlık A blok wc tadilatları, İnşaat müh. K1 binası mekanik tesisat tadilatı, KKM tadilatı, Sosyal bina wc tadilatı, Rektörlük binası tadilatı, Rektörlük trafo tadilatı, yerleşke alanı çit tadilatı, Bilgi işlem tadilatı, MODSİMMER asansör yapımı işleri ihale edilerek uygulamaları yapılmıştır. Binaların enerji verimliliği artırmak ve gerekli yalıtımı sağlamak üzere 2015 yılı içinde PAL Binasının çatı ve cephe tadilatı projesi hazırlanarak ihale edilmiştir. Yasa gereği kampüs genelinde engelli kullanımına uyumluluk sağlanması için gerekli proje çalışmaları sürdürülmektedir. Yıl içinde tamamlanacaktır. Öğrenci Merkezi binasının proje çalışmaları başlatılmıştır. A2 metro çıkışında gerekli çevre düzenlemesi ile otopark yapımı işi projelendirilerek ihale edilerek uygulamasına başlanmıştır. Mersin-Erdemli kampusunda yer alan,lojman olarak kullanılan Beyaz ev binası ile yurt olarak kullanılacak olan prefabrik binalarının kapsamlı tadilatlarının yapılması için proje hazırlanmıştır. Çatı alanı yenileme çalışmaları tamamlanmak üzere olduğu için, 2016 yılı faaliyetlerinde yer almamakta olup 2015 gerçekleşme miktarı makul olarak değerlendirilmiştir			

Performans Hedefi		23/Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı	10	5	Makul
Değerlendirme	BBS ekibi BİDB içerisinde oluşturulmuş ve çalışmaya başlamıştır. Benzer bir şekilde süreçlerin tanımlanması ve tasarlanması için de bir grup oluşturulmuştur. Bu gruplar 2015 yılında 5 adet sürecin iyileştirilmesini sağlamışlardır.			

Performans Hedefi		24/Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı	20	25	Başarılı
2	Yenilenen web sayfası sayısı	160	34	Makul
3	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)	90	750	Başarılı
Değerlendirme	<p>ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampusları'nın Türkiye tanıtımlarında ortak çalışmalar yürütülmüştür. Yılda ortalama 500 lisenin ağırlandığı Kampus ziyaretlerinde Kümbet Salonu kullanılmaya başlanmıştır. Sosyal medya paylaşımları için düzenli içerik oluşturma ve izleme çalışmaları yürütülmüştür. Günde ortalama 2 paylaşım ile yıllık 600 üzeri sosyal medyada ileti paylaşmıştır. ODTÜ'nün 60. yılı için iletişim çalışmaları kapsamında tasarımlar yapılmış, web sayfası hayata geçirilmiş, etkinliklerin duyuruları içerik ve önem derecelerine göre yapılmaya başlanmıştır. ODTÜLÜ Dergisi'nin dijital platformlarda paylaşılabilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim web sayfasının iyileştirilmesi planlanmış, Türkçe sayfalar İngilizce'ye çevrilmiştir. ODTÜ logolu ürünler ile hatıra eşyaların online satışı için ODTÜDEN.COM.TR çalışmaları Nic.tr, DSİM ve Sosyal Tesisler Müd. ile yürütülmeye başlanmıştır. Medya iletişimine anlamlı zamanlama ve içeriklerle devamlılık kazandırılmasına çalışılmıştır. Web sayfası yenileme çalışmaları tamamlanmak üzere olduğu için, 2016 yılı faaliyetlerinde yer almamakta olup 2015 gerçekleşme miktarı makul olarak değerlendirilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		25/Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	28	27	Başarılı
Değerlendirme	<p>2015 yılı içerisinde KGPO birçok raporun, faaliyet raporlarının, dünya üniversiteleri sıralamaları ve Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi için verinin hazırlanmasının koordinasyonunu başarıyla gerçekleştirmiştir.</p>			

Performans Hedefi		26/İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Tarih Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	<p>Üniversitenin tarihi, değerleri, kültürel gelişimi ile ilgili olarak yazılı ve görsel dokümanların (kitap, kısa film, vb.) koruma altına alınmasını sağlamak ve bu konuda yapılacak çalışma ve araştırmaları desteklemek üzere "ODTÜ Kurumsal Tarih Ofisi" nin kurulması ve faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Yükseköğretim alanındaki araştırmalara süreklilik kazandırmak amacıyla da Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi kurulacaktır. 2015 yılında 60.yıl kutlamaları başlatılmıştır.</p>			

Performans Hedefi		27/Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Inovasyon/Yenilik Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2015 yılı içerisinde Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Merkezine katkı sağlayacak olan öğretim üyeleri ile toplantılar yapılarak bir deneme projesi öğrencilerle gerçekleştirilmiştir. Merkezin bazı ekipmanlarının satın alınması gerçekleştirilmektedir.			

Performans Hedefi		28/Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	17	16	Başarılı
2	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı/Sayı	800.000	863.770	Başarılı
3	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
4	İyileştirme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	2	1	Başarılı
5	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Kafeteryanın öğrencilerin sağlıklı ve ekonomik beslenmesine katkısının artırılmasına ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemelere devam edilmiştir. Yurt kapasitesinin artırılması ve bununla ilişkili olarak mevcut yurtlardaki kullanıcı yoğunluğunun azaltılması için yeni yurt binası projesi davetli yarışma usulüyle elde edilmiştir. 6.Yurt binasının komple tadilatı yapılmıştır.			

Performans Hedefi		29/Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	25	27	Başarılı
2	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	15	10	Başarılı
3	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı(devam eden)/Sayı	10	2	İyileştirilmeli
4	AGEP Katılımcılarının desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı(devam eden)/Sayı	90	75	Başarılı
Değerlendirme	15 Aralık 2014- 22 Mayıs 2015 tarihleri arasında gerçekleşen 4. dönem AGEP programı, 27 öğretim üye ve görevlimiz katılımıyla gerçekleşmiş; 10 AGEP katılımcısı öğretim üye ve görevlimiz "mentorluk" programına da katılmışlardır.			

Performans Hedefi		30/İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	50	46	Başarılı
2	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	1.700	1.219	Başarılı
Değerlendirme	2015 yılı içinde tüm akademik ve idari birimlerdeki idari personelin katılımına açık olarak 11 eğitim düzenlenmiştir. Bunlar ile beraber İdari Personel Gelişim Programı'nın ikinci uygulaması başlatılmış ve program kapsamında 26 eğitim düzenlenmiştir. 2015 yılı sonuna kadar 9 farklı konuda eğitim faaliyetleri sürdürülecektir.			

b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması			
	1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlık sınıfını geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	85	80	Makul
2		Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması			
	2	ÖGEB seminer/eğitim sayısı/Sayı	70	65	Başarılı
	3	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.000	4.000	Başarılı
	4	ÖGEB bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	80	80	Başarılı
	5	ÖGEB Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	640	600	Başarılı
	6	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisans programlarının toplam lisans programları sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
	7	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	1	0,70	Makul
	8	Ders İzlenesi (syllabus) giriş sisteminin web ortamında yeni bir anlayışla oluşturulması ve kullanıma sunulması (var/yok)/Sayı	1	1	Başarılı
3		Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması			
	9	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
4		Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	10	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.200	17.500	Başarılı
	11	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,50	Başarılı
	12	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,90	2,90	Başarılı
	13	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13	14	Başarılı
5		Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	14	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.300	8.364	Başarılı
	15	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.400	956	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	16	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	6	6	Başarılı
	17	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	0,85	Makul
6		Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi			
	18	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	280	Başarılı
	19	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	80	Başarılı
7		Uluslararası öğrenci sayısının artırılması			
	20	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	6	Başarılı
	21	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	2.000	1.700	İyileştirilmeli
8		Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması			
	22	Yaratılan ek derslik kapasitesi(m2)/öğrenci sayısı/Oran	0	0	İyileştirilmeli
	23	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (m2)/öğrenci sayısı/Oran	0,03	0,12	Başarılı
	24	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar sayısı/Sayı	5	1	İyileştirilmeli
	25	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları sayısı/Sayı	4	1	İyileştirilmeli
	26	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları/Metrekare	60	255	Başarılı
	84	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fakültesi ek bina alanı/Metrekare	4.000	0	İyileştirilmeli
	85	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Billimler bina alanı/Metrekare	3.000	0	İyileştirilmeli
9		Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı			
	27	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	7.150	10.441	Başarılı
	28	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati/Saat	250	250	Başarılı
10		Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi			
	29	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	6	6	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	30	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	22.870.000	15.000.000	Makul
	31	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
11		Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi			
	32	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı/Sayı	35	15	Makul
12		Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	33	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	25.000.000	19.000.000	Makul
	34	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	150	150	Başarılı
	35	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	10.000.000	5.000.000	Makul
	36	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	47	Başarılı
13		Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	37	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,70	1,60	Başarılı
	38	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Oran	1,85	1,20	İyileştirilmeli
	39	Ulusal yayın sayısı/Sayı	950	920	Başarılı
	40	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	27	34	Başarılı
14		Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi			
	41	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	30	44	Başarılı
	42	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	350	898	Başarılı
15		Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması			
	43	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	29.250	29.500	Başarılı
	44	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	6.000	9.500	Başarılı
	45	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	7.000	9.200	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
16		Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi			
	46	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	330.000,00	500.000,00	Başarılı
	47	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	50	40	Makul
	48	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	370	334	Makul
	49	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.125.000	3.762.000	Makul
	50	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	110	110	Başarılı
	51	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	320	320	Başarılı
	52	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.600	2.136	Başarılı
	53	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	375	454	Başarılı
	54	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	18.000.000	20.000.000	Başarılı
	55	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	70	58	Makul
	56	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	9.200.000	3.000.000	İyileştirilmeli
	57	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.260	2.463	Başarılı
	58	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	80.000.000	57.000.000	Makul
	59	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	65	151	Başarılı
	60	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	18.000.000	14.900.000	Başarılı
17		İnsan kaynaklarının geliştirilmesi			
	61	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	45	30	Makul
	62	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	260	303	Başarılı
	63	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	500	523	Başarılı
18		Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi			
	64	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına eklenen ders sayısı/Sayı	10	7	Makul

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	65	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	140.000	160.900	Başarılı
19		Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi			
	66	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısının oluşturulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
20		Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi			
	67	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu (THF)'nin oluşturulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
21		Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması			
	68	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)/Sayı	16.000	14.020	Başarılı
22		Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi			
	69	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	5	2	Makul
	70	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	45	18	İyileştirilmeli
	71	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	4.500	415	Makul
	72	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	10	6	Makul
	83	İnşaatı gerçekleştirilen Rektörlük ek bina alanı/Metrekare	4.500	0	İyileştirilmeli
23		Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması			
	73	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış ve iyileştirme yapılmış süreç sayısı/Sayı	10	5	Makul
24		Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi			
	74	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı/Sayı	20	25	Başarılı
	75	Yenilenen web sayfası sayısı/Sayı	160	34	Makul
	76	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)/Sayı	90	750	Başarılı
25		Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi			
	77	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	28	27	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
26		İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması			
	78	Kurumsal Tarih Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
	79	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
27		Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi			
	80	Inovasyon/Yenilik Fonu'nun oluşturulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
28		Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi			
	81	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	17	16	Başarılı
	82	Öğrencilere verilen yıllık tabldot/alakart sayısı/Sayı	800.000	863.770	Başarılı
	86	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
	87	İyileştirilme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	2	1	Başarılı
	88	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
29		Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması			
	89	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	25	27	Başarılı
	90	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	15	10	Başarılı
	91	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı (devam eden)/Sayı	10	2	İyileştirilmeli
	92	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı (devam eden)/Sayı	90	75	Başarılı
30		İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
	93	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	50	46	Başarılı

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet profilimiz ve kapasitemiz her yıl Üniversitemiz Özdeğerlendirme Raporu'nda değerlendirilmektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Kurulu'nun hazırladığı raporda, Üniversitemizin performans alanları, “Girdiler”, “Süreçler” ve “Çıktılar” olmak üzere üç temel alan altında toplanarak değerlendirilmekte ve “Güçlü”, “Yeterli” ve “Geliştirilmeye Açık” alanlar şeklinde sınıflandırılarak yorumlanmaktadır.

Performans düzeyleri, Üniversitemizin yurt içinde ya da dışındaki diğer kurumlarla karşılaştırılması sonucunda değil, Üniversite içindeki “beklenti düzeyleri” temel alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, özellikle performansımız için belirleyici olduğu düşünülen alanlarda, Üniversitemizin beklenti düzeyinin yüksek olması nedeniyle performans düzeyi benzer kurumlara göre “güçlü” seviyesinde de olsa “yeterli” ya da “geliştirilmeye açık” olarak nitelendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde hazırlanan en son ADEK Raporu'nun çıktıları özetlenmektedir:

GİRDİLER
KAYNAKLAR
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenci niteliği
Akademik personelin niteliği
Yeterli olduğumuz alanlar
Bilgi teknolojileri ve kaynakları (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)
İş teknolojileri
Geliştirilmeye açık alanlar
İdari personelin niteliği
Mali kaynaklar
Fiziksel olanaklar
Temin edilen hizmetler
İLİŞKİLER
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenciler ile ilişkiler
Yeterli olduğumuz alanlar
Sanayi ile ilişkiler
Toplum ile ilişkiler
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler

Mezunlar ile ilişkiler
Çalışanlar ile ilgili ilişkiler
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkiler
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkiler
KURUMSAL ÖZELLİKLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Çalışanların profili
Akademik programlar
SÜREÇLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Eğitim öğretim süreçleri
Araştırma geliştirme süreçleri
Uygulama-toplumsal hizmet süreçleri
İdari süreçler
Yönetmelik süreçler
ÇIKTILARIN/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
Yeterli olduğumuz alanlar
Öğrencilerle ilgili sonuçlar
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçlar
Öğrenci memnuniyeti
Geliştirilmeye açık alanlar
Akademik personelin memnuniyeti
İdari personelin memnuniyeti
YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONU BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Güçlü olduğumuz alanlar
Türkiye yükseköğretim kurumu olma misyonu
Üniversite misyonu
Yeterli olduğumuz alanlar
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonu

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2011-2016 Stratejik Planı, ülkemizde olduğu kadar uluslararası düzeyde de başarılı, öncü bir yükseköğretim ve araştırma kurumu ve toplumsal hizmetlerde örnek alınan bir üniversite olma Vizyonunu ve bu yönde uygulanacak strateji ve programları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz ortaya koyduğu Vizyonuna erişme ve Stratejik Planı'nı uygulamaya koyma çabalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Ancak, ODTÜ Vizyonunun gerçekleşmesi, kritik beşeri ve mali kaynakların yetkili kamu kurumlarınca sağlanmasıyla; gerekli adımları atmamıza ve düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacak akademik, mali ve idari esnekliğe kavuşmamızla mümkün olabilecektir. Bu destek ve esneklikler, sadece ODTÜ'nün değil, tüm devlet üniversitelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet güçlerini artırmaları için gereklidir.

A. İnsan Kaynakları

Uluslararası düzeyde seçkin kurumlarla rekabet ortamında başarılı olmayı hedefleyen bir üniversite için en önemli kaynak, uluslararası düzeyde nitelikli akademik ve teknik-idari kadrolara sahip olmaktır. ODTÜ başarısının sürekliliği için, mevcut deneyimli akademik ve teknik-idari kadroların bünyede tutulması ve üstün nitelikli genç elemanların yetişmesini sağlayacak koşulların yaratılması önemlidir.

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin tümüne bakıldığında, önemli düzeydeki öğretim üyesi açığı, yükseköğretimde hedeflenen kapasitenin yaratılmasında en önemli darboğazı oluşturmaktadır. Devlet üniversitelerinin her yıl artan öğretim üyesi açığının kapatılması için, öğretim üyesi yetiştirilmesine öncelik ve destek verilmelidir. ODTÜ, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)” kapsamında, diğer devlet üniversiteleri için genç öğretim üyesi yetiştirme görevinin yerine getirilmesinde öncülük yapmıştır. Üniversitemiz bugüne kadar, ÖYP kapsamında diğer üniversiteler için 550 genç öğretim üyesi yetiştirmiştir; halen 500'den fazla ÖYP'li ODTÜ'de öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştirirken, kendi öğretim üyesi sayılarında tutmakta ciddi sorun yaşamaktadır. Son 5 yıllık dönem içinde artan öğrenci sayıları nedeniyle lisans ve lisansüstü programlarımızın eğitim-öğretim yükü %10 oranında; ulusal ve uluslararası bilimsel projelerimiz % 20-35 oranında; uluslararası endeksli bilimsel makale sayısı %20 oranında; sanayi işbirliği göstergeleri % 10 – 100 oranında artmıştır. Bu artışlar gerçekleştirilirken, lisans ve lisansüstü programlarımızda ders veren öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) sayısı artmamış, hatta mutlak olarak azalmıştır.

Akademik kadrolarımızın sayısal yeterliğinin düşmesinde üç faktör etkili olmuştur. İlk faktör, Üniversitemizin birçok akademik biriminin yaş haddinden emeklilikler nedeniyle öğretim üyesi kaybetmesidir. Ayrılan öğretim üyesi sayısı ortalama yılda 35 – 40 arasındadır. İkinci faktör ise, Üniversitemizin akademik atama ve yükselme koşullarını karşılayan öğretim elemanı bulmakta yaşadığı zorluktur. Son dönemde öğretim elemanlarının maaşlarında sağlanan artışa rağmen, yurt içinde ve yurt dışında nitelikli akademisyen/araştırmacı için rekabetin yükseldiği alanlar başta olmak üzere, üstün nitelikli akademisyenlerin devlet üniversitelerine cezbedilmesinde özlük hakları açısından dezavantaj devam etmektedir. Üçüncü faktör ise, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun doğrudan yetkili olduğu bir husus olan, öğretim elemanı kadrolarına kullanım izni verilmesi konusunda uygulanan kısıtlamalardır. Bazı akademik kadro kullanım izni taleplerimizin YÖK tarafından reddedilmesi veya onay sürecinin uzaması nedeniyle akademik eleman kayıpları yaşanmaktadır. Üniversitemizin toplam öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayılarında 2011 – 2016 döneminde mutlak azalma olmasına ve sonuçta “öğretim üyesi” ve “ders veren öğretim elemanı” sayılarının yetersiz kalmasına rağmen izin onaylarının alınmasında sorun yaşanmaktadır. Üniversitemizin 2015 yılı içinde yaptığı

başvurular arasından 15 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi/okutman ve 22 diğer öğretim elemanı kadrolarının kullanımı için tarafınızca izin verilmemiştir.

Üniversitelerimizin görevlerini lâyıkıyla yerine getirmeleri için akademik kadrolar kadar, nitelikli teknik-idari kadrolara da gereksinimleri vardır. Ancak, kamu üniversitelerinde idari personele sunulan mali olanaklar ve özlük hakları sürekli olarak erozyona uğramıştır. Son dönemde akademik ve idari personelin maaş artışlarına rağmen, devlet üniversitelerinin ücretler alanındaki dezavantajı sürmektedir. Bu nedenle kamu üniversiteleri, yetmişmiş teknik-idari kadrolarını, diğer yurtiçi ve yurtdışı kurum kuruluşlara kaybetmektedir.

Devlet üniversitelerinin insan kaynakları alanındaki sorunlarının çözümü için:

- Devlet üniversitelerinin akademik kadro kullanımı için yaptığı başvuruların YÖK tarafından değerlendirilmesinde, üniversitelerin farklı misyonları, yürüttükleri eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanayi işbirliği-bilgi transferi programlarının nitelik ve niceliği göz önüne alınmalı ve YÖK tarafından kadro onayında kullanılan kriterler üniversiteler tarafından da bilinmelidir.
- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir. Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.
- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırma görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru ölçütlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde Üniversitenin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.
- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin istihdam edebileceği “yabancı uyruklu öğretim üyesi” kontenjanları ihtiyaca göre artırılabilir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir.
- Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı (örneğin teknoloji transfer ofisleri, girişimcilik destek birimleri, proje destek ofisleri vb.) ve söz konusu birimler için idari kadrolar tahsis edilmelidir.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır.

İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitenin yetkisi bulunmalıdır.

B. Mali Kaynaklar ve Mali Yönetim

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında yeni bina inşaatları çok azalmıştır. Ancak, her iki kampusta da fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara kampusunda 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 28.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Kampus'taki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır. Ödeneklerin serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitenin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz öğrencilerini her yönden desteklemek için özgelirlerinden önemli bir kaynak ayırmaktadır. Yasal dayanaklar çerçevesinde özellikle maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize beslenme ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ancak 2012 yılında öğrenci katkı payının yabancı dilde eğitim yapan üniversiteler için 2 kat olması uygulamasının kaldırılması, Üniversitemiz öz gelirinin (Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan öğrenci katkı payı karşılığı desteğin) önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur. Özellikle doğrudan ihtiyaç sahibi öğrenciye dönen desteğin azalmasına yol açacak olan bu durumun etkisi 2013 yılında daha fazla hissedilmiş olup, önümüzdeki yıllarda özellikle öğrenci hizmet birimlerinin işleyişini olumsuz yönde artarak etkileyecektir.

Bu çerçevede:

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımının arttırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ'nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali

mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır.

- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- BAP Yönetmeliğinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı ve daha esnek hale getirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.
- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Kalkınma Bakanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.
- Üniversitelerde yaratılan fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi ve araştırma sonuçlarının teknoloji, ürün, hizmet ve sürece dönüştürülebilmesi ve tüm bunların kurumsal olarak gerçekleştirilebilmesi için yasal mevzuat düzenlenmeli ve mali ve idari esneklik sağlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2016)



Prof. Dr. Ahmet Acar

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2016)

Ersin Tatlı
Strateji Geliştirme
Daire Başkanı