



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



# 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Ankara – 2021

## YÖNETİCİ SUNUMU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana bireysel, toplumsal, evrensel değerleri ve gelişimi önemseyen, sosyal sorumluluk bilinci oluşturmaya özen gösteren, bilimsel, teknolojik, kültürel ve çevresel değişimleri yaratabilecek ve sürdürebilecek nitelikte, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetişmesine liderlik ve öncülük eden bir eğitim anlayışını simgeleyen uluslararası bir üniversite olmuştur.

ODTÜ son 3 yılda, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Uluslararasılaşma ve Topluma Hizmet alanlarında ülkemizdeki üniversiteler içinde en önde gelen Üniversite olmuştur. YÖK 2017, 2018 ve 2019 yılları araştırma üniversiteleri; araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve işbirliği başlıkları kapsamında performans değerlendirme sonucuna ve çıktı odaklı parametrelere göre her üç yılda da “En Başarılı Araştırma Üniversitesi Ödülünü”, YÖK 2017 yılı üstün başarı ödülleri “Kurumsal Ödül” kategorisinde “Uluslararasılaşma Ödülünü”, YÖK 2019 yılı üstün başarı ödülleri “Kurumsal Ödül” kategorisinde “Üniversite Sanayi İşbirliği Ödülünü” almaya hak kazanmıştır. TÜBİTAK öncülüğünde oluşturulan “2018 Yılı Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi” sonuçlarına göre de ODTÜ ilk sırada yer almıştır. Uluslararası arenada, 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk2020 (H2020) Programı'nda ise en başarılı 2. Türk araştırma kurumu olmuştur. ODTÜ 41 Ufuk2020 projesine ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca, 4 Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projesi ve 2 “Twinning” projesinde koordinatör olarak yer almaktadır. Bu projeler arasında, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü tarafından koordine edilen "Black Sea CONNECT" isimli proje, Ufuk2020 programının Gıda, Tarım, Balıkçılık ve Biyoteknoloji Alanı'nda desteklenmeye hak kazanan ilk çok ortaklı konsorsiyumu olarak öne çıkmaktadır. Üniversitemiz Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜNAM) tarafından koordine edilen "Solar Twinning to Create Solar Research Twins" projesi ise, Türk üniversitelerinin ilk Twinning projesi, Üniversitemiz tarafından koordine edilen ilk çok uluslu Ufuk2020 projesi olmuştur. Bunlara ek olarak, 100/2000 YÖK Doktora Bursu almaya hak kazanan öğrencilerimizin akademik performansları Başarı Durumu Uygulama Esasları çerçevesinde izlenmeye başlanmıştır. Uluslararası görünürlüğümüzü artırma ve çalışmalarını yurt dışında sürdüren bilim insanları için Üniversitemizi daha cazip kılma çabalarımız devam etmektedir.

Yükseköğretimde Covid 19 pandemi dönemi ve pandemi sonrası dikkate alınarak uzaktan öğretim süreçlerinin daha etkin, verimli ve kaliteli yürütülebilmesi için düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda ODTÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve düzenlemelerle uzaktan öğretimin doğrudan akademik birimlerin ihtiyaç ve yönlendirmelerini dikkate alarak yürütülebilmesine imkân sağlanmıştır. Üniversitemizde pandemi öncesi yaygın bir uzaktan eğitim pratiği bulunmamakla beraber eğitimin teknolojiyle zenginleştirilmesine yönelik uzun yıllardır sürdürülen çalışmalar bulunmaktadır. Derslerin İnternet üzerinden desteklenmesine imkân sağlayan teknik altyapımızın sürekli iyileştirilmesine yönelik politikalar her yıl Enformatik Komisyonu'nda alınan kararlar doğrultusunda hayata geçirilmiştir. İlgili birimlerimiz öğretim elemanlarının dijital becerilerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli seminerler vermektedir. Öğrencilerimizin dijital yeterlilikleri ve derslerin teknoloji ile zenginleştirilmesi için üniversiteden beklentileri konusunda tüm dünyada yürütülen çalışmalara ODTÜ uzun yıllardır katılmaktadır.

Üniversitemizden beklenen yüksek performans çizgisini başarıyla sürdürmek; beklentileri aşmak için hep birlikte inançla çalışmaya devam edeceğimizi ifade eder, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca, Üniversitemiz 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök  
Rektör

# İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>A. MİSYON VE VİZYON</b> .....	5
<b>B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR</b> .....	6
<b>C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b> .....	6
1. <i>Tarihçe</i> .....	6
2. <i>Fiziksel Yapı</i> .....	7
a. <i>Alan Bilgileri</i> .....	7
<i>Teknokent</i> .....	8
<i>Sosyal Hizmet Tesisleri</i> .....	9
b. <i>Taşıt Bilgileri</i> .....	12
c. <i>Örgüt Yapısı</i> .....	13
3. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	14
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i> .....	14
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i> .....	20
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	28
4. <i>İnsan Kaynakları*</i> .....	28
a. <i>Akademik Personel</i> .....	28
b. <i>İdari Personel</i> .....	33
5. <i>Sunulan Hizmetler</i> .....	37
6. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i> .....	38
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>40</b>
<b>A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ</b> .....	40
<b>DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM</b> .....	41
<b>EĞİTİM - ÖĞRETİM</b> .....	41
<b>ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME</b> .....	41
<b>TOPLUMSAL HİZMET</b> .....	42
<b>ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ</b> .....	43
<b>FİZİKSEL KAYNAKLAR</b> .....	43
<b>İNSAN KAYNAKLARI</b> .....	44
<b>FİNANSAL KAYNAKLAR</b> .....	44
<b>BİLGİ KAYNAKLARI</b> .....	44
<b>KURUMSAL YÖNETİM</b> .....	45
<b>III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>45</b>
<b>A.MALİ BİLGİLER</b> .....	45
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i> .....	45
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i> .....	48
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i> .....	64
<b>B.PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	65
<b>1-PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ</b> .....	65
<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME YENİLİK</b> .....	65
<i>Araştırma Faaliyetleri</i> .....	65
<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b> .....	74
<i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i> .....	74
<i>Sürekli Eğitim Merkezi</i> .....	78
<b>YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ</b> .....	81
<b>EĞİTİM FAALİYETLERİ</b> .....	81
<i>Sosyal Faaliyetler</i> .....	85
1. <i>Yurtlar</i> .....	85
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i> .....	86

<b>3.Spor Etkinlikleri</b> .....	<b>86</b>
<b>4.Kültürel Etkinlikler</b> .....	<b>89</b>
<b>5. Sağlık Hizmetleri</b> .....	<b>91</b>
<b>2-PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>93</b>
i. <b>ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>93</b>
<b>3- STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>100</b>
<b>4-PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>169</b>
<b>IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>170</b>
<b>A.    STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI</b> .....	<b>170</b>
<b>MALİ KAYNAKLAR</b> .....	<b>171</b>
<b>ALTYAPI FİZİKSEL KAYNAKLAR VE İNSAN KAYNAKLARI</b> .....	<b>171</b>
<b>V.ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>174</b>
<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b> .....	<b>182</b>
<b>MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI</b> .....	<b>183</b>

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı 19 Eylül 2017 tarihli Senato-Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiş olup, Üniversitemizin Misyon-Vizyon ifadesi aşağıda yer almaktadır.

#### *Misyon:*

ODTÜ'nün misyonu, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir.

#### *Vizyon:*

Uluslararası düzeyde öncü, bölgesini ve dünyayı dönüştüren bir üniversite

#### *Değerler:*

2012 yılında ODTÜ Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi tarafından "ODTÜ Ruhı" çalışması kapsamında belirlenen daha sonra 12 başlık altında toplanan değerler 2018-2022 Stratejik Planı için yapılan çalışmalar kapsamında, daha güncel ve temsili bir ODTÜ örneklemini kullanılarak hala ne derece ODTÜ'yü ve ODTÜ'lü olmayı temsil ettiği belirlenmeye çalışılmıştır. Aşağıda alfabetik sırada verilen değerlerin üniversitemiz için önemli olduğu belirlenmiştir.

- ✓ Bilimsel Özgürlük
- ✓ Bilinçli Özgüven
- ✓ Dayanımcı Bireysellik
- ✓ Doğal Çevreye Duyarlılık
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ İnsana Saygı
- ✓ Liyakat
- ✓ Sorgulayıcı Yaklaşım
- ✓ Toplumsal Sorumluluk
- ✓ Yenilikçilik ve Öncülük
- ✓ Yerleşke Mirasına Bağlılık
- ✓ Yüksek Akademik Nitelik

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin örgüt şeması, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

## C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

### 1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yükseköğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve KKTC Güzelyurt bölgesinde inşa edilen tesislerinde 2005-2006 akademik yılı başında eğitim-öğretim faaliyetlere başlamıştır.

ODTÜ'de 41 lisans programının yürütüldüğü 5 fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 108 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir. Bu enstitülerden Deniz Bilimleri Enstitüsü İçel-Erdemli'de çalışmalarını yürütmektedir. ODTÜ'de öğretim dili İngilizcedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir.

## 2. Fiziksel Yapı

### a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, KKTC'de bulunan Kuzey Kıbrıs Kampus ile Mersin-Erdemli'de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan ve sayı bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.



**Tablo 1 Eğitim Mekanlarının Dağılımı**

Eğitim Mekanları (Sayı)	
Derslik-Amfi	Laboratuvar
513	430

Tablo 2 Kapalı Alanların Dağılımı

Birimler	m <sup>2</sup>
Eğitim	328.725
İdari	9.222
Mediko Sosyal	1.570
Barınma	205.712
Beslenme	8.897
Kültür	39.537
Spor	13.688
Diğer (Tesis, Depo vb.)	36.449
<b>Toplam</b>	<b>643.800</b>

### *Teknokent*

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır.

ODTÜ TTO Üniversite-Sanayi İş birliği Birimi üniversitedeki bilimsel çalışmaların sanayiye aktarılarak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmaya ve firmaları Ar-Ge çalışmalarına yönlendirerek üniversitedeki akademisyen ile sanayi arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamaya 2020 yılında da aralıksız devam etmiştir. Bu kapsamda, sanayide mevcut ihtiyaçlar doğrultusunda oluşan taleplerin, üniversitede ilgili uzmanlığına sahip doğru akademisyenlere iletilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, yenilikçi bilimsel çalışmalar yapan akademisyenlerin geliştirme çalışmaları doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçları ilgili firmalara iletilerek sanayi iş birliği kapsamında inovatif çalışmalar gerçekleştirilmesine katkı sağlanmıştır. Üniversite – sanayi iş birliği faaliyetleri kapsam ve nitelik itibarıyla yıllar geçtikçe daha da somut ve verimli hale gelmektedir. Bu iş birliği faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi çalışmaları kapsamında, önceki yıllarda uygulamaya koyulan Üniversite-Teknokent firması iş birliği modeli 2020 yılında da aktif bir şekilde kullanılmaya devam edilmiştir. Bu kapsamda, 2020 yılı içinde 90'dan fazla yeni projede Teknokent firmaları ile Üniversitemiz arasında iş birliği başlatılmış olup, 2002'den bugüne ODTÜ öğretim üyeleri ile ODTÜ TEKNOKENT firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 1.700'ü geçmiş, bu çalışmalarda 38 farklı bölümden 2950'den fazla öğretim üyesi görev almıştır.

TÜBİTAK 1507 desteği alınmış ve ayrıca, Fraunhofer ile birlikte AB projesine başvurulmuştur. Üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılmasını sağlamak için TÜBİTAK tarafından bu yıl ilk defa açılan "Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı"na ODTÜ TTO tarafından 5 proje başvurusu yapılmış ve 4 başvurumuz için destek alınmıştır. TÜBİTAK bu çağrı kapsamında toplamda 14 proje desteklemiştir.



Üniversitemizdeki çalışmalar sonucunda ortaya çıkan araştırma sonuçlarının ticarileşmesini hızlandırmak ve FSMH temelli akademik start-up'ların sayısını arttırmak amacıyla 2018 yılında başlatılan “ODTÜ TTO LabsOut Akademik Girişimcilik Programı” için akademisyenlerden yeni başvurular alınmış, ancak pandemi nedeniyle eğitim faaliyetleri 2021 yılına ertelenmiştir.

Yapılan tüm faaliyetler ve elde edilen sonuçlar Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından değerlendirilmiş; ODTÜ TEKNOKENT, yine en başarılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında yer almıştır.



### *Sosyal Hizmet Tesisleri*

Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ve Lisansüstü Konukevi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır. Yine Müdürlüğümüz sorumluluğu altında bulunan ve 2026 yılına kadar kullanım hakkı Üniversitemize ait olan, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, %20 kullanım hakkı karşılığında 2020 Şubat ayı içerisinde T.C Adalet Bakanlığına devredilmiştir.



Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile diğer kamu personeli, mezunlarımız, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir. 2020 yılı Mart ayından itibaren Ülkemizde ve bütün Dünyada yaşanan COVID 19 salgını nedeniyle 2020 yılı Mart ayı ortalarından

itibaren Misafirhane ve Aysel Sabuncu Misafirhanesi kullanıma kapatılmış, 1 Haziran 2020 tarihinden itibaren ise sadece Misafirhane binamız salgın kuralları çerçevesinde hizmete açılmış olup gelen konaklama talepleri karşılanmaya devam edilmektedir.

Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen ve barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 2 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.2020 yılı içerisinde bu konutlara gelen taleplerin karşılanmasına devam edilmiştir.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisinin Yakıt, Personel, Gıda, Enerji, Su v.b her türlü işletme giderlerinin kendi gelirlerinden karşılanması zorunludur ve kurum bütçesinden herhangi bir katkı sağlanamaz. İşletme giderlerindeki önemli ölçüde artış olması, talep yetersizliği, binanın bakım ve onarım ihtiyacı gibi nedenlerle uygulanacak konaklama fiyatları ile tesisin giderlerinin karşılanmasının mümkün olamayacağı görülmüş ve 2018-2019 ila 2019- 2020 kış sezonunda tesis hizmete açılmamıştır

Üniversitemiz Lojmanları Kamu Konutları Yönetmeliği ve ODTÜ Konut Tahsis Usul ve Esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğünün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 486 adet lojman bulunmaktadır. 2020 yılı içerisinde Kamu Konutları Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan ODTÜ Konut Tahsis ve Usulleri doğrultusunda lojman tahsislerine devam edilmiştir. Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan Lisansüstü Konukevine; öncelik sırasına göre Araştırma görevlileri, Doktora öğrencileri, Yüksek lisans öğrencileri ve Erasmus programı çerçevesinde gelen öğrenciler kabul edilmektedir. Konukevinde 28 adet tek kişilik, 10 adet iki kişilik ve 81 adet 4 kişilik odalar bölümü bağımsız, mutfak ve banyoları ortak kullanımlı odalar ile bir adet engelli odası olmak üzere toplam 373 kişi kapasitelidir. Lisansüstü Konukevine olan yoğun talep nedeniyle gelen başvurular için sıralama yapılmakta ve boşalan odalara bu sıraya göre yerleştirme yapılmaktadır. 2015 yılından bu yana genellikle tamamı dolu olan Lisansüstü Konukevinde COVID 19 salgını nedeniyle talepte azalma olsa da yıl içerisinde ortalama doluluk oranı %75 ila % 80 arasında gerçekleşmiştir.

Tablo 3 Yurlara Ait Oda Yatak Kapasiteleri

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	190	380
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	85	338
7 Yurt	89	354
8 Yurt	238	476
9 Yurt	204	408
10 Yurt (Osman Yazıcı Konukevi )	69	214
11 Yurt (Faik Hızıroğlu Konukevi )	46	185
12 Yurt ( Öğrenci Konukevi 1)	113	320
13 Yurt (ODTÜ Kent Konukevi)	72	72
14 Yurt (İsa Demiray)	154	604
15 Yurt ( Öğrenci Konukevi 2 )	179	316
16 Yurt ( Odtü Geliştirme Vakfı Konukevi )	150	227
17 Yurt (Faika Demiray)	160	628
18 Yurt (Refika Aksoy)	163	640
19 Yurt	174	694
<b>Toplam</b>	<b>2.557</b>	<b>7.366</b>

**Tablo 4 Açık Spor Alanlarına Ait Alan Bilgileri**

Alan İsimleri	m <sup>2</sup>
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.080
Tenis Kortları	11.270
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu Sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Basketbol Sahası (Yurtlar Bölgesi)	362
<b>Toplam</b>	<b>46.947</b>

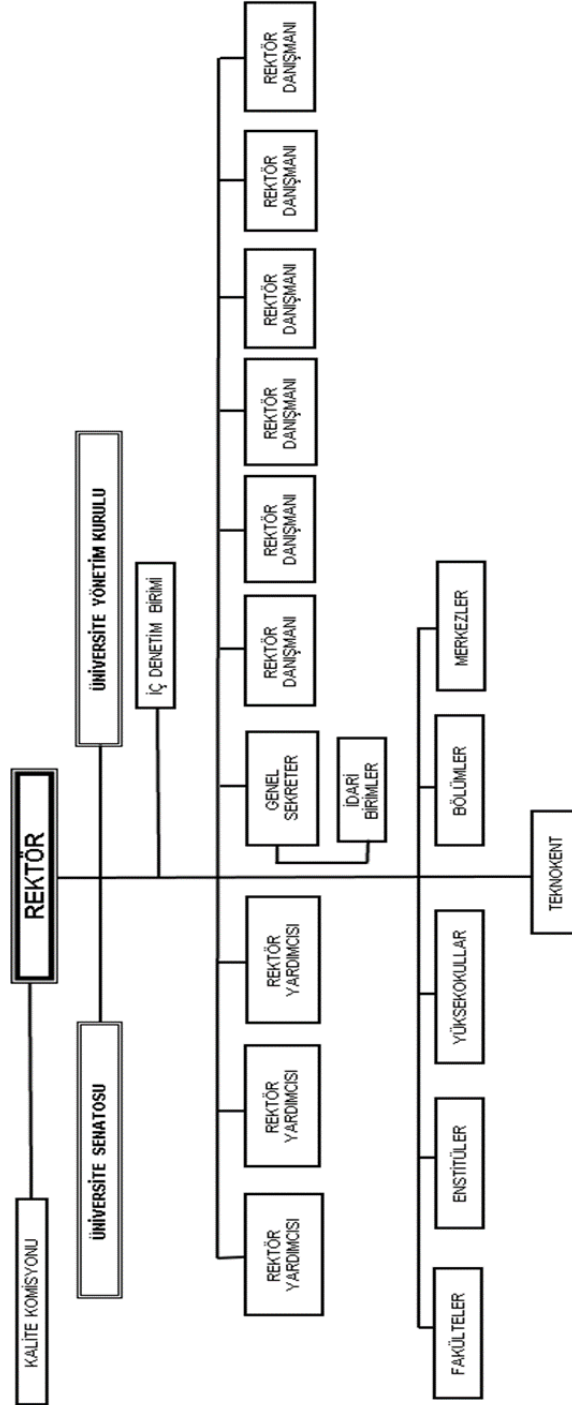
**b. Taşıt Bilgileri**

**Tablo 5 Araçların Cinslerine Göre Sayılar**

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Ser./Diğer	Toplam
T1b	Binek otomobil	1	0	1
T2	Binek otomobil	12	0	12
T3	Station-Wagon	1	0	1
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6	0	6
T7	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	10	0	10
T9	Panel	4	0	4
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	5	0	5
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	26	0	26
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	3	0	3
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	2	0	2
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	5	0	5
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	1	0	1
T18	Motosiklet en az 45-250 cc.lik	1	0	1
<b>Toplam</b>		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

### c. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz “Organizasyon Şeması” aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1 ODTÜ Organizasyon Şeması

### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### a. Bilişim Hizmetleri

##### Ağ Hizmetleri

Birim ve bölümlerin ağ altyapıları çok çeşitli noktalarda fiziksel ve mantıksal olarak iyileştirilmiştir. Kablosuz ağ teknolojilerindeki gelişmelere paralel olarak kapasite ve kapsama alanı genişlemeleri sağlanmıştır. Altyapısı uygun olan birimlerin dinamik IP ile erişim kullanımları gerçekleştirilmiştir. Atölyeler bölgesi, yurt bölgeleri, Makina, Elektrik Elektronik, Gıda, Petrol ve Doğalgaz, Kimya, Havacılık, Bilgisayar ve Jeoloji mühendislik bölümleri, MM binası, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Biyoloji bölümleri, Modsim, Rektörlük, İhm, Yuva, Öidb birimlerinin ilk önce kablolu ağ topolojileri düzenlenmiş, daha sonra ihtiyaç duyulan yerlerde kablosuz ağ geliştirmeleri sağlanmıştır. Mimarlık Fakültesi yeni binalarında tam kablosuz ağ kapsama alanı sağlanabilmiştir. Kalan eski binada da bir çalışma yürütülmektedir.

Odtükent merkez ofisine bağlı binalarda mevcut cihazlarla çalışma yapılmış ve kapasite artışı sayesinde iyileştirme sağlanmıştır. VPN yapılandırılması önem kazanmış, Üniversitenin tüm uzaktan erişimi VPN hizmeti üzerinden güvenilir bir şekilde sağlanmıştır.

Kablosuz ağda cihaz sayısı 1960'ı bulmuştur. Üniversitenin kapalı alanlarının neredeyse tamamı ve açık alanlarında önemli bir kısmı kapsanmıştır. Tübitak Ulakbim'in bir kısmı kampüsümüze taşınmış, yapılan çalışmalar neticesinde kablosuz ağ yapıları kurulmuş, üst bağlantının 10Gbps hızına çıkması sağlanmıştır. Ulakbim bağlantımızı sağlayan hatta meydana gelen yapısal sorunların çözümü devam etmektedir. 2021 yılında bu hattın fiziksel olarak yedeklenmesi için anlaşma sağlanmıştır. Kimlik kartı tasarımı yenilenmiş, yeni tasarımların basımı, kullanıma hazır hale getirilmesi ve pandemi sebebiyle imkanlar dahilinde öğrencilere kargo ile elden teslimi firma tarafından sağlanmıştır. Bu kapsamda yaklaşık 6.000 kart dağıtılmıştır. Bu operasyon sırasında mevcut kullanılan cardinfo yazılımında gerekli değişiklikler ve arka planda çalışan sistemlerde uyarlamalar yapılmıştır.

Kartlı geçiş ve harcama sistemlerinde değişik firmalarla çalışmalar gerçekleştirilmiş, bölüm ve birimlerde yeni kartlı sistemler firmalar tarafından devreye alınmıştır. Araçlı geçiş sisteminin, Odtüpass, yeni kurulan KTKB'ye devredilmesi çalışması firma ile koordinasyon sağlanarak tamamlanmıştır. Gelen sorunların ilk elden KTKB'ye iletilmesi ve firma ile çözüm sağlanması, ihtiyaç halinde destek olunması gerçekleştirilmiştir.

## **Sistem Yönetimi Hizmetleri**

Günlük ortalama 155.075 e-posta alınmış, 20,89GB/gün e-posta verisi oluşmuştur. Sistem odasında faaliyet gösteren Dell/EMC marka ve model sunucu, veri depolama, veri anahtarlama elemanları yönetsel yazılımları güncel son sürümlerine kesinti olmayacak şekilde güncellenmiştir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için 32 adet video konferans sunucu kümesi kurulmuştur. Bu küme işleme alınarak “odtuclass.metu.edu.tr” servisine entegre edilmiştir. Yoğun kullanıcı online sınavlarda performans sorunu yaşanmaması için toplam 12 adet sanal sunucudan oluşan sınav kümesi kurularak işleme alınmıştır. Odtuclass servisine entegre edilecek anket uygulama servisi altyapısı kurulmuştur.

Artan veri depolama ihtiyaçları ve veriye erişim hızında yaşanan darboğazların önüne geçebilmek adına ihtiyacı karşılayacak performanslı veri depolama üniteleri test edilmiştir. İki adedi, her biri toplam 130 TiB(Tebibyte) olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasında iş sürekliliği sağlayacak şekilde, bir adedi toplam 50 TiB(Tebibyte) kapasitede Felaket Kurtarma Merkezinde bulunmak üzere yeni donanımlar kurularak işleme alınmıştır.e-posta listelerinin kadro/görev değişimlerinde güncellenmesi için otomasyon programı yazılmış ve hizmete alınmıştır. “library.metu.edu.tr” servisinin sunucu altyapısı yenilenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nin otomasyon yazılımı için sunucu altyapısı hazırlanmıştır. Mezun e-posta yönlendirme sistemi altyapısında yenileme yapılmıştır. Öğrenci hesaplarının kapatılma tarihlerinin akademik takvimdeki başvuru süreçlerine denk gelmeyecek şekilde otomatik güncelleneceği yapı kurulmuştur.

## **Bilgi Güvenliği Hizmetleri**

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, kvkk.metu.edu.tr web sitesi hazırlanmış ve hizmete sunulmuştur. Otomatik oluşturulan aydınlatma metinleri ve açık rızalar kvkk.metu.edu.tr web sitesinde yayınlanmaya başlanmıştır. Basılı formlarda aydınlatma metinlerine yönlendirme için karekod kullanımı için çalışma yapılmıştır. İlgili kişinin başvurusu için e-devlet entegrasyonu yapılmıştır. Kişisel bilgileri içeren sonuçların duyurulması için sonuc-aciklama.metu.edu.tr web sitesi yapılmış ve e-devlet entegrasyonu ile hizmete açılmıştır. KVKK VERBIS kaydı yapılmıştır. 2020 için toplam aktif e-imza sayısı: 948; şimdiye kadar alınan toplam sertifika sayısı: 1839; yeni başvuru sayısı: 90; yenileme başvurusu sayısı 119 olmuştur.

ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yer alan birimlerle (BİDB, KDDB, ÖİDB, PDB) sertifika gözetim denetimi çalışmaları yapılmış; bu bağlamda yapılması gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler gözden geçirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Aynı kapsamda düzenli gerçekleştirilen sızma testi hizmeti alınmış ve kişisel verileri koruma bağlamında test gerçekleştirilmiştir.

2014 yılından bu yana kullanılmakta olan lisanslı Bilgi Güvenliği Yönetim Yazılımı yerine Bilgi Güvenliği Birimi tarafından BGYS yazılım geliştirilmiş, kullanan birimlere eğitim verilmiştir. Çalışmayla birlikte süreç tabanlı bir bilgi güvenliği yaklaşımına ulaşılmıştır.

Kampüs dışına açık sunucu sistemler için aylık, BİDB sunucuları için haftalık rutin ağ güvenliği taramaları yapılmış, web sayfaları için aylık web uygulama taraması yapılmış ve raporlanmıştır.

Satın alınan kaynak kod analizi yazılımı ile BİDB tarafından yazılım geliştirme sürecine entegre edilmiştir. Bu entegrasyon çalışması sonrası METUSIS, BBS ve benzeri yazılımların taramaları öncelikle gerçekleştirilmiştir ve ilgili gruplara zafiyetler iletilmiştir. Bunlara ek olarak ODTÜ’de BİDB tarafından geliştirilmeyen yazılımlar da incelenmiş, kritik yazılım hataları ilgililere iletilmiştir. Yetkili kullanıcı kodu izleme yazılımı ile sunuculardaki Firma faaliyetleri izlenmeye başlanmıştır. Yeni nesil güvenlik duvarı ile kritik saldırı teşebbüsleri ve hizmet durdurma denemeleri engellenmiş, ODTÜ ağından botnet ağlarına olan trafikler durdurulmuştur.

### **Enformatik Hizmetleri**

ODTÜ ana sayfasında bilimsel makale içeriği gösterimi için altyapı ve düzenleme yapılmış, Temmuz 2020’den yıl sonuna kadar 257 makalenin yayınlanmasına altyapı desteği verilmiştir. ODTÜ web sitesi ana sayfasından 134 adet konu duyurulmuştur. COVID19 Bilgilendirme Web Sitesi (<http://covid19.metu.edu.tr>) açılmıştır. Web sunucularında toplamda 334 alan adında web kullanıcılarının kendi yönettikleri web sayfaları yayınlanmaktadır. Ayrıca 525’i Merkezi İçerik Yönetim Sistemi (MİYS) ve Blog sayfası toplamı olmak üzere 859 alan adına “hosting” servisi verilmiştir. Web sayfaları için bir tasarım sistemi (METU Design System) kurulmuştur. Toplamda 400 birimin web sitesi MİYS altyapısı üzerinde tanımlanmıştır. 45 birimle çalışmalar sürmektedir. E-devlet entegrasyonu ile Merkezi İçerik Yönetim Sistemi kapsamındaki web sitelerine giriş için çalışma yapılarak kullanıcılar bu hizmetten faydalanacak şekilde bilgilendirilmiştir.

Vefat eden ODTÜ mensuplarının anılarını yaşatmak üzere <https://memoriam.metu.edu.tr> sayfası hazırlanmış, biyografi, fotoğraf ve anılara ulaşım sağlanmıştır. Harita servisinde (<https://harita.odtu.edu.tr>) altyapısında önemli isimlerin yer aldığı 32 büstün konum bilgisi haritaya eklenmiştir. 69 adet semt servis rotası Taşıt İşletme Müdürlüğü ile birlikte güncellenmiştir. 2020 yılsonu itibarıyla 31 farklı kategoride 933 bilgi noktasına harita servisinden erişilir hale getirilmiştir.

Sürdürülebilir Kampus sayfası <https://sustainablecampus.metu.edu.tr> adresinde yayına alınmıştır. Online Kataloğun web sayfası üzerinden yayınlanması için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Bu Hafta (<https://buhafta.metu.edu.tr>) web sayfası/altyapısı ve bu dergi kapsamında kullanıcılara gönderilen e-posta tasarımı yenilenmiştir.

Tercih Fuarı web sayfası, KKK ve Ankara Aday Öğrenci web sayfaları için “Canlı Destek” vermek üzere MIBEW yazılımı kurulmuş ve destek verilmiştir. 2020 yılı boyunca yeni eklenen 726 kullanıcı ile toplam 4.399 kişi blog servisinden yararlanmıştır. Blog altyapısında toplamda 125 alan adı bulunmaktadır. Anket servisi (Metu Survey - <https://anket.metu.edu.tr>) kapsamında OİDB Ders Değerlendirme Anketleri (OİDB), Mezun Memnuniyeti Anketi (Mezunlar Ofisi), ODTÜ Çalışma Yaşamı 2020 - Personel Memnuniyeti Anketi (PDB), ODTÜ Çalışma Yaşamı Araştırması Anketi (Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi) çalışmaları yapılmıştır. E-liste hizmeti kapsamında 69 yeni liste açılmış, 27 liste kapatılmıştır. Toplam liste sayısı 732 olmuştur. Servis kapsamında 238.045 farklı liste üyesine hizmet verilmektedir. lisans-duyuru, akademik-emekli-duyuru profesör-duyuru, docent-duyuru, doktor-ogr-uye-duyuru, muhf-doktor-ogr-uye, mimf-doktor-ogr-uye, ef-doktor-ogr-uye, iibf-doktor-ogr-uye, fef-doktor-ogr-uye e-listeleri açılmış ve otomasyona dahil edilmiştir.



## Kullanıcı Hizmetleri

2020 yılı itibariyle <https://bilisimdestek.metu.edu.tr> adresinden toplam 1.851 bildirim yapılmıştır. Bunlardan 1.045 sorun bildirimini birimimiz tarafından ilk destek noktasında çözülmüş, 267 akıllı kart sorun bildirimine yanıt dönülmüştür. 2020 yılında Kullanıcı Hizmetleri Birimimize cardinfo, e-posta, telefon, yüz yüze ve bilişim destek uygulaması ile gelen toplam 18.055 başvuru çözümlenmiştir. Birimimiz tarafından 1.020 yeni kullanıcı kodu açılmış, toplam kullanıcı sayımız 48.960'a ulaşmıştır.

## Teknik Destek Hizmetleri

Mart ayında uzaktan eğitim sürecine geçişle birlikte lisansı temin edilen Webex uygulamasında yıl boyunca talep edilen hesaplar oluşturulmuştur. Ders kullanımı ağırlıklı kullanım için Ekim ayında da Zoom lisansları temin edilmiş ve dağıtımı planlanan kullanıcıya lisans sağlanmıştır. Webex ve Zoom uygulamaları kullanıcılarına 100 saati aşan sürede birebir destek verilmiştir.

Uzaktan ve esnek çalışma dönemine geçişle birlikte artan uzaktan bağlantı ihtiyaçlarında idari birim çalışanları ağırlıklı olmak üzere ofis bilgisayarlarında uzaktan bağlantı ayarları yapılmış, ev bilgisayarlarında VPN ve diğer ayarlar gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin PC salonlarından ulaşabildikleri lisanslı yazılımları uzaktan da kullanabilmeleri için PC salon bilgisayarları uzaktan erişime uygun hale getirilmiş ve prooms.cc.metu.edu.tr adresinden PC Salon Uzak Erişim Uygulaması devreye alınmıştır. Güz dönemi süresince 80 tekil kullanıcı, 373 ayrı kullanım gerçekleştirmiş, 30 dakikaya yaklaşan ortalama sürelerde kullanım sağlanmıştır. <https://yazilim.cc.metu.edu.tr> adresinden ulaşılan merkezi lisanslı yazılımlar için yıllık lisans yenileme/satın alma işlemleri, lisans ve sunucu yönetimi ve teknik destek çalışmalarına devam edilmiş; pandemi nedeniyle artış gösteren yazılımlara uzaktan erişim ihtiyacının karşılanması için yoğun çalışma yapılmıştır. MAXQDA yazılımı sunucusu ve yönetimi Haziran ayında Eğitim Fakültesi'nden devralınmıştır. İlgili firmanın pandemi koşulları çerçevesinde sağladığı imkan ile 26.03.2020 tarihinden itibaren MATLAB yazılımları akademik kampüs lisansı ve MATLAB online portalına ücretsiz erişim sağlanmış; 31.10.2020 tarihinden itibaren de mevcut lisans modelinden akademik kampüs lisansına geçiş gerçekleştirilmiştir. Nisan ayında "Lisanslı Yazılımlar için Covid-19 Salgını Süreci Kapsamında Duyurulan Destekler" başlığıyla oluşturulan bir sayfa üzerinden firmaların sağladığı destekler periyodik olarak kullanıcılara duyurulmuştur. Uzaktan eğitim ihtiyaçları kapsamında Zoom video konferans yazılımı, Democreator video düzenleme yazılımı ve Adobe yazılımları (Ek Alım) için satın alma süreçleri gerçekleştirilmiştir.

Elektronik Belge Yönetimi Sisteminde (EBYS) 2020 yılı süresince toplamda; 42.642 adet kurum içi yazışma yapılmış, kuruma 13.905 adet evrak ulaşmış ve 6.261 adet evrak da kurum dışına gönderilmiştir. PTT Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi üzerinden e-tebligat alımı için gerekli entegrasyon Ocak ayında tamamlanmış; 21.01.2020 tarihinden itibaren e-tebligatlar EBYS'ye ulaşmaya başlamıştır. Resmi yazışma yönetmeliğine uyumluluk kapsamında yazışmaların sadece tüm imzaları tamamlandıktan sonra çıktısı alınabilir hale getirilmiştir. EBYS Evrak Doğrulama özelliğinin e-Devlet portalına eklenmesi için gerekli olan Türksat protokolünün ODTÜ-Türksat arasında imzalanması ve Mayıs ayında yürürlüğe girmesi sağlanmış; bunun ardından teknik çalışmalara geçilmiştir. 2020 yılı ikinci yarısında yürürlüğe giren e-Yazışma teknik rehberi ve yeni resmi yazışma yönetmeliğine uyumluluk çalışmaları başlatılmıştır. Görevlendirme yazılarının EBYS üzerinden yürütülmesi süreci için 2019 yılında duyurulan yönerge ilgili birimlerin talebiyle

revize edilip Haziran ayında yeni haliyle uygulamaya alınmıştır. Geliştirme çalışması devam eden izin formları 14.07.2020 tarihinde BİDB bünyesinde pilot kullanıma açılmış; bunun beraberinde izin formlarının Oracle İKYS ile entegrasyonu ve diğer birimlerde de aşamalı olarak kullanıma geçmesi için altyapı çalışmaları yapılmıştır. Eski sistemde bulunan hukuk formları verilerinin EBYS'ye aktarım çalışmasına devam edilmiştir. Makale Ödülü Başvuru Formu Eylül ayında EBYS üzerinden erişime kapatılmış; EBYS Bakım Onarım/Taşıt İstek/Misafirhane Başvuru Formlarının üst yönetici onayı gerektirmeden işleme alınması sağlanmıştır.

Oracle İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi ile ilişkili altyapı yönetimi, toplu veri aktarımları/düzenlemeleri, HİTAP entegrasyonu, personel ve e-bordro ile ilgili webservislerin geliştirilmesi/düzenlenmesi, Oracle BI (iş zekası) raporlarının hazırlanması ve yaygınlaştırılması konularındaki çalışmalara yoğun olarak devam edilmiştir. <https://mobile.metu.edu.tr> adresinden güncel bilgilerine ulaşılabilen üniversite mobil uygulamasında iyileştirme ve güncellemelere devam edilmiş, uygulamaya bazı yeni özellikler eklenmiştir (tahlil sonuçları, doktor listesi, kütüphane, ODTÜ Spotify erişimleri vb.). Uygulamanın MacOS ve Huawei App sürümleri geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. AVESİS, APSİS ve ATÖSİS desteği Rektörlükteki ilgili birime devredilmiştir. Sunucu altyapısı düzeyinde koordinasyon ve teknik destek çalışmaları devam etmektedir. BİDB'de kullanılmakta olan İş Takip Sistemi yazılımı talepleri üzerine Engelsiz ODTÜ Birimi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının erişimine de açılmıştır.

## **Öğrenci Yazılımları Hizmetleri**

Küresel COVID19 salgını nedeniyle Üniversite Senatosu 2019-2020 akademik yılı bahar, yoğunlaştırılmış bahar ve yaz okulu dönemlerinin uzaktan yapılması, öğrencilerin dönem sonu notları için geçti/kaldı tercihinde bulunabilmeleri kararını almıştır. Bu karara istinaden, METUSIS'te var olan etkileşimli kayıt, danışman onay, çift anadal yandal yatay geçiş, bütünleme başvuruları, transkript, öğrenci belgesi gibi resmi belgeler, ders değerlendirme anketleri, not süreci, yeni dönem oluşturma, ders saydırma, diploma eki, sınıf atlatma, standing süreçleri ile tüm öğrenci ve ders listeleme arayüzlerini geçti/kaldı tercihinde göre düzenlenmiş alınan kararlar doğrultusunda yeniden geliştirilmiştir.

Küresel COVID19 salgını nedeniyle, Uzaktan Eğitim çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışma kapsamında varolan ODTÜClass METUSIS entegrasyonuna yeni alanların eklenmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca İngilizce Yeterlik, Seviye Tespit gibi çok ve dışarıdan katılımlı sınavların online yapılabilmesi için alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve METUSIS'te gerekli geliştirmeler yapılmıştır. Ara sınav, quiz ve final sınavlarının yapıldığı sunucuların yük dağılımı takip edilmiştir. 2021 Döneminde kayıtlı ve izinli öğrencilerin YÖKSİS Transkript verisi gönderimi tamamlanmıştır. Yaklaşık 32.000 öğrenci verisi YÖKSİS'e gönderilmiştir.

Üniversitemiz Lisansüstü programlara yeni kabul edilenlerin Lisansüstü Kayıt Evrakı Teslimi ve Onayı Süreci projesi ile, Lisansüstü Programlara Başvuru, Değerlendirme, Kabul, Evrak Teslimi, Etkileşimli Kayıt ve Danışman Onay süreçleri tamamen online olmuştur.

Lisansüstü programlara başvuruda, adayların e-devlet üzerinden kimlik doğrulaması ile başvuru yapabilmesi çalışması tamamlanarak, yeni dönem başvuruları bu şekilde alınmıştır.

Ders Değerlendirme Anketinin online yapılması kararı alınmış, anketin öğrenci portalinde çoklu dil seçeneği ile geliştirilmesi tamamlanmıştır.

Yatay Geçiş Kurum içi, Yatay Geçiş Kurumlar arası, Yurtdışı Yükseköğretim Kurumlarından Yatay geçiş ve Lisansüstü sınıflar arası geçişleri süreçlerinin başlangıcından YÖKSİS 'e veri gönderimine kadar olan tüm aşamalarının METUSIS'te geliştirilmesi tamamlanmıştır. Geçmiş dönemlere ait yatay geçiş yapan öğrencilerin verisi yeni sürece göre oluşturularak YÖKSİS gönderimi yapılmıştır. Bu kapsamdaki öğrenci transkript basma süreci yeniden geliştirilmiştir.

Legacy Sistem ÖİDB arayüzlerinin METUSIS'te yeniden geliştirilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Altyapı ve prototip arayüzü oluşturulmuştur. Programlar geliştirilmeye devam edilmektedir. Milli Savunma Bakanlığı ve YÖK arasında yapılan protokol gereği ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin askerlik erteleme ve iptal işlemlerinin METUSIS ara yüzleri kullanılarak, ÖİDB tarafından YÖKSİS'e anlık olarak gönderim entegrasyonu tamamlanmıştır.

Aselsan Akademinin, Akademik Bilgi Sistemi Yazılımını (ABSY) ile METUSIS entegrasyonu tamamlanmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi Projesi kapsamında tasarlanacak sistem arayüz mockupları, proje kapsamı ve gereksinim dokümanı hazırlanarak altyapı ve analiz çalışmalarına başlanmıştır.

Küresel COVID19 salgını nedeniyle, Türkiye'ye gelemeyen uluslararası öğrenci adaylarının başvurularını iki farklı dönemde yapabilmeleri için var olan süreçte yeni arayüz ve yazılım çalışmaları tamamlanmıştır. Uluslararası İş Birliği Ofisi ile çalışılarak Erasmus+ KA103 ve ERASMUS+ KA107 projeleri kapsamında pandemi nedeniyle yapılması gerekliliği ortaya çıkan uzaktan erişim gereksinimleri yazılıma eklenmiştir. ÖİBS / METUSIS / StudentPortal / Online Başvurular / Register Listesi Kullanılabilirlik Raporu sonuçlarına göre geliştirme çalışmalarına devam edilmiştir.

## **Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) Çalışmaları**

Bütçe Yönetim otomasyonunda ekonomik sınıflandırma arayüzünün yeniden düzenlenmesi, ekleme/aktarma işlemlerinin ödeneklerin sorgulandığı arayüzde görülebilmesi, ödemesi yapılmış bir talebin iptalinde bu durumun görülür şekilde onaylayacak kullanıcıya sunulması, ekleme/aktarma işlemi gerçekleştiğinde ilgili birime otomatik bildirim gönderilmesi, yatırım projelerinin sahibi olduğu birimler tarafından izlenebilmesi, tüm sorgulama arayüzlerinin yeni ihtiyaçlara göre düzenlenmesi, talep numaralarının harcama birimi düzeyinde verilmesi çalışmaları yapılmıştır.

MIT'nin geliştirdiği ücretsiz ve açık kaynak kodlu, dünyada kurumsal arşiv olarak en çok kullanılan Dspace platformu üzerine kurulmuş olan OpenMETU, arayüz ve veri katmanı olarak ayrılmış, kullanıcı ihtiyaçlarına daha hızlı yanıt verebilecek şekilde arayüz katmanı yeniden geliştirilerek duyurulmuştur. Elektronik Tez Sistemi, Avesis, OpenCourseWare gibi iç sistemler ile TÜBİTAK TR Dizin gibi dış sistemlerden veri aktarımı yapılmıştır. Pilot olarak kullanılan ODTÜ Bellek Görsel İşitsel Arşivi canlı kullanıma alındığında, oradaki varlıklarımıza da OpenMETU'den erişim sağlanacaktır. Özet, anahtar kelime, DOI, WOSID gibi eksik meta verilerin eklenmesi, yayınlar ve TÜBİTAK projeleri için bölüm tespiti, Avesis'te yazar eşleşmesi yapılmamış kayıtlar için yazar ve bölüm tespiti gibi işlemler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca WOS'ta

ODTÜ kaynakları yayımların meta verisi ve açık erişimli makalelerin tam metinleri taranmış ve OpenMETU'ye yüklenmiştir. ODTÜ'ye ait Mimarlık Dergisi, Ayna Klinik Psikoloji Dergisi ve ODTÜ Gelişim Dergisi'nin makaleleri yayın kurullarıyla görüşülerek OpenMETU'ye eklenmiştir. Ulakbim Harman, OpenDOAR ve OpenAIRE gibi önemli açık erişim arşiv rehberlerine kayıt yapılmıştır. OpenMETU 2020 yılının son 3 ayında toplamda 825.000 kez arama sonuçlarında gösterilmiş, 29.300 kez de sonuçlar arasından seçilerek arşivimize ulaşılmıştır.

Veri Sözlüğü ile bütünleşik olarak çalışan bağımsız bir Kişisel Veri Envanteri yazılımı geliştirilmiştir. Yazılım, kişisel verilerin tanımlanması, kategorize edilmesi, iş süreçleri ile ilişkilendirilmesi, birim ve süreç bazında Aydınlatma Metni ve Açık Rıza Metni gibi belgelerin otomatik olarak oluşturulması, düzeltilebilmesi ve kaydedilmesini sağlamaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası İnteraktif Bankacılık Sistemi'yle (TCMB İBS) bütünleştirme çalışması yapılmış, bu kapsamda SGDB Muhasebe Müdürlüğü personelinin Üniversitemiz hesap hareketlerini izleyebileceği arayüz ve veri servisleri geliştirilmiştir.

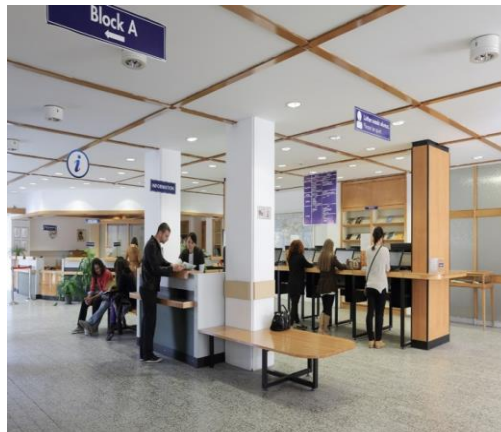
Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nde (SKYBİS) kapsamında stratejik plan tanımlarken kullanılmayan alanların kaldırılması, stratejik plan "sorumlu" kullanıcı grubunun değiştirilmesi, faaliyet görevlerinin bütün kullanıcı grubuna atanması, aynı faaliyetten sorumlu kullanıcı grubundan bir kişi faaliyet girdiğinde ilgili faaliyet görevinin gruptaki diğer kişilerden kaldırılması, bir kişinin girdiği faaliyetlerin kullanıcı grubundaki diğer kişiler tarafından da görülebilmesi gibi düzenlemeler sisteme yansıtılmıştır.

Varlıkların süreçlerle ilişkilendirilebilmesi için BİDB süreçleri listelenmiş, tüm gruplarla çalışılarak hizmetlerle ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

## **b. Kütüphane Hizmetleri**

### **ODTÜ Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Oluşturma Çalışmaları**

ODTÜ Bellek web sayfası tasarımında iyileştirilmeler yapılmıştır. Bu çerçevede sayfaya yeni galeri alanları, gelişmiş filtreleme özellikleri eklenmiştir. KVKK kapsamında kullanıcıdan geri bildirim almak üzere güncellemeler yapılmıştır.



**Tablo 6 Dijitalleştirilmiş Kayıt Sayıları**

Dijitalleştirme, arşivleme ve yayımlama çalışmaları kapsamında Görsel Medya Arşivi'ne 2020 yılında aktarılanlarla birlikte kayıt sayıları	Fotoğraf (belge, efemera vb. )	Video
<b>2019</b>	711	389
<b>2020</b>	188	49
<b>TOPLAM</b>	<b>899</b>	<b>438</b>

OpenMETU üzerinde çalıştığı DSpace programında üst sürümüne geçirilmesi ardından Eylül ayı itibarı ile Kurumsal arşivin içeriğinin zenginleştirilmesi ve farklı kaynaklarda yer alan ODTÜ varlıklarının bir araya getirilmesi amacı ile yoğun çalışmalar yürütülmüştür.

Kütüphanecilerin katılımıyla oluşturulan OpenMETU Destek Grubu tarafından manuel olarak arşive veri yüklenmiştir.

Bu çerçevede;

#### **ODTÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi, AVESİS' ten OpenMETU' ye otomatik aktarılmış varlıklar üzerinde;**

- Abstract / öz bilgisi içermeyen 7.014 yayın, subject/ anahtar kelime içermeyen 18.072 yayın yayıncı web sayfalarından içerik temin edilerek manuel olarak sisteme eklenmiştir.
- 5.856 yayın incelenerek ODTÜ aidiyetli yazarı ve bölümü tespit edilerek ilgili koleksiyon altına alınmıştır.
- 3.218 yayının koleksiyon tespiti yapılarak OpenMETU'ye aktarılmıştır.
- 2.067 yayının SCOPUSID'si, 1.595 yayının WOSID'si OpenMETU'ye girilmiştir.

#### **Elektronik Tez Sisteminden otomatik aktarılmış 29.326 tez üzerine çalışmalar;**

- YÖK'ten resmi yazı ile istenip temin edilen 2003 yılı öncesine ait 8.934 tezin pdf dosyası sisteme yüklenmiştir.
- 2.314 eksik başlıklı tez düzeltilmiştir.
- ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsüne ait 132 tez üst verisi girilmiştir.

#### **İçerik zenginleştirme çalışmaları;**

- ODTÜ aidiyetli ve açık erişimli 5.722 yayının tam metinleri (pdf) web kaynaklarından bulunarak (WOS) OpenMETU'ye yüklenmiştir.
- Ulakbim TR Dizin'den alınan 1.400 TÜBİTAK ve 154 AB projesi ve proje raporları OpenMETU'ye girilmiştir.

- Üniversitemiz süreli yayınlarında (Ayna, Mimarlık Dergisi, ODTÜ Gelişme Dergisi) yer alan 760 makalenin metadata bilgileri tam metin olarak girilmiş ve erişim sağlanmıştır.
- Eksik verileri nedeni ile otomatik aktarımı gerçekleştirilemeyen 50 adet ders içeriği ve MEMS üzerinden alınan 84 adet patent OpenMETU'ye girilmiştir.

TÜBİTAK ULAKBİM ile TR Dizin'de indekslenen ODTÜ proje ve makalelerinin bir web servis aracılığı ile OpenMETU'ye otomatik aktarımını sağlayacak protokol Aralık ayında imzalanmıştır.

Üniversitemiz Birimlerden ORCID,WOSID, ScopusId, gibi araştırmacılara ait benzersiz tanımlatıcı bilgileri toplanarak OpenMETU'ye girilmiştir. Harman, OpenDOAR, OpenAIRE gibi önemli açık erişim rehberlerine OpenMETU kaydı yapılmış ve Handle üyeliği alınmıştır.

### Bilgisayar Teknolojileri

Kütüphane çevrimiçi kataloğunun uzun yıllardır hizmet verdiği library.metu.edu.tr adresi kütüphane web sayfası adresi olarak yönlendirilmiştir.

Kütüphane çevrimiçi kataloğu ise yeni erişim adresi olan catalog.library.metu.edu.tr adresine taşınmıştır. Bu değişiklikten etkilenen, RFID Yönetim sistemi, Öğrenci işleri bilgi sistemi, Uzaktan Ödeme sistemi ile SelfCheck donanımları ve kütüphane binasında kullanılan toplam 136 kişisel bilgisayarda gerekli güncellemeler yapılmıştır.

COVID-19 salgını dolayısıyla 17 Mart 2020 tarihinden itibaren çalışma saatleri değişen kütüphanenin, kullanıcılarının mağdur olmaması için üzerlerinde bulunan kitapların iade tarihleri ihtiyaçlar doğrultusunda birçok kez ötelenmiştir.

### Basılı Kitap ve Görsel-İşitsel Kaynaklar

2020 Yılında yürütülen işlemlerin dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

**Tablo 7 Görsel-İşitsel Kaynaklara İlişkin Bilgiler**

Satın Alınmak Üzere Sipariş Kaydı Oluşturulan Kitap Sayısı	791
Yıl İçinde Kütüphaneye Teslim Edilen Tez Sayısı	808
Satın Alma Yoluyla Gelen ve Kataloglanan Kitap Sayısı	228
Bağış Yoluyla Gelen ve Kataloglanan Kitap Sayısı	3.832
Kataloglanan Tez Sayısı	1.178
Kataloglanan Toplam Kitap ve Tez Sayısı	5.238

## Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler

2020 Yılında yürütülen işlemlerin dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

**Tablo 8 Dergi İşlemlerine İlişkin Bilgiler**

Abone Olunan Dergi	83
Bağış/ Değişim Yoluyla Gelen Dergi	24
Teknik İşlemleri Tamamlanan Dergi	592
Kullanıcıların İsteği Üzerine Depodan Çıkarılan Makale	95
Aboneliği Durdurulan Dergi	93
E-Dergi MARC Kayıtları Aktarma İşlemleri	51.429

## Elektronik Kaynaklar

Abonelik ya da satın alma yoluyla 529.502 e-kitaba erişim sağlanmıştır.

Abonelik yoluyla içeriği zenginleştirilen e-kitap veritabanları:

- Wiley, Elsevier, EBSCO eBook Collection, E-Book Central, Knovel (523.156)

Satın alma yoluyla içeriği zenginleştirilen mevcut e-kitap veritabanları:

- EBSCO eBook Collection (71)
- Springer E-Book Collections (5.849)
- Wiley E-book (426)

Yıl boyunca deneme amaçlı olarak 123 veritabanına erişim sağlanmış ve 1 yeni veritabanına abonelik başlatılmıştır.

- Kanunum

**Tablo 9 Elektronik Kaynakların İndirme ve Görüntüleme Sayıları**

Kaynak Türü / Erişim Modeli	2016	2017	2018	2019	2020
Elektronik Dergi / Tam Metin İndirme	1.657.074	1.673.172	1.832.379	2.120.621	2.087.987
Referans / Tam Metin İndirme	88.618	231.396	217.034	237.583	196.714
Bibliyografik Referans / Tarama, Görüntüleme	295.107	385.417	357.576	359.007	519.335
Elektronik Kitap / Tam Metin İndirme	662.522	635.257	590.697	504.539	284.797*
İstatistik / Tarama, Görüntüleme	6.897	10.337	18.441	17.569	9.668
Görsel-İşitsel / Tarama, Görüntüleme	8.103	5.291	4.836	1.423	1.670

\*Elektronik Kitap / Tam Metin İndirme 2020 yılı istatistiğindeki değişim, veritabanlarının sağlamış olduğu istatistik verisinin değişikliğinden kaynaklanmaktadır.

## Akademik Performans Değerlendirme

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports’da yayımlanan 2018 yılı verileri esas alınarak 675 yayının “ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü Esasları”nda belirtilen kriterlere göre uygunluğu incelenmiştir.

Web of Science 2019 indeksinde yer alan ODTÜ adresli 1.585 yayının, bölümlere göre dağılımı çalışması yapılmıştır.

“ODTÜ Geliştirme Vakfı Kitap Ödülü Esasları”nda belirtilen kriterlere göre kitaplar için uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 23’ü kitap bölümü, 3’ü kitap yazarlığı ve 5’i kitap editörlüğü olmak üzere toplam 31 kitabın uygunluğu incelenmiştir.

## Ödünç Verme Birimi

Kütüphane kaynaklarının kullanım oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 10 Kütüphane Kaynaklarının Kullanım Oranları**

Süre	Ödünç Verilen Kitap
Uzun Süreli (15-30 gün)	58.217
Kısa Süreli (3 saatlik/ günlük)	15.032
Toplam	73.249

## Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 681 kitap ödünç verilmiş, 89 makale ve 29 kitap bölümü elektronik olarak gönderilmiştir.

**Tablo 11 Protokol Anlaşması Olan Kurumlar**

1	Ankara Üniversitesi	10	Gazi Üniversitesi
2	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	11	Hacettepe Üniversitesi
3	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	12	MTA
4	Atılım Üniversitesi	13	Sayıştay
5	Başkent Üniversitesi	14	TED Üniversitesi
6	Bilkent Üniversitesi	15	THK Üniversitesi
7	BOREN (Ulusal Bor Araştırma Ens.)	16	TOBB ETU
8	Çankaya Üniversitesi	17	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
9	Çankırı Karatekin Üniversitesi		



## Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; Bölümler 'den gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 86 lisans/yüksek lisans öğrencisine eğitim verilmiştir.

Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 106 eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan e-posta, yüz yüze ve telefonla gelen 4.800 danışma sorusu yanıtlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından 9 Ekim 2020 tarihinde COVID-19 salgını dolayısıyla çevrimiçi olarak düzenlenen "Aramıza Hoşgeldiniz" ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 1.387 yeni öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir.

Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 782 duyuru, genel ve öğrenci duyuru listesi ve kütüphanenin web sayfası ve sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır.

Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden bahar döneminde kütüphanemizde staj yapmak isteyen 3 öğrencinin yüzyüze başlayan eğitimleri COVID-19 salgını dolayısıyla çevrimiçi olarak tamamlanmıştır.



**Tablo 12 Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi**

**Basılı Bilgi Kaynakları**

	2016	2017	2018	2019	2020
<b>KİTAP</b>					
Toplam Basılı Kitap	492.905*	502.986*	510.901*	520.790*	524.850*
Yıl içinde Koleksiyona Eklenen Kitap	12.531*	10.081*	7.915*	9.889*	4.060*
Satın Alınan Kitap	2.647	3.139	1.790	1.842	228
Bağış Kitap	9.884	6.942	6.125	8.047	3.832
<b>SÜRELİ YAYIN</b>					
Ciltli Dergi	193.681	196.635	198.225	198.612	198.806
Basılı Dergi Aboneliği	960	465	284	107	77
Bağış/Değişim Dergi	127	123	84	24	24
Gazete	8	6	6	6	6
<b>TEZ</b>					
Toplam Basılı Tez	26.556	27.190	28.221	29.212	30.390
Yıl içinde Koleksiyona Eklenen Tez	838	634	1.031	991	1.178
* İlgili yılın basılı tez sayıları hariç tutularak, 2016-2019 yılları arasındaki “toplam basılı kitap” ve “yıl içinde koleksiyona eklenen kitap” sayıları yeniden hesaplanmıştır.					
	2016	2017	2018	2019	2020
<b>VERİTABANI</b>	162	168	177	173	170
<b>KİTAP</b>					
Toplam Elektronik Kitap	265.930	291.140	298.100	554.772	587.493
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	37.986	25.210	6.690	256.672	32.721
<b>SÜRELİ YAYIN</b>					
Toplam Elektronik Dergi	43.070**	52.552	65.223	69.225	76.671
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Dergi	-2.123	9.482	12.671	4.002	7.446
<b>TEZ</b>					
Toplam Elektronik Tez	12.671	13.305	14.336	15.327	16.505
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Tez	838	634	1.031	991	1.178
Veritabanı Aracılığı İle Erişilen Tez İçeriği				2.575.254	2.770.603
<b>GÖRSEL-İŞİTSEL</b>					
Veritabanı Aracılığı İle Erişilen İçerik		200.238	210.759	68.151	72.108
DVD, CD, Video Kaset, Plak	1.212	1.083***	1.090	1.097	1.097
** E-Dergi arayüzünün değişmesiyle, journal olarak sınıflandırılmayan ISSN’li başlıkların toplam sayıya dahil edilmemesi toplam e-dergi sayısında düşüşe neden olmuştur.					
*** Kayıp, bozuk, hasarlı durumda olan multimedya sayısı düşüldüğü için sayıda azalma olmuştur.					
<b>Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv</b>					
	2016	2017	2018	2019	2020
Tez				27.254	29.326
Yayın				305	50.454
Proje					4.749
Patent					84
Açık Ders					160
Görsel Medya (Fotoğraf, video)				1.100	1337
	2016	2017	2018	2019	2020
Genel Koleksiyon	374.681	185.172	181.102	170.477	49.557
Kiosk ile alınan		51.936	44.943	38.623	8.660
Rezerv Koleksiyonu	126.410	77.314	76.984	74.099	15.032

<b>Kütüphanelerarası İşbirliği</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Ödünç Verilen Kitap (Inter Library Loan)	1.865	1.498	1.814	1.501	681
Gönderilen Makale (Inter Library Loan)	101	75	172	177	118
Protokol ile Ödünç Verilen Kitap		2.758	2.394	2.084	649
<b>Danışma Hizmetleri</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	10/323	7/205	6/153	8/270	3/86
Elektronik Tez Kullanımı	21.312	24.919	23.915	28.959	315.918
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	65/1.435	48/1.161	70/1.391	68/1.135	1/1.387
OPAC Erişimi	1.472.447	2.168.044	1.736.820	1.581.982	1.491.490
Yanıtlanan Danışma Sorusu			8.600	15.067	4.800
<b>Fiziksel Olanaklar</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Kişisel Bilgisayar	162	159	160	144	145
Fotokopi	3.292.865	3.669.682	2.697.597	1.608.466	230.177
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	2.220	3.200	3.480	3.114	372
Bina Büyüklüğü (m <sup>2</sup> )				12.280	12.280
Raf uzunluğu (m)				27.562	27.562
Oturma Kapasitesi	1.335	1.335	1.335	1.327	1.327
Kapı Giriş	1.557.524	1.520.816	1.543.856	1.503.845	262.153
Personel	58	57	68	67	64



### c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 13 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)**

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	8.216
Taşınabilir Bilgisayarlar	3.509
Yazıcı	2.053
Fotokopi makinesi	237
<b>Toplam</b>	<b>14.015</b>

## 4. İnsan Kaynakları\*

### a. Akademik Personel

#### Atama ve Yükseltmeler:

- 2020 Yılında birimlerimizce yapılan talepler üzerine;
  - İlane çıkılan 8 adet profesör kadrosuna, 9 adet doçent kadrosuna ve 10 adet doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmış ve 10 adet profesör, 14 adet doçent ve 3 doktor öğretim üyesi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
  - 2 Adet Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ders vermek üzere, 4 adet Üniversitemiz uygulamalı birimlerinde görev yapmak üzere, toplam 6 öğretim görevlisi kadrosuna atama yapılmış ve 21 adet Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ders vermek üzere, 18 adet Üniversitemiz uygulamalı birimlerinde görev yapmak üzere, toplam 39 öğretim görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
- 2020 Yılı YÖK Gelecek Projesi, öncelikli ve özellikli alan öğretim üyesi istihdamı kapsamında 2 adet doçent ve 20 adet doktor öğretim üyesi kadrosu için ilana çıkılmış olup, işlemler devam etmektedir.
- 20.02.2020 Tarih ve 2020/60 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca 57 adet araştırma görevlisi kadrosuna atama yapılmış ve 50 adet araştırma görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2021 yılı norm kadro planlaması yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir.

\*Tablolardaki bilgiler 31.12.2020 tarihi itibarıyla'dır.

## Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

- Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 47 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 46'sına izin verilmiş, 43'ü 2020 yılında görev almış olup, 01.01.2021 tarihi itibari ile görev başında 41 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.

**Tablo 14 Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler**

Kadro Unvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	369	75
Doçent	287		287	157	55
Dr.Öğr.Üyesi	339	22	317	212	67
Öğr. Gör.	496		496	320	65
Öğr. Gör. (Uyg. Birimi)	135		135	135	100
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	817	75
<b>Toplam</b>	<b>3.005</b>	<b>198</b>	<b>2.807</b>	<b>2.010</b>	<b>72</b>

**Tablo 15 Bölümlerin Görev Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. (Uyg. Birimi)	Araş. Gör.	Toplam
Matematik Bl.	10	7	10	2	0	31	60
Sosyoloji Bl.	4	6	3	0	0	3	16
Kimya Bl.	12	6	7	0	1	45	71
Psikoloji Bl.	8	2	6	0	0	15	31
Fizik Bl.	24	2	6	1	0	34	67
Felsefe Bl.	4	5	2	0	0	10	21
Tarih Bl.	5	2	5	2	0	6	20
Biyoloji Bl.	15	3	3	0	1	29	51
İstatistik Bl.	5	4	1	0	0	8	18
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>	<b>87</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	<b>355</b>
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	0	0	2	2
Mimarlık Bl.	14	6	8	7	2	27	64
Şehir ve Böl. Pl. Bl.	11	1	6	0	0	14	32
End. Ür. Tasarımı Bl.	2	4	5	3	3	15	32
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>130</b>
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	1	0	0	1
Elek. ve Elektro. Müh. Bl.	30	7	9	1	0	45	92
Makina Müh. Bl.	19	8	13	2	0	48	90
İnşaat Müh. Bl.	34	5	12	1	1	48	101
Kimya Müh. Bl.	9	3	5	0	1	26	44
Maden Müh. Bl.	4	0	3	0	0	12	19
Petrol ve D.G. Müh. Bl.	3	1	3	0	0	11	18
Endüstri Müh. Bl.	8	6	3	1	0	20	38
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bl.	13	1	5	0	1	21	41
Jeoloji Mühendisliği Bl.	10	2	4	0	1	19	36

Mühendislik Bilimleri Bl.	6	4	1	0	0	7	18
Çevre Mühendisliği Bl.	7	2	3	0	1	15	28
Bilgisayar Mühendisliği Bl.	16	4	6	3	1	43	73
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bl.	11	5	5	0	1	23	45
Gıda Mühendisliği Bl.	8	3	1	0	2	19	33
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>178</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>357</b>	<b>677</b>
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.	4	10	8	0	0	11	33
İşletme Bl.	7	3	5	0	0	12	27
İktisat Bl.	8	7	9	0	0	12	36
Uluslararası İlişkiler Bl.	9	6	5	0	0	6	26
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>122</b>
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	0	1	0	1
Eğitim Bilimleri Bl.	6	2	7	0	0	10	25
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	6	3	8	5	0	8	30
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	2	1	2	0	0	2	7
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.	4	1	3	3	0	0	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl.	14	3	4	2	0	21	44
Temel Eğitim Bl.	1	1	3	0	0	4	9
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>127</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	2	2	0	0	9	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	1	2	0	1	3	9
Deniz Bilimleri Enstitüsü	4	3	6	1	3	4	21
Enformatik Enstitüsü	7	10	7	3	1	37	65
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	2	3	2	0	1	13	21
<b>Enstitüler</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>130</b>
Temel İngilizce Bl.	0	0	0	194	0	0	194
Modern Diller Bl.	0	0	0	82	0	0	82
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Rektörlük</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>112</b>	<b>67</b>	<b>189</b>
<b>Toplam</b>	<b>369</b>	<b>155</b>	<b>208</b>	<b>328</b>	<b>135</b>	<b>815</b>	<b>2.010</b>

Tablo 16 01 Ocak 2020-31 Aralık 2020 Tarihleri Arasında Unvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvan	Unvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	14	-	14
Doçent	14	2	16
Dr.Ögr.Üyesi	2	29	31
Ögr.Gör	-	17	17
Ögr.Gör (Uygulama Birimi)	9	18	27
Araş.Gör	-	255	255
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>321</b>	<b>360</b>

**Tablo 17 2019-2020 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları**

Bölümü	Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Toplam
Sosyoloji Bl.		2			2
Fizik Bl.		1			1
Mimarlık Bl.				1	1
İşletme Bl.	1				1
Uluslararası İlişkiler Bl.	1				1
İleri Teknolojilerde Test ve Ölçüm Merkezi				1	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Tablo 18 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları**

Fakülte- Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Araş.Gör	Toplam
Fen Edebiyat Fak.Fizik Bl.		1				1
Mühendislik Fak.Bilgisayar Bl.	3		1			4
Müh. Fak. Elektrik Elektronik Müh. Bl.	3					3
Müh. Fak. Makine Müh. Bl.	2		2			4
Müh. Fak. Metalurji ve Malzeme Müh. Bl.			1			1
İktisadi İdari Bilimler Fak. İktisat Bl.					1	1
Eğitim Fak.Bilgisayar ve Öğr. Tekn.Eğt. Bl.			2			2
Eğitim Fak. Beden Eğitimi ve Spor Bl.			1			1
Enformatik Ens.		1		1		2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

**Tablo 19 31/12/2020 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları**

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	139	230	369
Doçent	77	78	155
Dr.Öğr.Üyesi	102	106	208
Öğr. Gör.	276	52	328
Öğr. Gör. (Uygulama Birimi)	80	55	135
Araş. Gör.	368	447	815
<b>Toplam</b>	<b>1.042</b>	<b>968</b>	<b>2.010</b>

**Tablo 20 2020 Yılında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı(\*\*)**

Birim	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	9(9)	2(2)	6(4)	-	17(15)
Mimarlık Fak.	2(2)	-	0(1)	1(1)	3(4)
Müh. Fak.	1(1)	-	-	2(2)	3(3)
İk.İd.Bil.Fak.	-	-	2(2)	-	2(2)
Eğitim Fak.	1(1)	-	-	1(1)	2(2)
Dz Bil. Enst.	-	-	-	1(1)	1(1)
Sosyal Bil.Enst.	-	1(1)	2(3)	1(1)	4(5)
YDYO	-	-	-	11(11)	11(11)
<b>Toplam</b>	<b>13(13)</b>	<b>3(3)</b>	<b>10(10)</b>	<b>17(17)</b>	<b>43(43)</b>

(\*\*) Parantez dışındaki rakamlar 2020 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2019 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

**Tablo 21 Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu**

**Dolu Kadrolar**

Fak./Ens./Y.O.	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Öğr.Gör. (Uyg. Birimi)	Araş. Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	87	37	43	3	0	179	349
Mimarlık Fak.	27	11	19	9	5	57	128
Mühendislik Fak.	178	51	75	6	10	365	685
İİB Fak.	28	26	27	0	0	43	124
Eğitim Fak.	33	13	28	6	2	58	140
Sosyal Bil. Ens.	1	2	2	0	0	16	21
Fen Bil. Ens.	2	1	2	0	3	19	27
Deniz Bil. Ens.	4	3	6	1	1	4	19
Uyg. Mat.Ens.	7	10	8	1	0	40	66
Enformatik Ens.	2	3	2	0	0	13	20
Yabancı Dil.	0	0	0	147	0	0	147
Meslek Y.O.	0	0	0	5	0	23	28
Rektörlük	0	0	0	142	114	0	256
<b>Toplam</b>	<b>369</b>	<b>157</b>	<b>212</b>	<b>320</b>	<b>135</b>	<b>817</b>	<b>2.010</b>

**Tablo 22 Boş Kadrolar**

Fak./Ens./Y.O.	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	1	0	0	0	1	2
Mimarlık Fak.	0	0	0	0	0	0
Mühendislik Fak.	2	0	0	0	0	2
İİB Fak.	1	0	0	0	0	1
Eğitim Fak.	0	0	1	0	0	1
Deniz Bil. Ens.	1	0	0	0	0	1
Uyg. Mat. Ens.	0	0	0	1	0	1
Enformatik Ens.	1	0	0	0	0	1
Rektörlük	114	130	104	175	265	788
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>105</b>	<b>176</b>	<b>266</b>	<b>797</b>



**Tablo 23 01 Ocak 2020-31 Aralık 2020 Tarihleri Ayrılan Öğretim Elemanları**

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Görevden Çekilmiş Sayılan	Toplam
Profesör			21			21
Doçent		4	2			6
Dr. Öğr. Üyesi	1	7		2		10
Öğr. Gör.		4	8			12
Öğr. Gör. (Uygulama Birimi)		1				1
Araş. Gör.	49	65		4	1	119
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>169</b>

### b. İdari Personel

- Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1252 dolu 1068 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2334 memur kadrosu mevcuttur.
- 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 7 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 12 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.
- 2020 Yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 12 adet kadrodan 10 adedi naklen 2 adedi açıktan personel alımı için kullanılmış olup, 2 adet açıktan avukat, 10 adet kurumlar arası nakil (1 adet Öğretmen, 2 adet Tekniker, 2 adet Memur, 4 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Avukat) olarak kullanılmıştır.
- 2020 Yılında 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu gereği 5 adet Teknisyen (Ş), 1 adet Mühendis (Ş), 1 adet Psikolog (Ş) ve 4 adet Hizmetli (Ş) atanmıştır.
- 2020 Yılında 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu gereği 5 adet Hizmetli (Ş) ve 2 adet Memur (Ş) atanmıştır.
- Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 20 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2020 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 18 kişi çalışmaktadır.
- Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan dokuz adet "İleri Araştırma Projesinde", giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 41 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.
- Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 18 adedi kullanılmıştır.
- Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 4 adedi kullanılmıştır.
- Maliye Bakanlığı'nca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 15 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2020 yılında 8 adedi kullanılmıştır.

- Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 240 adet sürekli işçi, 5 adet gemici işçi olmak üzere toplam 245 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 11 adet sürekli işçi çalışmaktadır.
- 2020 yılında Doktora Sonrası Araştırma Programları kapsamında (DOSAP) 2 personelin istihdamı sağlanmıştır.
- 2018 yılında 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında 01 Ocak 2018 tarih ve 30288 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Personel Çalıştırılmasına Dayalı Hizmet Alım Sözleşmeleri Kapsamında Çalıştırılmakta olan İşçilerin Sürekli İşçi Kadrolarına veya Mahalli İdare Şirketlerinde İşçi Statüsüne Geçirilmesine İlişkin 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında sürekli işçi kadrosuna geçirilen personelimizden 139 Güvenlik Görevlisi, 679 Temizlik Görevlisi, Büro İşleri İşçisi, vb. unvanlarda personel ile ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan 81 personelimiz olmak üzere toplam 899 personelin 2020 yılında istihdamına devam edilmiştir.

**Tablo 24 2020 Yılı Atanan Devlet Memuru Personel Sayıları**

Atanma Şekli	Ünvan										Toplam
	Avukat	Bilgisayar İşlt.	Hizmetli (Ş)	Memur	Memur (Ş)	Mühendis (Ş)	Öğretmen	Psikolog (Ş)	Tekniker	Teknisyen (Ş)	
Açıktan Atama	2										2
Naklen Atama	1	4		2			1		2		10
2828 SK. Sosyal Hizmetler Kanunu			5		2						7
Terörle Mücadele 3713 SK.			4			1		1		5	11
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**Tablo 25 31/12/2020 İtibariyle 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları**

Kadro Ünvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bilimleri Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro Sayısı	Dolusu	Kadro Sayısı	Dolusu	Kadro Sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	1	0	0	2	1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	1	0	0	0	1	0
Personel Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	1	0	0	0	1	0
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	4	0	0	5	4
Programcı	44	23	0	0	44	23
Yüksekokul Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	33	26	0	0	33	26
Kütüphaneci	24	15	2	0	26	15
Enstitü Sekreteri	4	4	1	0	5	4
Ayniyat Saymanı	0	0	0	0	0	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Savunma Uzmanı	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	525	359	13	5	538	364
Şef	131	106	2	0	133	106
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	112	37	5	4	117	41
Santral Memuru	0	0	0	0	0	0
Veznedar	0	0	0	0	0	0
Anbar Memuru	3	3	0	0	3	3
Daktiloğraf	0	0	0	0	0	0
Şoför	106	54	4	1	110	55
Gemi Adamı	0	0	13	5	13	5
Fon Saymanı	0	0	0	0	0	0
Yurt Müdürü	13	13	0	0	13	13
Yurt Müdür Yardımcısı	6	3	0	0	6	3
Çocuk Eğitimcisi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	6	0	0	20	6
Şef Özelleştirme	15	4	0	0	15	4
Memur (Ş)	16	16	2	2	18	18
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Mali Hizmetler Uzmanı	9	8	0	0	9	8
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	0	0	0	2	0
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	42	39	0	0	42	39
Mimar	14	8	0	0	14	8
Tekniker	59	39	4	3	63	42
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	366	258	12	6	378	264
Kimyager	8	4	2	0	10	4
Mühendis (Özelleştirme)	7	3	0	0	7	3
Tekniker (Özelleştirme)	5	1	0	0	5	1
Teknisyen (Özelleştirme)	5	1	0	0	5	1
Teknisyen (Ş)	19	19	1	1	20	20

Şehir Plancısı	1	0	0	0	1	0
Kimyager (Ş)	0	0	1	1	1	1
Çocuk Eğitimcisi (Ş)	1	1	0	0	1	1
Mühendis (Ş)	1	1	0	0	1	1
Tabip	34	6	0	0	34	6
Diş Tabibi	9	3	0	0	9	3
Psikolog	11	5	0	0	11	5
Sosyal Çalışmacı	6	0	0	0	6	0
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	13	1	0	25	13
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	4	0	0	6	4
Sağlık Teknisyeni	10	4	1	1	11	5
Sağlık Memuru	9	2	0	0	9	2
Çocuk Gelişimcisi	4	3	0	0	4	3
Veteriner Hekim	2	1	0	0	2	1
Sağlık Teknikeri	2	1	0	0	2	1
Psikolog (Ş)	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	6	0	0	13	6
Avukat	10	6	0	0	10	6
Teknisyen Yardımcısı	84	17	5	0	89	17
Hizmetli	105	20	9	0	114	20
Aşçı	58	7	0	0	58	7
Bekçi	160	19	27	2	187	21
Hizmetli (Ş)	12	12	0	0	12	12
İşletme Müdürü	1	1	0	0	1	1
Şef	2	0	0	0	2	0
Memur	3	1	0	0	3	1
Bilgisayar İşletmeni	8	2	0	0	8	2
Uzman	1	1	0	0	1	1
Eğitim Uzmanı	1	1	0	0	1	1
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	4	3	0	0	4	3
<b>TOPLAM</b>	<b>2.228</b>	<b>1.225</b>	<b>106</b>	<b>31</b>	<b>2.334</b>	<b>1.256</b>

Tablo 26 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	443	809	1.252
Devlet Memuru ( Döner Sermaye)	3	1	4
Geçici İşçi	27	9	36
Gemi Personeli	0	5	5
Gemici Sözleşmeli Personel	0	8	8
Mems Sözleşmeli Personel	0	4	4
Merkezler Sözleşmeli Personel	6	12	18
Proje Sözleşmeli Personel	13	28	41
Sözleşmeli Personel	10	8	18
Sürekli İşçi	38	202	240
Sürekli İşçi Güvenlik	13	126	139
Sürekli İşçi 696 Khk	237	442	679
<b>Toplam</b>	<b>790</b>	<b>1.654</b>	<b>2.444</b>

**Tablo 27 2016-2020 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru  
Personel Sayıları ve Nedenleri**

Görevden Ayrılış Nedeni	2016	2017	2018	2019	2020	TOPLAM
İstifa eden	1	1	6	3	3	14
Görevden çekilmiş sayılan						0
Kamu görevinden çıkarılan	4			1		5
Vefat eden	1		3	1	3	8
Emekli olan	27	47	42	48	43	207
Naklen ayrılan	13	12	7	6	6	44
Diğer nedenler	1			1	4	6
Genel Toplam	47	60	58	60	59	284

## 5. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyette bulunmaktadır.

**Tablo 28 Sunulan Hizmetler**

<b>A- Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi</li> <li>• Lisans Eğitimi</li> <li>• Lisansüstü Eğitim</li> <li>• Uluslararası Ortak Eğitim (SUNY, Humboldt)</li> <li>• Değişim Programları (Erasmus vb.)</li> <li>• Uzaktan Eğitim programları</li> <li>• Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)</li> <li>• Sürekli Eğitim Programları</li> <li>• Akademik Gelişim Programı (AGEP)</li> <li>• İdari Personel Gelişim Programı (İGEP)</li> <li>• Mezunlar</li> </ul>
<b>B- Araştırma-Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve Araştırma Merkezleri</li> <li>• Merkezi Laboratuvar</li> <li>• Akademik birimlerdeki araştırma birimleri/laboratuvarlar</li> <li>• Destekli Ar-Ge projeleri (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, AB vb.)</li> <li>• Üniversite kaynakları ile desteklenen projeler (BAP)</li> <li>• Sanayi katkısı ile yürütülen Ar-Ge ve yenilik projeleri (Döner Sermaye projeleri)</li> <li>• Araştırmacı yetiştirme programları (SAYP, MİGEP vb.)</li> <li>• Araştırma Destek Birimleri (Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) faaliyetleri</li> <li>• Teknokent iş birlikleri</li> <li>• Yayınlar</li> <li>• Patentler</li> <li>• Konferans / çalıştay katılma</li> </ul>

<b>C- Toplumsal Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplum ve Bilim Merkezi</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezi</li> <li>• BİLTEM</li> <li>• Kurumsal iletişim faaliyetleri (üniversitede yapılan araştırmaların toplumla yayınlar, konferanslar vb. yoluyla paylaşılması)</li> <li>• Toplumsal hizmet projeleri (Eğitim Fakültesi'nin toplumsal hizmet dersi kapsamındaki etkinlikler, Bilim Eğlencidir, Bilimin Ev Hali vb. organizasyonlar)</li> <li>• Sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlarla ortak yürütülen topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyetler</li> </ul>
----------------------------	---

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 6 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

### Üniversite Yönetimi

Rektör	Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet T.ZEYREK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Tülin GENÇÖZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Türker ÖZKAN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Nazife BAYKAL
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ömer DELİALİOĞLU
Rektör Danışmanı(Öğrenci Dekanı)	Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ömer TURAN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Y.Eren KALAY
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Bahar ÖZ

### İdari Görevliler

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Daire Başkanı	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Fatma Leyla ERSUN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Sema KARACA
Personel Daire Başkanı	Selda BİLGİN COŞKUN
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V.	Aysun ÜSTÜNEL

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ersin TATLI

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.

Osman Cenk SAKARYA

Ülkemizde kamu hizmeti kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması temel bir politika olarak belirlenmiş ve bu kapsamda kamunun yeniden yapılanması çalışmaları başlatılmıştır. Bu değişim sürecinde kamu mali yönetim alanında ortaya çıkan en köklü değişiklik 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunudur. Çağdaş bir kamu yönetimi sistemi oluşturmak amacıyla hayata geçen 5018 sayılı Kanun; stratejik önceliklere göre kaynakların dağıtımı ve kullanımında etkinlik, mali disiplin ve mali saydamlığın sağlanması, politika üretim ve yönetiminde hesap verme sorumluluğu, yönetim bilgi sistemleri kurularak karar süreçlerinin desteklenmesi ve mali işlemlerin, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı kullanılarak elektronik ortamda kayıt altına alınmasını geleneksel kontrol mekanizmaları yerine iç kontrol alanında yaşanan çağdaş gelişme ve uygulamalardan uluslararası kuruluşlarca oluşturulan standart ve yöntemlerden yararlanılarak iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir. Anılan Kanunun 55 inci maddesi İç Kontrolü “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen;

- ✓ Organizasyon
- ✓ Yöntem
- ✓ Süreç
- ✓ İç denetim
- ✓ İdari ve mali tüm kontroller

bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Bu çerçevede; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60’ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15’inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde kurulmuştur. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- a) İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- b) İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- c) İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- d) İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- e) İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.

- f) İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçi atanmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Ayrıca; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından, 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Standartları belirlenmiş kamu idarelerinin; iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere, yapılması gereken çalışmaları belirlemesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması istenilmiştir. Üniversitemizde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çalışmaları Rektörlük Makamından alınan onayla başlatılmış, 2011 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, üst yönetim ve harcama birimlerinin katılımıyla konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanması amaçlanan "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış, 7 Haziran 2012 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Ayrıca 2019 yıl sonunu içeren "Eylem Planı Gerçekleşme Raporu" 3 Temmuz 2020 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2018-2022 Stratejik Planı'mız 19 Eylül 2017 tarihinde yapılan Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato ortak toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz; yakın çevresinden başlayarak ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın zorlayıcı problemleri ile ilgili ve temel bilim araştırmalarını; araştırma ile bütünleşik eğitimi ve topluma hizmeti önemli ve öncelikli görerek dünyayı; toplum, insanlık ve doğanın iyiliği için dönüştüren bir üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Vizyonuna erişmede temel değerlerimiz olan bilimsel özgürlük, bilinçli özgüven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık ve yüksek akademik nitelik, başarımızın en önemli güvencesi olacaktır.

2018-2022 Stratejik Planında 4 temel stratejik öncelik belirlenmiştir.

1. Bütüncül Yaklaşım
2. İşbirliği ve Etkileşim
3. Temeli Güçlendirme
4. Kaynakları Güçlendirme



## DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

**AMAÇ 1:** Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef 1.1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması

## EĞİTİM - ÖĞRETİM

**AMAÇ 2:** Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 2.1: Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması

Hedef 2.2: Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi

**AMAÇ 3:** Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.1: Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi

Hedef 3.2: Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması

**AMAÇ 4:** ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef 4.1: Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması

Hedef 4.2: Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici danışmanlık sisteminin kurulması

**AMAÇ 5:** Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef 5.1: Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması

Hedef 5.2: Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi

Hedef 5.3: Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 5.4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 5.5: Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması

Hedef 5.6: Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması

Hedef 5.7: Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

## ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

**AMAÇ 6:** Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef 6.1: Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi

Hedef 6.2: Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi

Hedef 6.3: Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

**AMAÇ 7:** Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak

Hedef 7.1: Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması

**AMAÇ 8:** Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak

Hedef 8.1: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktılarının üretilmesi

**AMAÇ 9:** Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef 9.1: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması

Hedef 9.2: Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesi

**AMAÇ 10:** Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef 10.1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması

Hedef 10.2: Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması

Hedef 10.3: Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi

## TOPLUMSAL HİZMET

**AMAÇ 11:** Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef 11.1: ODTÜ’de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması

Hedef 11.2: Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması

**AMAÇ 12:** ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef 12.1: Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması

Hedef 12.2: ODTÜ’de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi

Hedef 12.3: Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması

**AMAÇ 13:** ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek

Hedef 13.1: Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi

## ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ

**AMAÇ 14:** Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef 14.1: Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması

Hedef 14.2: Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması

Hedef 14.3: Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi

Hedef 14.4: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması

**AMAÇ 15:** Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef 15.1: Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.2: ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.3: Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması

## FİZİKSEL KAYNAKLAR

**AMAÇ 16:** Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef 16.1: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması

Hedef 16.2: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması

**AMAÇ 17:** Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef 17.1: Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi

Hedef 17.2: Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı

biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması

Hedef 17.3: Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi

Hedef 17.4: Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, “ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu” belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması

## İNSAN KAYNAKLARI

**AMAÇ 18:** Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 18.1: Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Hedef 18.2: İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması

**AMAÇ 19:** Üniversitede sağlıklı ve güvenli yerleşke ortamını sağlamak

Hedef 19.1: Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması

Hedef 19.2: Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması

Hedef 19.3: Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması

Hedef 19.4: Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması

## FİNANSAL KAYNAKLAR

**AMAÇ 20:** Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef 20.1: Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması

Hedef 20.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması

Hedef 20.3: Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması

**AMAÇ 21:** Kaynakları verimli kullanmak

Hedef 21.1: Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması

## BİLGİ KAYNAKLARI

**AMAÇ 22:** Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef 22.1: BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması

Hedef 22.2: Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi

**AMAÇ 23:** Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef 23.1: Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması

Hedef 23.2: Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması

## KURUMSAL YÖNETİM

**AMAÇ 24:** Kurumsal yönetim süreçlerini etkinleştirmek

Hedef 24.1: İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

## III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A.Mali Bilgiler

2020 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

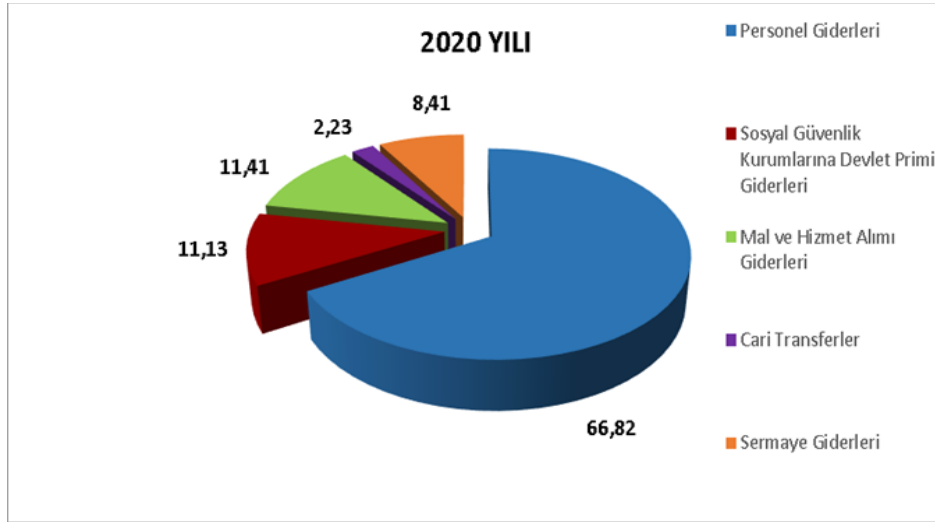
#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Orta Doğu Teknik Üniversitesi için 2020 yılı için 575.977.000-TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Başlangıç ödeneğinin 384.884.000 Personel Giderleri, 64.087.000-TL'si Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri, 65.700.000-TL'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 12.842.000-TL'si Cari Transferler, 48.464.000-TL'si ise Sermaye Giderleri için tahsis edilmiştir. Üniversitemiz bütçesinin yıl sonu ödeneği 695.771.259-TL, yıl sonu harcaması ise 656.998.463-TL olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 29 2020 Yılı Ekonomik Kod Düzeyinde Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	384.884.000	418.424.700	415.795.293	99,3
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	64.087.000	68.585.300	67.154.569	97,9
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	65.700.000	125.228.676	104.814.084	83,7
05	Cari Transferler	12.842.000	18.039.583	15.639.974	86,7
06	Sermaye Giderleri	48.464.000	65.493.000	53.594.543	81,9
<b>Toplam</b>		<b>575.977.000</b>	<b>695.771.259</b>	<b>656.998.463</b>	<b>94,4</b>

Üniversitemiz 2020 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod düzeyinde dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 2: Başlangıç Ödeneklerine Göre Ekonomik Kod Dağılımı

Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; tüketime yönelik mal ve malzeme alımı giderleri; yolluk giderleri; görev giderleri; hizmet alımı giderleri; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır. Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2020 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 30 Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)

İşlem Türü	Tutar
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	68.152.191
Gelir Fazlası Karşılığı	8.972.788
<b>Toplam</b>	<b>77.124.979</b>

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

**Tablo 31 2020 Yılı Harcama Birimi Düzeyinde Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)**

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	46.417.000	80.060.879	70.116.415	87,6
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	16.232.000	18.698.612	18.399.259	98,4
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	35.765.000	45.380.788	43.119.665	95
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	13.822.000	14.305.900	13.674.259	95,6
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	10.152.000	10.641.000	10.616.198	99,8
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	64.345.000	76.057.150	68.625.669	90,2
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	6.964.000	8.876.000	8.524.466	96
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	90.065.000	130.791.200	116.216.600	88,9
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	3.333.000	3.118.000	3.109.653	99,7
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	3.091.000	3.297.350	3.281.773	99,5
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	902.000	2.304.480	1.282.426	55,6
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	22.183.000	16.598.100	16.401.389	98,8
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	8.862.000	7.997.500	7.889.407	98,6
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	2.877.000	2.525.000	2.512.207	99,5
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	48.716.000	56.022.000	55.555.470	99,2
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	15.708.000	19.322.100	19.178.153	99,3
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	89.020.000	102.854.850	102.380.137	99,5
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	3.302.000	3.537.200	3.435.188	97,1
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	619.000	619.000	609.713	98,5
38.03.05.38	MEMS	4.997.000	4.216.000	4.213.899	100
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	19.653.000	14.710.500	14.510.964	98,6
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	9.455.000	8.574.000	8.487.098	99
38.03.06.31	Eğitim Fak.	18.402.000	21.631.250	21.581.424	99,8
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	17.849.000	19.299.300	19.215.498	99,6
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	20.806.000	22.015.800	21.953.612	99,7
38.03.07.59	Diğer Merkezler	543.000	440.000	415.814	94,5
38.03.07.89	Rektörlüğe Bağlı Bölümler	1.897.000	1.877.300	1.692.107	90,1
<b>Toplam</b>		<b>575.977.000</b>	<b>695.771.259</b>	<b>656.998.463</b>	<b>94,4</b>

**Tablo 32 2020 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	88.084.000	114.597.680	110.867.056	96,7
07	Sağlık Hizmetleri	4.125.000	3.981.000	3.979.255	99,9
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	10.152.000	10.625.000	10.600.199	99,7
09	Eğitim Hizmetleri	473.616.000	566.567.579	531.551.953	93,8
<b>Toplam</b>		<b>575.977.000</b>	<b>695.771.259</b>	<b>656.998.463</b>	<b>94,4</b>

**Tablo 33 2020 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu (TL)**

<b>Ekonomik Kod</b>	<b>Gelirler</b>	<b>Bütçe Tahmini</b>	<b>Gelir Gerçekleşmesi</b>	<b>Gerçekleşme Oranı %</b>
<b>03</b>	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>47.675.000</b>	<b>44.019.946</b>	<b>92,3</b>
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	40.523.000	27.319.166	67,4
03.6	Kira Gelirleri	7.152.000	16.700.780	233,5
<b>04</b>	<b>Alınan Bağ. Ve Yard. İle Özel Gelirler</b>	<b>512.003.000</b>	<b>580.842.636</b>	<b>113,4</b>
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	512.003.000	576.459.622	112,6
04.5	Proje Yardımları	0	4.383.014	-
<b>05</b>	<b>Diğer Gelirler</b>	<b>16.299.000</b>	<b>22.620.051</b>	<b>138,8</b>
05.1	Faiz Gelirleri	5.149.000	687.232	13,3
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.543.000,00	9.486.246	373
05.3	Para Cezaları	0	297.323	-
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	8.607.000	12.149.250	141,2
<b>Toplam</b>		<b>575.977.000</b>	<b>647.482.636</b>	<b>112,4</b>

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2020 yılı bütçe gelirleri tahmini 575.977.000-TL olup yılsonu gelir gerçekleşmesi toplamı 647.482.636-TL olmuştur. Gelir gerçekleşmesinin bütçe tahminine oranı % 112,4 olarak gerçekleşmiştir.

## **2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

2020 yılında harcamaların yılsonu ödeneğimize oranı;

Personel giderlerinde % 99,3 ; Sosyal Güvenlik Kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde % 97,9 ; mal ve hizmet alımı giderlerinde % 83,7 ; cari transferlerde % 86,7 ve sermaye giderlerinde ise % 81,9 olarak gerçekleşmiştir.





		Yıl:2020			
		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2020 YILI
<b>Kamu İdaresi Kodu</b>	38.03.00.00				
<b>Kamu İdaresi Adı</b>	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ				
<b>AKTİF HESAPLAR</b>		<b>2018 YILI</b>	<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>
247 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI (-)	1.000.000,00	26.092.130,90	-5.000,00	-5.000,00	0,00
247 SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	-5.000,00	-5.000,00			
25 MAĞDUR DURAN VARLIKLAR	11.990.069.408,06	11.614.479.707,77	9.333.717.009,00		-183.082.845,50
250 AMAZİ VE AKSALAR HESABI	11.078.534.370,01	11.078.534.369,01	9.218.293.996,56		
251 TEHDATİ VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	4.952.567,93	5.798.238,85	6.428.903,98		
252 BİNGÖLÜ HESABI	439.967.890,72	508.864.126,73	536.650.572,77		
253 TİCARET, MARKE VE ÇEVRELER HESABI	249.338.454,06	271.135.455,70	250.565.902,89		
254 TAŞITLAR HESABI	11.721.087,02	11.745.757,75	11.794.662,58		
255 DEHİRRASLAR HESABI	178.942.821,16	193.176.903,20	203.505.862,13		
257 BİRLİMLİK AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLUĞÜ KARŞILIKLARI HESABI (-)	-423.854.899,56	-471.388.369,42	-493.726.485,58		
258 YEREL İKTİSADİ OLAN YATIRIMLAR HESABI	50.467.076,72	16.543.207,95	203.592,07		
26 MAĞDUR OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00		
260 HAKLAR HESABI	14.404.257,84	17.109.407,51	20.294.219,21		
268 BİRLİMLİK AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLUĞÜ KARŞILIKLARI HESABI (-)	-14.404.257,84	-17.109.407,51	-20.294.219,21		
28 İZLENİMLERİNE İLİŞKİN GELİR TAHHÜTLERİ VE GELİR TAHHÜTLERİ HESABI	0,00	150.849,13	0,00		
281 GELİR TAHHÜTLERİ HESABI	0,00	150.849,13	0,00		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00		
294 ELDER ÇEKİLECEK STOKLAR VE MAĞDUR DURAN VARLIKLAR HESABI	2.895.032,28	0,00	0,00		
299 BİRLİMLİK AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-2.895.032,28	0,00	0,00		
<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>11.900.359.403,10</b>	<b>11.957.877.715,18</b>	<b>10.119.105.611,73</b>	<b>10.119.105.611,73</b>	
<b>PASİF HESAPLAR</b>		<b>2018 YILI</b>	<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>
590 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUÇU HESABI	48.494.548,88	0,00	0,00		
591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUÇU HESABI (-)	0,00	0,00	0,00		
<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>11.900.359.403,10</b>	<b>11.957.877.715,18</b>	<b>10.119.105.611,73</b>	<b>10.119.105.611,73</b>	

<b>Bilanço Dipnotları :</b>		<b>2018 YILI</b>	<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>
910 ALINAN TEHDAT HESAPLARI HESABI	8.894.227,21	12.385.408,52	10.661.186,24	
911 ALINAN TEHDAT HESAPLARI EMANETLERİ HESABI	8.894.227,21	12.385.408,52	10.661.186,24	
920 DİĞER TAHHÜTLERİ HESABI	3.690.336,67	10.997.042,33	5.323.244,83	
921 DİĞER TAHHÜTLERİ KARŞILIK HESABI	3.690.336,67	10.997.042,33	5.323.244,83	

17/02/2021 15:27:17

Rapor 17/02/2021 - 03.01.48 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 3

<b>B İ L A N Ç O</b>	
Kamu İdaresi Kodu 36.03.00.00	Yılı:2020
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	

Bilanço Dipnotları :	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN HESABI	7.279.811,20	8.432.907,78	9.013.743,79
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN HESABI	7.279.811,20	8.432.907,78	9.013.743,79
949 ALACAK EMANETLERİ HESABI	0,00	70.139.630,49	277.120.861,63
952 YATIRIM GELİRLERİ HESABI	0,00	70.139.630,49	277.120.861,63
953 BİLİNSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	4.621.425,00	4.621.425,00	4.621.425,00
990 KIDAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI HESABI	0,00	0,00	0,00
991 İRTİFAK HAKKI HESABI	0,00	0,00	0,00
992 İRTİFAK HAKKI HESABI	0,00	0,00	0,00
993 DİĞER İRTİFAK HAKKI HESABI	0,00	340.365,25	340.365,25
994 İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	7.134.530,28	6.943.731,00	4.230.531,64
998 DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	11.755.945,28	11.806.522,15	9.192.311,89
999 DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI			

17/02/2021 15:27:17

\*\* Rapor 17/02/2021 - 03:01:48 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 3 / 3

Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00				FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU				Mali Yılı:2020			
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ											
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kodu	GİDERİM TÜRÜ	GİDERİM TÜRÜ	Yardımcı Hesap				2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
				Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	00	00	00	GİDERİMLER HESABİ	627.611.520,33	719.346.526,62	1.032.071.741,38	677.853.502,69	749.175.678,25	851.610.427,40	
630	01	00	00	GİDERİMLER HESABİ	315.693.137,65	375.076.929,65	475.096.756,48	59.571.515,30	63.132.307,83	51.519.940,93	
630	01	01	00	PERSONEL GİDERİMLERİ	250.580.785,47	289.149.620,56	331.657.980,26	41.093.933,62	44.621.563,16	31.630.228,39	
630	01	01	00	MEMURLAR	91.347.746,88	106.517.848,69	123.396.468,54	4.791,00	6.173,22	538,49	
630	01	01	00	Temel Hesajlar	18.849.800,56	22.861.298,56	25.498.785,96	4.791,00	6.173,22	538,49	
630	01	01	01	Temel Hesajlar	72.697.445,92	83.656.351,13	97.897.682,58	41.089.552,62	44.613.399,94	31.629.690,10	
630	01	01	02	Taban Ağız	92.754.201,44	108.383.387,81	125.390.038,39	8.255,25	14.921,37	0,00	
630	01	01	02	Zamir ve Tazminatlar	92.754.201,44	108.383.387,81	125.390.038,39	3.988.272,12	4.323.463,77	3.824.774,51	
630	01	01	02	Zamir ve Tazminatlar	45.953.079,95	51.472.744,62	59.625.211,90	41.298,00	22.014,00	7.820,00	
630	01	01	03	Ödenekler	45.953.079,95	51.472.744,62	59.625.211,90	3.127.650,75	3.390.838,00	2.403.368,10	
630	01	01	03	Ödenekler	2.889.646,27	3.207.499,63	3.631.972,14	1.252.130,28	1.261.853,60	1.506.719,80	
630	01	01	04	Sosyal Haklar	2.889.646,27	3.207.499,63	3.631.972,14	28.294.922,36	30.330.236,72	12.626.110,58	
630	01	01	05	Sosyal Haklar	17.463.627,74	19.667.746,81	19.614.292,29	1.661.280,33	1.405.103,59	1.520.146,25	
630	01	01	05	Ek Çalgıma Katkıları	425.519,16	377.483,52	394.245,19	2.722.243,53	4.366.928,89	9.741.041,86	
630	01	01	05	Ek Çalgıma Katkıları	16.141,12	84.726,87	139.378,54	18.477.174,68	18.510.764,07	19.884.711,84	
630	01	01	05	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri	17.022.967,46	19.205.538,42	19.170.168,56	14.705.186,13	14.601.782,23	13.868.845,85	
630	01	01	05	Ek Donatı Ücretleri	74.183,19	0,00	0,00	1.711.269,73	2.030.835,60	2.244.814,20	
630	01	01	09	Diğer Personel Giderleri	74.183,19	0,00	0,00	12.993.916,40	13.576.986,03	11.624.091,05	
630	01	01	09	Diğer Personel Giderleri	19.684.052,26	22.834.121,89	28.075.855,11	3.771.985,55	3.908.982,44	6.013.865,99	
630	01	02	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	17.336.483,34	19.752.649,38	25.369.452,12	3.771.985,55	3.908.982,44	6.013.865,99	
630	01	02	01	Ücretler	7.282.157,71	6.983.626,14	8.380.815,16	586.819.777,77	635.739.530,51	754.182.114,85	
630	01	02	01	167 S.K. (18 Sözleşmeli Personel) Giderleri	2.218.895,57	3.441.097,26	3.944.840,39	27.314.406,61	46.404.826,24	43.183.791,95	
630	01	02	01	167 S.K. (18 Sözleşmeli Personel) Ücretleri	5.063.753,68	5.483.662,59	6.437.452,41	27.308.626,35	46.403.582,52	42.703.298,51	
630	01	02	01	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel Ücretleri	2.641.656,38	3.864.232,59	6.291.943,97	27.308.626,35	46.403.582,52	42.703.298,51	
630	01	02	02	Zamir ve Tazminatlar	278.573,34	302.891,56	329.758,25	5.780,26	1.243,72	460.493,44	
630	01	02	02	Zamir ve Tazminatlar	273.651,96	302.891,56	329.758,25	5.780,26	1.243,72	460.493,44	
630	01	02	01	167 S.K. (18 Sözleşmeli Personel) Zam ve Tazminatları	5.121,38	0,00	0,00	443.332.000,00	470.337.342,00	595.137.280,00	
630	01	02	02	Diğer Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	101.337,06	2.421,48	78.225,75	384.630.000,00	432.600.342,00	546.638.079,00	
630	01	02	03	Ödenekler	101.194,24	1.911,73	3.039,75	384.630.000,00	432.600.342,00	546.638.079,00	
630	01	02	03	167 S.K. (18 Sözleşmeli Personel) Ödenekleri	101.194,24	1.911,73	3.039,75	384.630.000,00	432.600.342,00	546.638.079,00	

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kodu1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	02	03	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödeneği	0,00	489,75	0,00	40.377,00	0,00	37.737.000,00	48.501.231,00	
630	01	02	03	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödeneği	182,82	0,00	0,00	0,00	0,00	37.737.000,00	48.501.231,00	
630	01	02	03	90	Diğer Sözleşmeli Personel Ödenekleri	0,00	0,00	0,00	34.839,00	0,00	24.897.859,69	11.897.683,30	
630	01	02	04	00	Sonrakı İhaller	73.062,18	881.699,92	0,00	89.463,92	0,00	4.116.706,56	11.838.069,15	
630	01	02	04	01	657 S.K. 9/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	56.148,80	65.958,47	0,00	61.360,76	0,00	2.201.016,80	11.802.733,84	
630	01	02	04	03	Akademik Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	340,14	0,00	0,00	347,39	0,00	198.124,57	417.924,32	
630	01	02	04	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	15.626,64	22.211,45	0,00	27.755,27	0,00	1.717.265,19	0,00	
630	01	02	04	06	Yurt dışı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	926,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
630	01	02	05	00	EK Çalışma Kazançları	13.842,21	11.179,36	0,00	0,00	0,00	29.356,23	34.594,15	
630	01	02	05	01	657 S.K. 9/B Sözleşmeli Personelin Ek Çalışma Kazançları	13.842,21	11.179,36	0,00	0,00	0,00	26.358,30	34.594,15	
630	01	02	06	00	657 S.K. 9/B Sözleşmeli Personelin Ödül ve İhtiyaçlar Kazançları	1.880.755,13	2.774.565,99	0,00	2.208.925,07	0,00	2.997,93	1.374,65	
630	01	02	06	01	657 S.K. 9/B Sözleşmeli Personelin Ödül ve İhtiyaçlar Kazançları	13.900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.997,93	1.374,65	
630	01	02	06	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödül ve İhtiyaçlar Kazançları	1.867.255,13	2.774.565,99	0,00	2.203.882,07	0,00	0,00	0,00	
630	01	02	06	90	Diğer Sözleşmeli Personel Ödül ve İhtiyaçlarının Diğer Gairesiz	0,00	0,00	0,00	5.063,00	0,00	0,00	0,00	
630	01	02	09	00	Diğer Gairesiz	0,00	2.304,00	0,00	0,00	0,00	65.199.428,39	39.713.065,07	
630	01	02	09	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Diğer Gairesizleri	0,00	2.304,00	0,00	0,00	0,00	42.917.526,98	44.604.093,65	
630	01	02	00	00	İŞÇİLER	41.390.758,46	59.028.159,17	0,00	112.674.887,49	0,00	363.000,00	105.000,00	
630	01	03	01	00	Ücretler	28.801.987,99	40.977.264,33	0,00	49.477.960,36	0,00	3.293.375,00	3.487.458,00	
630	01	03	01	01	Süreklî İşçilerin Ücretleri	8.894.158,75	10.179.275,56	0,00	13.238.055,47	0,00	2.478,00	6.010.000,00	
630	01	03	01	02	Geçici İşçilerin Ücretleri	2.410.068,71	3.297.569,23	0,00	4.019.800,51	0,00	2.478,00	0,00	
630	01	03	01	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürüklü İşçi ve Diğer Gevresizler	17.497.760,33	27.500.399,74	0,00	31.221.504,38	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	02	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.315.494,15	3.682.541,60	0,00	44.399.340,22	0,00	2.478,00	0,00	
630	01	03	02	01	Süreklî İşçilerin İhbar ve Geçici İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	65.347,56	3.077.406,31	0,00	19.377.113,26	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	02	02	Kıdem Tazminatları	0,00	249.353,29	0,00	1.969.712,51	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	02	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürüklü İşçi Kazançlarına Göre İhbar ve Kıdem Tazminatları	424.334,44	357.782,00	0,00	22.962.314,45	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	02	09	Diğer Fazliler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	09	01	İçlerinden Abzaktılar Fazlileri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	09	03	Mevsakit Fazlileri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
630	01	03	09	03	Mevsakit Fazlileri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:50.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 13

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap			GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	GELİRİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
	Kod1	Kod2	Kod4								
630 01 03 02 04	375 S. KHK'ın Geçici 23 Ücret Md. Kayırmada Geçici İşçi Postayoluna Geçirilen İşçilerin İhbar ve Mükem Tasminatları	825.612,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Diğer Faahler	7.762.933,83	12.495.098,77	4.938.397,47
630 01 03 03 00	Soyadı Hakları	4.385.659,99	5.643.878,41	6.556.206,74				Diğer Faahler	8.307.880,84	16.401.868,92	9.488.245,53
630 01 03 03 01	Soyadı Hakları	1.008.930,69	1.142.596,31	1.708.277,40				Diğer Faahler	8.307.880,84	16.401.868,92	9.488.245,53
630 01 03 03 02	Soyadı Hakları	221.283,88	258.979,77	277.603,11				Diğer Faahler	8.307.880,84	16.401.868,92	9.488.245,53
630 01 03 03 03	375 S. KHK'ın Geçici 23 Ücret Md. Kayırmada Sırası İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	3.155.245,42	4.241.302,23	4.875.627,88				Diğer Faahler	291.599,50	282.281,79	297.322,41
630 01 03 04 00	Faah Mesaller	952.384,38	447.194,40	246.799,67				Diğer Faahler	291.599,50	282.281,79	297.322,41
630 01 03 04 01	Sınavlı İşçilerin Faah Mesalleri	462.264,54	439.835,89	246.799,67				Diğer Faahler	291.599,50	282.281,79	297.322,41
630 01 03 04 02	Geçici İşçilerin Faah Mesalleri	7.759,69	7.358,51	0,00				Diğer Faahler	291.599,50	282.281,79	297.322,41
630 01 03 04 03	375 S. KHK'ın Geçici 23 Ücret Md. Kayırmada Sırası İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Faah Mesalleri	482.340,35	0,00	0,00				Diğer Faahler	11.845.114,29	12.231.939,69	16.873.335,93
630 01 03 05 00	Ödül ve İzzamıyollar	5.935.631,95	8.274.624,24	12.082.380,50				Diğer Faahler	11.845.114,29	12.231.939,69	16.873.335,93
630 01 03 05 01	Sınavlı İşçilerin Ödül ve İzzamıyolları	2.533.374,09	2.913.062,91	3.893.132,39				İstisnalar	46.691,50	35.037,12	5.289,60
630 01 03 05 02	Geçici İşçilerin Ödül ve İzzamıyolları	542.257,40	679.611,22	662.947,19				İstisnalar	66.000,00	16.200,00	16.424,13
630 01 03 05 03	375 S. KHK'ın Geçici 23 Ücret Md. Kayırmada Sırası İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İzzamıyolları	2.859.800,46	4.681.945,11	7.488.100,92				İstisnalar	916.421,81	1.888.076,19	1.580.824,36
630 01 03 09 00	Diğer Ödemeler	0,00	3.653,99	0,00				İstisnalar	5.770.684,00	2.780.976,00	10.905.768,60
630 01 03 09 02	Geçici İşçilerin Diğer Ödemeleri	4.037.535,46	4.264.820,03	2.688.431,62				İstisnalar	5.051.316,98	7.513.648,38	4.385.211,24
630 01 04 01 00	GEÇİCİ PERSONEL Ücretleri	118.860,00	141.991,69	134.471,84				İstisnalar	0,16	5.097.503,79	13.657.743,51
630 01 04 01 02	Alay Çanak ve Şayeler Çiğdemli Ücretleri	1.223.963,73	1.250.371,60	481.851,10				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
630 01 04 01 05	Acemi Zaafları Çanak ve Şayeler Ücretleri	2.694.711,73	2.872.466,74	2.077.108,89				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
630 02 00 00 00	Soyadı Hakları Kurumlarına Devlet Pırla Giderleri	49.617.084,67	59.251.494,14	68.216.063,88				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
630 02 01 00 00	Memurlar	37.655.939,66	43.852.325,43	49.613.286,89				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
630 02 01 06 00	Soyadı Hakları Kurumlarına Devlet Pırla Giderleri	37.655.939,66	43.852.325,43	49.613.286,89				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
630 02 01 06 01	Soyadı Hakları Kurumlarına Devlet Pırla Giderleri	23.144.247,02	26.875.774,91	30.483.560,14				İstisnalar	0,00	5.097.503,79	13.657.743,51
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>											
									677.855.502,80	748.175.878,25	851.610.427,40

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:58.071 tarihli bilgileri içermektedir

Kamu İdaresi Kodu		38.03.00.00		MALİ YILI: 2020				
Kamu İdaresi Adı		ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ						
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU					
			2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI			
Hesap Kodu	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	INCRIM, AJDE VE BRKONTANIN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
630	02	01	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	14.511.492,64	16.976.550,52	19.129.726,75
630	02	02	00	00	Sağlık Primi Ödemeleri	2.999.375,67	2.945.969,18	3.087.898,94
630	02	02	04	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna İştirak Sigortası Fonuna	48.043,14	47.881,67	47.027,95
630	02	02	04	01	İştirak Sigortası Fonuna	48.043,14	47.881,67	47.027,95
630	02	02	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	2.461.332,35	2.498.091,51	3.040.800,99
630	02	02	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	2.431.320,30	2.485.713,79	3.015.153,20
630	02	02	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	37.012,23	12.370,72	25.646,29
630	02	03	00	00	İşçiler	8.691.983,62	11.774.922,35	14.579.367,66
630	02	03	04	00	İştirak Sigortası Fonuna	761.061,41	1.139.122,73	1.293.419,03
630	02	03	04	01	İştirak Sigortası Fonuna	761.061,41	1.139.122,73	1.293.419,03
630	02	03	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	7.843.922,21	10.615.800,62	13.285.946,63
630	02	03	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	7.808.695,81	10.381.330,03	13.285.670,02
630	02	03	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	35.226,40	231.470,59	276,61
630	02	04	00	00	Geçici Personel	710.343,12	862.525,20	640.799,83
630	02	04	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	710.343,12	862.525,20	640.799,83
630	02	04	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	710.343,12	862.525,20	640.799,83
630	02	05	00	00	Diğer Personel	136.442,60	215.746,98	294.806,96
630	02	05	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	136.442,60	215.746,98	294.806,96
630	02	05	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	136.442,60	194.335,79	294.143,56
630	02	05	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	21.393,19	657,40
630	02	00	00	00	Mali ve Hizmet Alan Gairesini	91.367.269,77	118.655.731,51	116.146.865,07
630	02	01	00	00	Üniversite Yönetlik Mali ve Hizmetleri	2.800.993,31	3.398.332,89	6.246.783,97
630	02	01	05	00	Kajit ve Kajit Ücretleri	0,00	0,00	3.740,00
630	02	01	05	01	Kajit ve Kajit Ücretleri	0,00	0,00	3.740,00
630	02	01	06	00	Kimyevi Ürün Alınan	1.532,95	0,00	1.346,74
630	02	01	06	01	Kimyevi Ürün Alınan	1.532,95	0,00	1.346,74
630	02	01	09	00	Diğer Mali ve Hizmet Alınan	2.298.740,36	3.338.332,89	6.243.697,23
630	02	01	09	01	Diğer Mali ve Hizmet Alınan	2.298.740,36	3.338.332,89	6.243.697,23
630	02	02	00	00	Yatırım Yönetlik Mali ve Hizmetleri	34.874.926,54	54.941.853,25	63.463.990,45
630	02	02	01	00	Kira ve İktisadi ve Diğer Hizmet Alınan	177.722,39	129.120,97	94.245,24

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yıl:2020

38.03.00.00

Kamu İdaresi Kodu

Kamu İdaresi Adı

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kodu	Kod3	Kod2	Kod1	GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)	1.112.039,31	1.748.433,48	1.112.039,31	1.721.531,52
						2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI					
630	03	02	01	01	Kiraya İle Alınan	13.579,07	0,00	2.596,21					
630	03	02	01	03	Periyodik Yıllık Alınan	3.349,44	3.163,00	994,50					
630	03	02	01	05	Başlı ve Çık Giderleri	160.793,88	125.957,97	49.985,39					
630	03	02	01	90	Diğer Kiraya İle Alınan	0,00	0,00	40.329,14					
630	03	02	02	00	Su ve Yemelik Hizmetleri Alınan	1.384.915,37	3.801.529,17	2.393.056,21					
630	03	02	02	01	Su Alınan	1.384.915,37	3.801.529,17	2.393.187,50					
630	03	02	02	02	Temsilik Hizmetleri Alınan	0,00	0,00	1.868,71					
630	03	02	03	00	Enerji Alınan	29.703.506,61	42.274.312,90	52.195.394,78					
630	03	02	03	01	Yakacak Alınan	12.100.162,36	18.923.849,32	26.460.085,33					
630	03	02	03	02	Akaryakıt ve Yağ Alınan	909,35	980,00	535,00					
630	03	02	03	03	Elektrik Alınan	17.602.034,90	23.349.784,98	25.734.174,45					
630	03	02	04	00	Yırtık, İpecek ve Yen Alınan	32.543,98	0,00	9.622,85					
630	03	02	04	01	Yırtık Alınan (Bodur)	22.346,23	0,00	9.622,85					
630	03	02	04	02	İpecek Alınan	9.602,75	0,00	0,00					
630	03	02	04	90	Diğer Yırtık, İpecek ve Yen Alınan	594,00	0,00	0,00					
630	03	02	06	00	Özel Hizmetleri Alınan	111.711,12	12.810,42	10.566,90					
630	03	02	06	01	Laboratuvar Hizmetleri ile Kimyevi ve Teminlik Hizmetleri Alınan	111.711,12	12.397,42	10.566,90					
630	03	02	06	90	Diğer Özel Hizmetleri Alınan	0,00	413,00	0,00					
630	03	02	09	00	Diğer Tüketime Kaldırılan ve Hizmetleri Alınan	3.464.529,07	8.624.177,79	8.861.104,47					
630	03	02	09	01	Bahçe Hizmetleri Alınan ile Bahçem ve Bahçe Giderleri	1.567,87	0,00	0,00					
630	03	02	09	90	Diğer Bahçe Hizmetleri Alınan	3.462.961,20	8.624.177,79	8.861.104,47					
630	03	03	00	00	Yokluktur	13.412.774,72	14.605.098,96	10.636.095,11					
630	03	03	01	00	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	867.438,29	4.139.762,02	3.855.576,52					
630	03	03	01	01	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	867.438,29	4.139.762,02	3.855.576,52					
630	03	03	02	00	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	174.099,38	211.092,05	208.104,84					
630	03	03	02	01	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	174.099,38	211.092,05	208.104,84					
630	03	03	03	00	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	3.140.576,43	2.841.254,59	1.013.781,78					
630	03	03	03	01	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	3.140.576,43	2.841.254,59	1.013.781,78					
630	03	03	03	04	Yurtdışı Göçeri Yokluktur	0,00	0,00	12.941,19					

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:06.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 5 / 13



FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	03	04	01	Yardımcı Sınav Görev	0,00	0,00	12.941,19
630	03	03	06	00	Üniversite Profesör Üzmanı ve Öğrenci Mübadale Görev	9.230,710,62	7.412,978,30	5.545,680,78
630	03	03	06	01	Profesör Üzmanı ve Memur Mübadale Görevleri	655,541,66	483,725,82	316,180,85
630	03	03	06	02	Öğrenci Mübadale Görevleri	8.575,168,96	6.929,252,48	5.229,499,93
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	397,791,26	5.936,989,03	1.752,672,91
630	03	04	02	00	Yasal Giderler	343,840,28	3.740,424,18	347,588,20
630	03	04	02	04	Mevlama Harç ve Giderleri	53,751,64	67,794,77	34,528,71
630	03	04	02	90	Diğer Yasal Giderler	290,088,64	3.692,639,41	313,059,49
630	03	04	03	00	Ödenecek Vergi, Kesen, Harçlar ve Bezerif Giderler	34,060,98	2.153,651,51	1.400,451,71
630	03	04	03	02	İhtima İhtisap Ödenekleri ve Diğer Kurum ve Kuruluşlar ve Sosyal Giderler	34,060,98	26,921,36	34,801,00
630	03	04	03	90	Diğer Kurum ve Kuruluşlar ve Sosyal Giderler	0,00	2.126,730,15	1.365,650,71
630	03	04	04	00	Kilitir Vazifeler Alımı ve Kurumlar Giderleri	0,00	22,913,34	460,20
630	03	04	04	01	Atıvınlık Kazı Giderleri	0,00	16,313,34	460,20
630	03	04	04	04	Sergi Giderleri	0,00	6,600,00	0,00
630	03	04	09	00	Diğer Görev Giderleri	19,800,00	0,00	4.172,80
630	03	04	09	90	Diğer Görev Giderleri	19,800,00	0,00	4.172,80
630	03	05	00	00	Hizmet Alınan	30.055.290,12	29.210.941,69	24.846.111,88
630	03	05	01	00	Misafir Fırma ve Eklere Ödenekleri	11.974.340,23	1.968.585,40	1.568.752,74
630	03	05	01	01	Elek-Proje Biliklilki Ekspozitiz Giderleri	91.049,50	130.753,49	107.652,00
630	03	05	01	02	Arayırma ve Geliştirme Giderleri	105.479,08	477.870,64	238.070,34
630	03	05	01	03	Bilgisayar Hizmet Alınan (Yazılım ve Donanım Harık)	207.328,95	531.450,50	826.134,52
630	03	05	01	04	Yasal ve Hizmet Alınan (Yasalik Hizmet İhtisabı Dabıl)	64.025,85	109.536,55	53.110,85
630	03	05	01	05	Harık Yapım ve Alım Giderleri	7.200,00	0,00	27,00
630	03	05	01	06	Enformasyon ve Raporlama Giderleri	167.37,00	203.408,40	115.050,00
630	03	05	01	08	Temizlik Hizmeti Alım Giderleri	8.948.862,73	0,00	0,00
630	03	05	01	09	Özel Güvenlik Hizmeti Alım Giderleri	2.254.547,23	0,00	0,00
630	03	05	01	10	Yasal ve Giderleri Hizmet Alım Giderleri	0,00	81.000,00	135.808,19
630	03	05	01	11	Hizmet Alım Suresiyle Çalıştırılan Personel Yapı İdare	37.407,09	27.419,85	57.590,75

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:58.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 6 / 13

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdareleri Kodu 36.03.00.00

Kamu İdareleri Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yarınca Hesap Kodu	GİCERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
630 03 05 01 90	DİĞER MİSALİR FİRMA VE KİRALAMA ÖDEMELERİ	50.702,80	43.746,37	15.311,09	
630 03 05 02 00	Haberleşme Giderleri	185.227,52	203.986,17	234.699,53	
630 03 05 02 01	Posta ve Telegraf Giderleri	94.191,03	60.505,85	90.024,70	
630 03 05 02 02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	37.958,29	41.027,79	40.354,89	
630 03 05 02 03	Diğer Abonelik Giderleri (Kamusal abonelik ücretleri dahil)	45.776,10	57.346,00	65.245,74	
630 03 05 02 04	Haberleşme Chariter Bakım ve Kullanım Giderleri	0,00	15.813,00	15.301,20	
630 03 05 02 06	Har Har Giderleri	7.319,30	20.281,83	10.653,00	
630 03 05 02 90	Diğer Haberleşme Giderleri	0,00	0,00	3.750,00	
630 03 05 03 00	Tayama Giderleri	12.413,31	66.937,85	88.460,69	
630 03 05 03 02	Yoklu Tayama Giderleri	4.320,00	0,00	0,00	
630 03 05 03 03	Yük Tayama Giderleri	0,00	0,00	6.372,00	
630 03 05 03 90	Diğer Tayama Giderleri	8.093,31	66.937,85	82.088,69	
630 03 05 04 00	Tatillere Bağlı Ödemeler	886.201,51	500.835,51	706.409,23	
630 03 05 04 01	İlan Giderleri	247.166,54	276.584,20	370.257,30	
630 03 05 04 02	Spesifik Giderleri	339.034,97	282.251,31	336.151,93	
630 03 05 05 00	Kiralar	6.128.504,60	9.419.465,78	11.467.063,97	
630 03 05 05 01	Dayanıklı Mal ve Malzeme Kiralaması Giderleri	0,00	88.500,00	0,00	
630 03 05 05 02	Taht Kiralaması Giderleri	1.607.865,45	1.761.216,67	1.453.990,36	
630 03 05 05 03	İş Makinesi Kiralaması Giderleri	8.611,00	39.884,00	979,40	
630 03 05 05 07	Arac ve Araç Kiralaması Giderleri	195,40	241,77	0,00	
630 03 05 05 08	Yükler Taht Kiralaması Giderleri	0,00	19.544,69	4.226,44	
630 03 05 05 10	Diğer Araç ve Bıçaklar Kiralaması ve Yalıtım Kiralaması	0,00	3.540,00	43.895,01	
630 03 05 05 11	Ticari Kiralaması Giderleri	101.290,00	11.611,65	3.656,71	
630 03 05 05 12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	4.410.599,75	7.694.947,00	9.960.340,05	
630 03 05 09 00	Diğer Hizmet Alınan	11.166.600,95	17.371.110,28	10.780.705,72	
630 03 05 09 03	Kurulan Kuruma Giderleri	57.284,03	319.637,85	35.423,90	
630 03 05 09 90	Diğer Hizmet Alınan	11.111.316,92	17.051.472,43	10.745.281,82	
630 03 06 00 00	Tunel ve Tasılma Giderleri	146.566,98	153.927,03	163.367,75	
630 03 06 01 00	Tunel Giderleri	121.577,42	127.111,86	70.914,75	

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:58.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 7 / 13

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00

Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap	GÖCEMEN TÜRÜ	2018 YILI		2019 YILI		2020 YILI	
			Kod	2018 YILI	Kod	2019 YILI	Kod	2020 YILI
630 03 06 01	01	Tematik Akademi, Tünel, Fuar, Organizasyon Giderleri	121.577,42	127.111,66	70.934,75			
630 03 06 02	00	Tatmin Giderleri	26.984,56	25.815,17	92.453,00			
630 03 06 01	01	Tatmin Akademi, Tünel, Fuar, Organizasyon Giderleri	26.984,56	25.815,17	92.453,00			
630 03 07 00	00	Mevlânâ Mâi, Gayrimaddî Hak Alın, Bakım ve Onarım Giderleri	8.872.052,03	9.839.674,59	8.308.274,51			
630 03 07 01	00	Mevlânâ Mâi Alın Giderleri	4.081.404,23	7.510.041,20	6.670.381,83			
630 03 07 02	02	Büro ve İşyeri Nakliyat ve Kurulum Giderleri	6.834,19	0,00	0,00			
630 03 07 03	03	Araba ve Yedek Parça Alınımı (Bakım sözü bulunmaz)	19.562,04	0,00	0,00			
630 03 07 04	04	Yanaraktan Kuruma Hizmetleri Alınımı	0,00	786,00	0,00			
630 03 07 90	90	Diğer Devamlı Mâi ve Hizmet Alınım	4.955.066,00	7.509.333,20	6.670.381,83			
630 03 07 02	02	Gayri Mülki Hak Alınım	1.414.456,76	787.415,52	465.091,76			
630 03 07 02	01	Bilgisayar Yazılım Alınım ve Yazılım	1.216.389,77	391.467,69	344.581,36			
630 03 07 02	02	Fuar Hak Alınım	0,00	146.622,29	967,40			
630 03 07 02	90	Diğer Gayri Mülki Hak Alınım	198.066,99	249.325,54	99.542,80			
630 03 07 03	00	Bakım ve Onarım Giderleri	2.427.211,04	1.542.217,87	1.252.851,12			
630 03 07 03 01	01	Terfiyat Bakım ve Onarım Giderleri	5.269,00	7.316,00	4.484,00			
630 03 07 03 02	02	Postane, Teletel, Bakım ve Onarım Giderleri	1.781.306,95	1.174.000,83	564.059,60			
630 03 07 03 03	03	Trafik Bakım ve Onarım Giderleri	317.638,71	273.453,28	461.299,54			
630 03 07 03 04	04	İş Hakkında Onarım Giderleri	1.981,20	753,20	0,00			
630 03 07 03 90	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	321.275,18	85.800,06	232.317,68			
630 03 08 00	00	Gayrimülki Mâl Bakım ve Onarım Giderleri	1.354.238,62	699.927,07	704.799,14			
630 03 08 01	00	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	1.127.864,63	468.662,94	571.072,80			
630 03 08 01 01	01	Büro Bakım ve Onarımı	24.469,60	28.309,38	72.682,10			
630 03 08 01 02	02	Çiftlik Bakım ve Onarımı Giderleri	124.714,20	119.840,80	135.044,98			
630 03 08 01 04	04	Akdyer ve Taahhüt Binaları Bakım ve Onarım Giderleri	163.867,15	51.424,40	139.245,92			
630 03 08 01 90	90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	814.835,67	209.088,33	233.699,80			
630 03 08 02	00	Lopnas Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	41.742,00			
630 03 08 02 01	01	Lopnas Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	41.742,00			
630 03 08 02 02	02	Seydiköy Bakım ve Onarım Giderleri	77.334,79	45.596,16	75.148,10			
630 03 08 03 01	01	Seydiköy Taahhüt Binaları ve Onarım Giderleri	77.334,79	45.596,16	75.148,10			

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-18 21:15:50.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 8 / 13

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yararlanıcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
	K021	K022	K023	K024				
630 03 08 04	00				Genel Bakım ve Onarım Giderleri	56.864,20	0,00	7.396,24
630 03 08 04 01					Genel Bakım ve Onarım Giderleri	56.864,20	0,00	7.396,24
630 03 08 06	00				'Yol Bakım ve Onarım Giderleri	21.063,00	0,00	0,00
630 03 08 06 01					'Yol Bakım ve Onarım Giderleri	21.063,00	0,00	0,00
630 03 08 09	00				Diğer Tesisatın Yıkım, Bakım ve Onarım Giderleri	71.095,00	45.666,00	9.440,00
630 03 08 09 01					Diğer Tesisatın Yıkım, Bakım ve Onarım Giderleri	71.095,00	45.666,00	9.440,00
630 03 09 00	00				Tedat ve Cansız Giderleri	430,19	0,00	2.769,35
630 03 09 01	00				Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Harcaması Giderleri	0,00	0,00	2.769,35
630 03 09 01 01					Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Harcaması Giderleri	0,00	0,00	2.769,35
630 03 09 09	00				Diğer İly. Giderleri	430,19	0,00	0,00
630 03 09 09 01					Öğrenci İly. Giderleri	430,19	0,00	0,00
630 05 00 00	00				Cart Transferler	27.813.299,48	43.969.155,24	200.907.249,27
630 05 01 00	00				Görev Zarfahı	9.136.708,31	9.749.740,52	170.357.422,66
630 05 01 02	00				Sosyal Güvenlik Kurumlarına	9.136.708,31	9.749.740,52	170.357.422,66
630 05 01 02 05					Sosyal Güvenlik Kurumu'na Kar Amacı Giltmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.979.890,00	1.999.890,00	2.168.600,00
630 05 03 01	00				Kar Amacı Giltmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.979.890,00	1.999.890,00	2.168.600,00
630 05 03 01 03					Kamu İyileştirme ve Yatırım	5.800,00	5.800,00	11.600,00
630 05 03 01 05					Memurların Diğer Yemekte Yedim	1.974.000,00	1.994.000,00	2.137.000,00
630 05 04 00	00				Hisse Halkına Yapılan Transferler	16.627.030,15	32.160.506,83	28.307.143,45
630 05 04 01	00				Burslar ve Harçlıklar	16.627.030,15	32.157.156,83	28.305.815,66
630 05 04 01 01					Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	7.210.067,31	10.384.121,88	12.188.976,24
630 05 04 01 02					Yurtdışı Burslar	19.358,82	89.696,96	62.345,85
630 05 04 01 03					Yabancı Uyruklu Öğrencilere Burslar ve Harçlıklar	5.000,00	8.750,00	0,00
630 05 04 01 90					Diğer Transferler	9.282.984,22	21.674.993,99	16.082.493,57
630 05 04 09	00				Hisse Halkına Yapılan Diğer Transferler	0,00	3.350,00	1.327,79
630 05 04 09 01					Hisse Halkına Yapılan Diğer Transferler	0,00	3.350,00	1.327,79
630 05 06 00	00				Ulaştırma Kuruluşlarına Yapılan Diğerler	49.761,52	59.107,89	74.083,16
630 05 06 02	00				Ulaştırma Kuruluşlarına Yapılan Diğerler	49.761,52	59.107,89	74.083,16

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-18 21:15:58.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 9 / 13

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
	Kod1	Kod2   Kod3   Kod4				
630	05	06 02 01	Ulaştırma Kurumlarına Ödenen Diğer Alın Çıkarımları	49.763,52	59.107,89	34.145,60
630	05	06 02 03	Ulaştırma Kurumlarına Yönelik Ödemeleri	0,00	0,00	39.637,56
630	11	00 00 00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	15.413,01	0,00
630	11	02 00 00	Menkul Kıymet ve Varlıklara Değerlenmesinde Olunan Giderler	0,00	165,23	0,00
630	11	99 00 00	Diğer Gider ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	15.247,78	0,00
630	12	00 00 00	Gözetim ve Kontrol Kurumlarına Karşılıklı Borç ve Borçsuzdan Karşılıklı Borçlar	212.872,94	0,00	0,00
630	12	03 00 00	Tesebbüt ve Mülkiyet Giderleri	127.771,03	0,00	0,00
630	12	03 01 00	Nezih ve Hizmet Satış Giderleri	126.170,22	0,00	0,00
630	12	03 01 02	Hizmet Giderleri	126.170,22	0,00	0,00
630	12	03 06 00	Mira Giderleri	1.600,81	0,00	0,00
630	12	03 06 01	Tayınmaz Kiralan	1.600,81	0,00	0,00
630	12	04 00 00	Akademik Bağış ve Yardımlar ile Özet Giderler	84.350,00	0,00	0,00
630	12	04 05 00	Proje Yatırımları	84.350,00	0,00	0,00
630	12	04 05 01	Çevre	84.350,00	0,00	0,00
630	12	05 00 00	Diğer Giderler	751,91	0,00	0,00
630	12	05 09 00	Diğer Çeşitli Giderler	751,91	0,00	0,00
630	12	05 09 01	Diğer Çeşitli Giderler	751,91	0,00	0,00
630	13	00 00 00	Amortisman Giderleri	72.352.595,82	55.624.911,55	66.325.288,95
630	13	01 00 00	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	70.674.003,46	52.914.369,89	63.140.477,25
630	13	01 01 00	Yerleşik ve Yerleşik Dönemlerin Amortisman Giderleri	455.221,75	455.319,00	1.028.411,12
630	13	01 02 00	Çeşitli Amortisman Giderleri	21.222.070,27	10.645.145,68	23.753.255,92
630	13	01 03 00	Teşvik, Hazine ve Çabaların Amortisman Giderleri	27.687.768,81	22.270.203,29	21.530.660,83
630	13	01 04 00	Tayınmaz Amortisman Giderleri	1.385.952,05	1.392.611,07	1.337.836,35
630	13	01 05 00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	20.532.984,38	18.154.090,85	15.490.263,03
630	13	02 00 00	Kısmi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	1.570.638,42	2.705.149,67	3.184.811,70
630	13	02 01 00	Halkın Amortisman Giderleri	1.570.638,42	2.705.149,67	3.184.811,70
630	13	03 00 00	Diğer Duran Varlıklara Amortisman Giderleri	107.953,94	5.391,99	0,00
630	13	03 02 00	Elektronik Çekimci Hisseli Duran Varlıklara Amortisman Giderleri	107.953,94	5.391,99	0,00

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:59.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 10 / 13

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

Kamu İdaresi Kodu 38.03.00.00  
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kodu	GİDEREN TÜRÜ	YIL			
			2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
630 14 00 00	00	İlk Hedef ve Malzeme Giderleri	31.713.646,81	41.792.363,04	25.520.413,31	
630 14 01 00	00	Konut ve Malzeme Giderleri	1.711.335,46	2.227.306,89	1.545.993,96	
630 14 02 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İnşaat ve Malzeme Giderleri	243.254,06	270.000,04	215.510,99	
630 14 03 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	12.043.853,65	14.719.935,66	8.861.387,95	
630 14 04 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	2.363.821,40	2.742.947,83	2.733.707,93	
630 14 05 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	1.984.075,15	2.385.707,41	2.258.672,63	
630 14 06 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	518.717,69	1.164.424,08	657.919,06	
630 14 07 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	5.412.090,16	8.352.807,66	2.580.372,47	
630 14 08 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	362.263,96	378.054,91	217.176,32	
630 14 09 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	10.794,03	60.986,88	1.485,00	
630 14 10 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	450.626,77	372.001,43	322.111,93	
630 14 11 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	30.000,00	0,00	0,00	
630 14 12 00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzeme Giderleri	3.134.956,96	2.721.767,21	2.342.547,44	
630 14 13 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	2.921.706,27	4.373.702,52	3.421.222,22	
630 14 14 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	43.426,74	20.062,36	20.660,10	
630 14 15 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	26.874,96	1.019.827,01	25.386,63	
630 14 16 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	170.437,62	66.936,28	7.338,28	
630 14 17 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	55.974,07	118.452,33	88.247,81	
630 14 18 00	00	Yeni Kurulmuş Binaların İçerideki Malzeme Giderleri	259.466,56	597.442,54	220.842,29	
630 20 00 00	00	Silinen Alacaklar ve Borçlar	4.793,55	61.401,01	40.594.046,08	
630 20 01 00	00	Alacaklar	0,00	34.925,00	40.590.879,56	
630 20 01 03 00	00	Alacaklar	0,00	34.925,00	125.879,56	
630 20 01 04 00	00	Alacaklar	0,00	0,00	40.465.000,00	
630 20 02 00 00	00	Borçlar	4.793,55	26.476,01	3.167,32	
630 20 02 01 00	00	Borçlar	4.793,55	26.476,01	3.167,32	
630 20 02 02 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 03 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 04 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 05 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 06 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 07 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 08 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 09 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 20 02 10 00	00	Borçlar	0,00	0,00	0,00	
630 25 00 00	00	Diğer Mali Olmayan Varlıklar	35.916,13	131.462,62	27.059,76	

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:58.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 11 / 13

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2020

38.03.00.00

Kamu İdaresi Kodu

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Kamu İdaresi Adı

Yardımcı Hesap

Hesap Kodu	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
630	25	01	00	00	Genel Satış Karı Kamu İdare Kurumlarına Diğer Yarıllık Karşılıkların Gelirleri	5.466,13	110.167,44	0,00
630	25	01	05	00	Bedekât Olarak Devredilen Karşılıkların Gelirleri	0,00	97.348,26	0,00
630	25	01	07	00	Tokak, Mükim ve Çarşılar	5.466,13	12.799,18	0,00
630	25	02	00	00	Öz İhtisar Karı Kamu İdare Kurumlarına Diğer Yarıllık Karşılıkların Gelirleri	30.450,00	21.295,18	0,00
630	25	02	05	00	Bedekât Olarak Devredilen Karşılıkların Gelirleri	30.450,00	8.496,00	0,00
630	25	02	07	00	Tokak, Mükim ve Çarşılar	0,00	12.799,18	0,00
630	25	05	00	00	Mevhale İli Bedekât Olarak Devredilen Karşılıkların Gelirleri	0,00	0,00	27.059,76
630	25	05	01	00	Bedekât Olarak Devredilen Karşılıkların Gelirleri	0,00	0,00	27.059,76
630	30	00	00	00	Proje kapsamında yapılan diğer gelirler	38.599,727,95	24.263.754,16	33.727.357,98
630	30	06	00	00	Proje kapsamında yapılan diğer gelirler	38.599,727,95	24.263.754,16	33.727.357,98
630	30	06	02	00	Menkul Sermaye Üretimi Gelirleri	13.497.334,29	2.133.000,00	8.333.000,00
630	30	06	02	01	Değerli Hareketli Varlıkların Gelirleri	13.497.334,29	2.133.000,00	8.333.000,00
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretimi Gelirleri	13.057.800,40	14.134.875,00	16.483.146,80
630	30	06	05	01	Mücevver Fırma ve Şişlere Ödemeler	12.862.870,40	14.135.700,00	16.268.290,00
630	30	06	05	09	Diğer Sermaye Gelirleri	74.930,00	19.175,00	214.856,80
630	30	06	06	00	Menkul Hareketli Varlıkların Gelirleri	1.518,60	0,00	0,00
630	30	06	06	03	Tasarruflar Gelirleri	1.518,60	0,00	0,00
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Gelirleri	2.177.181,36	2.252.942,27	2.246.250,86
630	30	06	07	01	Değerli Hareketli Varlıkların Gelirleri	1.978.880,00	2.108.038,27	2.029.199,94
630	30	06	07	09	Diğer Gelirler	198.301,36	144.904,00	217.050,92
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Gelirleri	9.865.893,30	5.722.936,89	6.664.966,32
630	30	06	09	02	Yatırım Gelirleri	4.726.547,78	162.384,52	42.108,63
630	30	06	09	09	Diğer Sermaye Gelirleri	5.139.345,52	5.559.552,37	6.622.857,69
630	99	00	00	00	Diğer Gelirler	169.181,06	25.915,69	6.410.677,80
630	99	00	00	00	Yılında Tamamlanmayan Diğer Gelirler	169.181,06	25.915,69	6.410.677,80
GİDERLER TOPLAMI (A)						627.811.520,33	718.288.528,62	1.032.871.741,38

17/02/2021 15:29:31

\*\* Rapor 2021-02-16 21:15:50.071 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 12 / 13

		FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU				Mali Yıl:2020		
Kamu İdaresi Kodu	38.03.00.00	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
Kamu İdaresi Adı	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ							
GÜERLER TOPLAMI (A)	637.611.530,33	719.386.528,62	1.033.971.741,38		NET GELİR (D= (B-C))	748.063.638,94	849.888.895,88	
GELİRLER TOPLAMI (B)	677.855.592,69	746.175.678,35	851.610.427,40		ENFLASYON DÜZELTİMESİ (E)	0,00	0,00	
INDIRIM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	1.749.433,48	1.112.099,31	1.721.351,52		FAALİYET SONUCU [(A-D+E)](+/-)	-48.494.548,88	183.092.845,50	

17/02/2021 15:29:32

Rapor 2021-02-16 21:15:59.071 tamli bilgileri içermektedir

Sayfa 13 / 13

### Nakit Akış Tablosu

Üniversitemizin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlandığı sırada Nakit Akış Tablosu Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminden (BKMYBS) üretilmediğinden ilgili tabloya yer verilememiştir. Sistemden üretildiğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlarak kamuoyuyla paylaşılacaktır.

### 3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2020 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin olarak hazırlanan "Taslak Denetim Raporu" Üniversitemize ulaşmamıştır.



## B.Performans Bilgileri

### 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 34 Program, AltProgram, FaaliyetBilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Eğitimi, Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması, Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans, Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı, Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri, Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler, Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

## ARAŞTIRMA GELİŞTİRME YENİLİK

### Araştırma Faaliyetleri

ODTÜ'nün başta TÜBİTAK'ın ve Avrupa Birliği'nin araştırma-geliştirme destek programı olan Horizon 2020'nin imkanlarından en etkin şekilde yararlanabilmesi için sürdürülen çalışmalar 2020 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda uluslararası ar-ge hibe programlarını tanıtmak amacıyla 1 adet Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Bilgi Günü düzenlenerek yaklaşık 100 araştırmacıya erişilmiştir. Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa Yeşil Mutabakatı (*Green Deal*) hedefleri kapsamında açılan H2020 Programı Yeşil Mutabakat Çağrısı hakkında TÜBİTAK tarafından düzenlenen bütün etkinliklerin duyuruları kurum içinde paylaşılmıştır.

**Uluslararası Ar-Ge Destekleri:** H2020 programının Marie Skłodowska Curie Bireysel Araştırma Bursları çağrısına başvurmayı planlayan araştırmacılara yol göstermesi amacıyla ODTÜ özelinde hazırlanmış olan bilgi paketi 2020 MSCA-IF çağrısı doğrultusunda güncellenmiş ve bu programa başvuru yapabilecek ilgili araştırmacılar ile paylaşılmıştır. 2020 yılı içerisinde araştırmacılarımız halen değerlendirme aşamasında olan 12 adet MSCA-IF başvurusu ve üniversitemizden 25 akademik danışman gözetiminde 30 adet MSCA Co-Circulation BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı başvurusu yapmıştır. Ayrıca, Üniversitemizde 2020 yılında 1 adet MSCA-IF projesi ve 6 adet MSCA Co-Circulation BİDEB 2236 Programı projesi başlamıştır.

2020 yılında Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ile ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda kurum düzeyinde başvuru yapılabilen MSCA-COFUND-2020 çağrısına ilk defa başvuru yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılında da H2020 Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projeleri konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. ERC başlığı altında yayınlanan farklı çağrıların kriterlerine uyan akademisyenler belirlenerek hedef araştırmacı listeleri oluşturulmuş ve bu listelerde bulunan akademisyenlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde 8 adet ERC başvurusu yapılmıştır. Bu başvuruların değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, ERC-2020-PoC Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Haluk Külâh'ın koordinatörü olduğu **OPERA** projesi Ülkemiz kamu üniversitelerinin ilk ERC *Proof of Concept* (PoC) projesi olması nedeniyle önemlidir. Söz konusu proje Üniversitemizin ilk ERC projesi olan FLAMENCO projesi kapsamında geliştirilen, kendi enerjisini üretebilen kulak-içi işitme cihazının pazara kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Üniversitemizin 2020 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 15 adet H2020 projesi vardır. 2020 yılında desteklenmeye hak kazanan H2020 projelerinden 4 tanesinde ODTÜ konsorsiyum koordinatörü rolündedir:

- i. Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Barış Salihoğlu ve Doç. Dr. Mustafa Yücel liderliğinde BG-2018-2020 çağrısına koordinatör olarak sunulan **BRIDGE-BS** projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. BRIDGE-BS projesinde Karadeniz'e kıyı veya Avrupa Birliği'nden toplam 15 ülkeden ve uluslararası kuruluşlardan toplam 33 ortak bulunmaktadır.
- ii. Biyolojik Bilimler Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Somel **NEOMATRIX** isimli *Twinning* projesiyle üniversitemizin *Twinning* projesi sayısını ikiye çıkarmıştır.
- iii. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Halil Mecit Öztop ise (a) MSCA-RISE-2020 çağrısına sunduğu **SuChAQuality** projesiyle Ülkemizin koordinatörlüğünde desteklenmeye hak kazanan üç projeden birine ve (b) PRIMA Programı 2020 Bölüm 1 çağrısına sunduğu **FunTomP** projesiyle de Ülkemizin desteklenmeye hak kazanan sekiz projesi arasındaki tek koordinatörlüğe destek alarak Üniversitemize iki konsorsiyum koordinatörlüğü kazandırmıştır. SuChAQuality projesine Kayseri Şeker, Durukan Şekerleme ve Tören Gıda katkıda bulunacaktır.
- iv. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden Doç. Dr. Erol Şahin'in desteklenmeye hak kazanan **RoboRoyale** projesi, bir yandan FETOPEN-2020-01 çağrısı kapsamında Ülkemizde desteklenmeye hak kazanan tek projedir, öte yandan Üniversitemizin FETOPEN programındaki ilk projesidir. Geçmiş yıllardan elde edilen tecrübe ile, 2020 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin

bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Tüm bu başarılarla H2020'deki proje sayımız 48'e, ERC proje sayımız 3'e, koordinatörlük sayımız 6'ya ulaşmıştır.

2016 yılında kurulan PDO Sosyal ve Beşeri Bilimler Birimi araştırmacılarımıza ulusal ve uluslararası çağrılar, etkinlikler ve proje pazarları konusunda bilgi sağlamakta ve proje başvuru, yürütme ve denetim süreçlerinde destek vermektedir. PDO Sosyal ekibi 2020 yılında da bu konuda düzenlenen etkinliklere katılım sağlamıştır. Ayrıca, eşleştirme faaliyetlerinde CrowdHelix altyapısı etkin olarak kullanılmıştır. Yürütülen eşleştirme çalışmalarıyla Üniversitemizden Sosyal ve Beşeri Bilimler alanından yaklaşık 20 araştırmacımız 5 yeni uluslararası proje başvurusu yapmıştır. Bu projelerden 4'ü TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü almış ve 1'i fonlanmıştır.

Bu başarılarımıza ek olarak, 2020 yılında 7 adet H2020 ve 17 adet diğer uluslararası kaynaklı proje başlamıştır. Özetlenen bütün bu girişimler sayesinde, Avrupa Komisyonu tarafından 04.12.2020 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, H2020 Programı'nda ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur.

2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Horizon 2020 (Ufuk 2020) programının devamı niteliğinde olan ve 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Horizon Europe (Ufuk Avrupa) programına yönelik strateji çalışmaları başlatılmıştır. İlk aşamada, “**AB Çerçeve Programı Farkındalık Anketi**” hazırlanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz, 2020 yılında da uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmuştur. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından “Araştırmacı Dostu Üniversite” olmaya odaklanmış kurumlara verilen “**Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)**” almaya hak kazanmasıdır. ODTÜ, üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda, ODTÜ 2 yıl içinde bir ara değerlendirmeden geçecek ve bu süreçte başvuru aşamasında sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak, araştırmacılara daha eşit ve kolaylaştırıcı imkanlar sunacaktır.

Üniversitemizin daha avantajlı ve görünür bir konuma gelmesine katkıda bulunmak üzere, 2020 yılında da faydalanılan H2020 haricindeki **AB Birlik fonlarının çeşitliliğini** artırmak üzere proje başvuruları teşvik edilmiştir ve başvurulara birebir destek vermeye odaklanılmıştır. Örneğin, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortak finanse edilen ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı desteğiyle Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında uygulanan “**İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı**” çağrısına ODTÜ'den toplam 7 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 5 tanesi Lot 2'ye yapılmıştır. ODTÜ'nün liderliğinde yapılan 3 başvurunun biri Lot 1'e, iki tanesi Lot 2'ye yapılmıştır.

Öte yandan, bu kapsamda önceki yıllarda yapılan başvurulardan 2020 yılında kabul edilen/başlayan projeler de olmuştur. Örneğin, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında uygulanan “**Rekabetçi Sektörler Programı**”na Türkiye'de desteklenmeye hak kazanan 11 proje arasında ODTÜ'nün iki projesi, toplam ve yaklaşık 13 milyon Avroluk bütçe ile, yer almaktadır.

- Dijital Dönüşüm Merkezi isimli *DIC* projesinin ODTÜ ve ODTÜ-TEKNOKENT paydaşları ODTÜ-BİLTİR Merkezi şemsiyesi altında toplanırken;
- Oyun, giyilebilir teknolojiler, ve film sektörlerini hedefleyerek yenilikçi teknolojilerle ekonomik kalkınmaya katkıda bulunma üzerine kurulu *ECITE* projesinin iç paydaşları ise GİSAM, Tasarım Fabrikası, TEKPOL, SEM ve ODTÜ TEKNOKENT - ATOM'dur.

Bu projeler kapsamında oluşturulacak altyapı ve gerçekleştirilecek faaliyetler ile Üniversitemizin dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler alanlarındaki araştırma kapasitesine ve ülkemizin rekabetçiliğine önemli kazanımlar elde edilecektir.

İlaveten, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın faydalanıcısı olduğu Avrupa Birliği tarafından finanse edilen IPA 2015 TR2015/EN/07/A1-02/001 kodlu "Belediyeler ve Üniversiteler için Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES)" kapsamında Üniversitemiz 1 adet uzman desteği ve 1 adet uluslararası çalışma ziyareti desteği almaya hak kazanmıştır. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın faydalanıcısı olduğu Avrupa Birliği tarafından finanse edilen EuropeAid/162207/ID/ACT/TR kodlu "İş Sağlığı ve Güvenliğinin Geliştirilmesi Hibe Programı" kapsamında Üniversitemizin "*Mixed Reality Application for Improving Mine Safety Culture in Underground Mining (MR4MS)*" isimli projesinin sözleşmesi imzalanmıştır.

**Ulusal Ar-Ge Destekleri: TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı** için 2020 yılında bir kez çağrı açılmıştır ve bu çağrıya Üniversitemiz yürütücülüğünde 54 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 20 tanesi kabul edilmiş (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil) ve %37 başarı elde edilmiştir. Ayrıca, Covid-19 özelinde başvuruya çıkılan çağrılarda 4 tanesi ARDEB 1001, 1 tanesi ARDEB 1004 olmak üzere toplamda 5 adet proje kabul edilmiştir. TÜBİTAK ARDEB 1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programına "Türkiye Fotovoltaik Teknolojileri Platformu" başlığıyla Üniversitemiz adına "Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM)" tarafından yapılan kurumsal başvuru desteklenmeye hak kazanmıştır.

**TÜBİTAK BİDEB** tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan "BİDEB 2244 - Sanayi Doktora Programı"nın 2. çağrısı kapsamında Üniversitemiz ile 4 farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 12 doktora öğrencisi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu programın birinci ve ikinci çağrısı kapsamında Üniversitemizde toplam 15 projede 59 doktora öğrencisi desteklenecektir.

"BİDEB 2232 - Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı" kapsamında 2020 itibarıyla 5'i yabancı uyruklu toplam 16 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmektedir. BİDEB 2232 bursiyerlerimiz TÜBA Uluslararası Akademi Ödülü ve BİDEB 2244 programı gibi çeşitli destekler ve ödüller kazanarak ODTÜ'deki araştırmalarının katma değerini artırmaktadır.

TÜBİTAK'ın BİDEB 2247 kodlu program serisine gerekli önem gösterilmiştir ve çağrılar ilgili hedef kitlelerine duyurulmuştur. Türkiye'de yerleşik yetkin bilim insanlarımızın ülkemiz açısından çığır açıcı nitelikteki projelerine katkı sağlamayı hedefleyen "BİDEB 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı"nın 2020 çağrısına yapılan başvurular halen değerlendirme aşamasındadır. AB ERC programına sunulan ve son başvuru tarihi itibarı ile 3 yıl içerisinde fonlanmamış ancak son değerlendirme aşamasından "A" veya "B" puanı alan projelerin baş araştırmacılarının Avrupa Araştırma Konseyi (ERC)'den destek alabilmelerini sağlamayı amaçlayan "BİDEB 2247-B Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Projeleri Güçlendirme Desteği Programı" kapsamında 2 öğretim üyemizin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK Merkez ve Enstitülerinde yürütülen veya TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projelerinde görev alan/alacak lisans öğrencilerine aylık burs imkânı sağlayan "BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı (STAR) Burs Programı"nın 2020 çağrısına yapılan başvurular halen değerlendirme aşamasındadır. STAR programı vesilesiyle hem lisans öğrencilerine yönelik araştırma programları da duyurulmaya hem de ilgili programlar ve sonuçları lisans öğrencilerine de duyurulmaya

başlanmıştır. Bu bağlamda, üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik eden “BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”nın halen açık olan 2020 çağrısı da üniversitemiz öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmuştur.

Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, yabancı ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. H2020 faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa’daki en etkin ağlardan biri olan Vision 2020: The Crowdhelix Network (<https://network.crowdhelix.com>)’e kurum üyeliğimiz 2020 yılında da devam ettirilmiş ve araştırmacılarımızın alanlarına özel çağrılarla eşleştirilme çalışmaları yürütülmüştür.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), 2020 yılında 14 adet devam eden proje için toplam 30.414.000 TL destek sağlamıştır. 2020 yılı sonunda yine SBB tarafından desteklenen Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) projesi kapsamında Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ile Üniversitemiz ortaklığında yürütülmek üzere Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde faaliyetlerini sürdüreceği olan Merkez yönetim kurulunda 3 öğretim üyemiz yer almaktadır.

2020 yılı içerisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, **Merkez sayısı 30’a yükselmiştir**. Bu merkezlerden Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM) 2020 yılında 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında yeterli almıştır. Ayrıca, Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (İVME-R) de aynı kanun kapsamına alınması için 2019 yılı içerisinde yapmış olduğu başvurusu değerlendirme sürecindedir.

**ODTÜ’nün Geliştirdiği Programlar ve Girişimleri:** Araştırmalar Koordinatörlüğü’nde geliştirilen ve yürütülen Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) ile Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) isimli 2 adet araştırmacı yetiştirme programı bulunmaktadır. Bunlardan **MİGEP**, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteğiyle 2012 yılında başlatılmış bir programdır. Program kapsamında, 2020 yılı sonu itibari ile araştırma merkezlerinin altyapısını kullanarak lisansüstü eğitimlerine devam eden 1 öğrenci bulunmaktadır.

**SAYP** ise; üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığı’nın (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış olan bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, NuroL ve MilSOFT ile yürütülmekte olan program kapsamında 2020 yılı içerisinde 1 yeni proje başlatılmış, 3 proje ise başarıyla tamamlanmıştır. Halihazırda SSB tarafından tüm üniversitelere yaygınlaştırılan programda yürütülen proje sayısı 7’dir. Bugüne kadar SAYP programında, devam edenler dahil tüm projelerin toplam bütçesi yaklaşık 9,5 milyon TL olmuştur.

**ÖYP** (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK’e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ’deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, ÖYP birimi tarafından koordine edilmektedir. 2020 yılında ÖYP’de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir. Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 674’tür. Üniversitemizde

Ocak 2021 itibariyle toplam 130 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık %75'i doktora yeterliliğini geçmiş durumdadır. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık %13'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %8 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık %79 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

**Tablo 35 ÖYP İstatistikleri**

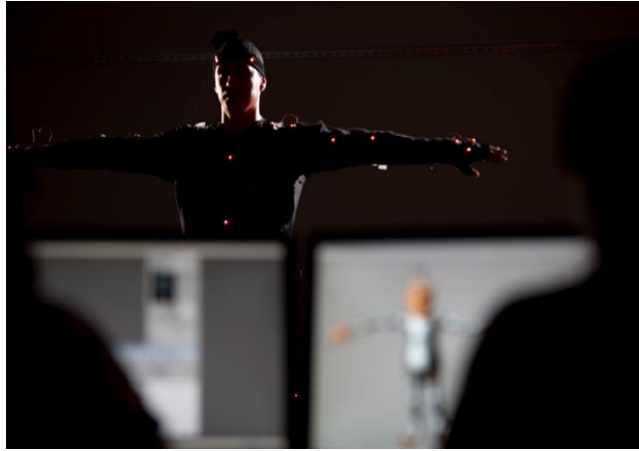
ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2019)	445
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1216
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	2
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	128
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	130
Mezun (Toplam)	674
Akademik Başarısızlık	83
İstifa	132

**DOSAP** (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurtiçi veya yurtdışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlararası bilimsel etkileşimi artırmaktır. Ayrıca DOSAP programı kapsamına girmeyen, ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesinin gözetiminde doktora sonrası araştırmacı olarak araştırma faaliyetlerine katılan doktoralı araştırmacılar için **DSA** programı yürütülmektedir. Yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır.

2020 yılında toplam 66 araştırmacı DOSAP/DSA süreçlerinde yer almıştır. Bu araştırmacıların 23'ü DOSAP, 43'ü DSA kapsamındadır. 2020 yılında 10 araştırmacı DOSAP, 6 araştırmacı ise DSA kapsamında çalışmalarına başlamıştır. DOSAP kapsamında 10 araştırmacı, DSA kapsamında ise 30 araştırmacı çalışmalarını 2020 yılında tamamlamıştır. Bu süreçte 3 DOSAP ve 7 DSA araştırmacısının görev süreleri uzatılmıştır. Söz konusu istatistiklere ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

**Tablo 36 DOSAP/DSA Durumu**

DOSAP/DSA Durumu	DOSAP	DSA	Toplam
2020 Yılında Başlayanlar	10	6	16
2020 Yılında Tamamlayanlar	10	30	40
Görev Süresi Uzatım Alanlar	3	7	10
DOSAP/DSA Süreçlerinde Yer Alanlar	23	43	66



Tablo 37 2020 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)

Proje Türü	2020 yılında başlayan projeler		2020 yılında devam eden projeler		2020 yılında tamamlanan projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
<b>TÜBİTAK 1004</b>	-	-	1	75.000,00	1	75.000,00
<b>TÜBİTAK 1007</b>	-	-	5	45.715.979,00	-	-
<b>TÜBİTAK TEYTEP</b>	1	225.675,00	3	1.623.279,03	-	-
<b>TÜBİTAK ARDEP</b>	78	69.688.787,30	276	165.371.084,60	39	17.209.484,00
<b>TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği</b>	9	4.254.227,00	33	16.141.720,00	2	951.610,00
<b>BAP I</b>	-	-	475	8.782.535,71	98	655.692,90
<b>BAP II</b>	1	6.010.000,00	15	272.820.994,75	-	-
<b>MEVLANA</b>	-	-	1	131.037,10	-	-
<b>UDAP</b>	2	917.000,00	3	1.092.000,00	1	175.000,00
<b>GAP</b>	-	-	1	1.027.000,00	1	1.027.000,00
<b>BOREN</b>	-	-	1	340.000,00	1	587.560,00
<b>Ulusal Projeler Toplamı</b>	<b>91</b>	<b>81.095.689,30</b>	<b>814</b>	<b>513.120.630,19</b>	<b>143</b>	<b>20.681.346,90</b>

**Tablo 38 Uluslararası Projeler (ODTÜ Payı )**

Proje Türü	2020 yılında başlayan projeler		2020 yılında devam eden projeler		2020 yılında tamamlanan projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
<b>AB Projeleri (5,6,7,8 H2020)</b>	8	127.871.437,94	24	156.743.147,83	6	6.658.468,16
<b>Erasmus+Plus</b>	-	-	6	1.972.627,79	3	1.137.753,89
<b>Erasmus Hareketlilik</b>	3	8.407.983,33	9	28.613.157,77	2	10.707.007,91
<b>Diğer Uluslararası Projeler</b>	7	3.763.874,38	25	8.839.651,11	11	2.622.418,66
<b>Uluslararası Projeler Toplamı</b>	<b>18</b>	<b>140.043.295,65</b>	<b>64</b>	<b>196.168.584,50</b>	<b>22</b>	<b>21.125.648,62</b>

**Tablo 39 2020 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler**

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		
Matematik Bölümü	3	57.472,-
Sosyoloji Bölümü	3	86.193,-
Psikoloji Bölümü	1	4.500,-
Fizik Bölümü	2	32.150,-
Tarih Bölümü	1	9.375,-
İstatistik Bölümü	1	17.000,-
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>206.690,-</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	13	604.624,-
Makina Mühendisliği Bölümü	12	
İnşaat Mühendisliği Bölümü	147	6.433.694,-
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	
Maden Mühendisliği Bölümü	8	1.238.288,-
Petrol Mühendisliği Bölümü	12	1.196.153,-
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	14.514,-
Metalurji Mühendisliği Bölümü	19	306.685,-
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	11	373.119,-
Mühendislik Bilimleri Bölümü	16	40.937,-
Çevre Mühendisliği Bölümü	3	111.400,-
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	71.637,-
<b>TOPLAM</b>	<b>246</b>	<b>10.391.051,-</b>
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>		
Mimarlık Bölümü	2	2.500,-
End.Ürünleri Tasarımı Böl.	3	21.500,-
MATPUM	1	89.800,-
Şehir ve Bölge Planlama Böl.	1	4.000,-
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>117.800,-</b>



<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAK.</b>		
Siyaset ve Kamu Yönetimi	2	80.359,-
İşletme Bölümü	2	49.430,-
Ekonometri Bölümü		
İktisat Bölümü		
Uluslararası İlişkiler	3	15.141,-
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>144.930,-</b>
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>		
Temel Eğitim Bölümü	1	12.000,-
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	19.500,-
Beden Eğitimi Bölümü	1	50.847,-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3	44.433,-
İlk. Tek. Eğit. Bölümü		
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	1	9.464,-
Bilgisayar ve Öğr.Tekn.	3	32.400,-
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>168.645,-</b>
<b>Yüksek Okullar</b>		
Yab.Dil.Yüksek Okulu	1	9.000
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>9.000</b>
<b>Enstitüler</b>		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	6	4.499.400
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	17.000
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	2	20.712
Enformatik Enstitüsü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>4.537.112</b>
<b>Rektörlüğe Bağlı Araştırma Merkezleri</b>		
SEM	65	2.956.117
GİSAM	4	608.855
AFET	2	445.830
KTM	1	51.500
BİLTEM	1	847
TASARIM VE ÖN MODELLEME	1	12.000
UZAY TEKN.UYG	2	108.408
KORA	1	7.712
ENDAM	1	60.000
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>4.251.269</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>372</b>	<b>19.708.697</b>

Tablo 40 2020 Yılı Döner Sermaye Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım Projeleri Dağılımı

Fakülteler ve Bölümleri	AR-GE Proje Sayısı	AR-GE Proje Bedeli
Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	1	83.150
Mühendislik Fakültesi Elektrik Mühendisliği Bölümü	4	2.730.707
Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	2	315.772
Mühendislik Fakültesi Mühendislik Bilimleri Bölümü	1	52.714
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>3.182.343</b>
<b>Merkezler</b>		
ODTÜ-UZAY TEKNOLOJİLERİ	1	144.000
OGAM	3	756.278
RÜZGEM	1	218.000
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>1.118.278</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>13</b>	<b>6.300.621</b>

## HAYAT BOYU ÖĞRENME

### Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulan Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://tbm.metu.edu.tr/>) aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir.



- Ulusal ve uluslararası düzeyde toplum ve bilim ile ilgili kurslar, konferanslar, seminerler, yarışmalar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek; ödüller vermek,
- Topluma bilimi sevdirmek için yerinde eğitim, uzaktan eğitim, üniversitede eğitim ve benzeri faaliyetleri tasarlamak ve uygulamak,
- Bilimin gelişimi ve bugünkü konumunu toplumun kavraması için Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı aracılığı ile bilime dokunma içerikli faaliyetler düzenlemek; bu faaliyetlerde kullanılmak üzere deney ve sergi düzenekleri tasarlamak,

- Üniversite mensuplarının araştırma yaptığı konularda toplumsal fayda ve farkındalık üretecek faaliyetlerine destek olmak,
- Öğrencilerin bilimsel konularda tecrübelerini artırmaları için uygun fırsatlar oluşturmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Kamu ve özel teşebbüse ihtiyaç duydukları alanlarda araştırma, inceleme, danışmanlık ve benzeri çalışmalar yapmak,
- Bilimsel görüş vermek, rapor hazırlamak ve amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Yetkili kurullarca istenen Merkez amaçlarına uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Gerektiğinde üniversite öğrencilerinin Merkezin amaçlarına uygun toplum ve bilim içerikli faaliyetlerini desteklemek.

2020 yılında yürütülen çalışmalar aşağıdaki başlıklar altında özetlenmektedir.

### **Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı (BTKSA)**

BTKSA'daki faaliyetler 5 farklı mekânda yürütülmektedir

*Açık Hava Sergisi (AHS)*

*Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi (BTSS)*

*Klasik Otomobil Sergisi (KOS)*

*Bilim Merkezi (BM)*

*Bilim Atölyeleri (BA)*

- Merkez Sergi Alanı'nda yürütülen faaliyetleri içeren bir "TBM Sergi Alanı Etkinlikler ve Atölyeler Tanıtım Broşürü" ODTÜ Grafik Tasarım Birimi desteği ile tamamlanmıştır (10 Ocak 2020)
- Bilim Merkezi binası içerisinde bulunan klimalar yenilenmiştir. (20 Ocak 2020)
- TBM Resmi İnternet Sayfası (<https://tbm.metu.edu.tr/>) yenilenmiştir. (22 Ocak 2020)
- Merkez personeli ve merkezde görev alan öğrenci asistanları için TBM Yaka Kartı, TBM ve ODTÜDEN Mağazası iş birliği ile hazırlanmıştır. (31 Ocak 2020)
- Bilim Atölyeleri binasında kurulması planlanan kütüphane için ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki öğrencilere hitap edecek 450 adet kitap satın alınmıştır (12 Şubat 2020).
- Gökevi (Planetaryum) Gösterimi: Karanlık Madde Gizemi'nin ses ve video düzenleme işi GİSAM (Görsel-İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından

tamamlanarak Gökevi (Planetaryum) sistemine yeni bir gösterim kazandırılmıştır. (17 Şubat 2020)

- TBM Sergi Alanı Covid-19 nedeniyle ziyarete kapatılmıştır. (12 Mart 2020)
- TBM Sergi Alanı içerisinde bulunan binalar dezenfekte edilmiştir. (13 Mart 2020)
- Bilim Merkezi bünyesinde bulunan Gökevi (Planetaryum) sistemine (1) Güneş: Yaşam İklimimiz, (2) Dışarıda, (3) Görmek adlı üç adet yeni gösterim eklenmiştir. (24 Mart 2020)
- Bilim ve Teknoloji Tarihi binası içerisinde yürütülecek etkinliklerde kullanılmak üzere bir atölye alanı oluşturulmuştur. (14 Nisan 2020)
- Merkez adına “odtutoplumvebilim” kullanıcı adıyla resmi Instagram hesabı oluşturulmuştur. (01 Haziran 2020)
- Bilim Merkezi içerisinde kullanım ömrünü tamamlayan bazı sergi düzenekleri hurdaya ayrılmıştır. (03 Haziran 2020)
- ODTÜ TBM tarafından tasarlanan “3B Yazıcı Projesi” kapsamında Ankara’nın farklı ilçelerindeki 5 okula üç boyutlu yazıcı bağıışı yapılmıştır. Yazıcı bağıışında bulunan okul adları ve bağıış tarihleri şu şekildedir:
  - İnönü Ortaokulu (Polatlı) – 28.02.2020
  - Özkent Akbilek Ortaokulu (Mamak) – 28.02.2020
  - Şehit Meriç Alemdar Ortaokulu (Gölbaşı) – 28.02.2020
  - Abdurrahim Karakoç Ortaokulu (Pursaklar) – 06.03.2020
  - Dumlupınar Ortaokulu (Kalecik) – 06.03.2020
- Bilim Atölyeleri binasına, binada yürütülecek etkinliklerde kullanılmak üzere bir TV (86”) monte edilmiştir. (09 Haziran 2020)
- Bilim Atölyeleri Binasında bulunan 5 adet 3B yazıcının tamiri tedarikçi firma 3D3 Teknoloji tarafından yapılmıştır. (10 Haziran 2020)

### Toplumsal Hizmet Etkinlikleri

- TEKNOFEST yarışması “İnsanlık Yararına Teknolojiler” alt kategorisinde Danışma Kurulu Üyesi olarak merkez öğretim elemanları Dr. Serap Bilen ve Dr. Eray Şentürk Rektörlük Makamı tarafından görevlendirilmiş (13 Ocak 2020) ve ilgili öğretim elemanları 10.03.2020, 16.04.2020, 29.04.2020, 20.05.2020, 17.06.2020, 16.09.2020 tarihlerinde gelen görevlere katkı sağlamıştır.
- Merkeze bağılı faaliyet gösteren Sergi Alanı, 19 Şubat 2020 günü 16:00-20:00 saatleri arasında ODTÜ mensuplarını aileleriyle birlikte çeşitli etkinliklerle ağırlamıştır.
- Merkeze bağılı faaliyet gösteren Sergi Alanı’nda bulunan Bilim Atölyeleri binasında, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ekolojik Bilgi ve Biyoçeşitlilik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Korhan ÖZKAN tarafından “Muhteşem Soğuk: Antarktika ve Kuzey Kutbu Ekspedisyonları” başlıklı bir “Bilim Kafe” etkinliğı gerçekleştirilmiştir. (19 Şubat 2020)

- ODTÜDEN Mağazası'nda öğrencilere ücretsiz verilen sokak hayvanları için mama-suluk kabı projesine 3 boyutlu mama kabı baskı alınarak destek verilmiştir. (02-06 Mart 2020-14 adet; 06 Ekim 2020-11 adet)
- Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Kübra Özmen'in yürütmekte olduğu "ODY306 Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Hizmet" dersi kapsamında TBM'de yürütmek üzere önerilen çalışması merkez tarafından uygun görülmüş (05 Mart 2020) ve dersi alan öğrencilerimiz Bilim Merkezi'nde ağırlanmıştır (10 Mart 2020).
- "8-14 Mart 2020 Bilim ve Teknoloji Haftası" kapsamında 7-8 Mart 2020 tarihlerinde TBM Sergi Alanı çeşitli etkinliklerle ziyaretçilerini ağırlamıştır.
- İlkyar Öğrenci Topluluğu'na projelerinde kullanmak üzere Tangram setleri verilmiştir. (10 Nisan 2020)
- ODTÜ Tasarım Fabrikası'nın pandemi sürecinde geliştirdiği kapı tutacağı (door-holder) tasarımının 3 boyutlu baskı alım sürecine yaklaşık 10 adet baskı alınarak destek verilmiştir. (14-31 Nisan 2020)
- ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ekolojik Bilgi ve Biyoçeşitlilik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Korhan Özkan'a çalışmalarında kullanması için Merkez tarafından 3B yazıcı gönderilmiştir. (15 Haziran 2020)
- Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ve TRT teknik desteği ile EBA TV'de yayımlanmak üzere ilkökul ve ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanan "Bilimin Eğlenceli Hali" programına Merkez Müdürü Prof. Dr. Y. Eren Kalay "Elektron Mikroskobu" (03 Temmuz 2020), merkez öğretim elemanlarından İlker Koç "Tarihe Yolculuk (Göbeklitepe ve Neolitik Dönem)" (26 Haziran 2020), Dr. Serap Bilen "Solucanlarla Geri Dönüşüm" (01 Temmuz 2020), Dr. Eray Şentürk "Akışkanlar" (03 Temmuz 2020) etkinlikleri ile katkı sağlamıştır.
- TÜBİTAK tarafından düzenlenen H2020 MSCA Programı Araştırmacı Gecesi Etkinliği (European Researchers' Night) Çevrimiçi Bilgi Günü'ne davet edilen Öğretim Görevlisi Dr. Sara Banu Akkaş, merkez adına koordinatörlüğünü yaptığı Avrupa Birliği tarafından desteklenen Bilimin Ev Hali (ScienceatHome) ve Bilim ve Sanat Buluşuyor (StART) projelerindeki deneyimlerini katılımcılara aktarmıştır. (6 Kasım 2020) (<https://obe.metu.edu.tr/tr>)
- ODTÜ Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Jale Çakıroğlu tarafından verilen "MSE 531: Readings in Science Education" kapsamında merkez öğretim elemanı Dr. Eray Şentürk çevrimiçi bir seminer vermiştir. (13 Kasım 2020)
- ODTÜ Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Elvan Şahin tarafından verilen "MSE288 ve ELE 310 Community Service" dersleri kapsamında Merkez Müdür Yardımcısı İlker Koç çevrimiçi merkez tanıtımı gerçekleştirmiştir. (2 Aralık 2020)
- Topluma Hizmet Uygulamaları (Community Service) dersi kapsamında bir ODTÜ BÖTE bölümü 3.sınıf öğrencisine merkezimizde gönüllü çalışma imkânı sunulmuş ve güz dönemi boyunca Merkez Öğretim Görevlisi Merve Aytekin koordinatörlüğünde öğrencimizle çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. (12 Ekim 2020 - 25 Ocak 2021)

## Projeler ve Yarışmalar

- Merkez öğretim elemanı Dr. Serap Bilen tarafından TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 2019/1 çağrısına önerilen “Doğaya Bir Adım: Ağaçları Tanıyalım!” başlıklı projenin 119B943 kod numarası ile desteklenmeye hak kazandığı TÜBİTAK tarafından yayınlanmıştır (29 Nisan 2020).
- En az bir oyunu sevdirmeye hedefi ile çeşitli mantık oyunlarının tanıtım belgelerinin hazırlanarak sunulduğu “Haftanın Oyunu Serisi”, ilginç bilgilerin derlenerek sunulduğu “Haftanın Bilgisi Serisi”, koleksiyonumuzda yer alan ilginç nesnelere açıklamalarıyla birlikte sunulduğu “Haftanın Nesnesi Serisi” TBM Resmi İnternet Sayfası ve Instagram hesabı üzerinden yayınlanmıştır; sorulara yönelik gönderilen doğru cevaplar arasından çekilişle belirlenen şanslı kişilere, ODTÜ Yayıncılık tarafından sunulan seçenekler arasından şanslı kişinin belirlediği bir kitap veya kitap seti gönderilmiştir (26 Ekim 2020-09 Ocak 2021). <https://tbm.metu.edu.tr/e-etkinlikler/>
- Ortaokul ve lise öğrencilerinin üç boyutlu modelleme becerilerini geliştirmek ve üç boyutlu baskı sürecindeki farkındalıklarını arttırmak için “Engelsiz Yaşam İçin 3 Boyutlu Modelle!” temalı ödüllü bir üç boyutlu modelleme yarışması düzenlenmiştir. (27 Ekim 2020). Yarışmanın çevrimiçi ödül töreni Rektörümüz Prof. Dr. Sayın Mustafa Verşan KÖK’ün de katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (3 Aralık 2020) <https://tbm.metu.edu.tr/yarismalar/>
- T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından verilen 2020 Erişilebilirlik Ödülleri’nin “Erişilebilirlik Alanında Sosyal Sorumluluk Projeleri” kategorisine başvuru yapılmıştır. (19 Kasım 2020)

## Sürekli Eğitim Merkezi

Günümüzde endüstri ve sanayide üstün teknoloji ile donatılmış karmaşık sistemler yer almaktadır. Bu teknolojik gelişmeler üretimi, üretimin kalitesini ve kurumların rekabet edebilme şansını artırmaktadır. Teknolojinin gelişmesi ve hızla artan bilgi birikimi, bu teknolojiyi ve bilgiyi kullanıp, yönlendirebilecek, ileriye dönük tahminler yapabilecek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu durumu göz önüne alan üniversitemiz, ülkemizdeki bu ihtiyacı karşılamak amacıyla, 1991 yılı Mart ayında Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi'ni (SEM) kurmuştur. Merkezin amacı; Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek, bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır.

Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılında 52 sözleşmeli, 13 genel katılıma açık olmak üzere toplam 65 seminer gerçekleştirmiştir.

**Tablo 41 2020 Yılı Tüm Seminerler**

	Saat	Kişi
Genel Katılıma Açık Eğitimler	641	649
Sözleşmeli Eğitimler	2.682	2.046
<b>Tüm Eğitimler</b>	<b>3.323</b>	<b>2.695</b>

**Tablo 42 2020 Yılı Sözleşmeli Seminerler**

No	Firma/Kurum	Seminerin Konusu	Bölüm	Saat	Kişi
1	ODTÜ Teknokent Yönetim A.Ş.	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	48	10
2	Genelkurmay Başkanlığı	Orta Doğu Ve Akdeniz'deki Gelişmeler	Uluslararası İlişkiler	3	50
3	Oya Akın Yıldız Okulları	Dijital Çağda Öğrenme	BÖTE	3	50
4	SEM	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	510	26
5	TÜDEMSAŞ	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	56	20
6	UTEST A.Ş.	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	56	21
7	TED Üniv.	Etkili Öğretim	Eğitim Bil.	12	25
8	MECALAC Ltd. Şti.	Kaynakçı Eğitimi	K.T.M.	40	25
9	TKİ Genel Müdürlüğü	Risk Yönetimi	Maden Müh.	60	45
10	Inlea Holdings Inc.	Bilgisayar Ağları Eğitmen Eğitimi	BÖTE	88	15
11	ODTÜ Teknokent Yönetim A.Ş.	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	48	7
12	MECALAC	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	40	25
13	Genelkurmay Başkanlığı	Uluslararası Müzakere ve Sunum Teknikleri	YDYO/ Uluslararası İlişkiler	315	25
14	TUSAŞ	Uzay Radyasyonu ve Yenilikçi Uzay Teknolojileri	Fizik	2	50
15	Kara Kuvvetleri Komutanlığı	Uluslararası Sunum ve Müzakere Teknikleri	Y.D.Y.O.	240	25
16	ODTÜ Teknokent Yönetim A.Ş.	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	88	7
17	SEM	KDSA Eğitimi 19.GRUP	İnş. Müh.	30	7
18	Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı	Nükleer Güç Santralleri Tsunami/Taşkın Afet Analizleri İle Deprem/Zemin Etkileşimi Sismik Analizi	İnş. Müh.	240	4
19	Oya Akın Yıldız Okulları	Eyvah Çocuklar Evde!	BÖTE	3	50
20	OYAK	Eyvah Çocuklar Evde!	BÖTE	3	50
21	Özel Sezin Okulu	Öğrenmenin 4,5 Milyon Yıllık Serüveni	BÖTE	3	50

22	Özel Ay Okueğitim Kurumları	Eyvah Çocuğum Evde!	BÖTE	2	50
23	Logo Yazılım San. ve Tic. A.Ş.	Eyvah Çocuğum Evde!	BÖTE	3	50
24	Fevziye Mektepleri Vakfi	Çocuklarda Öğrenmenin Gelişimi	BÖTE	3	50
25	Öğrenme Meraklıları Eğitim Koop.	Uzaktan Eğitimde Öğrenme Tasarımı	BÖTE	3	50
26	AVEZ Elektronik	Eyvah Çocuklar Evde!	BÖTE	3	50
27	Onat Özel Eğitim Bilim Sanat ve Spor Etkinlikleri Ltd. Şti.	Okul Eve Sığar Mı?	BÖTE	3	50
28	Tuzkaya Yay. Eğt- Öğr. Turz. Gıda İnş. Ltd. Şti.	Öğrenmenin Beyindeki Serüveni	BÖTE	3	50
29	Özel Arı Eğitim Öğretim Tesisleri San. Ve Tic.AŞ.	Online Eğitim Ortamları İçin Öğretim Tasarım İlkeleri	BÖTE	3	50
30	VKV Koç Okulları	Öğrenme Nedir? Online için Öğretim Tasarımı İlkeleri	BÖTE	3	50
31	Hisar Eğitim Vakfi	Öğrenme ve Öğretim Tasarımı İlkeleri	BÖTE	3	50
32	ENTE Kitapçılık Ltd. Şti	Öğretim Tasarımı İlkeleri	BÖTE	3	50
33	ODTÜ Teknokent Yönetim AŞ.	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	88	7
34	DALSAN A.Ş.:	KDSA Eğitimi 20.GRUP	İnş. Müh.	30	156
35	TED İstanbul Koleji	Online Öğretim İçin Tasarım İlkeleri	BÖTE	3	50
36	ETZ Eğitim Danışmalık	Online Eğitimde Etk,leşim Tasarımı	BÖTE	1	5
37	VKV KOÇ Okulları	Dijital Ortamda Etkili Öğrenme	BÖTE	6	50
38	TED İstanbul Koleji	Online Öğretimde Veli Olmak	BÖTE	3	50
39	GGK Gıda Yiyecek ve İçecek Ürünleri A.Ş.	Öğrenmenin Online Halleri	BÖTE	3	50
40	ARTI İletişim Yönetim Ltd. Şti.	Nasıl Öğreniyoruz?	BÖTE	3	50
41	TED İstanbul Koleji	Online Öğrenimde Etkileşimli Tasarım	BÖTE	3	50
42	KORDSA A.Ş.	Eğitimcilerin Eğitimi	BÖTE	24	11
43	VKV Koç Okulları	Uzaktan Eğitim ve Pandemi Koşullarında Veli olmak	BÖTE	3	50
44	SEM	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	510	30
45	Sainte Pulcherie Fransız Lisesi	Etkileşim Tasarımı	BÖTE	1	50
46	MAN A.Ş.	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	32	15
47	VKV Koç Okulları	Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı	BÖTE	3	50
48	MAN A.Ş.	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	16	10



49	MEK Modern Eğitim Kurumları A.Ş.	Online Derslerin Kalitesi Nasıl Arttırılır	BÖTE	3	50
50	ALKEV Özel Okulları	Online Öğretim İçin Tasarım İlkeleri ve Geri Bildirim	BÖTE	15	25
51	ARTI İletişim Yönetim Ltd. Şti.	Pandemi Döneminde Veli Olmak	BÖTE	3	50
52	Eyüboğlu Eğitim Kurumları	Öğrenmenin Temelleri ve Etkileşim Tasarımı	BÖTE	12	100
<b>Toplam</b>				<b>2.682</b>	<b>2.046</b>

**Tablo 43 2020 Yılı Genel Katılıma Açık Seminerler**

No	Seminerin Konusu	Bölüm	Saat	Kişi
1	Editörlüğe Giriş Eğitimi	Türk Dili Bölümü	35	7
2	Taramalı Elektronik Mikroskopu Sertifika Programı	Merkez Laboratuvarı	30	6
3	Termal Analiz Teknikleri Eğitimi	Merkez Lab.	12	16
4	Mikroişlemci Arduino ile Robotiğe Giriş	Mak. Müh.	16	6
5	Yapı Bilgi Modellemesi Sertifika Programı	Mimarlık Fak.	80	6
6	23. Dönem Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 3. Modül	Bilgisayar Müh.	84	154
7	23. Dönem Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 4. Modül	Bilgisayar Müh.	84	141
8	Fotonik 2-3 Boyutlu Modelleme Eğitimi	Merkez Lab.	12	4
9	Teknolojik İnovasyon Yönetimi	TEKPOL	24	28
10	Yapı Bilgi Modellemesi Sertifika Programı	Mimarlık Fak.	80	6
11	24. Dönem Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 1. Modül	Bilgisayar Müh.	84	241
12	Yapı Bilgi Modellemesi Sertifika Programı	Mimarlık Fak.	80	5
13	Editörlüğe Giriş Eğitimi	Türk Dili Bölümü	20	29
<b>Toplam</b>			<b>641</b>	<b>649</b>

## YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

### Eğitim Faaliyetleri

#### *Öğrenci Sayısı ve Eğitim*

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim-Öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-Öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi

de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitimine verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında 16.415'dir. Ancak, bu sayı Tablo 1'den de görüleceği üzere 2011-2020 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi, 2016 yılında pek çok KHK'lı öğrencinin üniversitemize yerleştirilmesi ve 2018 yılında 7143 Sayılı Af Kanunu nedeni ile yeniden kayıt yaptıran öğrencilerin olması gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Kampüsünde (KKK) kayıtlı 2918 öğrenci de dahil olmak üzere 29.702 sayısına yükselmiştir, 2020 yılında mezun sayımızın artması ve lisansüstü yönetmelik gereği azami süre sonunu beklemeden ilişik kesilmenin yeniden gelmesi nedenleriyle 2018 yılına göre öğrenci sayımızda azalma olmuştur.

Eğitim-Öğretim ile ilgili olarak 2020 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. 2020 yılı Mart ayında ortaya çıkan Covid-19 salgını nedeni ile Uzaktan Öğretime Geçilmesi sonrasında çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. 2019-2020 Uzaktan Öğretim Bahar Döneminde notlama sisteminde öğrencilere mevcut not sistemini yada Geçti/Kaldı not sistemini seçme hakkı tanınmıştır. Öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde (Etkileşimli ders kayıtları ve danışman onayları) öğrenci ve danışmanın yüz yüz gelmeden ders kayıt sürecini tamamlamasını sağlayacak bir düzenlemeye gidilmiştir.

Daha önce yüz yüze yapılan lisansüstü yeni kayıtları, yatay geçiş başvuru ve kayıtları, özel öğrenci kayıtları gibi süreçler için online yöntemler geliştirilmiştir.

2020 yılında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kimlikleri BİDB tarafından formatlı olarak hazırlanarak öğrencilerin adreslerine kargo ile gönderilmiştir.

2019-2020 Bahar Döneminde ders değerlendirme anketleri uzaktan öğretime göre uyarlanmış ve online yöntemlerle yapılmıştır.

2019-2020 Bahar Dönemi ve 2020-2021 Akademik Takvimlerinde Covid-19 salgını nedeni ile düzenlemeler yapılmıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası aracılığı ile yapılan tüm düzenlemeler ve değişiklikler güncel olarak öğrencilere duyurulmuştur.

2. Kuzey Kıbrıs Kampüsünde, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında, 14 lisans programı ve 6 yüksek lisans mevcut olup toplam 2918 öğrenciye eğitim verilmektedir.

3. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 49 yan dal ve 19 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 609 yan dal ve 2230 çift ana dal öğrencisi vardır.

4. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (YKS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl

düzenli olarak artmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1482 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

5. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, Kalkınma Bakanlığı (DPT) desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibariyle YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 210'dur. (35. Madde 37 kişi, Kalkınma Bakanlığı (DPT) kapsamında ÖYP asistanı 21 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 122, öncelikli alanlar 30 kişidir.)

6. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampüsü) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2020 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 163 öğrenci bulunmaktadır.

7. Eğitim ve Öğretim ile araştırmanın birbirine destek olacak şekilde yeniden kurgulanması 2020 yılı içinde de devam etmiştir. Dünyanın önde gelen seçkin üniversiteleri ile birlikte yürütülen ortak lisans programı sayısı 4, ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6, ortak doktora programlarının sayısı 12 olarak devam etmektedir; buna ek olarak 1 adet ulusal ortak doktora derecesi yürütülmektedir. Sayının artmasına yönelik çalışma ve beklenti Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramıştır. 2020 yılı sonu itibarı ile yürütülmekte olan uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız üniversitelerin sayısı 950'ye yükselmiştir. Avrupa içi Erasmus, Mevlana, Avrupa dışı Erasmus programı ICM ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısında artış Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramış ve 2020 yılı sonu itibariyle 326 civarında öğrencimiz yürüttüğümüz uluslararası bir program ile yurtdışına gitmiştir.

Tablo 44 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (2011-2020)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Hazırlık</b>	3254	3351	3206	3184	3147	3413	3301	3331	3356	3242
<b>Lisans</b>	13161	13355	13889	14242	14573	14645	14957	15204	15386	15716
<b>Hazırlık+Lisans</b>	16415	16706	17095	17426	17720	18058	18258	18535	18742	18958
<b>Önlisans</b>	122	125	116	109	112	119	72	47	19	5
<b>Yüksek Lisans</b>	4634	4593	4792	4798	4860	4932	5014	4814	3963	4244
<b>Doktora</b>	2865	2892	2884	3177	3231	3273	3242	3182	2992	2963
<b>Bilimsel Hazırlık</b>	303	299	380	270	273	243	234	331	324	428
<b>Yüksek Lisans+Doktora</b>	7802	7784	8056	8245	8364	8448	8490	8327	7279	7635
<b>Özel Öğrenci</b>	419	546	512	569	543	670	635	639	758	186
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>24758</b>	<b>25161</b>	<b>25779</b>	<b>26349</b>	<b>26739</b>	<b>27295</b>	<b>27455</b>	<b>27548</b>	<b>26798</b>	<b>26784</b>
<b>Hazırlık (KKK)</b>	452	652	712	734	717	690	693	673	518	378
<b>Lisans (KKK)</b>	1166	1202	1420	1632	1863	2172	2339	2357	2382	2452
<b>Hazırlık+Lisans (KKK)</b>	1618	1854	2132	2.366	2580	2862	3032	3030	2900	2830
<b>Yüksek Lisans (KKK)</b>	31	46	56	60	57	56	78	85	82	88
<b>Kuzey Kıbrıs Kampüsü Toplam</b>	1649	1900	2188	2426	2637	2918	3110	3115	2982	2918
<b>Genel Toplam</b>	26407	27061	27967	28775	29376	30213	30565	30663	29780	29702

- Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın güz dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır.
- Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.



Tablo 45 Mezun Sayıları 2011-2020 Yılları Arası

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Önlisans</b>	25	26	34	27	39	18	26	36	21	8
<b>Lisans</b>	2593	2392	2443	2459	2770	2510	2561	2538	2901	2759
<b>Yüksek Lisans</b>	911	989	828	969	748	580	700	825	1307	834
<b>Doktora</b>	248	256	255	210	203	182	220	246	237	215
<b>Genel Toplam</b>	<b>3777</b>	<b>3663</b>	<b>3560</b>	<b>3665</b>	<b>3760</b>	<b>3290</b>	<b>3507</b>	<b>3645</b>	<b>4466</b>	<b>3816</b>
<b>Lisans (KKK)</b>	169	199	190	181	207	200	225	306	324	439
<b>Yüksek Lisans (KKK)</b>	-	4	12	14	12	17	11	9	25	19
<b>Kuzey Kıbrıs Kampüsü Toplam</b>	169	203	202	195	219	217	236	315	349	458
<b>Genel Toplam</b>	<b>3946</b>	<b>3866</b>	<b>3762</b>	<b>3860</b>	<b>3979</b>	<b>3507</b>	<b>3743</b>	<b>3960</b>	<b>4815</b>	<b>4274</b>

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

## Sosyal Faaliyetler

### 1. Yurtlar



ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Yurtlar Müdürlüğünde 19 yurt hizmet vermekte olup, yurtlarımız, 3509 kadın, 3785 erkek olmak üzere toplam 7294 öğrenci kapasitesine sahiptir. ODTÜ Kent Konukevi'nde 144 yatak kapasitesi tadilat beklentisi nedeniyle geçici kayıt için kullanılmıştır. ODTÜ Geliştirme Vakfı tarafından Yap-İşlet-Devret modeli ile hizmet veren 16. Yurt 2020 Eylül ayında düzenlenen protokol ile üniversitemize devredilmiştir.

Öğrencilerin barınma problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Yurtlar Müdürlüğü verilen hizmetle ilgili olarak, 2005 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2020 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak gözetim tetkiki yapılmış olup, belgenin devamlılığı sağlanmıştır. Koşulların imkân verdiği ölçüde yurtlarımızda yenileme çalışmalarına devam edilmektedir.

**Tablo 46 Yurt Başvuru ve Kayıtları**

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2016-2017	7.348	2.407	1.875
2017-2018	7.348	2.215	1.922
2018-2019	7.358	2.297	2.052
2019-2020	7.286	2.628	1.829
2020-2021	7.366	1.886	-*

\*Başvuru alınmış olup yüzyüze eğitim başlamadığı için kayıt yapılmamıştır.Halen yurtlarda kalan 69 öğrenci bulunmaktadır.

## 2. Kafeterya Müdürlüğü



Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 4 yemek salonu, personele ait 1 yemek salonu bulunmakta olup bu salonlarda ise 11 adet tabldot yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler öğrencilerin, personelin enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler

hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

**Tablo 47 2015-2019 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı**

Yılı	Öğrenci	Personel
2015	695.675	168.095
2016	857.340	173.757
2017	958.793	155.799
2018	1.080.544	176.134
2019	1.182.604	261.119
2020	298.120	103.828

## 3.Spor Etkinlikleri

### 3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır. Spor Müdürlüğü'nde Türk

Standartları Enstitüsü tarafından her yıl tetkik edilen TS EN ISO 9001: 2015 şartlarına uygun kalite yönetim sistemini uygulamaktadır.



Covid-19 pandemisi sebebi ile üniversite yüzyüze eğitimine dolayısı ile de faaliyetlere 18 Mart 2020 tarihinden itibaren ara verilmiştir. Sonuç olarak yapılan turnuva, faaliyet ve etkinlik sayısı önceki yıllara nazaran doğal olarak çok düşük sayıda olmuştur.

**Tablo 48 2020 Yılı Üniversitelerarası Müsabakalar**

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayak-Snowboard Türkiye Şampiyonası	19-23 Şubat 2020	Erzurum	Kadın Takım Snowboard Slalom Türkiye 2. Büyük Slalom Türkiye 3. Kadın-Erkek Takım Türkiye 2.
Üniversitelerarası Kayak Kuzey Disiplini Türkiye Şampiyonası	25-28 Şubat 2020	Muş	Kadın Takım Türkiye 3.
Üniversitelerarası Curling Türkiye Şampiyonası	20-23 Şubat 2020	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	2-6 Mart 2020	Çankaya Üniversitesi	Kadın Takım 1. Erkek Takım 2
Üniversitelerarası Korumalı Futbol Çeyrek Final Müsabakası (ÜNİLİG)	8 Mart 2020	ODTÜ	Derece yok
Üniversitelerarası Türkiye Salon Okçuluk Şampiyonası	9-12 Mart 2020	Eskişehir	Derece yok
Üniversitelerarası Badminton 2. Lig Müsabakaları	4-9 Mart 2020	Antalya	Erkek Takım 2.
Üniversitelerarası Tenis 1. Lig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	29 Şubat - 4 Mart 2020	Antalya	Erkek Takım 2.

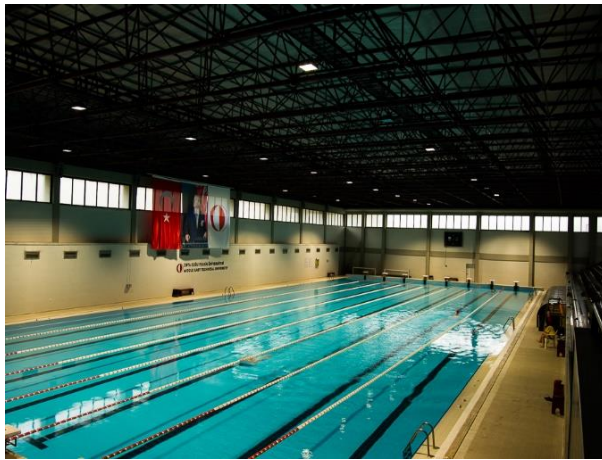
Tablo 49 Turnavalarda

Turnuva Adı	Katılımcı Sayısı
E-Sporlar Topluluğu, METU Geex E-Spor Turnuvası	1250

Tablo 50 Spor Topluluğu Faaliyetleri

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı
Aikido	2
Briç	1
Can Kurtarma ve İlk yardım	5
Kapoera	0
Dağcılık ve Kış Sporları	3
Eşli Danslar	2
İzcilik	4
Jonglörler	1
Motor Sporları ve Trafik (MOST)	5
Satranç	0
Sualtı	2
Su Altı Sporları	3
Tenis	0
E-Sporlar	1
Denizcilik ve Yelken	4
Sağlıklı ve Sosyal Yaşam	1
Havacılık Topluluğu, Yamaç Paraşütü Grubu	3
<b>Toplam</b>	<b>136</b>

### 3.2 Havuz Müdürlüğü



1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur. 1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m'dir. Havuz Müdürlüğü'nün TS EN ISO 9001: 2008 şartlarına uygun bir Kalite

Yönetim Sistemine sahip olduğu onaylanmış ve belgesi alınmıştır. Havuz Müdürlüğü'nün ana faaliyet konusu güvenli bir ortamda, eğitimli personel aracılığı ile sağlıklı, hijyen koşullarına ve yasal şartlara uygun, Uluslararası standartlarda su sporları yapma olanağı sağlamaktır.



Tablo 51 2020 Yılı Kapalı Havuz Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir Mezun	Toplam
Ocak	1.013	495	169	1.677
Şubat	1.826	478	171	2.475
Mart	798	259	101	1.158
<b>Toplam</b>	<b>3.637</b>	<b>1.232</b>	<b>441</b>	<b>5.310</b>

Tablo 52 2020 Yılı Müsabakaları

Müsabaka Adı	Sayısı
Su Topu Süperlig Müsabakası	5
<b>Toplam</b>	<b>5</b>

#### 4. Kültürel Etkinlikler

##### 4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü



1984 yılında kurulan Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde halen 87 topluluk faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizden gelen istek doğrultusunda kurulan kültür, sanat, bilim alanlarında faaliyet gösteren topluluklar her yıl konserler, sergiler, gösteriler, film gösterimleri, festivaller, şenlikler, kültür haftaları ile konferans, sempozyum, kongre, seminer, panel ve gezileri içeren nitelikli etkinlikler düzenlenmektedir.

Tablo 53 Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Anket	1
Çalıştay-Atölye	12
Eğitim	23
Film Gösterimi	7
Gezi	8
Gözlem	3
Konferans	5
Kongre	1
Konser	2
Kurs	9
Kültür-Sanat-Bilim Günleri	13
Panel	3
Proje	5
Seminer-Sunum	35
Sergi	1
Söyleşi	4
Şenlik-Festival	2
Toplantı	13
Turnuva	2
Yarışma	4
<b>Toplam</b>	<b>153</b>

#### 4.2 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen

Merkez, ODTÜ yerleşkesinin zengin olanaklarından da yararlanmaktadır.

Tablo 54 Kültür Kongre Merkezinde 2020 yılında Yapılan Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Toplantı	66
Konser ve Gösteri	2
Kongre	1
Sergi	-
Seminer	3
Tören	1
Çalıştay	1
Konferans	3
Fuar	1
Sempozyum	-
Panel	-
Söyleşi	-
<b>Toplam</b>	<b>78</b>

### 5. Sağlık Hizmetleri

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2020 yılı içerisinde toplam 38.950 kişi merkezimizden faydalanmıştır. Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezimiz verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2020 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir.



Tablo 55 Sağlık Ve Rehberlik Merkezi Personeli

Unvanı	Sayısı
Psikiyatrist	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mütahassısı	1
Göz Mütahassısı	1
Dermatoloji Mütahassısı	1
Göğüs Hastalıkları Mütahassısı	1
Fizik Tedavi Rehabilitasyon Mütahassısı	1
Kadın Doğum Uzmanı	2
Röntgen Mütahassısı	1
Mikrobiyoloji Mütahassısı	1
İç Hastalıkları Uzmanı	1
Pratisyen Hekim	2
Diş Hekimi	3
Psikolog	4
Psikolojik Danışman	3
Hemşire	12
Sağlık Memuru	2
Sağlık Teknisyeni	5
Sağlık Teknikeri	1
Teknisyen ve Yardımcısı	3
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	20
Biyolog	2
Kimyager	1
Yardımcı Personel	17
<b>Toplam</b>	<b>90</b>

## 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu									
Yıl:		2020							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2019	114	98,60	119	98	99,39	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
Yıl:		2020							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	18	18	18	36	200	Hedeflenen değer aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	18	18	19	39	216,67	Hedeflenen değer aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2019	3	5	5	8	160	Hedeflenen değer aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2019	1.002.000	1.166.000	1.162.000	1.059.000,00	90,82	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	318	280	300	42	15	Hedeflenen değere ulaşamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	906	800	625	878	109,75	Hedeflenen değer aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,24	0,13	0,17	0,36	276,92	Hedeflenen değer aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	42	35	37	60	171,43	Hedeflenen değer aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	337	142	378	276	194,37	Hedeflenen değer aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayım sayısı	Sayı	2019	1.194	1.100	1.150	1.268	115,27	Hedeflenen değer aşıldı

<b>Yıl:</b>	2020								
<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME								
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ								
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	13	6	8	6	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2019	413	400	466	6.704	1.676	Hedeflenen değer aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	20	55	20	69	125,45	Hedeflenen değer aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	3.252	5.100	1.000	3.034	59,49	Hedeflenen değere ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	34	30	20	19	63	Hedeflenen değere ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2019	0	1	2	1	100	Hedeflenen değere ulaşıldı

<b>Yıl:</b>		2020							
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM							
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER							
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	1,58	1,58	1,59	1,67	105,70	Hedeflenen değer aşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	10	4	5	1	25	Hedeflenen değere ulaşamadı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	152	142	155	182	128,17	Hedeflenen değer aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	3	4	4	1	25	Hedeflenen değere ulaşamadı
<b>Yıl:</b>		2020							
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM							
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM							
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	219	300	258	215	71,67	Hedeflenen değere ulaşamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	96	99	95	100	101,01	Hedeflenen değer aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	35	31,75	33,14	35	110,24	Hedeflenen değer aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	99	99	98	100,00	101,01	Hedeflenen değer aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	1.145.162	979.000	182.166	1.029.523	105,16	Hedeflenen değer aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	39,93	39,06	39,06	38,44	98,41	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	29.391	32.000	29.949	31.006	96,89	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2019	28	28	29	28,85	103,04	Hedeflenen değer aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2019	12,25	8,40	12,33	8,65	102,98	Hedeflenen değer aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2019	25	26	26,14	24	92,31	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2019	2	2	2	1,80	90	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2019	35,53	35,02	35,27	35,29	100,77	Hedeflenen değer aşıldı
13	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	93	99	92	96,00	96,97	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
14	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2019	1.679	1.590	1.651	1.198	75,35	Hedeflenen değere ulaşamadı
15	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	25	23	24	25	108,70	Hedeflenen değer aşıldı
16	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2019	218	218	218	218	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	43	47	43	43	91,49	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	1.332	1.270	1.231	1.482	116,69	Hedeflenen değer aşıldı
19	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2019	69	70	73	3,83	5,47	Hedeflenen değere ulaşamadı

**Yıl:** 2020  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Değeri	Oranı	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	7.358	7.366	7.358	7.286	98,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	1.462.645	1.170.000	2.036.760	334.546	28,59	Hedeflenen değere ulaşamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2019	14,57	12,05	14	4,25	35,27	Hedeflenen değere ulaşamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	104	100	87	104	104	Hedeflenen değer aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	1.028	1.040	160	231	22,21	Hedeflenen değere ulaşamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	83	90	101	77,42	86,02	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2019	449	500	486	273,81	54,76	Hedeflenen değere ulaşamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	74	82	81	74	90,24	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	50	45	50	63,36	140,80	Hedeflenen değer aşıldı



**Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Oran	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	98,6	98	99,39	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	18	36	200	Hedeflenen değer aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	18	39	216,67	Hedeflenen değer aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	5	8	160	Hedeflenen değer aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.166.000	1.059.000	90,82	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	280	42	15	Hedeflenen değere ulaşamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	800	878	109,75	Hedeflenen değer aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,13	0,36	276,92	Hedeflenen değer aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	35	60	171,43	Hedeflenen değer aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	142	276	194,37	Hedeflenen değer aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.100	1.268	115,27	Hedeflenen değer aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	6	6	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	400	6704	1.676	Hedeflenen değer aşıldı

			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	55	69	125,45	Hedeflenen değer aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	5.100	3.034	59,49	Hedeflenen değere ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30	19	63	Hedeflenen değere ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,58	1,67	105,70	Hedeflenen değer aşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	4	1	25	Hedeflenen değere ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	142	182	128,17	Hedeflenen değer aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4	2	50	Hedeflenen değere ulaşılamadı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	300	215	71,67	Hedeflenen değere ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	100	101,01	Hedeflenen değer aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	31,75	35	110,24	Hedeflenen değer aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	100	101,01	Hedeflenen değer aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	979.000	1.029.523	105,16	Hedeflenen değer aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	39,06	38,44	98,41	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	32.000	31.006	96,89	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	28	28,85	103,03	Hedeflenen değer aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8,4	8,65	102,98	Hedeflenen değer aşıldı

		Öğrenci başına düşen kapalı alan	26	24	92,31	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	2	1,8	90	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35,0200	35,29	100,77	Hedeflenen değer aşıldı
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	99	96	96,97	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	1.590	1.198	75,35	Hedeflenen değere ulaşılamadı
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	23	25	108,70	Hedeflenen değer aşıldı
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	218	218	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	47	43	91,49	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.270	1.482	116,69	Hedeflenen değer aşıldı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	70	3,83	5,47	Hedeflenen değere ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	7.366	7.286	98,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.170.000	334.546	28,59	Hedeflenen değere ulaşılamadı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	12,05	4,25	35,27	Hedeflenen değere ulaşılamadı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	100	104	104	Hedeflenen değer aşıldı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	1.040	231	22,21	Hedeflenen değere ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	90	77,42	86,02	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	500	273,81	54,76	Hedeflenen değere ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	82	74	90,24	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	45	63,36	140,80	Hedeflenen değer aşıldı

### 3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 1. Amaç 1- Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek				
Hedef	A1_H1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması				
Hedef Performansı	26,29				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılında üniversitelerin bilimsel faaliyetlerinin ve misyonlarının ülkemizin kalkınma yolundaki tercihleri ve öncelikleri ile uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini amaçlayan YÖK Gelecek Projesi kapsamında öğretim üyesi istihdamı hususunun bildirilmesi ile birlikte, amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda öğretim üyesi istihdamı için gerekli bütün çalışmalara başlanmış, sonuç aşamasına getirilmiştir. Disiplinlerarası programlarda görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı, belirlenen performans göstergesindeki değere oldukça yaklaşmış ve ihtiyacı büyük ölçüde karşılamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Değerlendirilmiş lisansüstü program sayısı	40	0	40	22	55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Disiplinlerarası programlar kadrosundaki tam zamanlı öğretim üyesi/görevlisi sayısı	30	55	70	55	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Disiplinlerarası programlardaki araştırma görevlisi sayısı	20	76	90	79	21,43

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>Disiplinlerarası programlardaki idari personel sayısı</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>-266,67</b>
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>			

Tablo 2. Amaç 1 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek				
Hedef	A1_H2 : Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bölüm öğretim elemanları disiplinlerarası programlarda genellikle var olan ders yüküne ek olarak ders vermektedirler. Bu nedenle bir süre sonra bu katkılar azalmaktadır. Ancak son dönemde özellikle tez danışmanlığı konusunda bölüm öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlara katkıları artmıştır. Ayrıca bu konularda disiplinlerarası programlar arasında da farklar mevcuttur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Disiplinlerarası programlarda ders vermeye yıllık performans değerlendirmelerinde fazla puan verilmesi; norm kadro yönetmeliği çerçevesinde disiplinlerarası programlara alınacak öğretim üyelerinin çifte mensubiyetle bölümlerde de görevlendirilmesi planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bölümlerde görevli öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlarda verdiği ders sayısı	100	120	140	69	-255
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 3. Amaç 2 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A2 : Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A2_H1 : Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ortaöğretimin iyileştirilmesine ilişkin Eğitim Politikaları Çalışma Grubu (EPİD) oluşturulmuştur Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmalar kapsamında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne kayıt yaptırmış olan ve temel bilim derslerini alan öğrencilerin, bu derslerdeki başarılarını etkileyen faktörleri incelemek üzere bu dersleri almış bulunan öğrencilerden ve bu dersleri veren öğretim üyelerinden online anket yolu ile veri toplanmıştır. Elde edilen bulgular bir rapor haline getirilmiş ve temel bilim derslerini veren öğretim üyeleri ile bir çalıştay düzenlenerek paylaşılmıştır. Çalıştay kapsamında öğretim üyelerinin bu derslerdeki başarı düzeyinin artırılmasına yönelik çözüm önerileri alınmış ve bir rapor haline getirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe erişilmiştir. Çalışma tamamlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Çalışma grubunun hazırladığı rapor sayısı	50	0	1	1	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Düzenlenen çalıştay veya panel sayısı	50	0	1	1	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 4. Amaç 2 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A2 : Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A2-H2 : Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi				
Hedef Performansı	37,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	"Moving Teachers and Students Forward by Innovative STEAM Activities" projesi Aralık 2017'de başlamış olup halen devam etmektedir.ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinde (ocw.metu.edu.tr) 7 adet ders orta öğretim kullanımına uygun olarak yer almıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ortaöğretim öğrencileri için geliştirilen Açık Ders Malzemesi ve uzaktan eğitim materyali sayısı	25	1	4	7	200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Eğitim destek araçlarının geliştirilmesine yönelik proje sayısı	25	0	2	1	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



<b>Gönüllü ders veren* öğrenci sayısı</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>-75</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda bu göstergenin "Ortaöğretim öğrencilerine gönüllü ders veren öğrenci sayısı" yerine "Ortaöğretim öğrencilerine gönüllü ders verilen öğrenci sayısı" olarak değiştirilmesi gerekmektedir. Yukarıdaki gösterge rakamı bu şekilde girilmiştir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>S3 kapsamındaki organizasyonlara destek veren kurum/kuruluş sayısı**</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>** Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda bu göstergenin "Ortaöğretim öğrencilerine ODTÜ öğretim elemanlarının ders/eğitim verebilmeleri için işbirliği yapılan yerel kurum sayısı" olarak olarak değiştirilmesi gerekmektedir. Bu ifade hatalı şekilde kullanılmıştır. Eğitim Fakültesi Fizik Eğitimi programı ortaöğretim kurumları ile işbirliği içinde öğrencilere kendi öğretim elemanları tarafından ders verilmesini sağlamaktadır. Burada okulların işbirliği mevcuttur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

**Tablo 5. Amaç 3 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu**

<b>Amaç</b>	<b>A3 : Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak</b>				
<b>Hedef</b>	<b>A3_H1 : Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi</b>				
<b>Hedef Performansı</b>	<b>76,84</b>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>Hedefe ulaşma yönünde faaliyetlere devam edilecektir.</b>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>Kararlaştırılan göstergelerin üzerinde bir performans elde edilmiştir. Bu bağlamda başarıyla gerçekleştirilen çalışmalar sürdürülecektir.</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Yenilenen program web sitesi sayısı</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>42,11</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan öğrenci sayısı (bin)</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>12.472</b>	<b>7.7675</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 6. Amaç 3 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A3 : Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A3_H2 : Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması				
Hedef Performansı	45,47				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID ve uzaktan eğitim dolayısıyla önceki yılların aksine, yapılandırılmış bir oryantasyon uygulanamamıştır Çevrimiçi kanallardan tecrübeli uluslararası öğrencilerin yeni öğrencilere destek vermesi sağlanmıştır. Üniversitemizi bireysel ve grup halinde gelen aday uluslararası öğrenci sayısı COVID sebebiyle minimuma inmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>Tanıtım faaliyetleri, çevrimiçi kanallar üzerinden yapılmıştır. YÖK tarafından düzenlenen StudyinTurkey sanal fuarına katılım sağlanmıştır. Pandeminin seyrine göre, yüz yüze Tanıtım faaliyetleri yeniden değerlendirilecektir. Aşağıdaki önlemlerin uygulanmasına devam edilecektir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İnternet sitesi iyileştirilmesi, tanıtım materyali geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, başvuru kriteri güncellemeleri</li> <li>• Başvuru ve değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi</li> </ul>				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası lisans öğrenci sayısı	25	921	1.575	991	10,70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu performans göstergesi hedef ile ilgilidir.</li> <li>• Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı	25	468	550	510	51,22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu performans göstergesi hedef ile ilgilidir.</li> <li>• Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası öğrencilerin not ortalaması	30	2,27	2,46	2,70	226,32
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir</li> </ul>				

Tablo 7. Amaç 4 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A4:ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek				
Hedef	A4_H1:Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	ODTÜ 101 dersi kapsamında hedefe ulaşamamış durumda olursa bile pilot uygulama yapılabilmesine yönelik bir ihtiyaç anketi yapılmıştır. Çalışmalar devam etmekte ve pilot uygulamanın ilk dersi gerçekleştirilmiş durumdadır.ODTÜ 101 dersi 2020 yılı itibarıyla açılmadığı için ders uygulamasından memnuniyet düzeyi belirlenememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
ODTÜ 101 dersini alan öğrenci sayısı	40	0	600	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ders uygulamasından memnuniyet düzeyi( yüzde )	60	0	60	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Ders henüz hayata geçmediğinden memnuniyet düzeyi ölçülememiştir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 8. Amaç 4 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A4:ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek				
Hedef	A4_H2:Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici danışmanlık sisteminin kurulması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sınıflara giderek anket uygulaması gerçekleştirilmesi ve ODTÜ öğrencisinin öğrenci danışmanlığı sisteminde ihtiyacı olan alanlar belirlenmesi planlanmıştır.Pandemi koşulları nedeniyle planlanan çalışmalar yapılamamıştır. Bu kapsamda insan kaynağı ihtiyacı hem veri toplama hem de analizi için gerekmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yeni kurulacak birim(ler)den yararlanan öğrenci sayısı	30	0	350	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrencilerin birim(ler)den memnuniyet düzeyi ( yüzde )	70	0	60	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 9. Amaç 5 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5_H1 : Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Değerlendirilen veya iyileştirilen temel eğitim derslerinin oranı (yüzde)	100	5	70	92	133,85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 10. Amaç 5 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5_H2 : Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Çekirdek program değerlendirmeleri yapılmıştır. Hedefte sapma yoktur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışmalar tamamlanmış hedefe ulaşılmıştır. Üniversitedeki programlarının tamamı değerlendirmeye tabi tutulmuş ve %53 oranında Mühendislik ve Eğitim Fakültelerinde çekirdek program uygulanmaktadır. Eğitim bu çerçevede sürmektedir. Bazı Fakültelerde (FEF gibi) çekirdek program tanımlamanın mümkün olamayacağı belirlenmiştir. Seçmeli derslere ilişkin çalışmalar sürdürülecektir, belirlenen birkaç çekirdek alan çerçevesinde derslerin gruplanması yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Değerlendirilmiş veya uygulanmaya konulmuş çekirdek program oranı (yüzde)	100	30	60	100	233,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 11. Amaç 5 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5_H3 : Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması				
Hedef Performansı	55				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını saptamak için, Eğitim Fakültesi haricinde tüm fakültelerle ortak çalışma yapılmıştır. İlgili fakülte çalışmanın tasarlanması aşamasında örnekleme dahil edilmemiştir. Böylece hedeflenen 4 fakültenin tümü ile koordinasyon sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalar planlanan şekilde devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını saptamak için koordinasyon sağlanan toplam fakülte sayısı	20	1	5	4	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Müfredat değişikliklerinin, akademik İngilizce becerileri üzerindeki etkisinin takip edildiği öğrenci sayısı	15	50	200	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>MDB tarafından verilen seçmeli ders sayısı</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>3.800</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>Bölgelere yönelik seminer/atölye çalışmalarından yararlanan katılımcı sayısı</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 12. Amaç 5 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5-H4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması				
Hedef Performansı	50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirilmesi için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak amacıyla belirlenen ilgili hedefe ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirilmesi için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak amacıyla belirlenen ilgili hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	50	1,10	1,80	0	-157,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bölüm dışından dersi alan öğrenci oranı ( yüzde )	50	5,5	7	29,33	1.588,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 13. Amaç 5 - Hedef 5 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5-H5:Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması çalışmaları daha önceki yıllarda AGEP ile gerçekleştirilmiştir.Ancak pandemi koşulları nedeniyle hedefe ulaşılamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışmalar ÖGEM ile koordineli şekilde devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Verilen pedagojik eğitim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	60	90	250	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	40	4,55	4,59	0	-11.375
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 14. Amaç 5 - Hedef 6 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5_H6 : Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması				
Hedef Performansı	21,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Eğitim programlarının iyileştirilmesine yönelik EPİD oluşturulmuştur. EPİD'e katkı veren 17 farklı bölümde görev yapan öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu öğretim üyeleri gerek bölümlerinin gerekse Fakültelerinin görüşlerini EPİD'e taşımakta ve eğitim programlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalara katılmaktadırlar.41 lisans programı olduğunu düşünürsek, bu %44'lük bir değere karşılık gelmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalar planlanan şekilde devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Komisyon oluşturan bölüm oranı (yüzde)	30	40	70	44	13,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Özdeğerlendirme yapılan program sayısı	35	17	27	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Dış değerlendirmeden geçen program sayısı	35	16	20	18	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 15. Amaç 5 - Hedef 7 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5_H7 : Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	58,40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yenilikçi öğretim yöntemleri ve teknolojilerinin kullanımı ve öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması konusunda yenilikçi yöntem ve uygulamalarla ilgili yayın sayısı konusunda hedefe erişilmiş, eğitim teknolojisi materyali sayısı ile de hedefe erişilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Açık ders malzemesi sayfasından sunulan ders sayısının ve ODTÜClass kullanan öğretim elemanı sayısının hedeflenen oranlara yükseltilmesi için bilgilendirme çalışmaları sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yenilikçi yöntem ve uygulamalarla ilgili yayın sayısı	30	12	18	-	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yenilikçi teknolojilerle üretilen eğitim teknolojisi materyali sayısı	30	0	3	9.596	319.866
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
ODTÜ Açık Ders Malzemeleri sayfasından sunulan ders sayısı	20	150	200	171	42
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>ODTÜClass kullanan öğretim üyesi oranı ( yüzde )</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 16. Amaç 6 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6 : Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kalmak				
Hedef	A6_H1 : Araştırma ile bütünlük eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi				
Hedef Performansı	50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	“Lisans araştırma projelerine katılan bölüm oranı” göstergesine ilişkin hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik yeni bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesinin sağlanması, bu programa katılımın teşvik edilmesi ve çalışmalarının artarak devam etmesi planlanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Lisans öğrencilerinin endüstrinin ihtiyaçlarına cevap veren Ar-Ge süreçlerine dahil olması, öğrenmenin araştırma süreçlerinde aktif yer alma yoluyla pekişmesi ve güncellenmesi için çalışmalara devam edilecektir. Lisans öğrencilerinin yazarları arasında olduğu yayınların sayısının artırılması hedefi özelinde ise öğretim üyelerinin öğrencilerini teşvikinin önemi vurgulanacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Lisans araştırma projelerine katılan bölüm oranı ( yüzde )	50	10	22	50	333,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Lisans öğrencilerinin yazarları arasında olduğu yayın sayısı	50	70	110	19	-127,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 17. Amaç 6 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6:Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
Hedef	A6_H2:Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi				
Hedef Performansı	92,42				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programları başvuruları ve öğrencilerin katılımı için yapılan çalışmalarla istenilen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Rektörlük bünyesinde Enstitü/Bölgümlere yapılan danışmanlık, destek ve yönlendirmenin devam etmesi, Enstitü/Bölgümlerin koordinasyonu ile hazırlanan başvuruların ve başvuru alanlarının güçlü şekilde devamının sağlanması yönündeki çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan Sayısı	50	15	22	32	242,86
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	50	57	90	85	84,85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				



Tablo 18. Amaç 6 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6:Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
Hedef	A6_H3:Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı ve Araştırma altyapısını yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranı ( yüzde ) göstergelerine araştırma laboratuvarlarında görevli kalıcı statüde personel yetersizliği nedeniyle hedeflenen değerin altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma altyapısının yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranını hem de personel sayısını artırmak amacıyla proje gelirlerinin kullanılması için girişimlerde bulunulacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Araştırma altyapısını yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranı ( yüzde )	60	17	22	14	-60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı	40	398	425	323	-277,78
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 19. Amaç 7 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A7:Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak				
Hedef	A7_H1:Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışmalar planlanan şekilde devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Temel bilim araştırmalarına ayrılan BAP1 bütçe oranı ( yüzde )	60	0	25	33	132
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				

Tablo 20. Amaç 8 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A8 :Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak				
Hedef	A8_H1:Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktılarının üretilmesi				
Hedef Performansı	70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı dışında kalan öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı, öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı ve faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı göstergelerine ulaşılmıştır. Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı her ne kadar hedefe ulaşamamış olsa da geçtiğimiz yıla oranla artış sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kontratlı projeler açısından hedeflenen orana ulaşılabilmesi için Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Teknokent Proje Ofisi işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Başvuru sayısı kadar kabul edilen proje sayısının artırılması ve var olan fon tiplerinin çeşitlendirilmesi için yeni komisyonlar kurmakta ve geliştirdikleri yöntemleri uygulamakta daha proaktif bir şekilde hareket etmektedirler. Bu çalışmaların çıktılarının 2021 senesinin göstergelerine pozitif bir şekilde yansıtacağı düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0,014	0,015	0,022	800
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	25	0,020	0,022	0,029	450
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	30	2,17	2,49	0,606	-488,75
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>107</b>	<b>600</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 21. Amaç 9 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A9:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak				
Hedef	A9_H1:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması sayısı göstergesi kapsamında hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Belirtilen alanlarda yapılan araştırmaların sayısını artırmak için disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırma projelerine kaynak yaratılması çalışmaları sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Bu hedef kapsamına giren türde yürütülen araştırmaların sayısı	100	64	76	104	333,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeyen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				

Tablo 22. Amaç 9 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A9:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak				
Hedef	A9_H2:Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi				
51,07	51,07				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	SCI, SSCI, ve AHCI endeksli dergilerde uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların artış oranında hedefe ulaşılmıştır. Ancak devam eden ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin artış oranında belirtilen hedefin gerisinde kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bu değer araştırma programlarına ilişkin bilgi günlerinin artarak devam etmesi ve araştırmacılarımızla gerçekleştirilen birebir görüşmelerin sayısının artması ile yükseleceği düşünülmektedir. Ayrıca, ODTÜ'nün EURAXESS HR LOGO almaya hak kazanmasının özellikle uluslararası işbirlikleri artırmada etkili olacağı düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Devam eden ulusal araştırma işbirliklerinin artış oranı ( yüzde )	25	0	10	-47	-470
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır..</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Devam eden uluslararası araştırma işbirliklerinin artış oranı ( yüzde )	25	0	35	1,5	4,29
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
SCI, SSCI, ve A&HCI endeksli dergilerde uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların artış oranı ( yüzde )	50	0	10	10,63	106,30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 23. Amaç 10 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A10 : Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek				
Hedef	A10_H1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması				
Hedef Performansı	78,62				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı açısından hedeflenen değer in altında kalınmışsa da, 2020-2021 senesi içinde öğretim üyelerimiz genel anlamda daha nitelikli ve büyük bütçeli dış destekli projeler almaya hak kazanmışlardır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısını artırmak için Araştırma Bilgi Günleri gibi kurum içi ve uluslararası proje pazarları gibi kurum dışı faaliyetlere öğretim üyelerimizin katılımının artırılması ve öğretim üyelerine başvuru sürecinde sağlanan bire bir destek alınacak önlemler arasındadır. Ayrıca, kurum düzeyinde uluslararası düzeyde kurulmuş platform ve ağlarda temsilyetimizi artırmak ve lobi faaliyetlerinde bulunmanın bu sayıyı arttıracığı düşünülmektedir. Özellikle EURAXESS platformunun etkin bir şekilde kullanımı bu değeri arttıracığı beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	20	480	590	582,43	93,12
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	20	0,49	0,53	0,395	-237,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	30	0,099	0,124	0,13	124
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	30	73	100	279,906	766,32
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				



Tablo 24. Amaç 10 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A10 :Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek				
Hedef	A10_H2 : Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atf sayısının ve atf alma sürekliliğinin artırılması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Atf sayısının artırılması için etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapılması teşvik edilmektedir.				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama makale/derleme sayısı	30	1,45	1,60	1,67	146,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Atf Puanı	35	41	50	59,93	210,28
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bilimsel Yayın Puanı	35	2,4	3	3,14	123,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

**Tablo 25. Amaç 10 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu**

<b>Amaç</b>	<b>A10 :Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek</b>				
<b>Hedef</b>	<b>A10_H3 : Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi</b>				
<b>Hedef Performansı</b>	<b>0</b>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>Belirtilen göstergelerin hepsinde hedeflenen sayının altında kalırsa da, LÜ öğrencilerin katıldığı projelerin oran ve Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflenen sayıya çok yaklaşmıştır.</b>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>Öğrencilerin lisansüstü tezlerinden nitelikli yayın üretmesine yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması, sanayi kuruluşları, ODTÜ Teknokent şirketleri ve ODTÜ araştırma merkezleri ile iş birliği yapılan lisansüstü tez projeleri oluşturulması çalışmalarına devam edilecektir. Tezlerin ve tezlerden çıkan yayınların açık erişimde olması durumunun 2021 rakamlarına olumlu bir şekilde yansıtacağı düşünülmektedir.</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Yayın üreten LÜ tezlerin oranı (yüzde)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>21,935</b>	<b>-292,81</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>LÜ öğrencilerin katıldığı projelerin oranı (yüzde)</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>72,76</b>	<b>-408</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>

<b>Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>5,69</b>	<b>5,7</b>	<b>5,69</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>4,4</b>	<b>4,75</b>	<b>3,97</b>	<b>-122,86</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı</b>	<b>20</b>	<b>0,27</b>	<b>0,36</b>	<b>0,028</b>	<b>-268,89</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 26. Amaç 11 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A11:Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak				
Hedef	A11_H1:ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	ODTÜ'de yürütülen araştırmaların ve etkinliklerin yazılı ve görsel medyada daha sık ve etkili yer almasının sağlanması çalışmalarına devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bilim İletişimi kapsamında paylaşılan araştırma sayısı	70	3	10	100	1.385
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Düzenlenen eğitim sayısı	30	3	3	102	3.400
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Bütçe artışı gerekmektedir.</li> </ul>				

Tablo 27. Amaç 11 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A11:Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak				
Hedef	A11_H2:Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.Açık erişim politikasının uygulanma oranı çerçevesinde tanımlanan stratejilerden görsel hafıza oluşturulması için gerekli teknik ve idari altyapı oluşturulmuş ve söz konusu tüm videolar yeni sağlanan veri tabanı içerisinde indekslenmeye başlanmıştır. Açık erişim politika ve yönerge metinleri 12 Şubat 2019 tarihli senato toplantısında üniversite yönetimi tarafından onaylanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizde açık erişim ve görsel hafıza sisteminin geliştirilmesi için hazırlanan yönergenin uygulanması başlatılacaktır. Açık Ders Malzemeleri portalindeki popüler açık kaynaklı ders içerikleri tespit edilerek başarılı örnekler olarak diğer öğretim elemanları ile paylaşılacaktır.				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kalite den Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Yeni açık erişim politikasının uygulanma oranı	50	0	90	100	111,11
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Açık ders malzemeleri sayfasının görüntülenme sayısı (bin)	50	140	400	488	133,85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 28. Amaç 12 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12_H1 : Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması				
Hedef Performansı	43,33				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	ODTÜ’de düzenlenen toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma etkinliklerinin sürdürülmesi, yenilerinin başlatılması ve araştırmacıların katılımının özendirilmesi çalışmaları yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışmalar planlanan şekilde devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı	50	60	90	65	16,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uzaktan eğitim materyali sayısı	50	10	20	17	70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 29. Amaç 12 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12_H2 : ODTÜ’de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Planlanan hedeften daha fazla personel toplumsal hizmette görevlendirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Başarılı olan çalışmalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Toplumsal hizmet koordinasyon biriminin toplam personel sayısı	100	0	2	14	700
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 30. Amaç 12 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12_H3 : Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Toplumsal hizmet alanında yükseköğretim alanında açılan ders ve program örneklerinin yaygınlaşması; Eğitim Fakültesi'nde açılan THU derslerinin etki alanının kısıtlı kalmasıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni kurulacak toplumsal hizmet koordinasyon biriminin öncülüğünde ODTÜ öğrencilerinin disiplinlerarası bir yaklaşımla sosyal sorumluluk projeleri geliştirip uygulamalarına yönelik Toplumsal Hizmet Uygulamaları (THU) dersinin üniversite geneline yayılması için çalışmalar yapılması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Toplumsal Hizmet Uygulamaları (THU) dersi açılan program sayısı	100	10	20	4	-60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				



**Tablo 31. Amaç 13 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu**

<b>Amaç</b>	<b>A13 : ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek</b>				
<b>Hedef</b>	<b>A13_H1 : Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi</b>				
<b>Hedef Performansı</b>	<b>90</b>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>Hedefe önemli ölçüde ulaşılmıştır.</b>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>Birimlere kurum içi/dışı iletişimin önemi anlatılacaktır. Daha etkin iletişim yolları tespit edilecektir.</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Belge dahilinde oluşturulan planın uygulanma oranı (yüzde)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 32. Amaç 14 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14_H1 : Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması				
Hedef Performansı	21,43				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Var olan üç göstergede de hedeflenen performans değerinin altında kalmıştır. Koordinasyon merkezinde istihdam edilen/görevlendirilen toplam personel sayısını göstergesinin altında kalmasının nedeni bu birimleri aynı çatıda toplayacak merkezin kurulamamış olmasıdır. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranının sağlanamaması ise, bütçeden kaynaklanan kısıtlamalara dayanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Birleştirilmesi düşünülen birimlerin birlikte çalışması amacıyla ön hazırlıklar yapılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>Koordinasyon merkezinde istihdam edilen/görevlendirilen toplam personel sayısı</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı ( yüzde )</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı ( yüzde )</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>71,43</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 33. Amaç 14 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14_H2 : Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Henüz herhangi bir portal oluşturulmadığından "Oluşturulacak portala girilen veri oranı" göstergesinde hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizde uluslararasılaşma çalışmalarını sistemli hale getirmek amacıyla ICO öncülüğünde iç idari ve akademik paydaşlar ile eşgüdüm toplantıları ve görüşmeleri yapılmıştır.Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve ODTÜ Teknokent ile araştırma ve inovasyonun uluslararasılaşması için faaliyetler eşgüdümlü bir biçimde yapılmaya başlanmıştır. ICO bu bağlamda idari olarak, araştırma ve inovasyondan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlanmıştır. Global Engagement Center oluşumu için ne tür bir yapılanma olacağı hususunda fizibilite çalışmaları yapılmıştır.Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerine destek ve katkı sağlayacak şekilde Uluslararası İşbirliği Ofisi koordinasyonunda ilgili iç paydaşlarla eşgüdüm toplantılarına devam edilecektir. Bunun yanında kurulması planlanmış merkezin nasıl çalışacağını test etmek üzere Uluslararası Orta Derece (SUNY) Ofisi ile idari birleşme bir pilot çalışması olarak yürütülecek ve iki birimin bir arada yönetimi tüm yönleriyle incelenecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Oluşturulacak portala girilen veri oranı ( yüzde )	100	0	80	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				

Tablo 34. Amaç 14 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14_H3 : Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	56,67				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İngilizce iletişim ve dokümantasyonda görevlendirilmek üzere Rektörlükte istihdam edilen personel sayısı göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. İngilizce iletişim ve dokümantasyon için görevlendirme yapan fakülte, enstitü ve daire başkanlığı sayısı göstergesinde ise var olan tüm fakülteler açısından planlanan değere ulaşılmış olup, enstitü ve daire başkanlıkları düzeyinde bu değer altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Enstitü ve daire başkanlıkları düzeyinde bu değer artırılmasına yönelik Rektörlük desteğiyle ICO girişimlerde bulunacaktır.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İngilizce iletişim ve dokümantasyonda görevlendirilmek üzere Rektörlükte istihdam edilen personel sayısı	50	0	1	16	1600
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İngilizce iletişim ve dokümantasyon için görevlendirme yapan fakülte, enstitü ve daire başkanlığı sayısı	50	0	15	2	13,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir..</li> </ul>				

Tablo 35. Amaç 14 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14_H4 : Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Önceki yıllarda, uluslararası değişim anlaşmalarının akademik müfredatı ve niteliği benzer üniversitelerle yapılması ve hareketlilik programları kapsamında giden öğrencilerin ders saydırmaları ile ilgili yaklaşımların öğrencilerin lehine olacak şekilde yeniden düzenlenmesi kapsamında bölüm değişim koordinatörleri ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bu kapsamda, Uluslararası İşbirliği Ofisi ders saydırma belgelerini birebir takip ederek, benimsenmiş olan ilkelere uyulmayan durumların tespit ederek düzeltilmesi için aktif şekilde hareket etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşmaya yönelik tanıtım ve iyileştirme çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bir akademik yıl içinde gelen ve giden öğrenci sayısı	35	500	650	483	-11,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	35	40	48	16	-300
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Gelen ve giden idari personel sayısı	30	10	15	4	-120
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 36. Amaç 15 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15_H1 : Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Her dönem başında ODTÜ'deki çok kültürlü yaşam hakkında bilgilendirilmesi kapsamında ODTÜ'deki yeni başlayan öğrenci oryantasyonunda uluslararasılaşma ve çok kültürlülüğün vurgulanması kapsamında, üniversitemizle ilgili bilgiler sunan broşürlerin oluşturularak dağıtılması hedeflense de pandemi koşulları etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararasılaşma ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seminer/çalıştay sayısı	30	0	3	15	500
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Farklı ülkelerden gelen ODTÜ öğrencilerinin etkileşimlerini sağlayacak etkinlik sayısı	30	0	3	20	666,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Etkinliklere katılımcı sayısı	40	100	400	473	124,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 37. Amaç 15 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15_H2 : ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Önceki yıllarda, Üniversitemiz personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının artırılması amacıyla; ÜİO tarafından personel değişimi çağruları kapsamında kilit personelin yer aldığı birimlerle görüşme yapılarak hareketlilik faaliyeti hakkında bilgi verilmiş ve İngilizce dil yeterliliğine sahip personel katılıma teşvik edilmiştir. Ancak ilgili yılda pandemi koşulları etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İdari personelin uluslararası hareketlilik programlarına katılımının bağlı buldukları birimler tarafından teşvik edilmesini kolaylaştırmak amacıyla ÜİO tarafından yılda en az bir toplantı düzenlenerek, daha önce faaliyetten yararlanmış personel ile tecrübe paylaşımı sağlanacaktır. Çoğulcu davranış ilkelerinin oluşturularak yaygınlaştırılması konusunda ÜİO tarafından ÖGEM ve Uygulamalı Etki Merkezi ile görüşmeler gerçekleştirilecektir. PDB, SKSDB gibi birimlerde temel İngilizce eğitimi alması gereken idari personel belirlenecek ve YDYO bünyesinde açılan İngilizce kursuna katılım konusunda teşvik edilecektir. Ayrıca, idari hareketlilik kapsamında koşulları sağlayan personelin Erasmus+ programına başvuru yapması amacıyla ÜİO ile koordinasyon sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Düzenlenecek seminerlere katılan personel sayısı	60	0	150	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kilit pozisyonlardaki idari personelin İngilizce kurslarına katılım oranı (yüzde)	40	0	20	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 38. Amaç 15 – Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15_H3 : Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması				
Hedef Performansı	88				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Değişim programı öğrencilerinin kampüs yaşamına uyumunu desteklemek amacıyla, ODTÜ'ye gelmeden önce kendileri için oluşturulan sosyal medya platformu (Facebook grup sayfası) üzerinden bilgilendirilmekte ve host ODTÜ öğrencileriyle etkileşimleri sağlanmaktadır. Kendilerine oryantasyon amaçlı bir bilgi broşürü, bunun yanında ODTÜ'ye gelmeden önce kampüsteki akademik ve kültürel yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla kullanıcı hesapları ve öğrenci kimliği başvuruları ,vb. bilgilendirme epostaları gönderilerek bu süreçleri kampüse gelmeden tamamlayarak adaptasyonlarının daha kolay olması sağlanmaktadır. Oryantasyon programına Erasmus Student Network (ESN) ve METU International Student Association öğrenci toplulukları da dahil edilmektedir. Değişim öğrencilerine ESN topluluğu üzerinden host'luk sağlanmaktadır. Böylece yerel öğrencilerle değişim öğrencilerinin etkileşimi gün içinde resmi programlar ve gün sonunda kaynaşma etkinlikleriyle artırılmaktadır.ICO tarafından düzenlenen oryantasyon programının içeriği öğrenci memnuniyetini ve etkileşimini artıracak şekilde güncellenmiştir. ODTÜ'yi sadece kurumsal verilerle değil, tarihi, geleneği ve kültürlü bakımından da tanıtan bir seminer, cinsiyet eşitliği ve davranış ilkeleri konusunu ele alan başka bir seminer de planlansa da pandemi koşulları etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin planlanan değerlerine büyük ölçüde ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci topluluklarındaki uluslararası öğrenci sayısı	20	0	30	12	40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası hareketlilik öğrenci memnuniyeti oranı ( yüzde )	80	0	60	85	141,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				



Tablo 39. Amaç 16 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A16 : Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak				
Hedef	A16_H1 : Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması				
Hedef Performansı	32,308				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	ODTÜ Ormanının sürdürülebilirliği açısından büyük önem taşıyan periyodik bakım çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması, biyo-çeşitlilik temelinde hazırlanacak olan ODTÜ Ormanı fonksiyonel menajman planının ilgili kanun gereği Ankara Orman Bölge Müdürlüğüne hazırlanması ve uygulanması kapsamında hedefe ulaşma yönünde gereken faaliyetler sürdürülmektedir.2020 yılı içerisinde bakımı yapılması hedeflenen alanın büyüklüğü tüm kampus alanının %85'i iken, bu oran %65 olarak gerçekleşmiştir. Bakımı yapılması planlanan alanların bir bölümü için bakım gereksiniminin ortadan kalkmış olması sebebiyle bakım programına alınmamış, böylece gereksiz bütçe kullanımı önlenmiştir.2020 yılı içerisinde dikilmesi hedeflenen ağaç sayısı 1000 iken, bu sayı fiilen11.000 olarak gerçekleşmiştir. Benzer şekilde, 2018 yılında 2000 ağaç dikilmesi hedeflenirken aynı yıl 28.000 ağaç, 2019 senesinde yine 2000 ağaç dikilmesi planlanırken, o yıl 23.000 adet ağaç dikilmiştir. Böylece, 2018-2020 yılları arasında 5.000 olarak hedeflenen dikilecek ağaç sayısı, fiilen 62.000 adet olarak gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü ve Kampüs Planlama Müdürlüğü bu konudaki sorumlulukları yürütmektedir. Temel periyodik bakım faaliyetlerinin aksatılmadan yerine getirilmesi ve yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması faaliyetlerine devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bakımı yapılan arazi yüzölçümü toplamı ( yüzde )	60	75	85	65	-100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yıllık dikilen ağaç fidanı sayısı (bin)	40	53	1	11	80,77
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 40. Amaç 16 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A16 : Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak				
Hedef	A16_H2 : Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması				
Hedef Performansı	53				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAM), sucul, bozkır ve orman ekosistemlerinin yapısı, fonksiyon, biyoçeşitlilik ve ekosistem hizmet ve ürünlerini araştırma, uygulama, eğitim ve bilgiyi topluma yayma amaçlı çalışmaları yürütmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası çalışmalara katılarak oluşacak ekosistem temelli araştırma bilgi birikimine katkıda bulunmak ve alt yapıyı güçlendirme yönünde faaliyetlerinde devam etmiştir. Doğal ve Ekolojik değerlerin araştırılması için ayrılan bütçe kaynak yetersizliğinden ötürü bir bütçe aktarımı yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bu konuda Kampüs Planlama ve Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlükleri, geçtiğimiz yıl üniversitemizde kurulmuş bir merkez olan EKOSAM ile işbirliği halinde çalışacaktır.				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Doğal ve ekolojik değerlerin araştırılması için ayrılan bütçe (milyon TL)	35	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yapılan araştırma sayısı	30	10	5	7	60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Tanıtım ve bilimsel etkinlik sayısı	35	2	3	52	5000
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 41. Amaç 17 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17_H1 : Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi				
Hedef Performansı	86,39				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Fen İşleri Müdürlüğümüzce kampüs yaya alanlarının ve kaldırımların erişilebilir bir çerçevede değerlendirilerek gerekli düzenleme ve tadilatların uygulanması çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İyileştirmesi tamamlanan bina sayısı	65	30	45	46	106,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bakımı yapıp iyileştirilen yaya yolu yüzdesi ( yüzde )	35	40	76	62	61,11
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Hedefe ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 42. Amaç 17 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17_H2 : Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması				
Hedef Performansı	19				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması kapsamında; tamamlanan bisiklet yolu faaliyetinde 2020 yılı sonuna kadar hedeflenen değer %60 iken, bu değer %39 olarak gerçekleşmiştir. Hedeften bir miktar sapma olmasına karşın, kampüs içerisinde bisiklet yolu imalatları yoğun bir şekilde devam ettiğinden 2021 yılında bu hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir. Üniversitemize aktarılan kaynak yetersizliği nedeniyle; engelli kullanımına uygun biçimde yenilenen toplam araç sayısında, hedef 31 iken, gerçekleşen değer 6'dır (başlangıç değeri hedef kartlarında sehven 7 olarak girilmiştir.). 2020 yılı itibarı ile hedeflenen akıllı kavşak sayısı 5 iken, gerçekleşen değer 1'dir ve hedeflere ulaşamamıştır.2021 yılında iki adet akıllı kavşak yapım işi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımızın programına alınmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yerleşke içi bisiklet ve yaya yolu ağı çalışması, ilgili akademik ve idari uzmanlardan oluşan bir komisyon tarafından yürütülmektedir. Komisyon çalışmaları devam etmektedir.Yerleşke içi toplu taşıma sistemini geliştirici çalışmalar devam edecektir.Engelsiz ve erişilebilir yerleşke anlayışı çerçevesinde gerekli uygulamalar (trabzan, hissedilebilir yüzey, Braille alfabesi içeren tabelalar, vb.) devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Tamamlanan bisiklet yolu toplam yüzdesi ( yüzde )	40	20	60	39	47,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Engelli kullanımına uygun biçimde yenilenen toplam araç sayısı	10	6*	31	6	-4,17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>*Plan başlangıç değeri sehven hatalı girilmiştir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)<math>(C-A)/(B-A)</math></b>
<b>Tamamlanan toplam akıllı kavşak sayısı</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)<math>(C-A)/(B-A)</math></b>
<b>Tamamlanan toplam akıllı durak sayısı</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 43. Amaç 17 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17_H3 : Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kütüphanenin ek binasının yapımı ve Referans Birimi için planlanan tadilat , pandemi koşulları nedeniyle henüz başlatılmamıştır. Mevcut binada grup çalışma alanlarındaki BT altyapısı ancak temel düzeydedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tadilat ve gelişim ihtiyaçlarının, üniversite yapılarının özgün mimari özellikleri korunarak karşılanmasına pandemi koşullarının elverdiği ölçüde devam edilecektir. Sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke için Akıllı Kampüs Fizibilite Projesi sonuçlarından yararlanılacaktır.				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kütüphanede BT ile donatılmış grup çalışma alanı toplam oranı (yüzde )	70	0	40	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 44. Amaç 17 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

<b>Amaç</b>	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
<b>Hedef</b>	A17_H4 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, “ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu” belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması				
<b>Hedef Performansı</b>	84,78				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Mekansal Strateji ve Tasarım Kılavuzu belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması yönünde çalışmalar bütçe olanakları dahilinde gerçekleştirilmiş, Üniversitemize aktarılan kaynak yetersizliği nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Fiziksel altyapı geliştirilmesi konusu, yerleşke içi yapılaşabilir alanlarda, yerleşkenin doğal yapısı, özgün mekansal ve mimari dokusu korunarak ve mimari doku ile uyumlu şekilde ele alınacaktır. Çalışmalar, ilgili akademik ve idari uzmanlar tarafından yapılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Planın gerçekleşme oranı ( yüzde )</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>66,153</b>	<b>82,69</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>Toplam yatırım oranı ( yüzde )</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>74,5</b>	<b>93,125</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

**Tablo 45. Amaç 18 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu**

<b>Amaç</b>	<b>A18 :Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak</b>				
<b>Hedef</b>	<b>A18_H1 : Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi</b>				
<b>Hedef Performansı</b>	<b>24,64</b>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Mart ayında başlatılması planlanan AGEP programı COVID-19 sebebiyle gerçekleştirilememiştir. Programın uzaktan eğitim yolu ile gerçekleştirilmesinin programın amaçları ile örtüşmeyeceği için AGEP programının yüz yüze eğitim yapılabileceği bir zamana ertelenmesine karar verilmiştir. Programın 2021 içerisinde sağlık bir şekilde yürütülebilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Küresel COVID-19 Pandemisi nedeniyle seyahatler minimuma inmiş, görevlendirmeler çevrimiçi kanallar üzerinden katılım ücreti desteği ile sağlanmıştır. Dolayısıyla “seyahat desteği” olarak ifade edilen hedef, 2020 yılı için geçerli bir gösterge niteliği taşımamaktadır. Uluslararası uyruklu öğretim üyesi sayısının yıllık artışında, 2020 Yılı Performans Değerlendirme Tablosuna göre hedefe oldukça yaklaşmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	2021 içinde AGEP’e başlayacak olan öğretim üyeleri için çevirim içi tanıtım toplantısı gerçekleştirilerek program hakkında bilgi verilecek ve yüz yüze eğitimin yapılabileceği bir tarihte program seminerleri başlayacaktır .Seyahat desteği verilen öğretim üyesi sayısında, Küresel COVID-19 Pandemisinin seyrine göre yeniden değerlendirilecektir.Uluslararası uyruklu öğretim üyelerinin dönem başlangıç tarihinden bir ay önce göreve başlamalarının sağlanmasına devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>Açıktan atanan öğretim üyesi sayısı</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>AGEP’e katılan öğretim üyesi sayısı</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					



<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>Seyahat desteği verilen öğretim üyesi sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2.300</b>	<b>2.500</b>	<b>163</b>	<b>6,52</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>Uluslararası uyruklu öğretim üyesi sayısının yıllık artışı</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8,33</b>	<b>83,33</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>Araştırma görevlisi iş tanımı analizi yapılan birim oranı ( yüzde )</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				

Tablo 46. Amaç 18 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A18 :Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef	A18_H2 :İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Birimlerin personel taleplerinin yeterince karşılanamaması, iş tanımlarının, süreçlerin ve işgücü planlamasının günümüz koşullarına uygun olmaması, idari personel için kariyer seçeneklerinin kısıtlı olması nedenleriyle hedefe istenilen düzeyde ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması kapsamındaki çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İhtiyaç ve iş analizi yapılan birimlerin oranı ( yüzde )	25	25	100	0	-33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kongre, eğitim vb. amaçlı görevlendirilen idari personel sayısı	25	90	150	46	-73,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Hizmet içi eğitim sayısı	25	8	14	7	-16,67

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
<b>IGEP Programına katılan idari personel sayısı</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>			

Tablo 47. Amaç 19 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19_H1: Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bezdiri ve ayrımcılıkla mücadele konusunda neler yapılabileceği bu konuda çalışan öğretim üyeleriyle değerlendirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Başvurudan itibaren 6 ay içinde sonuçlandırılan dosya oranı (yüzde)	100	0	100	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 48. Amaç 19 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19_H2 : Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması				
Hedef Performansı	74,97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 8. maddesi 2. bendinde "İşverene iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konularda rehberlik ve danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanı, görev aldığı işyerinde göreviyle ilgili mevzuat ve teknik gelişmeleri göz önünde bulundurarak iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksiklik ve aksaklıkları, tedbir ve tavsiyeleri belirler ve işverene yazılı olarak bildirir." hükmünde ve ilgili kanunun uygulamasına yönelik yönetmelik hükümlerinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere; 22.04.2019 tarihli Rektörlük Onayı ile Genel Sekreterlik Makamına bağlı "İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)" kurulmuştur. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na bağlı kurulan Sıfır Atık Birimince, sıfır atık kumbaraları Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine ve ortak alanlara dağıtılmıştır. Böylece atık oluşumu durumunda kaynağından ayrı toplanması ve geri kazanımı sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İSG Biriminde görevli personel sayısı (FTE)	35	0	12,5	11	88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu performans göstergesinin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Atanan işyeri hekimi toplam sayısı	25	0	6	1	16,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Atık yönetiminin yapıldığı birim oranı ( yüzde )	40	0	60	100	166,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				

Tablo 49. Amaç 19 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19_H3 : Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	7/24 Psikolojik Destek Birimi tarafından pandemi nedeniyle başvuru sayısı azaldığı için veri oluşturulamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çalışanlar arasındaki sorunların çözülmesi için yöntemler geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması; geliştirilen dostane çözüm yöntemlerinin uygulanması, 7/24 aktif çalışan bir psikolojik destek biriminin işleyiş yönergesinin ve uygulama esaslarının hazırlanması, personel ve uzman havuzunun belirlenmesi; altyapısının oluşturulması; birimin kurulması kapsamındaki çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Dostane çözüm yöntemleriyle çözülen vaka oranı ( yüzde )	50	0	90	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
7/24 Psikolojik Destek Biriminden memnuniyet oranı ( yüzde )	50	0	90	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyette değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> </ul>				

Tablo 50. Amaç 19 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19_H4 : Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması				
Hedef Performansı	62,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Genel Sekreterliği bağlı Kampüs Teknolojileri ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Birimde 7/24 yerleşke güvenliği bilgi sisteminden sorumlu 5 personel görev yapmaktadır. Ayrıca birime ilişkin teknik donanımlarda tamamlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Yerleşke güvenliği bilgi sisteminde görevli personel/uzman sayısı	100	0	8	5	62,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>				

Tablo 51. Amaç 20 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20_H1 : Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması				
Hedef Performansı	23,64				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Döner Sermaye gelirleri beklentilerimizin altında gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	ODTÜ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ODTÜ bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge, proje, danışmanlık, seminer, yabancı dil kursları, deney, eğitim vb. etkinliklerden elde edilen gelir hedeflerine ulaşma yönünde çalışmalarına devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Döner Sermaye geliri (milyon TL)	70	46	58	29	-141,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
DÖSİM kapsamındaki AR-GE Yenilik ve Tasarım projeleri geliri (milyon TL)	30	6	9	8,36	78,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı yoktur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülmeyen maliyet oluşmamıştır.</li> </ul>				



Tablo 52. Amaç 20 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20_H2 : ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması				
Hedef Performansı	25,90				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	ODTÜ GV'da bağış, mezun ve kuruluşlarla olan ilişkiler en üst düzeyde tutularak, yeni projeler üretilmiştir. ODTÜ Teknokent, başta savunma sanayi firmaları olmak üzere çekiciliği üst düzeyde seyir etmiş, firma sayılarında ve çeşitliliğinde artışlar sağlanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla, yeni ve güncel konularda eğitim hizmetlerinin sayıları artırılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde benzer faaliyetler istikrarlı bir şekilde sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
ODTÜ G.V. ve/ veya ODTÜ Teknokent A.Ş. tarafından gelir getirici yeni ortak faaliyet alanları sayısı	50	1	4	2	33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
ODTÜ G.V. tarafından gerçekleştirilen proje temelli kampanya sonucu elde edilen bağış miktarı (milyon TL)	50	0,4	3	0,88	18,46
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 53. Amaç 20 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20_H3 : Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Özel bütçemiz kapsamında mali kaynaklarımızın çeşitlenmesi mümkün olmamakla birlikte, gelir getirci kaynaklarımız olan idari birimlerimizde (örnek: yurt, kafeterya, sosyal tesisler vb.) hizmet kalitemiz pandemi koşullarına uygun bir şekilde üst seviyede tutulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yılısonu özgelir gerçekleştirmelerinin toplam bütçeye oranı (yüzde)	100	12	18	10,9	-18,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 54. Amaç 21 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A21 : Kaynakları verimli kullanmak				
Hedef	A21_H1 : Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmış olup, hedefin devamlılığın sağlanması yönünde faaliyetlere devam edilecektir. Bu faaliyetler, Kamu İhale Kanunu ve Bütçe Kanunlarına eksiksiz uyum, ekleme yasaklarını takip ve uyum konusunda üniversitenin üst kurullarından birimlerine kadar farkındalık yaratılmış, üniversitedeki hizmetin sürdürülmesi için olmazsa olmaz alımlara izin verilmiş, ikincil öneme sahip alımlarda çok dikkatli davranılmış, zorunluluğu tespit edilemeyen harcamalar kısılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yatırım ve cari bütçenin gerçek ihtiyaçlara yönelik, kurallar çerçevesinde, verimlilikten sapmadan kullanılmasına devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Genel yönetim giderlerinin toplam bütçeye oranı ( yüzde )	80	15	15	16,51	110
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 55. Amaç 22 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A22 : Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A22_H1 : BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması				
Hedef Performansı	58,80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	BT destekli hizmetlerin yönetsel süreçlerinin etkinliğinde hedeflendiği gibi artma olmuştur. Süreç yönetim yaklaşımındaki gelişmeler, KVKK gibi periyodik toplantıların devam etmesi, haftalık faaliyet raporlarının hazırlanması, paydaşlardan bilgi edinme yoluyla iyileştirme fırsatları oluşması bunda etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Süreç faaliyetleri devam ettirilecektir. İzleme ve iyileştirme çalışmalarına öncelik verilecektir. Pandemi sebebiyle azalan iletişim ortamı, süreç içerisinde Pandeminin etkisinin azalmasıyla yüz yüze iletişim ve geri bildirim yöntemleriyle elde edilen verilerin değerlendirilmesi düzenli olarak sürdürülecektir. Taleplerin kayıt altına alınması ve takip edilmesine daha önem verilecektir. SKYBİS'in veri toplama ve raporlama altyapısının geliştirilmesine devam edilecek, sistem kullanım kolaylığı, etkinliği ve kapsamı bakımından iyileştirilecektir. Özellikle Bilgi Güvenliği süreçlerinin ve diğer ortak işleyişlerin politika ve süreç adımları çalışmalarıyla optimum hale getirilmesine çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi Teknolojilerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Sistemden üretilen raporların yüzdesi ( yüzde )	30	0	90	100	111,11
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
BT okuryazarlığı etkinlik sayısı	20	10	35	21	44
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İşletme maliyetlerinin yatırım maliyetlerine oranı ( yüzde )	20	45	35	22,48	225,20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu performans göstergesi hedefi değerlendirmede yeterli görülmektedir.</li> <li>Performans göstergesi değerine ulaşırken öngörülmeyen maliyet oluşmuştur.</li> </ul>				

Tablo 56. Amaç 22 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A22 : Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A22_H2 : Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi				
Hedef Performansı	100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefin planlanan düzeyine erişilmiştir. Üniversitenin akademik ve idari süreçlerine değer katacak online - otomasyona alma süreçleri tamamlanmıştır. Elektronik belge yönetim sistemi geliştirilmiştir. BİDB'nin sunduğu yeni BT hizmetleri ODTÜ Portalından duyurulmaya devam etmiştir. TR- TEST gibi yeni fırsatlar doğmuş, konu üzerinde çalışmalar yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Katma değerli hizmetler geliştirilmesi ve ODTÜ dışı paydaşlara sunulması için DOSIM ile işbirliği yapılacaktır. BİDB'nin Ar-Ge ve yeni hizmet geliştirme faaliyetlerine hız kazandırması için çalışmalar devam ettirilecektir. Bilgi ve tecrübenin özellikle eğitim alanında paylaşılması sağlanacaktır. Yeni iş modelleri değerlendirilecektir. BİDB'nin sunduğu BT hizmetlerinin tanınırlığının artırılması için webinar, bülten, bilgilendirme videoları gibi araçların etkili kullanımı hedeflenecektir. Öğrenci asistanlarından daha çok yararlanılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi Teknolojilerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yürütülen yeni ürün/hizmet projesi sayısı	100	0	5	16	320
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 57. Amaç 23 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A23 : Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek				
Hedef	A23_H1 : Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması				
Hedef Performansı	0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen USTDA Akıllı Kampüs Fizibilite Projesi sürdürülmüş olmakla birlikte henüz Üniversite altyapısında etkisi oluşmamıştır. Akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesini destekleyecek farklı alanlarda çalışmalar devam etmektedir. Bilişim odaklı projeler ve finansman modelleri ortaya konulmaya çalışılmaktadır. USTDA Akıllı Kampüs Fizibilite Projesi çalışmaları kapsamında ortaya çıkacak ek gereksinimler karşılanacaktır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	USTDA Akıllı Kampüs Fizibilite Projesi takip edilecektir. Bu projenin üreteceği rapor doğrultusunda değerlendirmeler yapılacaktır. USTDA Akıllı Kampüs Fizibilite Projesinin sonuçlarına göre akıllı kampüs hedeflerine yönelik çalışmalar devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi Teknolojilerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
5 yıl için planlanan çalışmaların tamamlanma yüzdesi ( yüzde )	100	0	50	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 58. Amaç 23 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A23:Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek				
Hedef	A23_H2:Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması				
Hedef Performansı	31,447				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	BBS ve bunu destekleyecek altyapı hedeflerinde önemli sonuçlar elde edilmiştir. Açık Bilim çalışmaları hızlandırılmış, Üniversitemiz varlıkları çeşitli kaynaklardan alınarak OpenMETU'de açık erişime sunulmuştur. KVKK uyumluluğu kapsamında Kişisel Veri Envanteri yazılımı geliştirilmiştir. TCMB İnteraktif Bankacılık sistemi ile entegrasyon sağlanmıştır. Bordro ve e-bütçe sistemlerinde ve ödeme altyapılarında kapsam genişletme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür. ODTÜ Mobil uygulaması geliştirilmiştir. Birçok web sayfası yeni oluşturulmuştur. Pandeminin de etkisiyle Öğrenci yazılımları tarafında birçok otomasyon ve entegrasyon projesi tamamlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	BBS altyapılarının geliştirilmesine ve var olan BT hizmetlerinin arayüz sayısının azaltılması çalışmalarına devam edilecektir. Öğrenci işleri, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kampüs yaşamını destekleyen süreçlerin desteklenmesi için iyileştirme ve yenilik çalışmalarına devam edilecektir. Bilgi güvenliğine özel önem verilecektir. Daha çok duyuru yapılmasına çalışılacaktır. Web sayfalarının geliştirilmesine devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi Teknolojilerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Sağlanan depolama miktarı (GB)	10	1	2,5	1,5	33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kablosuz ağ kapsama oranı	10	85	95	98	130
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
BBS hedeflerine erişim oranı	80	27	80	39	22,62
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				

Tablo 59. Amaç 24 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A24 : Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A24_H1 : İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi				
Hedef Performansı	57,14				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kurumsal öğrenmenin desteklenmesi amacıyla kurumsal performans göstergelerinin ve bu göstergelerin değerlerinin belirlenmesi ve düzenli rapor edilmesi için bilgisayar destekli bir sistem geliştirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik planının uygulanmasının izlenmesi ve hedeflerden sapma durumunda alınacak önlemlerin belirlenmesi için Strateji ve Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (SKYBİS) kurulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite yönetim standardı çalışmaları kapsamında, ISO9001:2015 Kalite Yönetimi Standardı Belgesi'ne sahip birimlerimizde, belge geçerliliğinin devamı için gözetim ve denetim faaliyetlerine devam edilecektir.Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve kullanımının etkin hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu sistemler kullanılarak birimler ve kurum düzeyinde faaliyet raporlama, öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi/Döner	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kalite yönetimi standardı belgesine sahip idari birim sayısı	40	5	12	9	57,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik/ Etkililik/ Etkinlik/ Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söz konusu gösterge ilgili/etkili/etkin ve sürdürülebilirdir.</li> </ul>				



#### 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2018 yılında çalışmaları başlatılan, 2019 yılı itibarıyla kurumumuz tarafından aktif olarak kullanılmaya başlanan SKYBİS, 2019 yılında Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) Stratejik Yönetim Birimi'nin ortak çalışmalarıyla kuruma özgü süreçlere uyumlu hale getirilmiştir. 7 Ocak 2019 tarihinde programın tanıtılması, tüm kurumun kullanımını kolaylaştırmak ve Stratejik Plan süreçlerinin dijital ortamda sürekliliğini sağlamak amacıyla çalıştay ve kurum içi eğitimler düzenlenmiştir.

Üniversitemizce takip edilen göstergelerin hesaplanması, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2020 yılında da önceki yıllarda olduğu gibi, Stratejik Plan hedefleri sorumlu üst yöneticiler tarafından takip edilmiş ve raporlanması için onaylanmıştır. SKYBİS'e birim kalite temsilcileri tarafından girilen bu veriler ve faaliyetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda üst yöneticiler hedeflerini izleyip performans değerlendirmesi yapabilirler. 2020 yılı için bu bilgiler SKYBİS üzerinden rapor edilmiştir. Elde edilen bu bilgiler kullanılarak, hedefler için tanımlanmış performans göstergelerinin gerçekleşen değerleri planlanan değerleri ile karşılaştırılmıştır. Sonuç olarak hangi hedefler için ne tür önlemler alınması gerektiği bilgisi üst yönetime sunulmaktadır.

2019 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzleme gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeleri dikkate alarak, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu tarafından belirlenmiş ve yönetimin görüşüne sunulmuştur. Bu göstergeler ile Stratejik Plan'da ve sıralama ile endeks sistemlerinde yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanması için özel bir yazılım platformu geliştirilmiştir. Anahtar performans göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Yıllık ve 5 yıllık; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüleri 2019 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi'nde yer almaktadır.

Yukarıda belirtildiği üzere, SKYBİS Stratejik Plan'ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılacak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmaktadır.

Stratejik Plan göstergelerine ek olarak, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

göstergeleri, yurtiçi ve yurtdışı sıralamalara (URAP, QS, THE, ARWU, CWUR, NTU, U.S News-Best Global Universities, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi) veri sağlamaktadır. Söz konusu veriler Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından tanımlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülmektedir.

Bu kapsamda, üniversitemiz performans bilgi sisteminin Stratejik Plan izleme ve değerlendirme alanında beklendiği ölçüde çalıştığı ve gerekli raporlamaların sağlıklı yapıldığı belirtilmelidir.

## **IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A. Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları**

Stratejik plan hazırlıkları tümü ilgili üst yöneticinin liderliğinde kurulan Stratejik Planlama Alan Komisyonları ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre amaçlar ilgili yönetici tarafından sahiplenilmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini ilgilendiren amaçlara yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır.

Üniversite düzeyinde hazırlanan stratejik plan, sürecin devamında tüm akademik ve idari birimlere konuşlandırılmıştır. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Japonya’da yaşanan ekonomik büyümenin arkasındaki yönetim felsefelerinden biri olan Hoshin Kanri yönetimi kullanılarak yapılan konuşlandırma için kurumun hiyerarşik yapısı boyunca yukarıdan aşağıya, hedef ve stratejiler sahiplenilmiştir. Buna göre üst yönetim (rektör, yardımcıları ve danışmanları) 1. düzey; Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Merkezler ile Daire Başkanlıkları ve Rektörlüğe doğrudan bağlı birimler 2. düzey; akademik bölümler, ofisler ve müdürlükler ise 3. düzey olarak belirlenmiştir. İkinci düzey için üniversite hedefleri amaç; üniversite stratejileri ise hedef olarak sahiplenilmiştir. Üçüncü düzey içinse ikinci düzey hedefleri (yani üniversite stratejileri) amaç, stratejileri ise hedef olarak belirlenmiştir. Bu şekilde bütün üniversite amaçları ilgili birimler tarafından sahiplenilmiştir.

Ancak bu çok katılımlı süreçte, öngörülme yen ihtiyaçlar ve kapasite değerlendirmesi yapılması gereken alanlar ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda, ilgili kapasitelerin artırılması, sorunlu işleyen süreçlerin yeniden ele alınması ve öngörüleme yen ihtiyaçların daha detaylı belirlenebilmesi amacıyla 2023-2027 Stratejik Planı’nın bir önceki planın detaylı bir revizyonu şeklinde ilerlemesi ve bu yolla öngörüleme yen kapasite ihtiyaçlarının önümüzdeki dönemde daha iyi belirlenmesine çalışılacaktır.

Bu bölümde, mali kaynaklar, alt yapı ve fiziksel kaynaklar kapsamında öngörüleme yen ihtiyaçlara ilişkin değerlendirme yapılacaktır.

## **Mali Kaynaklar**

Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilmiş olan hazine yardımının önemli bir kısmı personel giderleri için ayrılmıştır. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle Üniversitemizde, eğitim, araştırma faaliyetleri ödenek ve personel yetersizliği nedeniyle aksayabilmektedir.

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda yer alan hüküm gereğince yolluk giderleri, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderlerine ilişkin ödenekleri aşmayacak şekilde harcama yapılması zorunluluğu, bu tertiplerde yer alan ödeneğin %10'unundan fazla ekleme/aktarma yapılamaması Üniversitemizin hizmetlerinin gereği olan zorunlu ihtiyaçların tam anlamıyla karşılanamamasına neden olmuştur. Özellikle yolluk giderlerindeki ödenek yetersizliği, Üniversitemiz akademik personelinin, bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak yurtiçi ve yurtdışında düzenlenmiş olan toplantılara katılımının kısıtlanması sonucunu doğurmuştur. Sermaye giderlerine ilişkin ödeneklerin de 2019 yılına göre yaklaşık %31 artmasına rağmen 2018 yılı sermaye ödeneklerinin yaklaşık %15 altında kalmış olması, eğitim ve teknolojik araştırma projelerinin yeterince desteklenememesine sebep olmuştur.

## **Altyapı Fiziksel Kaynaklar**

ODTÜ Ankara ve Erdemli yerleşkelerinde fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara yerleşkesinde 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 30.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Yerleşkedeki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır. Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması stratejik planlama çalışmaları sırasında ortaya konan eksikliklerdir. Buna yönelik olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma altyapısının geliştirilmesi için, destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir.

## **İnsan Kaynakları**

Üniversitemiz, ihtiyaç duyduğu alanlarda, dünyanın en iyi üniversitelerinden doktora derecesini almış veya bu üniversitelerde doktora sonrası çalışmalarını tamamlamış, atama kistaslarımıza uyan nitelikli elemanları öğretim üyesi olarak istihdam etmektedir. Bu nedenle, Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik kadro, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini başarıyla yürütme konusunda yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrenci sayılarındaki hem de emekli olan öğretim üyesi sayılarındaki artış göz önüne alındığında, bu ihtiyaçları karşılayacak

kadro kullanım izni alma konusunda yaşanan sıkıntılar, akademik kadromuzun hem nitelik hem nicelik olarak sürdürülebilirliği konusunda risk oluşturmaktadır. Öğretim elemanı atama ve yükseltme sisteminde 2 Kasım 2018 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile önemli değişiklikler olmuştur. İlgili yönetmeliğin 5. Maddesinin 4. Fıkrası bir bölümde aynı kadrodaki öğretim üyesi sayısı toplam öğretim üyesi sayısının 2/3’ünü geçemez kuralı bazı bölümlerimizde öğretim üyesi yükselmelerini engellemektedir. Üniversitemiz bu nedenle vakıf üniversitelerine ya da yurtdışındaki üniversitelere nitelikli öğretim üyelerini kaybetme konusunda endişe duymaktadır. Bu sorunların en aza indirilebilmesi için, asgari öğretim üyesi sayısının ilgili üniversitenin kaç yıldan beri faaliyet gösterdiği, ilgili bölümlerin eğitim ve araştırma performansları gibi parametreler dikkate alınarak hesaplanması faydalı olacaktır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir. Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması stratejik planlama çalışmaları sırasında ortaya konan eksikliklerdir. Buna yönelik olarak; araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Teknisyen alımı konusunda bölümlerimizden ciddi düzeyde talep bulunmaktadır. Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır.

Bu çerçevede, Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanları aşağıda özetlenmektedir.

### ***Güçlü Yanlar***

- ✓ ODTÜ’nün birçok konuda öncü, bilimsel değerler ve liyakatin öne çıktığı bir üniversite olması sayesinde sahip olduğu saygınlığı
- ✓ Katılımcı ve özgür çalışma ortamı
- ✓ Üst düzey bileşen kalitesi ve kuruma bağlılıkları
- ✓ Gelişen ve sürekli hale getirilen idari ve akademik personel için hizmet içi eğitim etkinlikleri (AGEP, İGEP/YÖGEP, ISO900:2015, ISO27001:2013 başarıları)
- ✓ Çok sayıda, nitelikli, başarılı ve kuruma gönülden bağlı mezun, bunların oluşturduğu ulusal ve uluslararası yapılanma ve ağlar
- ✓ Geniş BT portföyü, güçlü ağ ve sistem altyapısı ve yeni teknoloji kullanımını alanında deneyim/birikim

- ✓ Güçlü araştırma altyapısı, araştırma ve eğitim bilgi kaynaklarına kolay erişim
- ✓ Dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirecek ODTÜ Teknokent A.Ş., ODTÜ GV, Parlar Vakfı gibi ortakların, özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin (TTO) ve merkezlerin varlığı
- ✓ Araştırma altyapıları, nitelikli araştırmacıları, iş birlikleri ve deneyimi nedeniyle uluslararası araştırma fonlarına, hareketlilik programlarına ve kaynaklarına erişimde ODTÜ'nün rekabet avantajı
- ✓ ODTÜ Yerleşkesi'nin bileşenlere sunduğu sosyal ve kültürel imkanların zenginliği (bilgisayar, kütüphane, laboratuvar, derslik, yurt, yemekhane, sosyal-kültürel etkinlikler, engelli öğrenciler), güvenli yerleşke ortamı, doğal alanlar ve sağlık birimleri
- ✓ Büyük bilimsel altyapı yatırımlarının yapılabilmesine olanak tanıyan geniş bir yerleşkenin varlığı
- ✓ Öğrenciler için yaygın burs ve yurt imkanları
- ✓ ODTÜ'nün uluslararası tanınırlığı ve özellikle Balkanlar, Kafkasya ve Orta Doğu ülkelerinde ODTÜ'nün Batı Avrupa'ya açılan bir kapı olarak görülmesi
- ✓ Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik
- ✓ Disiplinlerarası programların çeşitliliği
- ✓ Stratejik Plan geleneğinin olması, 2018-2022 planının geniş katılımı ile hazırlanmış olması
- ✓ Kurumsal iklimin kalite güvencesi için güçlü olması
- ✓ Ortalamada öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısının ve ders yüklerinin makul düzeyde olması
- ✓ Ders değerlendirme formlarının uzun süredir kullanılıyor olması
- ✓ Öğretim elemanı atama süreçleri, kriterlerinin seçici ve adil olması
- ✓ Üniversite içi desteklerin ( BAP, konferans desteği, araştırma ödülü, teşvikler) varlığı
- ✓ Kurum araştırma bütçesinin yıllar içinde olumlu değişimi, toplam bütçe içindeki payı
- ✓ Dünya, ülke sıralamalarındaki kurumun yeri
- ✓ Başarılı Teknopark uygulaması, güçlü üniversite – sanayi iş birliği
- ✓ Uluslararası seviyede araştırma merkezlerinin, çok disiplinli girişimlerin bulunması
- ✓ Öğrencilerinin araştırmaya teşvik ve dahil edilmesi
- ✓ Yönetimin yüksek motivasyonla değişimi sahiplenmesi
- ✓ İç paydaşların kurum aidiyetinin yüksek olması
- ✓ Meslektaş yönetim modelinin uygulanması ve karar verme mekanizmalarında öğretim üyelerinin aktif rol alması
- ✓ Kurumsal Analiz Biriminin (Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi) varlığı
- ✓ ÖSYM başarısının sürekliliği

### ***İyileşmeye Açık Yanlar***

- ✓ Uluslararası öğretim üyelerinin özlük haklarının yetersizliği ve öğrencilerin fırsatlardan yeterli derece faydalanamamalarının yarattığı memnuniyetsizlik, buna yönelik birimlerin eksikliği ve koordinasyonsuzluğu, idari personelin İngilizce bilmemesi
- ✓ Nitelikli uluslararası öğrenci çekmek için kullanılabilir maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması
- ✓ Akademik ve idari insan kaynaklarındaki yetersizlik
- ✓ Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı sayısının az olması
- ✓ Maddi kaynaklardaki yetersizlikten ötürü bazı derslik, laboratuvar, kütüphane vb. yapıların yenilenememesi
- ✓ Tadilat, bakım-onarım ve Engelsiz ODTÜ programı kapsamında yapılması gerekli düzenlemelerin bütçe darlığı dolayısıyla yeterince hızlı gerçekleştirilememesi
- ✓ Bazı derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi
- ✓ Akademik veya idari girişim ve uygulamalarda mevzuattan kaynaklanan belirgin bir yavaşlık ve bürokrasi ile karşılaşılıyor olması
- ✓ PUKÖ döngüsünün tüm katmanlara/İlgili paydaşlara yansımaları ve tüm faaliyetleri (eğitim, araştırma, topluma hizmet) kapsamı
- ✓ Seçmeli dersler, sosyal ve kültürel derinlik konularının iyileştirilmesi
- ✓ Öğretim yöntemleri (aktif, etkileşimli): pedagojik destek, rehberlik verme; eğitim teşvik fonu oluşturma; yükselmede eğitim bileşeni konularının iyileştirilmesi
- ✓ Önceki öğrenmenin tanınması konusunda çalışılması
- ✓ Araştırma destek birimlerinin bütüncül ve hiyerarşik bir yapıda yönetilmesi
- ✓ Doktora programı mezun sayılarının yükseltilmesi
- ✓ Bazı birimlerde görev tanımları ve iş akış süreçlerinin iyileştirilmesi
- ✓ Bazı birimlerde öğretim üyesi başına ders yüklerinin fazla olması
- ✓ İç ve dış paydaşların geri bildirim mekanizmalarının / platformlarının zenginleştirilmesi
- ✓ Bütünleşik bilgi sisteminin tamamlanması

### **V.ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Bu kapsamda, insan kaynakları ve bu kaynağı destekleyecek mali gereklilikler aşağıda belirtilmektedir.

## İnsan Kaynakları

Üniversitemiz, ihtiyaç duyduğu alanlarda, dünyanın en iyi üniversitelerinden doktora derecesini almış veya bu üniversitelerde doktora sonrası çalışmalarını tamamlamış, atama kıstaslarımıza uyan nitelikli elemanları öğretim üyesi olarak istihdam etmektedir. Bu nedenle, Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik kadro, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini başarıyla yürütme konusunda yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Ancak Üniversitemiz öğrenci sayılarındaki ve emekli olan öğretim üyesi sayılarındaki artış göz önüne alındığında, nitelikli akademisyenlerin istihdamına olan ihtiyacımızın arttığı görülmektedir.

Ulusal düzeydeki üniversitelerarası rekabet göz önüne alındığında Üniversitemizin oldukça iyi bir yerde olduğu görülmektedir. Üniversitemizin aldığı 2017 yılı YÖK “Uluslararası İş Birliği Ödülü”; 2018 yılı TÜBİTAK “En Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Ödülü” ve YÖK “Eğitim ve Öğretim Alanında En Başarılı Üniversite Ödülü”; 2019 Yılı YÖK “Üniversite – Sanayi İş Birliği Ödülü” ile 2017 ve 2018 yılları değerlendirmelerine göre “En Başarılı Araştırma Üniversitesi Ödülü” gibi ödülllerimiz bu bilgiyi desteklemektedir. Bununla birlikte, Uluslararası rekabette Üniversitemizi daha da iyi yerlere taşımak önemli hedeflerimiz arasındadır. Bölümlerimizde çeşitlenen akademik ilgiler, yoğunlaşan kaliteli araştırma çıktıları beklentileri ve her yıl artan öğrenci sayıları çerçevesinde öğretim üyelerimizin üstlendikleri görevler çerçevesinde yapılacak olan orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamaları kritik bir değer taşımaktadır. Bu bağlamda, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı alanlarındaki çalışmalarımızın hız kesmemesi ve daha da kuvvetlenmesi için nitelikli akademisyenlere olan ihtiyacımız artarak devam etmektedir.

Öğretim elemanı atama ve yükseltme sisteminde 2 Kasım 2018 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile önemli değişiklikler olmuştur. İlgili yönetmeliğin 5. Maddesinin 4. Fıkrası bir bölümde aynı kadrodaki öğretim üyesi sayısı toplam öğretim üyesi sayısının 2/3’ünü geçemez kuralı bazı bölümlerimizde öğretim üyesi yükselmelerini engellemektedir. Üniversitemiz bu nedenle vakıf üniversitelerine ya da yurtdışındaki üniversitelere nitelikli öğretim üyelerini kaybetme konusunda endişe duymaktadır. Bu sorunların en aza indirilebilmesi için, asgari öğretim üyesi sayısının ilgili üniversitenin kaç yıldan beri faaliyet gösterdiği, ilgili bölümlerin eğitim ve araştırma performansları gibi parametreler dikkate alınarak hesaplanması faydalı olacaktır.

Üniversitemize nitelikli yeni öğretim üyesi çekmek için ulusal destek programlarının geliştirilmesi olumlu katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, TÜBİTAK ARDEB 1001 projeleri kapsamında proje sözleşmesi yürürlükte olan 15 ve TÜBİTAK BİDEB 2232 programı kapsamında 2020 itibariyle 5’i yabancı olmak üzere toplam 16 doktora sonrası araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmektedir. İlerleyen zamanlarda, üniversitemizin araştırma potansiyeli itibariyle bu sayının artacağı düşünülmektedir. Üniversitemizde, TÜBİTAK programları çerçevesinde fonlanan araştırmacıların özel olarak şartları belirlenmiş iş sözleşmeleri ile ziyaretçi araştırmacı statüsünde istihdam edilmelerinin sağlanması için çalışmalar yürütülmektedir.

Bununla birlikte, Üniversitelere nitelikli insan kaynağı yetiştirmek üzere 1416 sayılı Kanun uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına eğitim yapmak üzere gönderilen ve sayıları son yıllarda artan bursiyerlerin, gerek seçimleri ve çalışacakları alanların belirlenmesi süreçlerinde üniversitelerin bulunmaması, gerekse yurtdışına gitmeden önce ilgili Üniversitelere atamalarının yapılmaması bu konularda planlama yapılmasını zorlaştırmaktadır.

Özellikle Araştırma Üniversitelerinin insan kaynakları konusunda özerk bir yapıya kavuşması verimli insan kaynakları politikaları geliştirmede önemli bir rol oynayacaktır. Devlet üniversitelerinin akademik kadro kullanımı için yaptığı başvuruların YÖK tarafından değerlendirilmesinde, üniversitelerin farklı misyonları, yürüttükleri eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanayi işbirliği-bilgi transferi programlarının nitelik ve niceliği göz önüne alınması ilgili çalışmalarını kuvvetlendirecektir.

Üniversitemizin kendi geliştirdiği, Üniversiteler arası bilimsel etkileşimi arttırmak amacı ile tasarlanmış programlarımız da mevcuttur. Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP), doktorasını tamamladıktan sonra, herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ’de görevlendirilmesi ve ODTÜ’deki bir öğretim üyesinin gözetiminde doktora sonrası araştırma yapması prensibine dayanan bir programdır. Programın amacı, genç öğretim elemanlarının, kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve öğretim elemanları arasındaki bilimsel etkileşimi arttırmaktır. Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DSA) ise, DOSAP kapsamına girmeyen araştırmacının, ODTÜ’de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ’deki bir öğretim üyesinin gözetiminde doktora sonrası araştırma yapması prensibine dayanan bir programdır. Programın amacı, doktoralı araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmektir. Bu bağlamda YÖK tarafından geliştirilen Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı istihdamı programının da özellikle araştırmaların desteklenmesi için gerekli insan kaynağı açısından olumlu etkileri olacağı beklenmektedir.

Günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinlerarası yaklaşımın bu konularla ilgili bütünü anlamaya, bütünde derinlik kazanmaya, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye, bilgi birikimini arttırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Buna yönelik olarak özellikle disiplinlerarası ve disiplinlerüstü araştırmayı destekleyecek şekilde lisansüstü programların açılması, bu programların araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli insan kaynaklarını sağlanması ve mevzuat düzenlemelerinin tamamlanmasını önemli olacaktır. Disiplinlerarası araştırma ve eğitim programlarının sayısı giderek artmakta, ancak bu programları destekleyecek kurumsal mekanizmaların kurulmasının önündeki yasal sıkıntılar bu programların gelişmesini, kurumsallaşmasını ve yayılmasını engellemektedir.

Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversitelerin daha fazla söz sahibi olmaları daha verimli



çalışmalar üretilmesini destekleyecektir. Araştırma görevlisi kadrolarının gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirilmesi çabalarını doğrudan desteklediği düşünüldüğünde, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrosunun tahsis edilmesi önemli bir nokta olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz buna yönelik olarak YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programından olabildiğince yararlanmaktadır ve bunun yanı sıra, lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacıları destekleyecek kaynak geliştirmeye yönelik mekanizmalar kurmayı hedeflemektedir.

Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmesi önemli gözükmektedir.

ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin “yabancı uyruklu öğretim üyesi” istihdam etmeleri önemlidir. Bu kadroların alınmasında bir sorun yaşanmamaktadır. Ancak, özellikle devlet üniversitelerinde Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülebilir.

Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı ve mevcut birimler (örneğin Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisli vb.) için uygun nitelikte akademik ve idari kadrolar tahsis edilmelidir.

AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılması önemli olacaktır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları tahsisinin yanı sıra merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilerek bu çalışmalar desteklenebilir.

Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-tekni k kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması stratejik planlama çalışmaları sırasında ortaya çıkan temel eksikliklerdir. Buna yönelik olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması; araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari

eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Teknisyen alımı konusunda bölümlerimizden ciddi düzeyde talep bulunmaktadır.

Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyinde değildir. İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitelerin yetkisi bulunması faydalı olacaktır.

## **Mali Kaynaklar**

Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilmiş olan hazine yardımının önemli bir kısmı personel giderleri için ayrılmıştır. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle Üniversitemizde, eğitim, araştırma faaliyetleri ödenek ve personel yetersizliği nedeniyle aksayabilmektedir.

7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda yer alan hüküm gereğince yolluk giderleri, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderlerine ilişkin ödenekleri aşmayacak şekilde harcama yapılması zorunluluğu, bu tertiplerde yer alan ödeneğin %10'unundan fazla ekleme/aktarma yapılamaması Üniversitemizin hizmetlerinin gereği olan zorunlu ihtiyaçların tam anlamıyla karşılanamamasına neden olmuştur. Özellikle yolluk giderlerindeki ödenek yetersizliği, Üniversitemiz akademik personelinin, bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak yurtiçi ve yurtdışında düzenlenmiş olan toplantılara katılımının kısıtlanması sonucunu doğurmuştur. Sermaye giderlerine ilişkin ödeneklerin de 2019 yılına göre yaklaşık %31 artmasına rağmen 2018 yılı sermaye ödeneklerinin yaklaşık %15 altında kalmış olması, eğitim ve teknolojik araştırma projelerinin yeterince desteklenememesine sebep olmuştur.

ODTÜ Ankara ve Erdemli yerleşkelerinde fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara yerleşkesinde 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 30.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Yerleşkedeki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır. Ödeneklerin

serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitenin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

YÖK'ün "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiştir. Bunun gereği olarak araştırma etkinliklerimizin ve doktora mezunlarımızın artırılması ve diğer hedeflerimize erişebilmek için mevcut kısıtlı kaynakları daha verimli ve etkili kullanmak ve yeni kaynaklar bulmak yönünde çalışmaların üniversite içinde ve diğer üniversite ve kurumlarla iş birliği yaparak artırılması öngörülmektedir.

AB müzakare sürecinde yavaşlama olması sonucu AB kaynaklı fonların ve iş birliklerinin azalması tehlikesi mevcuttur. AB ülkeleriyle ortak projelerin bu durumdan olumsuz etkilenmesi söz konusu olabilecektir.

Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK gibi) ve yurt dışı kaynakları (AB, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi) mevcuttur. ODTÜ mükemmeliyet merkezleri, araştırma altyapıları ve nitelikli araştırmacı profili ile rekabetçi araştırma fonlarına ulaşmada zorluk yaşamayabilir. Ancak, özellikle ülkemizdeki artan üniversite sayısı fonlardan alınan payın düşmesine neden olabilecektir. Fiziksel kaynakları iyileştirmede kaynak bulma zorluğu yaşanmaktadır, özellikle kamu kaynaklarından faydalanma oranı sınırlı olacaktır. Küresel veya yerel ekonomik kriz yaşanması ihtimalinin kaynaklara erişimi daha da kısıtlaması tehlikesi bulunmaktadır.

Üniversite-özel sektör ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri (KÜSİ) artmaktadır. Bununla birlikte, bilginin toplumsal fayda ve ekonomik değer yaratması beklentisi de giderek artarken, 3. Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ortaya çıkmaktadır. Bazı üniversiteler konum tercihlerini ve farklılaşma stratejilerini bu alana yönelik belirlemektedirler. Buna yönelik olarak, bazı çalışma alanları için eğitim ve araştırma etkinliklerini tamamladığı düşünülen girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması, ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması gibi konular gündem oluşturmaktadır. Öte yandan ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarında öne çıkan bu gündemin, girişimcilik ve yenilikçilik vurgusu yapmayan alan ve birimlerin önemini zayıflatması tehlikesi mevcuttur.

ODTÜ, mali kaynaklarının her yıl ortalama %25'ini araştırma gelirlerinden sağlamaktadır. Hem ulusal hem de uluslararası kaynaklardan sağlanan dış destek, ODTÜ'nün stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla beraber, 2018-2022 Stratejik Planı'nın hedeflerine erişim için özellikle teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak amacıyla yürütülen uygulamalı araştırmaların da desteklenmesi yoluyla artırılabilecektir.

- Yükseköğretim Kurumları Fikri Mülkiyet Hakları Taslak Yönetmeliği 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda yapılacak değişikliklerle üniversite bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalardan doğacak ve toplumsal katma değer yaratabilecek, ticarileştirmeye konu olabilecek her türlü eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi her türlü fikri ve sınai mülkiyet hakkı, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması

süreçleri düzenlenecektir. Bunun sonucunda üniversitenin ek kaynak yaratmasının önünün açılması beklenmektedir.

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımı artırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ’nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması ve buna ek olarak döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması hedeflenmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır. Araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması ve bu altyapının etkin ve paylaşımcı kullanılması için yöntemler geliştirilmesi hedeflerimizdir.
- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri

tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.

- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - 2021)

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök  
Rektör

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2021)

Ersin Tatlı  
Strateji Geliştirme  
Daire Başkanı