



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ankara – 2023

YÖNETİCİ SUNUMU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana bireysel, toplumsal, evrensel değerleri ve gelişimi önemseyen, sosyal sorumluluk bilinci oluşturmaya özen gösteren, bilimsel, teknolojik, kültürel ve çevresel değişimleri yaratabilecek ve sürdürebilecek nitelikte, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetişmesine liderlik ve öncülük eden eğitim anlayışını benimseyen uluslararası bir üniversite olmuştur.

ODTÜ, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Üniversite-Sanayi İş Birliği, Uluslararasılaşma ve Topluma Hizmet alanlarında ülkemizdeki üniversiteler arasında en önde gelen Üniversite olmuştur. Üniversitemiz, 2017 yılından bu yana 4 yıl üst üste YÖK'ün araştırma üniversiteleri; araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve iş birliği başlıkları kapsamında performans değerlendirme sonucuna göre En Başarılı Araştırma Üniversitesi Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır.2018 yılından bu yana da 3 yıl üst üste TÜBİTAK tarafından oluşturulan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçlarına göre birinci olmuştur. Uluslararası arenada, 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk2020 (H2020)'de desteklenen proje sayısı itibariyle en başarılı birinci Türk araştırma kurumu olmuştur. ODTÜ 54 adet Ufuk2020 projesine ev sahipliği yapmaktadır.QS (*Quacquarelli Symonds*) 2022 Dünya Sıralaması'nda 501-510 bandında yer alan üniversitemiz, RUR (*Round University Ranking*) 2022 Dünya Sıralaması'nda 336, Webometrics'te 497, US News'ta ise 484'üncü sıradadır. Bu kapsamda; dünyada önde gelen kuruluşların yaptığı sıralamalarda aynı anda 3 sıralamada ilk 500 içinde yer alan Türkiye'deki tek üniversitedir. Üniversitemiz, aynı zamanda, Avrupa Birliği'nin en prestijli ve en yüksek bütçeli programlarından olan ERC (*European Research Council*) tarafından destek alan ilk üniversite olup 5 adet ERC projesine ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacı dostu üniversite olmaya odaklanmış kurumlara verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet” sertifikası olan “HR Logo” kullanım hakkı alan Türkiye'deki ilk üniversite olup tüm diplomalarında Europass sertifikasına sahiptir. Bunlara ek olarak, 100/2000 YÖK Doktora Bursu almaya hak kazanan öğrencilerimizin akademik performansları Başarı Durumu Uygulama Esasları çerçevesinde izlenmektedir. Üniversitemiz, TÜBİTAK- BİDEB STAR programında öğrencileri en çok desteklenen ve böylece bu çağrıda iki yıldır ilk sırada yer alan üniversite olmuştur. Uluslararası görünürlüğümüzü artırmak ve çalışmalarını yurt dışında sürdüren bilim insanlarına Üniversitemizi daha cazip kılma amacıyla çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz YÖK tarafından Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi'nde pilot üniversite seçilmiştir.Tematik sıralamalara eklenen Greenmetric ve THE Impact'e katılarak önem verdiğimiz sürdürülebilirlik alanında ODTÜ, Greenmetric'de dünya çapında 912 üniversite arasından 103'üncü sıraya ve THE Impact'de 201-300 aralığına yükselmiştir.

2023-2027 ODTÜ Stratejik Plan çalışmaları, üniversitemizin geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak, katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birim katılımcılarından oluşan çapraz fonksiyonel komitelerin (Stratejik Planlama Alan Komitelerinin) geliştirdiği öneriler ve görüşlerle, ilgili kurumlar tarafından yayınlanan mevzuata uygun olarak tamamlanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizden beklenen yüksek performans çizgisini başarıyla sürdürmek için hep birlikte inançla çalışmaya devam edeceğimizi ifade eder; idare faaliyet raporu hazırlama yükümlülüğünü getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, Üniversitemiz 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	6
1. <i>Tarihçe</i>	6
2. <i>Fiziksel Yapı</i>	7
a. <i>Alan Bilgileri</i>	7
<i>Teknokent</i>	8
<i>Sosyal Hizmet Tesisleri</i>	10
b. <i>Taşıt Bilgileri</i>	12
c. <i>Örgüt Yapısı</i>	13
3. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	14
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i>	14
b. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	25
4. <i>İnsan Kaynakları</i>	25
a. <i>Akademik Personel</i>	25
b. <i>İdari Personel</i>	30
c. <i>İşçiler</i>	34
5. <i>Sunulan Hizmetler</i>	34
6. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	35
II. AMAÇ VE HEDEFLER	38
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	38
DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM	38
EĞİTİM – ÖĞRETİM	38
ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME	39
TOPLUMSAL HİZMET	40
ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ	40
FİZİKSEL KAYNAKLAR	41
İNSAN KAYNAKLARI	41
FİNANSAL KAYNAKLAR	42
BİLGİ KAYNAKLARI	42
KURUMSAL YÖNETİM	42
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	43
A.MALİ BİLGİLER	43
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	43
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	46
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	54
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	54
1-PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ	54
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK	55
HAYAT BOYU ÖĞRENME	63
<i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i>	63
<i>Sürekli Eğitim Merkezi</i>	65
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	68
EĞİTİM FAALİYETLERİ	68
<i>Sosyal Faaliyetler</i>	71
1. <i>Yurtlar</i>	71
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i>	72
3. <i>Spor Etkinlikleri</i>	73
3.1 <i>Spor Müdürlüğü</i>	73
4. <i>Kültürel Etkinlikler</i>	77

4.1Kültür İşleri Müdürlüğü.....	77
2-PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	80
İ. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER.....	80
3-STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	87
4-PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	146
IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	147
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	147
B. GÜÇLÜ YANLAR.....	147
C. ZAYIF YANLAR:.....	149
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	150
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	152
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	153

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı 19 Eylül 2017 tarihli Senato-Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiş olup, Üniversitemizin Misyon-Vizyon ifadesi aşağıda yer almaktadır.

Misyon:

ODTÜ'nün misyonu, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir.

Vizyon:

Uluslararası düzeyde öncü, bölgesini ve dünyayı dönüştüren bir üniversite

Değerler:

2012 yılında ODTÜ Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi tarafından "ODTÜ Ruhu" çalışması kapsamında belirlenen daha sonra 12 başlık altında toplanan değerler 2018-2022 Stratejik Planı için yapılan çalışmalar kapsamında, daha güncel ve temsili bir ODTÜ örneklemini kullanılarak hala ne derece ODTÜ'yü ve ODTÜ'lü olmayı temsil ettiği belirlenmeye çalışılmıştır. Aşağıda alfabetik sırada verilen değerlerin üniversitemiz için önemli olduğu belirlenmiştir.

- ✓ Bilimsel Özgürlük
- ✓ Bilinçli Özgüven
- ✓ Dayanışmacı Bireysellik
- ✓ Doğal Çevreye Duyarlılık
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ İnsana Saygı
- ✓ Liyakat
- ✓ Sorgulayıcı Yaklaşım
- ✓ Toplumsal Sorumluluk
- ✓ Yenilikçilik ve Öncülük
- ✓ Yerleşke Mirasına Bağlılık
- ✓ Yüksek Akademik Nitelik

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir.

C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yükseköğretim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü yerleşke yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı yerleşkede eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana yerleşkesi, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Yerleşkesi Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve KKTC Güzelyurt bölgesinde inşa edilen tesislerinde 2005-2006 akademik yılı başında eğitim-öğretim faaliyetlere başlamıştır.

ODTÜ'de 41 lisans programının yürütüldüğü 5 fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 107 yüksek lisans ve 72 doktora programı yürütülmektedir. Bu enstitülerden Deniz Bilimleri Enstitüsü İçel-Erdemli'de çalışmalarını yürütmektedir. ODTÜ'de öğretim dili İngilizcedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir.

2. Fiziksel Yapı

a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, KKTC'de bulunan Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi ile Mersin-Erdemli'de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı yerleşke alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan ve sayı bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.



Tablo 1 Eğitim Mekanlarının Dağılımı

Eğitim Mekanları (Sayı)	
Derslik-Amfi	Laboratuvar
374	466

Tablo 2 Kapalı Alanların Dağılımı

Birimler	m ²
Eğitim	332.346
İdari	9.054
Mediko Sosyal	1.570
Barınma	205.712
Beslenme	8.897
Kültür	39.537
Spor	13.688
Diğer (Tesis, Depo vb.)	36.617
Toplam	647.421

Teknokent

2022 yılı sonunda ODTÜ Teknokent kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten teknoloji şirketi sayısı 404 olarak gerçekleşmiştir. ODTÜ Teknokent’te yürütülen program ve faaliyetler kapsamında 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında ODTÜ TTO faaliyetleri aşağıdaki şekildedir;

Önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da, ODTÜ TTO Üniversite-Sanayi İş Birliği birimi sanayinin ihtiyacını ve akademik alt yapıyı birleştirip, bu iş birliğinden doğan projelerle ülke ekonomisine katkı sağlamaya devam etmektedir. Bu iş birliği sırasında, sanayideki mevcut eksiklikler ve ihtiyaçlar gelen talepler doğrultusunda belirlenip, ülkenin seçkin akademisyenlerinin değerlendirmesine sunulmuştur. Buna ek olarak, akademisyenlerin de modern bilimsel çalışmalar yaparak firmalardan gelen talepleri geliştirme çalışmaları neticesinde ortaya çıkan sonucu firmalara ileterek inovatif çalışmalar gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. 2022 yılında, Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında ODTÜ TTO yürütücülüğünde toplam proje bedeli 20.487.051,61₺ olan 34 yeni proje başlatılmıştır. Buna ek olarak üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri ile ODTÜ Teknokent ve diğer TGB’ler ile sayısı 100’e ulaşan yeni proje de başlatılmıştır.

ODTÜ TTO Fikri Haklar ve Sözleşme Yönetimi faaliyetleri kapsamında ise; 2022 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent tescil sayısı 22, ulusal ve uluslararası patent başvurusu 60 olarak gerçekleşmiştir. 2022 sonu itibari ile başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu 613 olup, alınan patent tescil sayısı 305’tir. Sözleşme yönetimi kapsamında ise ticarileştirme ve üniversite-sanayi iş birliği sözleşmeleri kapsamında 150’den fazla sözleşme hazırlamış ve hukuki görüş verilmiştir.

ODTÜ TTO Ticarileştirme Birimi faaliyetleri kapsamında, 2022 yılında 14 lisans anlaşması imzalanmıştır. Lisanslanan bir buluş için TÜBİTAK 1702 Patent Lisans Programına başvuruda bulunmuş ve proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Portföydeki buluşların firmalarla eşleştirildiği ve ODTÜ TTO tarafından geliştirilmiş olan Co²Tech programına 2022 yılında da devam edilmiş, “önce geliştir, sonra ticarileştir” stratejisi ile uygulanan program kapsamında 30’dan fazla firma ve start-up ile görüşme yapılmıştır.

ODTÜ patent portföyünde yer alan düşük Teknoloji Hazırlık Seviyesi’ne ait buluşların ticarileştirme potansiyelini arttırmak için ülkemizde ilk defa bir üniversitenin desteklediği erken aşama fonlama programı kurulmuştur. ODTÜ TTO Pre-Seed Fund programı kapsamında 2022 yılında üç projeye fon sağlanması amacıyla bir çağrıya çıkmış ve yapılan başvurular arasından ticarileşme potansiyeli olan projeler değerlendirme kurulu tarafından belirlenerek desteklenmiştir.

Üniversitemizdeki çalışmalar sonucunda ortaya çıkan araştırma sonuçlarının ticarileşmesini hızlandırmak ve fikri hak temelli akademik start-up’ların sayısını arttırmak amacıyla 2018 yılında başlatılan “ODTÜ TTO LabsOut Akademik Girişimcilik Programı”nın katmış olduğu deneyim ve yetkinlik ile, TÜBİTAK BİGG Programı kapsamında ODTÜ Teknokent, ODTÜ TTO, ODTÜ GÜNAM, ODTÜ MEMS, TÜBİTAK MAM ve SABANCI SUNUM ortaklığında BİGG - LABSOUT Konsorsiyumu olarak yapılan BİGG Program yürütücülüğü başvurusu TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Her yıl olduğu gibi 2022 yılında da Yeni Fikirler Yeni İşler Hızlandırma Programı farklı girişimci profillerine ulaşmayı hedeflemiştir. Böylelikle hem Ar-Ge derinliği olan iş fikirlerine hem de yeni kurulmuş şirketlere ticarileşme süreçlerinde destek olunarak kendilerini ve iş fikirlerini uluslararası piyasalarda geliştirmeleri için imkân sağlanmıştır. ODTÜ KKM’de gerçekleştirilen Demo Day’de programı başarı ile tamamlayan 20 ekip, yatırımcılar ve iş ortakları başta olmak üzere davetli katılımcılara sunum yapma şansı yakalamıştır.

Animasyon Teknolojileri ve Oyun Geliştirme Merkezi (ATOM) kapsamında 2022 yılında 110 geliştiricinin oluşturduğu 18 ekip 14 şirket desteklenmiş olup bu gruplar tarafından 50’den fazla oyun geliştirmiştir. 2022 yılı boyunca 200 saatin üzerinde eğitim, danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinden 200 üzerinde geliştiricinin faydalanması sağlanmıştır. Oyun sektörünün önemli aktörleri ile iş birliği geliştirilmiş ve başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Merkezin en önemli etkinliklerinden biri olan Global Game Jam, 2022 yılında on üçüncü kez düzenlenmiştir. ATOM, GGJ’nin Türkiye Bölge Organizatörü olmaya devam ederek organizasyon desteği de sağlamıştır. ATOM kapsamında geliştirilen oyunlardan 9M \$’ı aşkın ihracat geliri elde edilmiş, yıl içerisinde eğitimler haricinde üç adet oyun geliştirme maratonu gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan uluslararası faaliyetler kapsamında Almanya’nın Köln şehrinde Ağustos 2022 de düzenlenen Gamescom Fuarı’na ATOM- ODTÜ Teknokent olarak milli katılım düzenlenmiş ve hem ATOM hem de Türkiye’nin farklı bölgelerinden gelen 12 firmaya ev sahipliği yapılmıştır.

ODTÜ Teknokent 2022 yılında da TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1.Aşama Uygulayıcı Kuruluşu olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Altı farklı kurumla kurulmuş olan işbirlikleri ve hayata geçirilmiş olan 5 farklı BiGG programı ile ODTÜ Teknokent girişimci adaylarına eğitimler ve mentorlukların yanı sıra tecrübe paylaşımı fırsatı da sunmuş, faaliyet göstermek istedikleri sektörlerdeki firmalarının üst düzey yetkilileri ve/veya ilgili Ar-Ge uzmanları ile görüşmeleri, sektörü yakından tanımaları ve potansiyel iş birliği fırsatlarını yaratmaları desteklenmiştir. TÜBİTAK tarafından 2022 yılında yayınlanmış 1.Aşama Uygulayıcı Kuruluş çağrısına başvuru yapılmıştır. İlgili başvuru olumlu değerlendirilmiş, 2023-2026 döneminde de farklı iş birlikleriyle 4 farklı program ile girişimcilerin gelişiminin desteklenmesine karar verilmiştir.

Teknokent Proje Yönetim ve Danışmanlık Ofisi’nin akademisyen ve firmalara sunduğu hizmetler kapsamında, HORIZON Europe programı kapsamında 8 yeni proje ile Digital Europe programı kapsamında 1 yeni proje ile yaklaşık 18 Milyon Avro bütçeli 35 projeye destek verme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu projelere ek olarak Tek Pazar Programı (TPP) kapsamında Avrupa İşletmeler Ağı yeni dönem çağrısına sunulan başvuru kabul edilmiş, sözleşme hazırlıkları tamamlanmıştır. TPP’na ulusal katılım sürecinin tamamlanmasının ardından 2023 yılı içerisinde sözleşmenin imzalanarak projenin başlaması beklenmektedir. Yine TÜBİTAK tarafından açılmış olan BiGG + KOBİ Mentör Arayüzü çağrısına sunulan başvuru kabul edilmiş, Ekim 2023 tarihinden itibaren başlayan proje kapsamında mentörlük hizmetlerinden faydalanmak isteyen KOBİ’lerin tespiti amacı ile çıkılan çağrıya çoğu ODTÜ Teknokent firmaları olmak üzere 80’den fazla başvuru alınmıştır. Ekim 2022’de, “MODERNIZING UZBEKISTAN NATIONAL INNOVATION SYSTEM (MUNIS) PROJECT” kapsamında Özbekistan üniversitelerinin teknoloji ticarileştirme kapasitesinin artırılması çalışmaları yapılmıştır.

2021 yılından itibaren ODTÜ Teknokent, Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından HAMLE programı kapsamında Bağımsız Danışmanlık Kuruluşu olarak akreditasyon kazanmıştır. 2021 ve 2022 yılları arasında toplamda 43 yatırımcı firmaya, Mobilite, Üretimde Yapısal Dönüşüm, Sağlık ve Kimya ile Dijital Dönüşüm tematik alanlarında, teknik danışmanlıklarının ODTÜ'nün alanında uzman akademisyenler ile birlikte gerçekleştirmiş olup yatırımcı firmaları Kurumsal, Teknik ve Mali açıdan değerlendirip Bağımsız Danışmanlık kuruluşu olarak hizmet etmiştir.

2015 yılında faaliyetlerine başlayan Growth Circuit, ODTÜ ve ODTÜ Teknokent tarafından tüm ülkede teknoloji ihracatını geliştirmek, uluslararası başarılı şirketler yaratmak ve bu şirketlerin yatırım ve iş geliştirme süreçlerinin hızlandırmak için kurulmuş "Türkiye'nin İş Hızlandırma Merkezi"dir. Yatırım şirketi olarak Growth Circuit, erken aşama teknoloji şirketlerine 25.000 USD - 250.000 USD arası yatırım yapmaya devam etmiştir. 2022 yılında yapılan 5 yeni yatırım ile Growth Circuit tarafından yatırım yapılan girişim sayısı 14'e çıkmıştır.

Growth Circuit kapsamında faaliyetlerine Bilişim İnovasyon Merkezi'nde devam eden Türkiye'nin Teknokent desteğine sahip ilk ortak çalışma alanı CoZone, 2022 yılında 780'den fazla üye sayısı ile faaliyetlerini devam ettirmektedir.

2022 yılında ODTÜ Teknokent kapsamında ülkemiz girişimcilik ekosistemine özellikle finansmana erişim konusunda getirmiş olduğu en önemli gelişme, Türkiye Kalkınma Fonu ile birlikte stratejik ortak olarak kurmuş olduğu INVEST 101 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu'dur. INVEST 101, 2021 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından açılan Bölgesel Girişim Sermayesi Destek Programı tarafından desteklenen 17 fon'dan bir tanesi de olup İstanbul Kalkınma Ajansının da fona bir taahhütü bulunmaktadır.

Gerçekleştirilen bu program ve faaliyetler neticesinde ODTÜ Teknokent yine T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan endeks çalışmasına göre en başarılı Teknokentler arasında yer almıştır.

Sosyal Hizmet Tesisleri

Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak hizmet veren Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır.

Misafirhanelerimiz,

Üniversitemiz personelleri

bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, seminer, sanat etkinliği vb.

nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile diğer kamu personeli, mezunlarımız,

öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir.

Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir.



2022 yılı içerisinde, Aysel Sabuncu Misafirhanesinin muhtelif alanlarına 14 adet kamera sistemi kurularak güvenlik önlemi alınmıştır. Ayrıca bütçe olanakları çerçevesinde uzun yıllardır kullanılan ve kullanım ömrünü tamamlayan 15 adet yatak yenilenmiştir. Misafirhanemizde ise yetersiz olan bilgisayar Wi-fi sistemi güçlendirilmiş, karasal TV yayınında yaşanan aksaklıklar nedeniyle odaların tamamının kabloları yenilenmiş ve misafirhane lobisinde uzun yıllardır kullanılan ve yıpranmış olan koltukların tamamının kumaş kaplamaları değiştirilerek yeni bir görünüm sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Misafirhanemizde % 80, Aysel Sabuncu Misafirhanesinde ise ortalama % 67 oranında ortalama doluluk oranı gerçekleşmiştir.

Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen ve barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 1 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konutlara gelen taleplerin karşılanmasına devam edilmiş ve toplam 11 konut tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz Lojmanları Kamu Konutları Yönetmeliği ve ODTÜ Konut Tahsis Usul ve Esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün sorumluluğundadır.

Tablo 3 Yurtlara Ait Oda Yatak Kapasiteleri

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	190	380
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	85	338
7 Yurt	89	354
8 Yurt	238	476
9 Yurt	216	437
10 Yurt (Osman Yazıcı Konukevi)	69	214
11 Yurt (Faik Hızıroğlu Konukevi)	46	184
12 Konukevi	130	320
14 Yurt (İsa Demiray)	154	604
15 Konukevi	179	316
a16 Konukevi	150	227
17 Yurt (Faika Demiray)	160	628
18 Yurt (Refika Aksoy)	163	640
19 Yurt	348	694
20 Yurt (Lisansüstü Konukevi)	363	373
Toplam	3.051	7.695

Tablo 4 Açık Spor Alanlarına Ait Alan Bilgileri

Alan İsimleri	m ²
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.442
Tenis Kortları	11.270
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu Sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Toplam	46.947

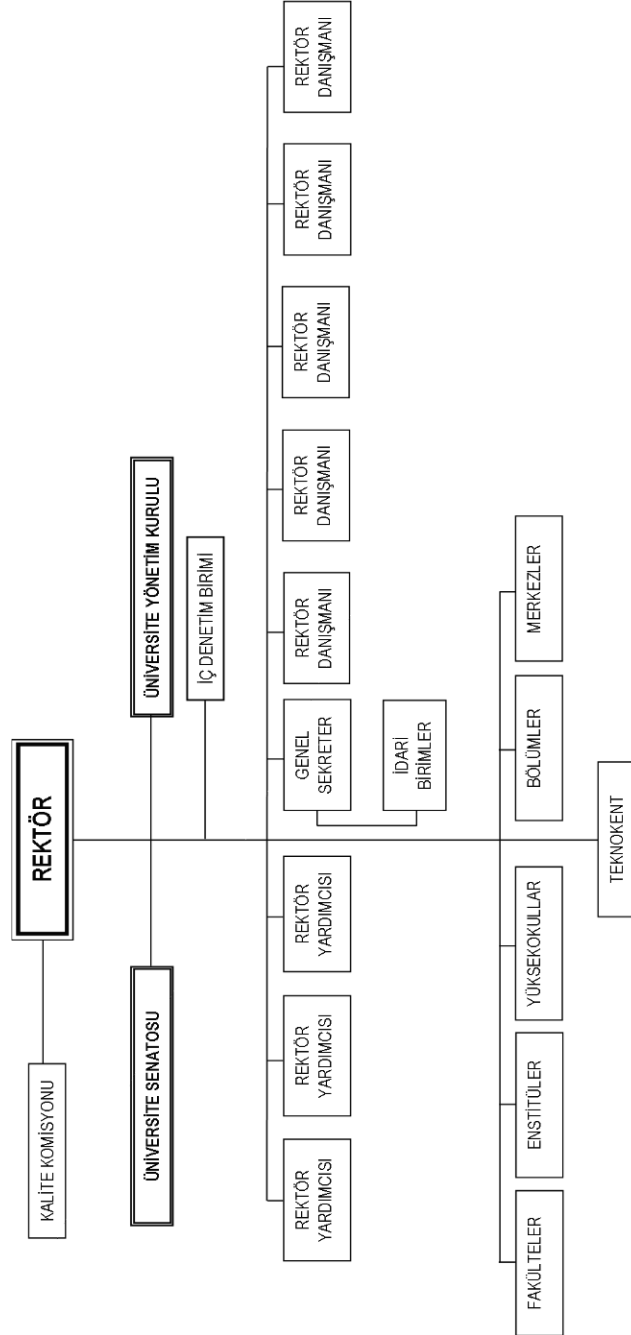
b. Taşıt Bilgileri

Tablo 5 Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Ser./Diğer	Toplam
T1b	Binek otomobil	1	0	1
T2	Binek otomobil	12	0	12
T3	Station-Wagon	1	0	1
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6	0	6
T7	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	10	0	10
T9	Panel	4	0	4
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	3	0	3
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	25	0	25
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	3	0	3
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	2	0	2
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	5	0	5
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	1	0	1
T18	Motosiklet en az 600 cc.lik	1	0	1
Toplam		74	0	74

c. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz “Organizasyon Şeması” aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1 ODTÜ Organizasyon Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Bilişim Hizmetleri

Gradescope – ODTÜClass bağlantısı için gerekli çalışmalar tamamlanarak, Gradescope kullanımı için genel duyuru yapıldı. Microsoft Teams–ODTÜClass bağlantısı için gerekli çalışmalar tamamlandı. YÖKAK Değerlendirmesi için online akademik katalogta ders izlencesi bileşenlerinin gösterilmesine yönelik çalışmalar tamamlandı. Yurtlar Müdürlüğü ile Konukevi Kayıt ve Onay süreci kapsamında değişen gereksinimlere uygun güncellemeler yapıldı. Burs ve Yardım Ofisi ile, Burs Başvuru Evrak Teslim süreci gereksinim değişikliği ve kullanım kolaylığı sağlamak amacıyla başlanan alt yapı ve ara yüz iyileştirme çalışmaları tamamlandı. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Lisansüstü Evrak Teslim sürecinde adayların yükledikleri belgelerin METUSIS Öğrenci Kartındaki Taranan Belgeler sekmesine aktarılması süreci tamamlanarak kullanıma açıldı. 5 Temmuz 2022 tarih ve 31887 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7417 Sayılı Af Kanunu kapsamında, Af başvuru ve değerlendirme programı tamamlanarak, yaklaşık 3000 başvuru online alındı. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın öğrencinin elektronik dosyasına eklenmek üzere taradığı evrakların METUSIS’e yüklenmesi ve öğrenci kartında gösterilmesi çalışması tamamlandı. YÖK’ten gelen resmi yazı kapsamında, uluslararası öğrenciler için düzenlenecek kabul mektuplarına, YÖKSİS üzerinden oluşturulacak kabul mektubu numarasının basılması ve kabul alan öğrencilerin, Türk konsolosluklarına yapacakları vize başvurularında, merkezi sistemden kontrollerinin sağlanmasına yönelik YÖKSİS web servisi çalışması tamamlanarak, lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenci kabul ve değerlendirme sistemine eklendi. Yatay geçişle Üniversitemize kabul alan, ayrıca çift ana dal yan dal programlarına online başvuru yaparak kabul edilen öğrencilerden, kayıt yaptırılanların otomatik olarak öğrenci numaralarının ve özlük bilgi girişinin tamamlanabileceği ve akademik dönemlerinin oluşturulacağı bir sürecin METUSIS’te analiz ve kodlama çalışmaları tamamlandı. Bu sürecin tamamlanması ile, kabul listelerinin sisteme yüklenmesi ile ön değerlendirme sonrası kabul alan öğrenciler başvuru yaptıkları programlardan hangi bölüme kabul aldıkları bilgisine online ulaşabildiler. Ayrıca METUSIS’te bu öğrencilerin akademik dönemleri sistem tarafından otomatik oluşturuldu. Etkileşimli Kayıt programında Add-drop kayıtlarında kullanılmak üzere, belirlenen dersler için kapasite dolduktan sonra ders drop edildiğinde, tekrar dersin alınabilmesi için random seans uygulaması tamamlandı. Uzaktan eğitim çalışmalarına devam edildi.

Bölümlerin optik form ile yapılan sınavlarının sonuçlarının doğrudan, sınavı yapan hoca tarafından hesaplanabilmesi için METUSIS’te geliştirilen program tamamlanarak kullanıma açıldı. Okunan sınav sonucu ve cevap anahtarı, sınavı yapan hoca tarafından sisteme yüklenmekte sonrasında, sistem kitapçık türü ve cevap anahtarına göre, yüklenen sonuç dosyasını otomatik olarak işleyerek doğru, yanlış ve boş cevapları listeleterek, öğrencinin aldığı puanı hesaplamaktadır. Ayrıca programın istatistik sekmesinde, soru bazındaki başarı durumu grafik gösterimle hoca ile paylaşılmaktadır. METUSIS’te YÖKSİS linki altındaki YÖKSİS Rest Servisi Görüntüleme linkine, YÖKSİS Rest Servisi başlığı altına KYK Öğrenci Sayısı Sorgula servisi eklendi. Bu servis, birim id bilgisine göre Öğrenim Kredisi ve Burs alan öğrenci sayılarını bilgi olarak dönüyor. Parametre olarak birim id aldığından kullanılmakta olan sayfanın yapısında da değişiklikler yapılarak ÖİDB nin kullanımına açıldı. Akademik Yazı Merkezi, randevu sistemi, öğrenci durum sorgulama web servisi yazılması çalışmaları bitirildi. Üniversitemizde açılan ve resmi gazete’de duyurusu yapılan profesör ve doçent kadrolarına yapılacak başvuruların online alınması ve jüri üyesi atama ve değerlendirmelerinin online yapılacağı atama yükseltme başvuru, evrak kontrol ve jüri üyesi değerlendirme sistemi tamamlandı.

OpenMETU Açık Bilim Platformu'nun zenginleştirilmesi amacıyla ODTÜ Konferanslarının da ayrı birer koleksiyon olarak tanımlanması için gerekli düzenlemeler yapıldı. UTAK Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı ve The International Symposium on Health Informatics and Bioinformatics ODTÜ Konferansları olarak OpenMETU'ye eklendi. Konferansların geçmişe dönük bildirileri ve bildiri kitapçıkları da eklenerek erişime açıldı. ODTÜ bilgi varlıklarının daha fazla görünür kılınması için benzer varlıkların öneri listesini oluşturan bir algoritma geliştirildi. Bu algoritma OpenMETU'de incelenen bir ODTÜ bilgi varlığının altında benzerlerini listeliyor, böylece daha fazla varlığın görünürlüğünü sağlıyor. Yeni TÜBİTAK projeleri OpenMETU'ye eklendi. OpenMETU içeriği zenginleştirildi, 100.000'e yakın bilgi varlığı, 40.000'e yakın tam metin sayısına ulaşıldı. Bilgi varlıklarımız Google aramalarında toplam 13 milyondan fazla kez listelendi, 400 bine yakın tıklanma aldı.

Tahlil Sonuçları, Elektronik Bordro, Kişisel Veri Envanteri ve Bütçe Yönetimi yazılımlarında kullanıcılardan gelen talepler doğrultusunda düzenlemeler yapıldı. ODTÜ Gelişme Dergisinin altyapısının yeni versiyonu yayın kurulunun incelemesi için test ortamında kuruldu. KTTB'nin talebi üzerine kampüse erişim sağlayan sistemler tarafından kullanılmak üzere ODTÜ Kişi Veritabanı oluşturuldu. Telefon Rehberi uygulaması geliştirildi. Covid 19 İzleme ve Yönetim süreçlerindeki değişiklik sebebiyle ilgili sistem ve Sağlık Bakanlığı entegrasyonu kapatıldı.

Personellerin yıllık/mazeret izin süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi için EBYS altyapısı üzerinde geliştirilen elektronik formlar 1 Ocak 2022 tarihinde genel kullanıma sunuldu ve eksikleri/iyileştirmeleri tamamlanarak tüm üniversite personelinin izin talepleri bu formlar aracılığıyla işleme alınmaya başlandı. Üniversite birimlerinin fiziksel posta gönderim sürecinin takibi için geliştirilen elektronik form EBYS üzerinde kullanıma sunuldu. EBYS'de pek çok hata düzeltme ve iyileştirme çalışması yapıldı. Personel veritabanındaki personel verilerinin ihtiyaç duyan birimlere sunulması amacıyla çok sayıda hazır rapor oluşturuldu ve bu raporlar yetkili kişilerin erişimine açıldı. İnsan kaynakları ve bordro uygulamalarının üzerinde bulunduğu Oracle sunucuları altyapısında yazılım versiyonlarının güncellenmesi ve platform değişikliği için bir proje planlanmaya başlandı; teknik, idari ve mali onayların alınması halinde projenin 2023 yılında gerçekleştirilmesi hedeflendi. İşçi puantaj ve Ekders uygulamalarının üniversite kurumsal kimliğiyle uyumlu giriş ekranları kullanıma açıldı. Çok sayıda sistem, uygulama ve birime, ihtiyaç duyulan personel verilerinin sağlanması için sunulan İKYS ve e-bordro webservisleri altyapısında yenileme çalışması başlatıldı; mevcut webservislerde istekler doğrultusunda düzenlemeler yapıldı ve yeni webservisler hazırlandı. PDB'nin talep ettiği İKYS'ye toplu veri atımı çalışmaları gerçekleştirildi. BİDB bünyesinde kullanılan insan kaynakları programı ile iş takip sisteminde ihtiyaçlar doğrultusunda düzenleme ve güncellemelere devam edildi. Üniversite kullanımına sunulan merkezi lisanslı yazılımlar kapsamında lisans yenileme süreçleri bütçe koşullarına uyacak şekilde gerçekleştirildi; ağ tabanlı yazılımların erişim istatistikleri takip ve analiz edilerek az kullanılan yazılımlar tespit edildi ve bazı yazılımların kullanım azlığı nedeniyle lisans yenilemesi yapılmadı. Gradescope ve Grammarly yazılımları ilk kez BİDB bünyesinde satın alınmaya başlandı. Spor tesisleri rezervasyon sistemi için ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda sisteme çok sayıda yeni özellik eklendi; mezunların ve ODTÜ mensubu olmayan kullanıcıların da sistemden yararlanması için gerekli geliştirmeler yapıldı. Üniversite mobil uygulamasında ihtiyaç duyulan güncelleme ve düzenlemeler yapıldı.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi gözetim denetimi gerçekleştirildi. 2022 yılı CBDDO Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim çalışmaları tamamlandı. BİDB yönetiminde olmayan birimlerdeki internet üzerinden erişilebilen cihazlar zafiyet taramasından geçirildi, her ay ilgili birimlere bildirildi. BİDB sunucularında ikamet eden bölüm birimler tarafından yazılımları geliştirilen web sitelerinin kaynak kodları analiz edildi. İlgililerine kritik yazılım hataları bildirildi. Merkezi Antivirüs yazılım yönetim çalışmaları yapıldı.

ODTÜ ana sayfası altyapı iyileştirme çalışmaları ve kırık bağlantı kontrolleri yapıldı. Sürdürülebilir Kampüs, Cumhuriyetin 100. Yılı, Kalite Güvence Sistemi web siteleri gibi yeni kurumsal siteler tamamlandı. Merkezi İçerik Yönetim Sistemi altyapısında yayına giren web sayfalarının yanı sıra çok sayıda web sayfasının yenilenmesi için altyapı hazırlığı gerçekleştirildi. Merkezi İçerik Yönetim Sisteminin altyapısının en son kararlı sürüme yükseltilmesi ve bazı birimlerin özelleşmiş site talepleri için çalışmalar yapıldı. Basında ODTÜ Yeni Web Sayfası için altyapı desteği verildi. Anı Defteri (Memoriam) web sitesinde düzenleme yapıldı. Sunucuların ve web site altyapılarının güvenliğinin üst seviyede olması sağlandı. Güvenlik tarama raporları değerlendirildi, önlemler alındı, kaynak kod analiz raporları incelendi. Ayrıca Kuzey Kıbrıs ana web sitesinin bilgi güvenliği kapsamında altyapısının güvenliği için destek verildi. Elektronik liste hizmetinin yönetimi ve duyuru listelerinin güncelliği sağlandı. Anket servisi ve Blog servisi altyapı güncellemeleri yapıldı. Üniversitemiz NFT projesine destek verildi. Harita servisinde Kampüs noktalarının ve semt servisi rotalarının güncelliği sağlandı.

Yeni webmail servisi hizmete alındı (webmail.metu.edu.tr). Eski webmail servisi (sqr.metu.edu.tr) kullanımdan kaldırıldı. Kullanıcılarımızın 10-25 karakter parola almasını sağlayacak sistemin çalışmaları tamamlandı. Üniversitemizin video arşivi projesine (bellek.metu.edu.tr) destek sağlandı. ODTÜ bölüm birincilerine yönelik hazırlanan sertifikaların NFT formatına çevrilmesine destek sağlandı. Sertifikalar; “dijitalikiz.metu.edu.tr” adresinden kullanıcılara sunuldu. Dosya saklama ve paylaşım platformu “metucloud.cc.metu.edu.tr” öğrenci dışındaki kullanıcıların erişimine kısıtlı olarak sunuldu. Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) tatbikatı başarıyla gerçekleştirildi. AB Komisyonu, Avrupa Öğrenci Kartı ve Erasmus Without Papers (EWP) inisiyatifi kapsamında kullanıcıların doğrulanabilmesi amacı ile Tübitak ULAKBİM YETKİM altyapısı ve kimlik yetkilendirme servisiyle ilgili yeni gereksinimlere entegrasyon sağlandı. Sunucu ve sistemlerin sağlıklı çalışması için çok sayıda çalışma gerçekleştirildi.

Merkez kampüs ana omurga ağı bağlantısı 2x10Gbps + 10Gbps olarak yedekli bir yapı ile çalışması sağlandı. VPN sisteminin güncellenmesi işlerine devam edildi. Kablosuz ağ altyapısında ve pek çok bölümün kablolu ağ altyapısında iyileştirmeler yapıldı. Elektronik kapı geçiş sistemleri ve harcama sistemleri, mensupların ihtiyaçları doğrultusunda firma ile beraber düzenlendi. Ödeme sistemlerinin mensuplarımız için çeşitlendirilmesine (bankamatik, kredi kartı, çevrimiçi yükleme vs) çalışıldı. DNS sistemlerimiz güncellendi. Anonim ftp sistemimiz elden geçirildi.

Kullanıcı Hizmetleri Birimimiz tarafından (hotline) kapsamında 2022 yılı içinde hotline@metu.edu.tr adresi üzerinden 4.684, bilişim destek uygulamasından 2.060 olmak üzere toplam 6.744 yazılı bildirim talebi karşılandı. Aynı dönemde toplamda 3.040 adet yüz yüze, 7.268 adet de telefon ile gelen istek kapsamında kullanıcılarımıza yardımcı olundu. Genel toplamda 17.052 sayıda kullanıcımıza destek sağlandı. 2022 yılında birimimiz tarafından 570 yeni kullanıcı kodu açılmış, toplam kullanıcı sayımız 44.463'e ulaşmıştır.

Video konferans programları kapsamında gelen taleplerin karşılanması, birimlerimizde PC ve çevre donanımları konusunda teknik destek faaliyetleri yıl boyunca devam edildi. Fiziksel erişime açık PC salonlarında yıl boyunca 11.273 ayrı kullanımı sağlandı. Uzaktan erişim hizmetiyle erişim sağlanan PC salonlarında da 2.356 oturum açıldı.

Yıl boyunca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz bilişim ihtiyacına yönelik mali süreçler takip edildi.

Kütüphane Hizmetleri

ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi

İş Sağlığı ve Güvenliği tarafından hazırlanan Ankara Yerleşkesi Acil Durum Eylem Planı yayımlanmıştır. Yeni düzenleme kapsamında, acil durum müdahale ekipleri ve iş tanımları/sorumlulukları güncellenmiştir.

Üniversitemizin, 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilecek olan Kurumsal Akreditasyon değerlendirme sürecine dahil olmasıyla ilgili devam eden süreçte yıl içinde gerçekleştirilen hazırlık çalışmalarına katılım sağlanmıştır.

Maliye Bakanlığı tarafından yürütülen “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Çalışmaları”, ODTÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”, YÖK tarafından hazırlanan “İnsan Hakları Eylem Planı” kapsamında ihtiyaç duyulan bilgilere yönelik raporlar oluşturulmuştur.

ISO 27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, ISO 27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) belgesi sağlama çalışmalarına 2017 yılında başlamıştır. Bu kapsamda, iş süreçleri ile varlık tanımlamaları ve eşleştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş, eksik süreçler belirlenmiş ve oluşturulmuş, varlıklara yönelik risk ve tehdit analizi çalışmaları yapılmıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin elektronik yönetimine ilişkin, 2020 yılında hizmete açılan çevrimiçi platform üzerinde tüm birimlere yönelik süreç, varlık ve varlık değeri saptamaları ve birimlere yönelik güncellemeler yapılmıştır.



ODTÜ Açık Erişim ve Akademik Arşivi, OpenMETU Çalışmaları

OpenMETU platformunda yapılan iyileştirmeler;

- Sisteme otomatik aktarılan içeriğin izlenebilmesi için iyileştirmeler yapılmıştır. Yönetici araması panelinde filtre alanına “Erişme Tarihi” sınıflaması eklenmiştir.
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen konferans/seminerlerin ve bu etkinliklere ait bildiri kitaplarının, OpenMETU’de bir arada bulunduğu bir koleksiyon oluşturma ihtiyacı Endüstriyel Tasarım Bölümü ile yapılan görüşmeler sonucu ortaya çıkmıştır. Bu amaçla Konferans ve Bildiri Kitabı adı ile iki yeni “Varlık Türü” OpenMETU yazılım ekibi tarafından sisteme eklenmiş, veri girişi ara yüzleri ve varlık sayfaları hazırlanmıştır. Bölümün 2014 yılından itibaren düzenlediği Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı’na (UTAK) ait bildiri kitapları (tam metin makaleler) sisteme aktarılmıştır.

OpenMETU içerik zenginleştirme, düzeltme, teyit etme çalışmaları kapsamında;

- TÜBİTAK tarafından sağlanan web servisi üzerinden, ODTÜ projelerinin sisteme otomatik aktarılması için 803 proje taranmıştır. Bunlardan 317 projeye ID girişi ve 483 projeye kişi koleksiyon eşlemesi yapılmıştır.
- OpenMETU Bildiri Kitapları Koleksiyonu’na UTAK Konferansları çerçevesinde 2014-2022 döneminde yayınlanmış 5 bildiri kitabı ve içeriğindeki 219 makale yüklenmiştir.
- ODTU Dergilerinin (Mimarlık Fakültesi Dergisi, ODTU Gelişme Dergisi, AYNA) yayımlanan yeni sayılarında yer alan 55 makalenin tam metinleri OpenMETU’ye yüklenmiştir.

Bilgisayar Teknolojileri

Kütüphanede çeşitli birimlerde personelimiz tarafından kullanılmakta olan toplam 10 bilgisayara donanım ve yazılım güncellemesi yapılmıştır. Kütüphanemizde öğrencilerimiz ve dış kullanıcılarımız tarafından kullanılmakta olan toplam 12 bilgisayara yeni temin edilen dahili kablosuz ağ kartları monte edilmiş ve METUROAM kablosuz ağı ile internet erişimi sağlanmıştır. Kütüphane uzaktan borç ödeme sistemi BIDB ile yapılan işbirliği ile odtucard.metu.edu.tr sistemine taşınmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphane ağ altyapısını kullanan tüm cihazlar BIDB tarafından işletilen merkezi DHCP sistemine tanımlanmış ve IP adresleri ile kullanıcı kodlarının merkezi takibi sağlanmıştır. Yeni abone olunan bütünleşik arama sistemi Summon için gerekli olan yerel katalog MARC kayıtlarının aktarımı ilgili firmaya yapılmıştır.

Basılı Kitap ve Görsel-İşitsel Kaynakların Sağlama ve Teknik İşlemleri

2022 Yılında yürütülen işlemlerin dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo 6 Görsel-İşitsel Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Satın Alınmak Üzere Sipariş Kaydı Oluşturulan Kitap Sayısı	688
Yıl İçinde Kütüphaneye Teslim Edilen Tez Sayısı	1.070
Satın Alma Yoluyla Gelen ve Kataloglanan Kitap Sayısı	614
Bağış Yoluyla Gelen ve Kataloglanan Kitap Sayısı	2.527
Sayım fazlası olarak Kataloglanan Kitap Sayısı*	1.035
Kataloglanan Tez Sayısı	1.070
Kataloglanan Toplam Kitap ve Tez Sayısı	5.246

*2021 Yılında yürütülen envanter işlemleri sürecinde bulunan kitaplar sayım fazlası olarak kataloglanarak koleksiyonumuza dahil edilmiştir.

Tablo 7 Dergi İşlemlerine İlişkin Bilgiler

Abone Olunan Dergi	31
Bağış/ Değişim Yoluyla Gelen Dergi	15
Teknik İşlemleri Tamamlanan Dergi	389 (242 çek in 147 cilt)
Kullanıcıların İsteği Üzerine Depodan Çıkarılan Makale	79
Aboneliği Durdurulan Dergi	13

Elektronik Kaynaklar

Abonelik ya da satın alma yoluyla 951.296 e-kitaba erişim sağlanmıştır.

Abonelik yoluyla içeriği zenginleştirilen e-kitap veritabanları:

- Cambridge, Elsevier, EBSCO eBook Collection, ProQuest E-Book Central, Wiley (942.017)

Satın alma yoluyla içeriği zenginleştirilen mevcut e-kitap veritabanları:

- Cambridge E-Book (205)
- Elsevier E-Book(510)
- EBSCO eBook Collection (169)
- Springer E-Book Collections (8.171)
- Wiley E-Book (224)

İki yeni veritabanına abonelik başlatılmış ve deneme amaçlı olarak 16 veritabanına erişim sağlanmıştır.

- Cambridge EBA E-Books
- Elsevier EBA E-Books

Tablo 8 Elektronik Kaynakların İndirme ve Görüntüleme Sayıları

Kaynak Türü / Erişim Modeli	2018	2019	2020	2021	2022
Elektronik Dergi / Tam Metin İndirme	1.832.379	2.120.621	2.087.987	2.396.927	2.732.489
Referans / Tam Metin İndirme	217.034	237.583	196.714	241.666	282.750
Bibliyografik Referans / Tarama, Görüntüleme	357.576	359.007	519.335	434.831	408.081
Elektronik Kitap / Tam Metin İndirme	590.697	504.539	284.797*	175.150	236.765
İstatistik / Tarama, Görüntüleme	18.441	17.569	9.668	14.343	29.938
Görsel-İşitsel / Tarama, Görüntüleme	4.836	1.423	1.670	905	-**

*Elektronik Kitap / Tam Metin İndirme 2020 yılı istatistiğindeki değişim, veritabanlarının sağlamış olduğu istatistik verisinin değişikliğinden kaynaklanmaktadır.

**2022 yılında ilgili veritabanı aboneliği sonlandırıldığı için Görsel-İşitsel / Tarama, Görüntüleme verisi bulunmamaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme

Atama ve Yükseltme Kriterlerinde kullanılacak listeler hazırlanmıştır. Web of Science 2021 indeksinde yer alan ODTÜ adresli 1.606 yayının, bölümlere göre dağılımı çalışması yapılmıştır. “ODTÜ Geliştirme Vakfı Kitap Ödülü Esasları”nda belirtilen kriterlere göre kitaplar için uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 9’u kitap bölümü, 6’sı kitap yazarlığı ve 2’si kitap editörlüğü olmak üzere toplam 17 kitabın uygunluğu incelenmiştir.

Koleksiyon Yönetimi Birimi

Koleksiyonda bulunan yıpranmış 656 adet kitap cilt işlemleri yapılarak ve 243 adet kitap onarılarak tekrar kullanıma sunulmuştur. 147 derginin de cilt işlemleri yapılmıştır. Gelen talepler üzerine depoda yer alan 1.871 kitap ve 79 dergiden makaleler taranarak kullanıma sunulmuştur.

Koleksiyona yeni eklenen ve teknik işlemleri tamamlanan 4.176 kitap, cilt işlemleri bittikten sonra gelen 656 kitap ve 147 dergi, tamir işlemleri tamamlanan 243 kitap raflardaki yerini almıştır.

Kullanıcı Eğitimleri ve Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla bölümlerden gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 103 lisans/yüksek lisans öğrencisine eğitim verilmiştir. Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 138 eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Üniversitemiz tarafından 23 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen “Aramıza Hoşgeldiniz” ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 1.382 yeni öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Kütüphanemizi çeşitli lise ve üniversitelerden ziyaret eden 270 öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 535 duyuru, genel ve öğrenci duyuru listesi ve kütüphanenin web sayfası ve sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır. Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden Kütüphanemizde staj yapmak isteyen bahar döneminde 8 ve yaz döneminde 3 öğrenciye eğitim verilmiştir.

Bilgisayar Teknolojileri

Kütüphanede çeşitli birimlerde personelimiz tarafından kullanılmakta olan toplam 10 bilgisayara donanım ve yazılım güncellemesi yapılmıştır. Kütüphanemizde öğrencilerimiz ve dış kullanıcılarımız tarafından kullanılmakta olan toplam 12 bilgisayara yeni temin edilen dahili kablosuz ağ kartları monte edilmiş ve METUROAM kablosuz ağı ile internet erişimi sağlanmıştır. Kütüphane binası ağ altyapısını güçlendirmek, güvenliği artırmak ve kısmi yenileme sağlamak amacıyla BIDB’den temin edilen toplam 12 adet kenar ağ bağlantı cihazı ve 1 adet ana yönlendirici cihaz değişimi sağlanmış bu cihazlar için gereken CAT-6 bakır ve fiberoptik kablolar kütüphane bütçesinden yaptırılmıştır. Kütüphane uzaktan borç ödeme sistemi BIDB ile yapılan işbirliği ile odtucard.metu.edu.tr sistemine taşınmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphane ağ altyapısını kullanan tüm cihazlar BIDB tarafından işletilen merkezi DHCP sistemine tanımlanmış ve IP adresleri ile kullanıcı kodlarının merkezi takibi sağlanmıştır. Yeni abone olunan bütünleşik arama sistemi Summon için gerekli olan yerel katalog MARC kayıtlarının aktarımı ilgili firmaya yapılmıştır.

Ödünç Verme Birimi

Tablo 9 Ödünç Verme

Süre	Ödünç Verilen Kitap
Uzun Süreli (15-30 gün)	102.289
Kısa Süreli (3 saatlik/ günlük)	10.183
Toplam	112.472

Tablo 10 Protokol Anlaşması Olan Kurumlar

1	Ankara Üniversitesi	9	Hacettepe Üniversitesi
2	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	10	MTA
3	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	11	Sayıştay
4	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	12	TED Üniversitesi
5	Atılım Üniversitesi	13	TENMAK (Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu)
6	Başkent Üniversitesi	14	THK Üniversitesi
7	Çankaya Üniversitesi	15	TOBB ETU
8	Gazi Üniversitesi		

Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 888 kitap ödünç verilmiş, 100 makale ve 31 tez/kitap bölümü elektronik olarak gönderilmiştir.

Personel

Kütüphanemize bağlı olarak 2022 yılında 61 personel görev yapmıştır. Aralık ayı itibariyle güncel personel sayısı 58 kişidir.



Tablo 11 Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi

BASILI BİLGİ KAYNAKLARI					
	2018	2019	2020	2021	2022
KİTAP					
Toplam Basılı Kitap	510.901*	520.790*	524.850*	528.664****	532.840
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Kitap	7.915*	9.889*	4.060*	2.521	4.176
Satın Alınan Kitap	1.790	1.842	228	574	614
Bağış Kitap	6.125	8.047	3.832	1.947	2.527
Sayım Fazlası Kitap					1.035
SÜRELİ YAYIN					
Ciltli Dergi	198.225	198.612	198.806	199.147	199.294
Basılı Dergi Aboneliği	284	107	77	60	31
Bağış/Değişim Dergi	84	24	24	22	15
Gazete	6	6	6	0	0
TEZ					
Toplam Basılı Tez	28.221	29.212	30.390	30.247****	31.317
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Tez	1.031	991	1.178	1.024	1.070
* İlgili yılın basılı tez sayıları hariç tutularak, 2017-2021 yılları arasındaki “toplam basılı kitap” ve “yıl içinde koleksiyona eklenen kitap” sayıları yeniden hesaplanmıştır.					
**** 2021’de yürütülen envanter sayımına göre bilgiler güncellenmiştir.					
ELEKTRONİK BİLGİ KAYNAKLARI					
	2018	2019	2020	2021	2022
Veritabanı	177	173	170	163	148
KİTAP					
Toplam Elektronik Kitap	298.100	554.772	587.493	926.377	1.023.212
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	6.690	256.672	32.721	338.884	96.835
SÜRELİ YAYIN					
Toplam Elektronik Dergi	65.223	69.225	76.671	75.742	77.223
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Dergi	12.671	4.002	7.446	-929	1.481
TEZ					
Toplam Elektronik Tez	14.336	15.327	16.505	25.161	26.231
Yıl İçinde Koleksiyona Eklenen Elektronik Tez	1.031	991	1.178	1.024	1.070
Veritabanı Aracılığı ile Erişilen Tez İçeriği		2.575.254	2.770.603	2.953.081	3.177.910
GÖRSEL-İŞİTSEL					
Veritabanı Aracılığı ile Erişilen İçerik	210.759	68.151	72.108	74.024	826
DVD, CD, Video Kaset, Plak	1.090	1.097	1.097	1.010****	1.010
*** Kayıp, bozuk, hasarlı durumda olan multimedya sayısı düştüğü için sayıda azalma olmuştur.					
AÇIK ERİŞİM VE KURUMSAL ARŞİV (OpenMETU)					
	2018	2019	2020	2021	2022
Tez		27.254	29.326	30.232	31.519
Yayın		305	50.454	55.153	59.257

Proje			4.749	4.753	5.245
Patent			84	84	85
Açık Ders			160	448	448
Araştırma Verisi					3
Bildiri Kitabı					6
Elektronik Tez Kullanımı	23.915	28.959	315.918	203.752	1.633.477 *
* Elektronik tezler 2021 yılından itibaren OpenMETU'ye (ODTÜ Akademik Arşivi) aktarılmış ve bu veritabanı üzerinden erişilmektedir. Tabloda yer alan kullanım istatistiği 2021-2022 toplamını göstermektedir.					
ODTÜ DİJİTAL GÖRSEL ARŞİVİ (ODTÜ BELLEK)					
Görsel Medya (Fotoğraf, video)		1.100	1.337	1.456	1.456
ÖDÜNÇ VERME					
	2018	2019	2020	2021	2022
Genel Koleksiyon	181.102	170.477	49.557	44.583	85.106
Kiosk ile Alınan	44.943	38.623	8.660	5.279	17.183
Rezerv Koleksiyonu	76.984	74.099	15.032	3.423	10.183
Toplam Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	31.218	29.391	31.006	30.441	29.237
KÜTÜPHANELERARASI İŞBİRLİĞİ					
Ödünç Verilen Kitap (Inter Library Loan)	1.814	1.501	681	840	888
Gönderilen Makale (Inter Library Loan)	172	177	118	97	131
Protokol ile Ödünç Verilen Kitap	2.394	2.084	649	272	532
DANIŞMA HİZMETLERİ					
	2018	2019	2020	2021	2022
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	6/153	8/270	3/86	1/104	1/103
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	70/1.391	68/1.135	1/1.387	1 (çevrimiçi canlı yayın)	60/1.652
OPAC Erişimi	1.736.820	1.581.982	1.491.490	1.004.494	964.748
Yanıtlanan Danışma Sorusu	8.600	15.067	4.800	3.497	5.040
FİZİKSEL OLANAKLAR					
	2018	2019	2020	2021	2022
Kişisel Bilgisayar	160	144	145	140	114
Fotokopi	2.697.597	1.608.466	230.177	76.099	379.365
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	3.480	3.114	372	0	765
Bina Büyüklüğü (m ²)		12.178	12.178	12.178	12.178
Raf uzunluğu (m)		27.562	27.562	27.290	27.290
Oturma Kapasitesi	1.335	1.327	1.327	1.255	1.255
Kapı Giriş	1.543.856	1.503.845	262.153	189.525	1.070.355
Personel	68	67	64	61	58



b. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 12 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	8.566
Taşınabilir Bilgisayarlar	3.779
Yazıcı	2.056
Fotokopi makinesi	227
Toplam	14.628

4. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Atama ve Yükseltmeler:

- 2022 yılında birimlerimizce yapılan talepler üzerine;
- İlane çıkılan 7 adet profesör kadrosuna, 17 adet doçent kadrosuna ve 3 adet doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmış ve 9 adet profesör, 8 adet doçent ve 5 adet doktor öğretim üyesi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
- 8 adet Üniversitemiz uygulamalı birimlerinde görev yapmak üzere öğretim görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
- 28.01.2022 tarih ve 2022/28 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca 21 adet araştırma görevlisi kadrosuna atama yapılmış ve 54 adet araştırma görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir.

- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2023 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

- Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 42 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 42'sine izin verilmiş, 40'ı 2022 yılında görev almış olup, 31.12.2022 tarihi itibari ile görev başında 34 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.

Akademik Gelişim Programı:

- Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.
- AGEP'in dokuzuncu uygulaması 13 Mayıs 2022 tarihinde 49 katılımcı ile tamamlanmış olup, AGEP'in onuncu uygulamasının Ocak 2023'te başlaması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Kadro Bilgileri:

Tablo 13 Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler

Kadro Unvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	370	76
Doçent	287		287	168	59
Dr.Öğr.Üyesi	339		339	177	52
Öğr. Gör.	474		474	329	69
Öğr. Gör. (Uyg. Birimi)	157		157	157	100
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	672	62
Toplam	3.005	176	2.829	1.873	66

*Tablolardaki bilgiler 31.12.2022 tarihi itibariyledir.

Tablo 14 Bölümlerin Görev Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

BÖLÜMLER	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖGR. GÖR.	ÖGR. GÖR. (Uyg. Birimi)	ARAŞ. GÖR.	TOPLAM
Matematik Bl.	10	8	9	2	0	24	53
Sosyoloji Bl.	7	3	3	0	0	5	18
Kimya Bl.	11	5	6	0	1	34	57
Psikoloji Bl.	9	4	4	0	0	15	32
Fizik Bl.	21	2	4	2	0	33	62
Felsefe Bl.	4	6	1	0	0	8	19
Tarih Bl.	5	3	4	2	0	6	20
Biyoloji Bl.	12	3	6	0	1	24	46
İstatistik Bl.	7	2	1	0	0	6	16
Fen-Edebiyat Fakültesi	86	36	38	6	2	155	323
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	0	0	2	2
Mimarlık Bl.	15	5	9	2	2	30	63
Şehir ve Böl. Pl. Bl.	10	3	5	0	0	15	33
End. Ür. Tasarımı Bl.	3	3	5	3	2	10	26
Mimarlık Fakültesi	28	11	19	5	4	57	124
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	1	0	0	1
Elek. ve Elektro. Müh. Bl.	30	12	8	0	0	35	85
Makina Müh. Bl.	18	12	8	2	0	33	73
İnşaat Müh. Bl.	34	9	7	0	1	39	90
Kimya Müh. Bl.	9	5	4	0	1	27	46
Maden Müh. Bl.	3	1	2	0	0	10	16
Petrol ve D.G. Müh. Bl.	3	1	3	0	0	7	14
Endüstri Müh. Bl.	8	2	3	1	0	13	27
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bl.	12	3	5	0	1	18	39
Jeoloji Mühendisliği Bl.	10	4	2	0	0	15	31
Mühendislik Bilimleri Bl.	5	2	1	0	0	8	16
Çevre Mühendisliği Bl.	7	1	2	0	1	9	20
Bilgisayar Mühendisliği Bl.	12	4	7	3	1	32	59
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bl.	10	6	5	0	1	18	40
Gıda Mühendisliği Bl.	7	3	1	0	2	13	26
Mühendislik Fakültesi	168	65	58	7	8	277	583
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.	5	11	5	1	0	9	31
İşletme Bl.	4	3	5	0	0	8	20
İktisat Bl.	10	4	9	0	0	12	35
Uluslararası İlişkiler Bl.	9	8	3	0	0	5	25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	28	26	22	1	0	34	111
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	0	0	0	0	1	0	1
Eğitim Bilimleri Bl.	7	2	7	0	0	9	25
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	6	8	3	5	0	9	31
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	2	2	0	0	0	3	7
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.	3	1	3	3	0	1	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl.	16	1	6	1	0	17	41
Temel Eğitim Bl.	2	1	3	0	0	5	11
Eğitim Fakültesi	36	15	22	9	1	44	127

Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	1	2	1	0	7	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	1	0	0	2	1	6
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	2	6	1	4	5	23
Enformatik Enstitüsü	10	7	6	1	1	31	56
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	4	3	0	0	1	12	20
Enstitüler	23	14	14	3	8	56	118
Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğü	0	0	0	0	1	0	1
Temel İngilizce Bl.	0	0	0	196	0	0	196
Modern Diller Bl.	0	0	0	93	0	0	93
Yabancı Diller Yüksek Okulu	0	0	0	289	1	0	290
Meslek Yüksek Okulu	1	0	0	4	0	0	5
Rektörlük	0	0	0	12	133	47	192
Toplam	370	167	173	336	157	670	1.873

*Tablolardaki bilgiler 31.12.2022 tarihi itibarıyla'dır.

Tablo 15 Unvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvan	Unvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	21		21
Doçent	33	1	34
Dr.Öğr.Üyesi	1	8	9
Öğr.Gör		13	13
Öğr.Gör (Uygulama Birimi)	2	10	12
Araş.Gör		111	111
Toplam	57	143	200

*01 Ocak 2022-31 Aralık 2022 Tarihleri Arasında

Tablo 16 2021-2022 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları

Bölümü	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Sosyoloji Bl.		1				1
Psikoloji Bl.	1					1
Fizik Bl.		1				1
Felsefe Bl.		1				1
Tarih Bl.				1		1
Mimarlık Bl.	1					1
Endüstriyel Tasarım Bl.			1			1
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bl.	2					2
İnşaat Mühendisliği Bl.			1			1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bl.			1			1
Gıda Mühendisliği Bl.	1					1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.			1			1
İktisat Bl.					1	1
Uluslararası İlişkiler Bl.	1					1
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	2					2
Enformatik Enstitüsü Müdürlüğü			1			1
Modern Diller Bl.				3		3
Toplam	8	3	5	4	1	21

Tablo 17 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları

Fakülte- Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.Matematik Bl.				1	1
Fen Edebiyat. Fak. Kimya Bl.		1			1
Fen Edebiyat Fak. Biyolojik Bilimler Bl.	1				1
Müh. Fak. Elektrik Elektronik Müh. Bl.	2	1			3
Müh. Fak. Makine Müh. Bl.	2	1	3		6
Müh. Fak. Metalurji ve Malzeme Müh. Bl.	1		1		2
Müh. Fak. Bilgisayar Mühendisliği Bl.	2				2
Müh. Fak. Havacılık ve Uzay Müh. Bl.			1		1
Eğit. Fak. Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt. Bl.	1				1
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		1			1
Protokol ve İletişim Koordinatörlüğü				1	1
Toplam	9	4	5	2	20

Tablo 18 Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	147	223	370
Doçent	82	85	167
Dr.Öğr.Üyesi	83	90	173
Öğr. Gör.	289	47	336
Öğr. Gör. (Uygulama Birimi)	89	68	157
Araş. Gör.	304	366	670
Toplam	994	879	1.873

Tablo 19 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı()**

Birim	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	8(9)	2(2)	6(6)		16(17)
Mimarlık Fak.	2(2)			1(1)	3(3)
Müh. Fak.	1(1)		3(2)	1(2)	5(5)
İk.İd.Bil.Fak.			1(1)		1(1)
Eğitim Fak.	1(1)		1(1)		2(2)
Dz Bil. Enst.				0(1)	0(1)
Sosyal Bil.Enst.		1(1)	2(2)		3(3)
YDYO				10(13)	10(13)
Toplam	12(13)	3(3)	13(12)	12(17)	40(45)

(**) Parantez dışındaki rakamlar 2022 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2021 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

Tablo 20 Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu Dolu Kadrolar

Fak./Ens./Y.O.	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Öğr.Gör. (Uyg. Birimi)	Araş. Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	86	36	39	3	0	152	316
Mimarlık Fak.	28	11	19	4	4	56	122
Mühendislik Fak.	168	65	59	4	10	285	591
İİB Fak.	29	26	22	2	0	35	114
Eğitim Fak.	36	16	22	6	1	54	135

Sosyal Bil. Ens.	1	1	2	0	0	9	13
Fen Bil. Ens.	2	1	0	0	3	8	14
Deniz Bil. Ens.	5	2	6	1	1	5	20
Enformatik Ens.	10	7	7	0	0	34	58
Uyg. Mat.Ens.	0	0	1	133	0	0	134
Yabancı Dil.Y.O	1	0	0	5	0	22	28
Meslek Y.O.	4	3	0	0	0	12	19
Rektörlük	0	0	0	171	138	0	309
Toplam	370	168	177	329	157	672	1.873

Tablo 21 Boş Kadrolar

Fak./Ens./Y.O.	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Rektörlük	119	119	162	145	411	956

Tablo 22 Ayrılan Öğretim Elemanları

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Vefat	Memuriyetin Sona Erdirilmesi (657/98 Md.)	Toplam
Profesör		2	22				24
Doçent		2	2	1			5
Dr. Öğr. Üyesi		4	3	1			8
Öğr. Gör.		2	5		1	1	9
Öğr. Gör. (Uygulama Birimi)		5	3				8
Araş. Gör.	49	118		3			170
Toplam	49	133	35	5	1	1	224

b. İdari Personel

2022 Yılı idari personele ilişkin bilgiler aşağıda listelenmiştir.

- Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1199 dolu 1126 boş ve Döner Sermaye'ye ait 2 dolu 12 boş kadro olmak üzere toplam 2339 memur kadrosu mevcuttur.
- 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 12 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 17 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.
- 2022 Yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 17 adet kadrodan 11 adedi naklen, 2 adedi açıktan atama ile Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı, 4 adedi KPSS ile açıktan atama personel alımı için kullanılmıştır. 4 adet KPSS ile açıktan 1 adet Memur, 2 adet Teknisyen, 1 adet Aşçı, 11 adet kurumlar arası nakil 1 adet Şube Müdürü, 10 adet Bilgisayar İşletmeni olarak kullanılmıştır.
- 2022 Yılında 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu gereği 1 adet Mimar (Ş) ve 2 adet Teknisyen (Ş) unvanında personel atanmıştır.
- 2022 Yılında 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu gereği 1 adet Hizmetli (Ş) unvanında personel atanmıştır.
- Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 21 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesinden 15 adedi kullanılmıştır.
- Ayrıca; 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ihdas edilen ve kullanım izni verilen 42 adet sözleşmeli pozisyon ve 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ihdas edilen ve

kullanım izni verilen 24 adet sözleşmeli pozisyondan işlemi biten ve göreve başlayan 56 kişi bulunmaktadır.

- Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan dokuz adet “İleri Araştırma Projesinde”, giderleri proje gelirlerinden karşılanmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 37 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.
- Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere vize edilen 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 14 adedi kullanılmıştır.
- Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 3 adedi kullanılmıştır.
- Maliye Bakanlığı'nca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere vize edilen 15 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 9 adedi kullanılmıştır.
- Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 1004 adet sürekli işçi, 3 adet gemici işçi olmak üzere toplam 1007 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 89 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

Tablo 23 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	663	419	1.082
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	46	83	129
Teknik Hizmetleri Sınıfı	403	224	627
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	9	13
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	4	11
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	76	387	463
Toplam	1.199	1.127	2.325

Tablo 24 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları

KADRO UNVANI	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bilimleri Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro Sayısı	Dolusu	Kadro Sayısı	Dolusu	Kadro Sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	0	0	0	2	0
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Personel Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	5	0	0	5	5
Programcı	44	19	0	0	44	19
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2

Şube Müdürü	33	23	0	0	33	23
Kütüphaneci	25	14	1	0	26	14
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	0	0	0	0	0	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Savunma Uzmanı	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	540	391	16	9	556	400
Şef	130	97	3	1	133	98
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	93	14	5	1	98	15
Santral Memuru	0	0	0	0	0	0
Vezenedar	0	0	0	0	0	0
Anbar Memuru	3	1	0	0	3	1
Daktiloğraf	0	0	0	0	0	0
Şoför	106	47	4	1	110	48
Gemi Adamı	0	0	13	5	13	5
Fon Saymanı	0	0	0	0	0	0
Yurt Müdürü	13	11	0	0	13	11
Yurt Müdür Yardımcısı	6	3	0	0	6	3
Çocuk Eğitimcisi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	4	0	0	20	4
Şef Özelleştirme	15	3	0	0	15	3
Memur (Ş)	7	7	1	1	8	8
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	9	8	0	0	9	8
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	0	0	0	2	0
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	48	35	0	0	48	35
Mimar	14	9	0	0	14	9
Tekniker	70	39	4	3	74	42
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	348	239	13	6	361	245
Kimyager	8	4	2	0	10	4
Mühendis (Özelleştirme)	7	4	0	0	7	4
Tekniker (Özelleştirme)	5	2	0	0	5	2
Teknisyen (Özelleştirme)	5	0	0	0	5	0
Teknisyen (Ş)	19	19	1	1	20	20
Şehir Plancısı	1	0	0	0	1	0
Kimyager (Ş)	0	0	1	1	1	1
Çocuk Eğitimcisi (Ş)	1	1	0	0	1	1
Mühendis (Ş)	1	1	0	0	1	1
İstatistikçi	1	0	0	0	1	0
Tabip	34	5	0	0	34	5
Diş Tabibi	9	2	0	0	9	2
Psikolog	11	5	0	0	11	5
Sosyal Çalışmacı	6	0	0	0	6	0
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	12	1	0	25	12
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	4	0	0	6	4
Sağlık Teknisyeni	11	5	0	0	11	5
Sağlık Memuru	9	2	0	0	9	2
Çocuk Gelişimcisi	4	3	0	0	4	3

Veteriner Hekim	2	1	0	0	2	1
Sağlık Teknikeri	2	1	0	0	2	1
Psikolog (Ş)	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	4	0	0	13	4
Avukat	10	6	0	0	10	6
Avukat (Ş)	1	1	0	0	1	1
Teknisyen Yardımcısı	84	16	5	0	89	16
Hizmetli	106	19	8	0	114	19
Aşçı	58	5	0	0	58	5
Bekçi	160	20	27	1	187	21
Hizmetli (Ş)	15	15	0	0	15	15
İşletme Müdürü	1	1	0	0	1	1
Şef	2	0	0	0	2	0
Ayniyat Saymanı	0	0	0	0	0	0
Memur	3	0	0	0	3	0
Daktiloğraf	0	0	0	0	0	0
Anbar Memuru	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	8	1	0	0	8	1
Uzman	1	1	0	0	1	1
Eğitim Uzmanı	1	1	0	0	1	1
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1	1	0	0	1	1
Prodüktör	0	0	0	0	0	0
Toplam	2.218	1.168	107	31	2.325	1.199

*Tablolardaki bilgiler 31.12.2022 tarihi itibarıyla'dır.

Tablo 25 Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	434	763	1.197
Devlet Memuru (Döner Sermaye)	1	1	2
Geçici İşçi	25	8	33
Sürekli İşçi	36	180	216
Sürekli İşçi Güvenlik	13	122	135
Sürekli İşçi 696 KHK	227	426	653
Gemi Personeli	0	3	3
Sözleşmeli Personel	26	45	71
Proje Sözleşmeli Personel	12	18	30
Gemiciler Sözleşmeli Personel	0	9	9
MEMS Sözleşmeli Personel	1	2	3
Merkezler Sözleşmeli Personel	7	7	14
Toplam	782	1.584	2.366

*Tablolardaki bilgiler 31.12.2022 tarihi itibarıyla'dır.

Tablo 26 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	42	187	297	539	134
Yüzde	3,5	15,6	24,8	45,0	11,2

Tablo 27 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	42	187	297	539	134
Yüzde	3,5	15,6	24,8	45,0	11,2

Tablo 28 İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 Yıdan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	15	35	22	128	196	199	604
Yüzde	1,3	2,9	1,8	10,7	16,3	16,6	50,4

c. İşçiler

Tablo 29 İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	226	181	407
Geçici İşçi	35	-	35
Gemici İşçi	4	19	23
Sürekli İşçi 696 KHK	661	-	661
Sürekli İşçi Güvenlik	137	-	137
Toplam	1.063	200	1.263

Tablo 30 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	92	77	234	212	237	188
Yüzde	8,8	7,4	22,5	20,4	22,8	18,1

5. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında faaliyet göstermektedir.

Tablo 31 Sunulan Hizmetler

A- Eğitim-Öğretim	
	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi • Lisans Eğitimi • Lisansüstü Eğitim • Uluslararası Ortak Eğitim (SUNY, Humboldt) • Değişim Programları (Erasmus vb.) • Uzaktan Eğitim programları • Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) • Sürekli Eğitim Programları • Akademik Gelişim Programı (AGEP) • İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) • Mezunlar

<p>B- Araştırma-Geliştirme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Merkezi Laboratuvar • Akademik birimlerdeki araştırma birimleri/laboratuvarlar • Destekli Ar-Ge projeleri (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, AB vb.) • Üniversite kaynakları ile desteklenen projeler (BAP) • Sanayi katkısı ile yürütülen Ar-Ge ve yenilik projeleri (Döner Sermaye projeleri) • Araştırmacı yetiştirme programları (SAYP, MİGEP vb.) • Araştırma Destek Birimleri (Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) faaliyetleri • Teknokent iş birlikleri • Yayınlar • Patentler • Konferans / çalıştay katılma
<p>C- Toplumsal Hizmet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum ve Bilim Merkezi • Sürekli Eğitim Merkezi • BİLTEM • Kurumsal iletişim faaliyetleri (üniversitede yapılan araştırmaların toplumla yayınlar, konferanslar vb. yoluyla paylaşılması) • Toplumsal hizmet projeleri (Eğitim Fakültesi'nin toplumsal hizmet dersi kapsamındaki etkinlikler, Bilim Eğlencelidir, Bilimin Ev Hali vb. organizasyonlar) • Sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlarla ortak yürütülen topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi; Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 6 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter'den oluşmaktadır.

Üniversite Yönetimi

Rektör	Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet T.ZEYREK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Tülin GENÇÖZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Türker ÖZKAN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Nazife BAYKAL
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ömer DELİALİOĞLU
Rektör Danışmanı(Öğrenci Dekanı)	Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Y.Eren KALAY
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Bahar ÖZ
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Halil Mecit ÖZTOP

İdari Görevliler

Genel Sekreter Yardımcısı V.	Şule Nur AKMAN
Genel Sekreter Yardımcısı V.	İlhan SEPİN
Bilgi İşlem Daire Başkanı	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Fatma Leyla ERSUN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Sema KARACA
Personel Daire Başkanı	Selda BİLGİN COŞKUN
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	Aysun ÜSTÜNEL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan	Osman Cenk SAKARYA

Ülkemizde kamu hizmeti kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması temel bir politika olarak belirlenmiş ve bu kapsamda kamunun yeniden yapılanması çalışmaları başlatılmıştır. Bu değişim sürecinde kamu mali yönetim alanında ortaya çıkan en köklü değişiklik 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunudur. Çağdaş bir kamu yönetimi sistemi oluşturmak amacıyla hayata geçen 5018 sayılı Kanun; stratejik önceliklere göre kaynakların dağıtımı ve kullanımında etkinlik, mali disiplin ve mali saydamlığın sağlanması, politika üretim ve yönetiminde hesap verme sorumluluğu, yönetim bilgi sistemleri kurularak karar süreçlerinin desteklenmesi ve mali işlemlerin, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı kullanılarak elektronik ortamda kayıt altına alınmasını geleneksel kontrol mekanizmaları yerine iç kontrol alanında yaşanan çağdaş gelişme ve uygulamalardan uluslararası kuruluşlarca oluşturulan standart ve yöntemlerden yararlanılarak iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir. Anılan Kanunun 55 inci maddesi İç Kontrolü “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen;

- Organizasyon
- Yöntem
- Süreç
- İç denetim
- İdari ve mali tüm kontroller

bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Bu çerçevede; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60’ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15’inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde kurulmuştur.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçi atanmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Ayrıca; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından, 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Standartları belirlenmiş kamu idarelerinin; iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere, yapılması gereken çalışmaları belirlemesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması istenilmiştir. Üniversitemizde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çalışmaları Rektörlük Makamından alınan onayla başlatılmış, 2011 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, üst yönetim ve harcama birimlerinin katılımıyla konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanması amaçlanan "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış, 7 Haziran 2012 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Ayrıca "Revize Eylem Planı" 26 Mayıs 2022 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2018-2022 Stratejik Planı'mız 19 Eylül 2017 tarihinde yapılan Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato ortak toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz; yakın çevresinden başlayarak ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın zorlayıcı problemleri ile ilgili ve temel bilim araştırmalarını; araştırma ile bütünleşik eğitimi ve topluma hizmeti önemli ve öncelikli görerek dünyayı; toplum, insanlık ve doğanın iyiliği için dönüştüren bir üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Vizyonuna erişmede temel değerlerimiz olan bilimsel özgürlük, bilinçli özgüven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık ve yüksek akademik nitelik, başarımızın en önemli güvencesi olacaktır.

2018-2022 Stratejik Planında 4 temel stratejik öncelik belirlenmiştir.

1. Bütüncül Yaklaşım
2. İşbirliği ve Etkileşim
3. Temeli Güçlendirme
4. Kaynakları Güçlendirme

DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

AMAÇ 1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef 1.1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması

EĞİTİM – ÖĞRETİM

AMAÇ 2: Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 2.1: Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması

Hedef 2.2: Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi

AMAÇ 3: Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.1. Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi

Hedef 3.2: Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması

AMAÇ 4: ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef 4.1: Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması

Hedef 4.2: Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici danışmanlık sisteminin kurulması

AMAÇ 5: Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef 5.1: Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması

Hedef 5.2: Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi

Hedef 5.3: Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 5.4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 5.5: Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması

Hedef 5.6. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması

Hedef 5.7: Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME

AMAÇ 6: Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef 6.1: Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi

Hedef 6.2: Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi

Hedef 6.3: Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

AMAÇ 7: Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak

Hedef 7.1: Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması

AMAÇ 8: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak

Hedef 8.1: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktıların üretilmesi

AMAÇ 9: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef 9.1: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması

Hedef 9.2: Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesi

AMAÇ 10: Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef 10.1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması

Hedef 10.2: Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması

Hedef 10.3: Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi

TOPLUMSAL HİZMET

AMAÇ 11: Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef 11.1: ODTÜ’de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması

Hedef 11.2: Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması

AMAÇ 12: ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef 12.1: Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması

Hedef 12.2: ODTÜ’de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi

Hedef 12.3: Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması

AMAÇ 13: ODTÜ’nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek

Hedef 13.1: Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi

ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ

AMAÇ 14: Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef 14.1: Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması

Hedef 14.2: Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması

Hedef 14.3: Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi

Hedef 14.4: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması

AMAÇ 15: Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef 15.1: Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.2: ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.3: Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması

FİZİKSEL KAYNAKLAR

AMAÇ 16: Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef 16.1: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması

Hedef 16.2: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması

AMAÇ 17: Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef 17.1: Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi

Hedef 17.2: Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması

Hedef 17.3: Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi

Hedef 17.4: Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, “ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu” belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması

İNSAN KAYNAKLARI

AMAÇ 18: Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 18.1: Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Hedef 18.2: İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması

AMAÇ 19: Üniversitede sağlıklı ve güvenli yerleşke ortamını sağlamak

Hedef 19.1: Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması

Hedef 19.2: Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması

Hedef 19.3: Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması

Hedef 19.4: Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması

FİNANSAL KAYNAKLAR

AMAÇ 20: Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef 20.1: Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması

Hedef 20.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması

Hedef 20.3: Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması

AMAÇ 21: Kaynakları verimli kullanmak

Hedef 21.1: Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması

BİLGİ KAYNAKLARI

AMAÇ 22: Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef 22.1: BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması

Hedef 22.2: Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi

AMAÇ 23: Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef 23.1: Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması

Hedef 23.2: Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması

KURUMSAL YÖNETİM

AMAÇ 24: Kurumsal yönetim süreçlerini etkinleştirmek

Hedef 24.1: İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.Mali Bilgiler

2022 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Orta Doğu Teknik Üniversitesi için 2022 yılı için 911.499.000-TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Başlangıç ödeneğinin 593.281.000 Personel Giderleri, 93.998.000-TL'si Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri, 105.905.000-TL'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 32.814.000-TL'si Cari Transferler, 85.501.000-TL'si ise Sermaye Giderleri için tahsis edilmiştir. Üniversitemiz bütçesinin yıl sonu ödeneği 1.605.991.231-TL, yıl sonu harcaması ise 1.516.569.208-TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 32 Ekonomik Kod Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgisi (TL)

Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	593.281.000	836.843.286	792.068.140	94,6
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	93.998.000	129.804.230	128.424.300	98,9
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.905.000	375.306.000	365.246.990	97,3
Cari Transferler	32.814.000	118.923.715	113.951.785	95,8
Sermaye Giderleri	85.501.000	145.114.000	116.877.991	80,5
Toplam	911.499.000	1.605.991.231	1.516.569.208	94,4

2022 yılına ait Üniversitemiz harcamalarının yılsonu ödeneğimize oranı; personel giderlerinde %94,6; Sosyal Güvenlik Kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %98,9; mal ve hizmet alımı giderlerinde %97,3; cari transferlerde %95,8 ve sermaye giderlerinde ise %80,5 olarak gerçekleşmiştir.

Performans esaslı program bütçe esaslarına göre 2022 yılında Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim, Yükseköğretim ve Yönetim ve Destek olmak üzere üç programda yer almıştır. Program bazında ödenek ve harcama bilgisi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 33 Program Bazında Ödenek ve Harcama Bilgisi

Programlar	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı (%)
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	61.019.000	80.751.425	60.482.527	74,9
Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim	0	35.400.000	35.400.000	100,0
Yükseköğretim	640.108.000	1.103.303.441	1.038.000.352	94,1
Yönetim ve Destek Programı	210.372.000	386.536.365	382.686.328	99,0
Toplam	911.499.000	1.605.991.231	1.516.569.208	94,4

Her bir programın, alt program ve faaliyet düzeyinde başlangıç ödeneği, yıl sonu ödeneği, harcama bilgileri ve harcama oranı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 34 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgisi

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı (%)
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	37.096.000	47.096.000	37.096.000	78,77
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	37.096.000	47.096.000	37.096.000	78,77
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23.923.000	33.655.425	23.386.527	69,49
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	23.923.000	33.655.425	23.386.527	69,49
Toplam	61.019.000	80.751.425	60.482.527	74,90

Tablo 35 Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgisi

ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı (%)
EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	0	35.400.000	35.400.000	100
Orta Doğu Teknik Üniversitesi KKTC Kampüsü Eğitim Desteği	0	35.400.000	35.400.000	100
Toplam	0	35.400.000	35.400.000	100

Tablo 36 Yükseköğretim Programı, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgisi

YÜKSEKÖĞRETİM	Başlangıç	Yıl Sonu	Yıl Sonu	Yıl Sonu
ÖĞRETİM ELEMANLARINA	0	28.000	0	0
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma	0	28.000	0	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve	0	0	0	0
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS	562.966.000	999.011.480	934.868.520	93,58
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs	0	5.583.200	2.562.610	45,90
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	91.601.000	113.381.600	77.820.410	68,64
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs	0	2.353.515	666.250	28,31
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel	13.739.000	16.567.265	16.559.414	99,95
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	451.572.000	853.176.905	832.867.616	97,62
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	47.000	60.365	0	0,00
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek	1.710.000	2.373.390	1.042.292	43,92
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak	1.310.000	1.681.385	1.015.506	60,40
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2.987.000	3.833.855	2.334.422	60,89
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ	77.142.000	104.263.961	103.131.831	98,91
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	4.323.000	3.828.476	3.806.264	99,42
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	11.340.000	10.299.786	10.285.485	99,86
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	4.146.000	4.278.952	4.192.435	97,98
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin	52.367.000	81.737.302	81.422.020	99,61
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	4.966.000	4.119.445	3.425.627	83,16
Toplam	640.108.000	1.103.303.441	1.038.000.351	94,08

Tablo 37 Yönetim ve Destek Programı, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgisi

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı (%)
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.716.000	2.682.175	2.460.098	91,72
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.349.000	2.141.185	1.924.962	89,90
İç Denetim	367.000	540.990	535.136	98,92
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	208.656.000	383.854.190	380.226.231	99,05
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	6.384.000	8.946.570	8.477.764	94,76
Diğer Destek Hizmetleri	29.459.000	64.045.135	63.616.474	99,33
Genel Destek Hizmetleri	31.963.000	46.247.185	45.882.847	99,21
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	34.832.000	79.799.725	79.720.984	99,90
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	56.916.000	100.741.800	100.596.238	99,86
Özel Kalem Hizmetleri	26.891.000	58.261.995	58.048.055	99,63
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	4.530.000	5.885.780	5.872.763	99,78
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	17.681.000	19.926.000	18.011.106	90,39
Toplam	210.372.000	386.536.365	382.686.329	99,00

Tablo 38 Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu

Gelir Ekonomik Kodu	Gelirler	Gelir Tahmini	Yıl Sonu Gelir Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı (%)
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	3.746	-
03.1.2.03	Avukat Vekalet Ücreti Gelirleri	0	56.423	-
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	9.389.000	7.793.755	83,0
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	52.000	3.533	6,8
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	2.987.000	2.553.774	85,5
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri:	2.443.000	2.398.727	98,2
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri:	32.836.000	55.888.061	170,2
03.1.2.41	Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	1.310.000	4.294.152	327,8
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	9.217.000	32.469.521	352,3
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	729.000	3.008.520	412,7
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	16.952.000	14.780.739	87,2
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	8.295.084	-
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	705.422.000	1.275.721.560	180,8
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	85.398.000	120.011.000	140,5
04.5.1.13	YÖK BURS Destekleri	0	3.870.300	-
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	51.000	51.408	100,8
05.1.9.99	Diğer Faizler	0	181.734	-
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	15.338.000	9.348.317	60,9
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	283.192	-
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	81.456	-
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	7.544	-
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	350.000	1.753.221	500,9
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	25.695.000	10.827.583	42,1
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	3.330.000	381.605	11,5
Toplam		911.499.000	1.554.064.953	170,5

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılı bütçe gelirleri tahmini 911.499.000-TL olup yılsonu gelir gerçekleşmesi toplamı 1.554.064.953-TL olmuştur. Yıl sonu gelir gerçekleşmesinin bütçe tahminine oranı %170,5 olarak gerçekleşmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2022 yılında toplam ödenek miktarlarının, başlangıç ödeneğinin üzerinde olmasının sebebi 7 Temmuz 2022 tarihli ve 7414 sayılı Kanun ile Üniversitemiz tüm bütçe tertiplerine ek ödenek tahsis edilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yıl sonu işlemleri kapsamında hazine ve öz gelir personel tertiplerinde borç bırakılmaması için kurum yetkisindeki ve Cumhurbaşkanlığı yetkisindeki aktarma işlemleri ile ödenek aktarmaları yapılmıştır. Öz gelir tertiplerinden yapılan personel harcamalarının büyük bir bölümü, 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile personel çalıştırılmasına dayalı hizmet alımı kapsamında çalıştırılanların, işçi kadrolarına geçirilmesi ile bu işçilere ait personel giderlerinin öz gelir tertiplerinden yapılmasından kaynaklanmaktadır. Mal ve hizmet alım giderlerindeki sapmanın

nedeni, Bütçe kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin Üniversitemizin temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmasından kaynaklanmaktadır. Elektrik, su, doğalgaz, personel servisi kiralama, araç kiralama, öğrenci kafeteryasına gıda alımları vb. giderlerin başlangıç ödeneği yetersiz kalmaktadır ve yıl içerisinde yedek ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır. Cari transfer harcamalarındaki sapmanın nedeni ise; 5434 sayılı Kanununun 89. maddesi kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenmesi gereken emekli ikramiyesi, ölüm yardımı, makam, görev ve temsil tazminatlarına ait birikmiş, ödenek yetersizliği sebebiyle ödenemeyen borçlar için 7414 sayılı Kanun ile Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek aktarılmıştır. Sermaye giderlerindeki sapmanın nedeni ise, 7414 sayılı Kanun ile aktarılan ek ödenek tahsisinin yanında yılın son aylarında Araştırma Parkı ve Büyük Onarım Projeleri için Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden yedek ödenek aktarılmasıdır.

Gelir gerçekleştirmeleri sonucunda oluşan sapmanın nedeni; Ek Bütçe Kanunu nedeniyle artan hazine yardımlarından kaynaklanmaktadır. Bununla birlikte öz gelir kalemlerinden elde edilen gelirin, gelir tahmininden fazla gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır.

Kamu İdarresi Kodu Kamu İdarresi Adı		Yılı: 2022			
		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2022 YILI
AKTİF HESAPLAR		PASİF HESAPLAR			
1	DÖNER HAVUZLAR	58.675.402,50	41.348.223,94	95.309.298,47	88.286.302,21
10	HAVUZ DÖĞERLER	69.204.919,10	110.300.340,63	152.466.010,47	6.262.190,09
104	PROJE ÖZEL HESABI	65.610.202,04	137.620.033,46	150.011.870,00	6.262.190,09
105	DOVİZ HESAB	1.594.527,71	590.315,17	2.527.149,52	16.894.680,77
106	DOVİZ ÖZKORİME ENBİRLERİ HESABI (-)	0,00	0,00	-94.246,85	6.527.194,01
108	DÖNER HAVUZ DÖĞERLER HESABI	1.900.200,20	0,00	0,00	10.307.496,76
109	BANKA KREDİ KAMUFAİDANLAN ALACAKLARI HESABI	11.270,07	0,00	0,00	42.616.920,00
11	MEVLUKAT VE FAİZ ALACAKLARI	22,00	22,00	22,00	11.400.550,01
110	HİSSE SENEDİLERİ HESABI	22,00	22,00	22,00	11.127.010,39
12	FAALİYET ALACAKLARI	46.000.512,34	30.365.653,97	87.361.022,53	1.280.550,08
120	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	45.400.336,76	37.815.470,39	86.790.847,95	18.781.960,52
121	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	300.524,73	300.524,73	300.524,73	0,00
124	YERLERİ DEĞİRTME VE TEKNİK HESABI	189.650,85	189.650,85	189.650,85	21.262.000,00
13	REZERV ALACAKLARI	102.391.418,31	179.903.200,40	254.915.026,06	0,00
136	TEK HAZİNE REZERVLERİ HESABINDAN ALACAKLARI HESABI	102.391.418,31	179.903.200,40	254.915.026,06	0,00
14	DÖNER ALACAKLAR	1.089.584,97	2.916.516,84	4.146.941,66	1.139.492,70
140	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	1.089.584,97	2.916.516,84	4.146.941,66	0,00
15	STOKLAR	33.300.330,30	20.000.230,65	52.000.136,14	672.199.072,53
157	DÖNER STOKLAR HESABI	33.300.330,25	20.000.230,60	52.000.136,14	0,00
157	DÖNER STOKLAR HESABI	292,05	292,05	292,05	244.999.462,00
16	ÖN DÖNEMLER	23.025.615,27	26.201.334,37	44.356.012,81	0,00
162	BÜTÇE ÖZEL AVANS VE İZLENLER HESABI	20.829.242,67	21.856.334,37	37.108.637,33	427.188.472,04
164	KREDİTÖRLER HESABI	4.986.650,00	4.465.000,00	7.247.375,48	0,00
2	DÖNER HAVUZLAR	9.761.000.209,44	9.763.400.033,83	10.153.270.299,88	411.130,00
22	FAALİYET ALACAKLARI	621.020,54	621.488,66	2.689.632,77	411.130,00
230	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	0,00	0,00	1.599.444,47	0,00
230	YERLERİ DEĞİRTME VE TEKNİK HESABI	621.020,54	621.488,66	790.177,30	0,00
24	MÜLKİYAT VE FAİZ ALACAKLARI	26.082.130,90	26.082.130,90	26.082.130,90	244.270,04
241	MÜLKİYAT VE FAİZ ALACAKLARI HESABI	5.000,00	5.000,00	5.000,00	244.270,04
240	DÖNER HAVUZ FAİZ ALACAKLARI HESABI	26.082.130,90	26.082.130,90	26.082.130,90	2.694.311,76,91
240	DÖNER HAVUZ FAİZ ALACAKLARI HESABI	26.082.130,90	26.082.130,90	26.082.130,90	2.694.311,76,91
3	KISA VADELİ YATIRIMCI HAVUZLARI	191.944.016,04	219.210.004,84	219.210.004,84	18.286.302,21
32	FAALİYET BORÇLARI	2.204.961,04	29.433.497,18	29.433.497,18	6.262.190,09
330	BÜTÇE ENAVANTLERİ HESABI	2.204.961,04	29.433.497,18	29.433.497,18	6.262.190,09
33	ENAVANT YATIRIMCI HAVUZLARI	12.343.124,02	7.484.262,77	16.894.680,77	0,00
330	ALMAN DEĞİRTME VE TEKNİK HESABI	3.710.521,14	4.536.696,72	6.527.194,01	0,00
330	ENAVANTLER HESABI	8.632.602,88	2.947.566,05	10.307.496,76	0,00
36	DÖNER DÖNEM YATIRIMCI HAVUZLARI	174.767.057,14	173.076.693,38	42.616.920,00	0,00
360	DÖNER DÖNEM YATIRIMCI HAVUZLARI HESABI	4.096.131,67	6.089.707,08	11.400.550,01	0,00
360	DÖNER DÖNEM YATIRIMCI HAVUZLARI HESABI	6.083.112,33	6.381.077,00	11.127.010,39	0,00
360	FONLAR VE FONDÖR KAMU DANIŞMANLIK HESABI	447.319,22	483.510,88	1.280.550,08	0,00
360	YATIRIMCI HAVUZLARI HESABI	160.360.281,62	166.300.281,62	18.781.960,52	0,00
37	BORÇ VE DÖNER HAVUZLARI	5.628.901,00	7.480.000,00	21.262.000,00	0,00
372	KÖRÖM FAZLAĞI KARŞILIK HESABI	5.628.901,00	7.480.000,00	21.262.000,00	0,00
38	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI VE DÖNER HAVUZLARI	0,00	0,00	1.139.492,70	0,00
380	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	0,00	0,00	1.139.492,70	0,00
4	UZUN VADELİ YATIRIMCI HAVUZLARI	163.646.811,72	410.131.816,69	672.199.072,53	0,00
40	DÖNER BORÇLAR	2.893,61	2.893,61	244.999.462,00	0,00
400	ALMAN DEĞİRTME VE TEKNİK HESABI	2.893,61	2.893,61	244.999.462,00	0,00
400	DÖNER DÖNEM ALACAKLARI HESABI	0,00	0,00	244.999.462,00	0,00
47	BÜTÇE VE DÖNER HAVUZLARI	163.163.000,00	221.267.210,00	427.188.472,04	0,00
471	DÖNEM FAZLAĞI KARŞILIK HESABI	163.163.000,00	221.267.210,00	427.188.472,04	0,00
48	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI VE DÖNER HAVUZLARI	461.981,11	461.981,11	411.130,00	0,00
480	GELECEK DÖNEM ALACAKLARI HESABI	461.981,11	461.981,11	411.130,00	0,00
5	ÖZ HAVUZLAR	9.763.514.894,01	9.767.119.390,15	10.212.965.490,19	0,00
50	NET DÖNER	9.683.452.941,90	9.767.119.390,15	10.212.965.490,19	0,00
500	NET DÖNER HESABI	9.683.452.941,90	9.767.119.390,15	10.212.965.490,19	0,00
51	DEĞER HAVUZLARI	188.411,04	188.411,04	244.270,04	0,00
510	DEĞER HAVUZLARI HESABI	188.411,04	188.411,04	244.270,04	0,00
57	GEZİNİMLERİN KULLANILAN FONLARI	1.280.347.571,67	1.894.263.513,16	2.694.311,76,91	0,00
570	GEZİNİMLERİN KULLANILAN FONLARI HESABI	1.280.347.571,67	1.894.263.513,16	2.694.311,76,91	0,00

B İ L A N Ç O	
Kamu İdaresi Kodu	403
Kamu İdaresi Adı	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
	Yıl:2022

Bilanço Dıptrotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
900 KAYNA VE BİLENE İHTİSAK HAKKI TESSİSİ GÖZLENEN MALİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	4.021.425,00	4.021.425,00	4.021.425,00
901 MALİ DURAN VARLIKLARIN KONA VE İHTİSAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	390.266,25	390.266,25	390.266,25
990 DÖSER MALZEME HESAPLAR HESABI	4.200.521,64	5.071.308,76	6.783.833,26
999 DÖSER MALZEME HESAPLAR KARSILIKLI HESABI	9.102.311,09	10.033.171,01	11.766.624,51

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2022

Kamu İdaresi Kodu 403
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Yatırım Hesap Kodu	Yatırım Hesap Kodu	GİBERİN TÜRÜ	GELİRİN TÜRÜ			
			2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
630 00 00	GİBERLER HESABI	1.032.971.741,38	1.478.454.984,19	2.050.959.912,59	2.188.712.023,87	
630 01 00	PERSONEL GİBERLERİ	475.095.759,46	585.685.571,35	1.063.319.391,03	135.842.891,53	
630 01 01	MEMURLAR	331.657.994,25	380.598.007,07	694.164.736,46	107.684.621,03	
630 01 02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	28.075.835,11	37.045.245,82	36.629.152,21	28.158.270,50	
630 01 03	İŞÇİLER	112.574.407,49	165.385.101,52	396.596.200,14	1.794.322.853,96	
630 01 04	Geçici Sıviall Çalışanlar	2.688.431,62	2.769.136,94	4.638.380,22	135.423.268,52	
630 02 00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gözlemleri	68.216.083,88	81.763.359,89	139.379.111,50	1.443.941.580,00	
630 02 01	Memurlar	49.613.386,89	56.320.316,42	88.460.741,41	20.395.704,29	
630 02 02	Sözleşmeli Personel	3.087.828,54	3.272.364,80	5.260.351,04	164.572.321,15	
630 02 03	İşçiler	14.575.367,66	21.027.464,11	34.425.627,11	189.322.647,23	
630 02 04	Geçici Sıviall Çalışanlar	640.799,83	890.872,29	1.641.361,54	9.348.316,51	
630 02 05	Diğer Personel	294.000,95	346.065,25	590.330,10	283.131,54	
630 03 00	Mal ve Hizmet Alın Gözlemleri	115.146.885,07	360.397.530,85	438.222.238,80	3.948.316,51	
630 03 01	İdari ve Teknik Mal ve Hizmet Alın	62.461.783,97	9.880.334,41	47.714.675,82	178.457.631,64	
630 03 02	Yatırım Yönelik Mal ve Hizmet Alın	63.463.900,45	59.244.972,71	274.616.159,25	98.129.431,05	
630 03 03	Yokluklar	10.638.085,11	8.627.156,00	37.752.401,41	98.129.431,05	
630 03 04	Özser Gözlemleri	1.752.675,91	469.339,39	4.388.980,77	84.200,00	
630 03 05	Hizmet Alınan	24.946.111,88	275.505.994,38	51.000.742,22	84.200,00	
630 03 06	Temsil ve Tanıtım Gözlemleri	163.367,75	63.990,71	181.112,53	84.200,00	
630 03 07	Nezahi Mal, Gayrimenkul Mal, Alın, Bakım ve Onarım Gözlemleri	8.338.324,51	13.974.854,07	11.949.797,36	84.200,00	
630 03 08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Gözlemleri	704.798,14	581.033,98	744.658,94	84.200,00	
630 03 09	Tekrar ve Çözüm Gözlemleri	2.769,35	0,00	0,00	84.200,00	
630 05 00	Çevre Transfere	200.907.259,27	230.224.511,63	172.564.396,52	84.200,00	
630 05 01	Görevlendirme Gözlemleri	170.357.422,66	201.194.602,63	72.840.489,70	84.200,00	
630 05 02	Hazine Yardımları	0,00	0,00	18.761.902,52	84.200,00	
630 05 03	Yerli ve Yabancı Kurum ve Kuruluşlara Yatırım Gözlemleri	2.158.600,00	2.528.476,00	2.277.000,00	84.200,00	
630 05 04	Hazır ve İşlenmiş Ürünlerin Transferi	28.307.149,45	25.380.030,39	49.026.747,80	84.200,00	
630 05 06	Yurtdışı Yapılan Transferler	74.083,16	111.442,71	35.638.079,70	84.200,00	
630 07 00	Sermaye Transferleri	0,00	64.878.016,42	31.642.525,59	84.200,00	
630 07 01	Kurum, İşleme ve Kurumlar Arası Yatırım Sermaye Transferleri	0,00	64.878.016,42	31.642.525,59	84.200,00	
GEVİRLER TOPLAMI (B)			851.610.427,40	1.203.256.045,16	2.188.712.023,87	

02/02/2023 09:55:30

** Rapor 02/02/2023 08:24:45 tarihli bilgileri içemektedir

Sayfa 1 / 3

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yılı:2022

Kamu İdaresi Kodu 403
Kamu İdaresi Adı ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yatırım Hesap Kodu		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	25	01	Genel Bütçe Kapsamında Kamu İdaresine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	218.573,40	0,00
630	25	05	Yatırımlara Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	27.059,76	0,00	0,00
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	33.727.357,58	48.352.277,99	30.017.840,32
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	33.727.357,58	48.352.277,99	30.017.840,32
630	99	00	Diğer Giderler	6.410.677,00	2.174.596,03	5.490.830,00
630	99	99	Yükümlü Tanımlanmayan Diğer Giderler	6.410.677,00	2.174.596,03	5.490.830,00
GİDERLER TOPLAMI (A)				1.032.971.741,38	1.478.494.984,19	2.050.799.912,59

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	1.032.971.741,38	1.478.494.984,19	2.050.799.912,59	849.886.895,88	1.202.275.701,91	2.186.763.873,55
GELİRLER TOPLAMI (B)	851.610.427,40	1.203.256.045,16	2.188.712.023,87	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	1.721.531,92	980.343,25	1.948.150,32	-183.083.845,50	-276.219.282,28	135.963.960,96
NET GELİR (D= (B-C))						
ENFLASYON DÜZELTİMESİ (E)						
FAALİYET SONUCU [(D+E) - A](*)						

Nakit Akış Tablosu

Üniversitemizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlandığı sırada Nakit Akış Tablosu Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminden (BKMYBS) üretilmediğinden ilgili tabloya yer verilememiştir. Sistemden üretildiğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlarak kamuoyuyla paylaşılacaktır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemize ait mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği; gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanun ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğu, 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu kapsamında Sayıştay Denetçileri tarafından incelenmekte bulgular cevaplanarak Sayıştay Başkanlığı'na iletilmektedir.

B.Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 39 Program AltProgram Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Eğitimi, Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması, Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans, Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı, Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri, Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler, Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK

ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Üniversitemiz, TÜBİTAK'ın destekleri ve Avrupa Birliği'nin araştırma-geliştirme destek programı olan Ufuk Avrupa'nın imkanlarından en etkin şekilde yararlanabilmesi için yürütülen sistematik bilgilendirme faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmeye devam etmiştir.

Bu kapsamda Avrupa Komisyonu'nun Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programı Ufuk Avrupa'nın araştırmacıların öncül ve çığır-açıcı araştırma fikirlerini destekleyen, en prestijli ve en yüksek bütçeli programlarından olan ERC (*European Research Council*) programını tanıtmak üzere TÜBİTAK ve ODTÜ iş birliğinde, “Avrupa Araştırma Konseyi- ERC Programları Bilgi Günü ve Deneyim Paylaşımları” düzenlenerek yaklaşık 20+ araştırmacıya erişilmiştir. Bu bilgi günü TÜBİTAK ERC Ulusal İrtibat Noktalarının sunumu ile başlamış, ODTÜ'den iki ERC projesi yürütücüsünün deneyim paylaşımı oturumları ile devam etmiştir. Araştırma Bilgi Günleri-2022 kapsamında AB Ufuk 2020 Programında konsorsiyum koordinatörlüğü yapan bir ODTÜ araştırmacısı ile tecrübe paylaşım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu “Konsorsiyum Koordinatörlerimizden Tecrübe Paylaşımı” serisine Araştırma Bilgi Günleri-2023 kapsamında devam edilecektir.

Kurumsal olarak düzenlenen etkinliklerin yanı sıra, başka kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklerin de duyuruları kurum içinde paylaşılmıştır. Bu şekilde başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kurumların toplam 5 etkinliği duyurulmuştur. Dahası, kurum içi iş birliğini teşvik etmek üzere ODTÜ'nün de paydaşı olduğu çeşitli projeler (ör. EuroCC, Black Sea CONNECT) kapsamında düzenlenen ve ODTÜ'nün birimlerinin (ör. ODTÜ-TTO, ODTÜ Orta Doğu Araştırmaları) düzenlediği 10 etkinlik de duyurulmuştur. Yapılan duyurularda sadece etkinlik bilgisi değil; başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kurumların Ar-Ge projesi çağrıları da duyurulmuştur (ör. ARDEB 1001, BİDEB 2247-C, TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Çağrısı) ve ODTÜ araştırmacılarının böylesi çağrılarda ve başka mecralarda elde ettiği başarılar da paylaşılmıştır.

TÜBİTAK ARDEB 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı çağrısına ve üniversitelerde doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesine fırsat veren Ufuk Avrupa MSCA COFUND 2021 çağrısına ODTÜ olarak yapılacak kurumsal başvuruya ilişkin birçok grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Son olarak, üniversitenin “Biyogirişimcilik” ve “Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri” derslerinde toplam 2 kere lisansüstü öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatlarını tanıtan sunum yapılmıştır.

Sistematik bilgilendirme faaliyetlerinin 3. ve vazgeçilmez ayağı olan bireysel bilgilendirme toplantıları (proje özelinde görüşmeler veya yol haritası çizme toplantıları) yoğun bir şekilde devam etmiştir. Örneğin, “Avrupa Araştırma Konseyi- ERC Programları Bilgi Günü ve Deneyim Paylaşımları” bilgi günü sonrasında düzenlenen TÜBİTAK ERC Ulusal İrtibat Noktaları ile birebir görüşmeler kapsamında iki araştırmacı ile proje fikirleri tartışılmış ve bu araştırmacılardan biri 2023 yılının ERC çağrısına hazırlık yapmaya başlamıştır.

Uluslararası Ar-Ge Destekleri: 2022 yılında toplam bütçesi 28,3 milyon € ve ODTÜ payı 2,1 milyon € olmak üzere 2 adet Ufuk 2020, 4 adet Ufuk Avrupa ve 4 adet diğer uluslararası (*Newton Fund, Qatar National Research Foundation, Global Challenge Research Fund, International Union for Conservation of Nature, NATO, UNESCO vb.*) kaynaklı proje başlamıştır.

Ufuk Avrupa Programı Marie Skłodowska Curie Araştırma Bursları Çağrılarında halen değerlendirme aşamasında olan 9 adet başvuru (4 MSCA-PF ve birinde koordinatör olarak toplam 5 MSCA-DN) olmuştur. Üniversitelerde araştırmacı istihdam edilmesine fırsat veren Ufuk Avrupa MSCA-COFUND 2021 Çağrısına biri koordinatör olarak toplam 3 başvuru yapılmıştır. “MSCA Co-Circulation TÜBİTAK BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı”nın 2021 yılındaki 4. ve son çağrısı özelinde, üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında sunulan dokuz projeden dördü desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu çağrı kapsamında, Türkiye genelinde desteklenmeye hak kazanan 31 araştırmacı arasından dördü Üniversitemizi ev sahibi kuruluş olarak tercih ederken, 2018-2021 yılları arasındaki toplam dört çağrı özelinde ise Türkiye’de araştırma yapması desteklenen 100 araştırmacıdan 21’i ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. Üniversitemiz 2022 yılında da Ufuk Avrupa Programı Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) bileşeni konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. İlgili akademisyenlerle yapılan birçok birebir görüşme sonucunda, 2022 yılı içerisinde iki ERC-Consolidator ve bir ERC-Proof of Concept (Kavram Kanıtı) seviyelerinde olmak üzere toplam 3 adet ERC başvurusu yapılmıştır. ERC-Consolidator çağrısına yapılan başvurular desteklenmeye hak kazanamamıştır; ERC-Proof of Concept çağrısına yapılan başvurunun değerlendirme süreci devam etmektedir. 2022 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ’nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Böylece, üniversitemizin 2022 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 15 adet Ufuk Avrupa projesi vardır.

2016 yılında kurulan PDO Sosyal ve Beşeri Bilimler Birimi ilgili araştırmacılarımıza ulusal ve uluslararası çağrılar, etkinlikler ve proje pazarları konusunda bilgi sağlamakta ve proje başvuru, yürütme ve denetim süreçlerinde destek vermektedir. PDO Sosyal ekibinin desteğiyle 2022 yılında Ufuk Avrupa kapsamında ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün koordinatör olduğu ENRICH-TOGETHER kısa isimli MSCA-COFUND projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

Böylece, Ufuk 2020’deki proje sayımız 54’e, ERC proje sayımız 4’e (biri ERC PoC), koordinatörlük sayımız 6’ya, ODTÜ bütçemiz ise 17+ milyon €’ya ulaşmıştır. Dahası, Ufuk Avrupa’ya ve Erasmus 2027’ye 2022 yıl sonu itibariyle 100+ başvuru yapılmış ve 2 tanesi ERC olmak üzere 19 proje kabul almıştır. Çoğu başvuru halen değerlendirme aşamasındadır. Tüm bu başarılarla, Avrupa Komisyonu tarafından 15.09.2022 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı’nda en başarılı, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programları’nda 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur.

Üniversitemiz, düzenli olarak uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ’nün Avrupa Komisyonu tarafından “Araştırmacı Dostu Üniversite” olmaya odaklanmış kurumlara verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)” alma başvurusunu hazırlamasıdır. ODTÜ, 2020 yılında üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo’yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda ODTÜ, sunulan Eylem Planının hayata

geçirilmesini sağlayarak araştırmacılara daha eşit ve araştırmacı dostu kurumsal imkanlar sunmayı taahhüt etmiştir. 2022 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, lisansüstü öğrencilere yönelik yapılan ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatları tanıtım sunumları bu amaca hizmet etmektedir. 2022 yılı içinde ODTÜ HR Logo kullanımına devam edebilmek için bir ara değerlendirme sürecinden geçmiştir. 2020 yılından bu yana HR Logo Eylem Planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin duruma ilişkin bir değerlendirme çalışmasını içeren bu ara değerlendirme raporu 5 Ağustos 2022 tarihinde ilgili sisteme yüklenmiş ve 19 Eylül 2022 tarihinde Avrupa Komisyonu uzmanları tarafından kabul edilmiştir. Böylece ODTÜ bir sonraki değerlendirme dönemi olan 2025 yılına kadar HR Logo'yu kullanma hakkını korumaktadır.

Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarına başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na (TCEP) sahip olmaları zorunluluğunu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için önkoşul halini almıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün girişimiyle başlatılan ODTÜ TCEP çalışmaları kapsamında kurum içinde çıkılan ilgi beyanını takiben, farklı fakülte ve akademik unvanlardan araştırmacılarımızın katılımıyla Eylül 2021'de Rektör Danışmanı başkanlığında ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2022 yılında Toplumsal Cinsiyet Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ufuk Avrupa faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa'daki en etkin ağlardan biri olan Vision 2020: The Crowdhelix Network (<https://network.crowdhelix.com>)'e kurumsal üyeliğimiz 2022 yılında da devam ettirilmiş ve araştırmacılarımızın alanlarına özel çağrılarla eşleştirilme çalışmaları yürütülmüştür.

Üniversitemizin daha avantajlı ve görünür bir konuma gelmesine katkıda bulunmak üzere, 2022 yılında da faydalanılan Ufuk Avrupa haricindeki AB Birlik fonlarının çeşitliliğini artırmak üzere projeler teşvik edilmiştir. Örneğin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (*Instrument for Pre-accession Assistance- IPA*) kapsamında uygulanan "Rekabetçi Sektörler Programı"na ODTÜ'nün yaklaşık 13 milyon Avroluk bütçe ile desteklenen Dijital Dönüşüm Merkezi isimli *DIC* ve oyun, giyilebilir teknolojiler ve film sektörlerini hedefleyerek yenilikçi teknolojilerle ekonomik kalkınmaya katkıda bulunma üzerine kurulu *ECITE* projelerinin ihale çalışmaları sürdürülmektedir. Bu projeler kapsamında oluşturulacak altyapı ve gerçekleştirilecek faaliyetler ile Üniversitemizin dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler alanlarındaki araştırma kapasitesine ve ülkemizin rekabetçiliğine önemli kazanımlar elde edilecektir.

Ulusal Ar-Ge Destekleri

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2022 yılında iki dönem olmak üzere çağrı açılmıştır ve bu çağrılar kapsamında Üniversitemiz yürütücülüğünde 76 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 31 adet proje önerisi desteklenmeye hak kazanmıştır (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil).

ODTÜ'nün 2021 yılında kurduğu Öncelikli Sektörler Danışma Kurulu, Yürütme Kurulu ve Çalışma Grupları'nın yoğun çalışmaları sonucunda ODTÜ'nün Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak yapacağı başvurunun konusu belirlenmiştir. "Sürdürülebilir Kentler İçin İleri Teknolojiler Platformu (SÜİT)" başlığıyla, ilgili araştırmacıların ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yakın teması içinde 14 Şubat 2022 tarihinde sunulan kurumsal başvuru 14 Aralık 2022 itibariyle desteklenmeye hak kazanmıştır.

TÜBİTAK BİDEB tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan BİDEB 2244 Sanayi Doktora Programı" kapsamında Üniversitemiz ile 5 proje kapsamında 4 farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 12 doktora öğrencisi desteklenmeye devam etmektedir, desteklenen bursiyerlerden 2 tanesi doktora süreçlerini tamamlamaları akabinde sanayi firmalarında istihdam edilmiştir.

"BİDEB 2232-A/B Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programı" 2021 çağrısı kapsamında 3'ü yabancı uyruklu toplam 11 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK'a başvurmuştur. Bu başvuruların sonuçları 2022 yılında açıklanmış ve Türkiye'ye gelecek 63 araştırmacıdan sekizi ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. BİDEB 2232 programı kapsamında Türkiye'de araştırma yapması desteklenen 173 araştırmacıdan 25'i ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. Araştırmacılara BİDEB 2232 programına çağrı beklenmeksizin başvurma hakkı verildiğinden bu yana 2022 yılında 2 araştırmacı daha üniversitemizde araştırma yapmak için başvuruda bulunmuşlardır.

"BİDEB 2247A/D Ulusal Lider/ Genç Lider Araştırmacılar Programı çerçevesinde desteklenen toplam 82 araştırmacıdan altısı araştırmalarını Üniversitemizde gerçekleştirmektedir.

2022 yılı içerisinde İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ İKLİM) kurulmuş olup, Merkez sayısı 30'e yükselmiştir.

Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 29 merkezin faaliyetleri 6'şar aylık dönemlerde işlenmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna da esas teşkil eden "Sanayi LABS Portalı"na 2022 yılında 53 laboratuvarın veri girişleri sağlanmıştır.

ODTÜ'nün Geliştirdiği Programlar ve Girişimleri

Araştırmalar Koordinatörlüğü'nde 2012 yılından bu yana yürütülen Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) ile Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) isimli iki araştırmacı yetiştirme programı bulunmaktadır. SBB desteğiyle yürütülen MİGEP programına dahil son lisansüstü öğrenci de mezun olmuştur ve program 2022 yılı sonu itibariyle kapatılmıştır.

SAYP ise; üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığı'nın (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, Nurol ve MilSOFT ile yürütülmekte olan program kapsamında 2022 sonu itibariyle yürütülen proje sayısı 2'dir.

ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, ÖYP birimi tarafından koordine edilmektedir. 2022 yılında ÖYP kapsamında gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir.

Tablo 40 ÖYP Kapsamında Gerçekleşen Rakamlar

ÖYP Verileri	SAYI
ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2021)	447
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1.218
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	1
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	79
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	80
Mezun (Toplam)	698
Akademik Başarısızlık*	195
İstifa	133

*Tez aşamasında üniversitesine dönen, kamu görevinden ayrılan vb. araştırma görevlileri dahil edilmemiştir.

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurtiçi veya yurtdışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. Ayrıca DOSAP kapsamına girmeyen, ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacılar için DSA programı yürütülmektedir. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 500 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiştir ve yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır. 2022 yılında 12 kişi DOSAP, 16 kişi DSA olmak üzere toplam 28 kişi görevlendirilmiştir.

Bilindiği üzere, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü bir yandan ODTÜ araştırmacılarının arge projeleri yazmalarına ve yürütmelerine destek veren bir yandan da kurumsal performansı artıracak yatay eylemleri (ör. Ufuk Avrupa Komisyonu, HR Logo, TCEP) belirleyip gerekli

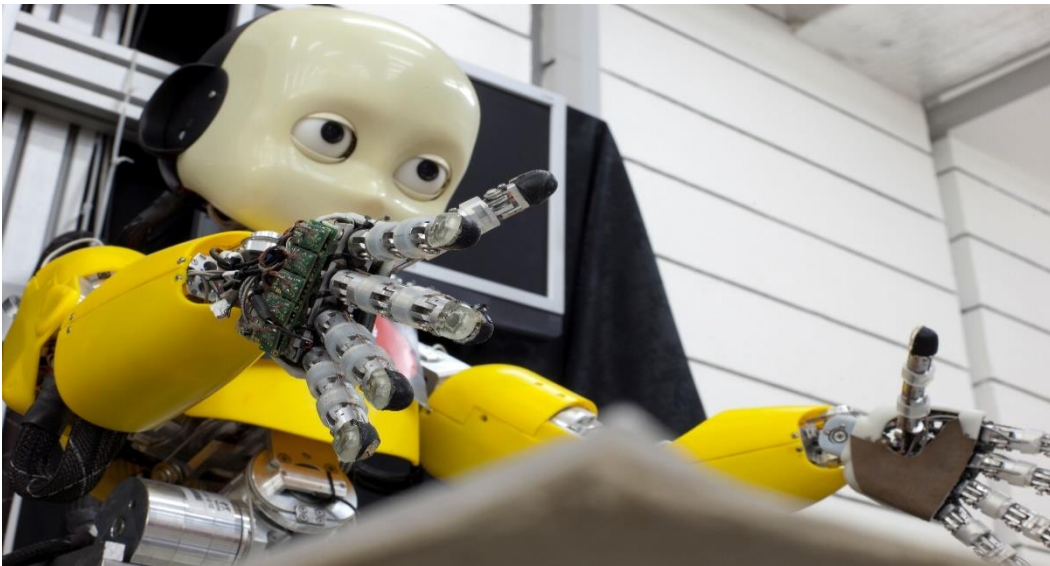
çalışmaları yürüten bir birimdir. Ancak, ODTÜ'nün çeşitli birimleri ile bir araya gelerek ODTÜ'ye kurumsal düzeyde kazanımlar getiren projeler yazıp yönetmeye de özen gösteren bir birimdir. 2021 yılında yapılan böylesi girişimlerden ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinatörlüğünde ve toplam 8 ortaklı bir konsorsiyum ile HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 (*European Researchers' Night 2022-2023*) çağrısına ACT-TOGETHER kısa ismiyle yapılan başvuru desteklenmeye hak kazanamamıştır. Ayrıca, 2020 yılında başvurulup 2021 yılında desteklenmeye hak kazanmadığı belirtilen MSCA-COFUND-2020 çağrısına yapılan INTERCHANGE kısa isimli kurumsal başvuru 2021 yılında tekrar ele alınmıştır. HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (*Co-Fund Postdoctoral Programme*) çağrısına Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ile ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda 10 Şubat 2022 tarihinde yapılan ENRICH-TOGETHER kısa isimli kurumsal başvurunun desteklenmeye hak kazandığı 2022 yılında açıklanmıştır. ENRICH-TOGETHER projesi 2023 yılından Ağustos ayında başlayacaktır.

Ödüller:

Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (TÜBA-GEBİP) 2022 yılı kapsamında toplam 34 ödül verilmiştir. Üniversitemizden toplam 5 kurumsal aday gösterilmiştir.

Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) 2022 Yılı Ödülünü toplamda 37 araştırmacı almaya hak kazanmıştır. Bu ödülü almaya hak kazanan 6 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

Teknokent Görevlendirmeleri: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve ARGE Tasarım Merkezlerindeki Görevlendirmelerde 2022 yılına ait 140 adet görevlendirme yapılmıştır. Bu görevlendirmelerden 13 tanesi ODTÜ dışı Teknoloji Geliştirme Bölgesi veya Tasarım Merkezine aittir.



Tablo 41 2022 Yılı Yurtiçi Destekli Bölüm ve Bütçeleri (TL)

2022 Yılı Ulusal proje Sayı ve Bütçesi						
Proje Türü	2022 yılında başlayan projeler		2022 yılında devam eden projeler		2022 yılında tamamlanan projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
TÜBİTAK 1004	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK 1007	-	-	2	21.057.880,00	-	-
TÜBİTAK TEYDEP	1	863.409,20	5	2.834.858,66	-	-
TÜBİTAK ARDEP	90	78.840.143,79	287	263.255.236,69	54	28.945.057,84
TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği	16	12.358.930,00	47	31.508.809,15	6	3.027.430,36
BAPİ	110	14.763.426,50	171	17.852.923,70	177	3.854.996,10
BAPİİ (Yatırım Programı Projeleri)	-	-	15	319.645.994,75	-	-
MEVLANA	-	-	-	-	-	-
UDAP	-	-	3	1.234.000,00	1	330.000,00
GAP	-	-	-	-	-	-
BOREN	-	-	-	-	-	-
GPDP	-	-	-	-	-	-
Ulusal Projeler Toplamı	217	92.062.482,99	530	639.536.779,25	238	36.157.484,30

Tablo 42 Uluslararası Projeler (ODTÜ Payı)

2022 Yılı Uluslararası Proje Sayı ve Bütçesi (ODTÜ Payı TL)						
Proje Türü	2022 yılında başlayan projeler		2022 yılında devam eden projeler		2022 yılında tamamlanan projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
AB Projeleri (5,6,7,8 H2020)	5	35.219.162,62	30	300.406.491,22	8	17.536.563,86
Erasmus+Plus	-	-	13	66.758.460,92	4	2.624.694,19
Erasmus Hareketlilik	2	26.645.405,91	6	86.662.272,47	1	7.010.251,44
Diğer Uluslararası Projeler	2	1.304.749,66	31	36.667.260,03	7	13.115.960,14
Uluslararası Projeler Toplamı	9	63.169.318,18	80	490.494.484,64	20	40.287.469,64

Tablo 43 2022 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Matematik Bölümü	2	44.211,00
Sosyoloji Bölümü	1	
Kimya Bölümü	1	4.688,00
Biyoloji	2	432.855,00
Toplam	6	481.753,00
MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Mimarlık Bölümü	3	40.602,00
Şehir ve Bölge Planlama Böl.	1	28.602,00
Toplam	4	69.203,00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	9	150.313,00
Makina Mühendisliği Bölümü	24	8.783.963,00
İnşaat Mühendisliği Bölümü	180	3.097.469,00
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	750.000,00
Maden Mühendisliği Bölümü	12	1.298.455,00
Petrol Mühendisliği Bölümü	5	319.600,00
Endüstri Mühendisliği Bölümü	3	36.339,00
Metalurji Mühendisliği Bölümü	41	848.871,00
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	22	1.888.442,00
Mühendislik Bilimleri Bölümü	20	101.000,00
Çevre Mühendisliği Bölümü	6	881.914,00
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	279.184,00
Havacılık Mühendisliği Bölümü	1	94.000,00
Gıda Mühendisliği Bölümü	1	33.900,00
Toplam	329	18.563.449,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAK.		
Siyaset ve Kamu Yönetimi	1	92.900,00
Uluslararası İlişkiler	1	
Toplam	2	92.900,00
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Eğit.Fak.Matematik ve Fen Bilimleri Eğit.	2	8.804,00
Beden Eğitimi Bölümü	1	59.322,00
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4	69.340,00
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	1	18.505,00
Toplam	6	155.972,00
REKTÖRLÜĞE BAĞLI ARŞ.MER.		
Rektörlük	1	4.688,00
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	4.815.391,00
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	5.142.192,00
SEM	48	10.026.575,00

KTM	4	1.472.204,00
GİSAM	1	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Matematik Bölümü	2	44.211,00
Sosyoloji Bölümü	1	
Kimya Bölümü	1	4.688,00
AFET	3	122.000,00
UYGULAMALI MATEMATİK	3	120.000,00
RÜZGEM	6	498.000,00
ENDAM	1	168.000,00
ROMER-Robotik ve Yapay Zeka	1	225.000,00
BİLTEM	7	1.085.545,00
MODSİM	1	297.458,00
Toplam	83	23.972.365
Genel Toplam	857	86.194.219

Tablo 44 2022 Yılı Döner Sermaye Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım Projeleri Dağılımı

Fakülteler ve Bölümleri	AR-GE Proje Sayısı	AR-GE Proje Bedeli
Mühendislik Fakültesi Elektrik Mühendisliği Bölümü	1	424.430,00
Toplam	1	424.430,00
Merkezler		
OGAM	2	3.002.989,00
MODSİM	2	13.517.296,00
Toplam	4	16.520.285,00
Genel Toplam	5	16.944.715,00

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki



bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulan Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://tbm.metu.edu.tr/>) aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir.

Diğer

2022 yılı içerisinde Toplum ve Bilim Merkezi Sergi Alanı'nda 12.539 kişi etkinliklerle ağırlanmış, 11 kurum içi ve 1 kurum dışı olmak üzere 12 adet toplantı gerçekleştirilmiş, Merkez web sayfası güncellenmiş, “23 Nisan’ı ODTÜ’de Kutluyoruz” etkinliği yapılmış, ODTÜ mensupları çocukları ile bir gün boyunca Mayıs ve Ekim aylarında etkinliklerle ağırlanmış, Ufuk Avrupa, MSCA Citizens, Researchers Night Programı kapsamında desteklenen ve Erzurum Atatürk Üniversitesi koordinatörlüğünde organize edilen “Doğadan Sofraya Bilim (Science from Nature to Your Table: Sci-NURTURE)” adlı projeye “Evde Kompostlama” ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın bünyesinde olan İklim Değişikliği Başkanlığı tarafından BM Sınai Kalkınma Teşkilatı'nın desteğiyle düzenlenen “16 Eylül Dünya Uluslararası Ozon Tabakasının Korunması Günü” etkinliğine “Kompost Atölyesi” etkinlikleri ile katılım sağlanmış, MEB ara tatil etkinliği kapsamında Kasım ayında Ankara genelinden farklı yaş gruplarından öğrenciler velileri ile birlikte etkinliklerle ağırlanmış ve çeşitli kurum/birim (örn. ODTÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü, Nükleer Düzenleme Kurumu Başkanlığı, YÖK) talepleri karşılanmıştır. Detaylı rapor <https://tbn.metu.edu.tr/raporlar/> adresinde sunulmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi

Günümüzde endüstri ve sanayide üstün teknoloji ile donatılmış karmaşık sistemler yer almaktadır. Bu teknolojik gelişmeler üretimi, üretimin kalitesini ve kurumların rekabet edebilme şansını artırmaktadır. Teknolojinin gelişmesi ve hızla artan bilgi birikimi, bu teknolojiyi ve bilgiyi kullanıp, yönlendirebilecek, ileriye dönük tahminler yapabilecek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu durumu göz önüne alan üniversitemiz, ülkemizdeki bu ihtiyacı karşılamak amacıyla, 1991 yılı Mart ayında Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi'ni (SEM) kurmuştur. Merkezin amacı; Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek, bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır.

Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında 33 sözleşmeli. 14 genel katılıma açık olmak üzere toplam 47 seminer gerçekleştirmiştir.

Tablo 45 2022 Yılı Tüm Seminerler

	Saat	Kişi
Genel Katılıma Açık Eğitimler	543	830
Sözleşmeli Eğitimler	1.916	2.261
Tüm Eğitimler	2.549	3.091

Tablo 46 2022 Yılı Sözleşmeli Seminerler

No	Firma/Kurum	Seminerin Konusu	Bölüm	Saat	Kişi	Adam Saat
1	SEM	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	80	25	2,000
2	SEM	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	510	24	12,240
3	MORPA Yayın	Kişiselleşmiş Öğrenme	BÖTE	3	100	300
4	Izmir Türk Koleji	Öğrenmenin Zihindeki Serüveni	BÖTE	3	100	300
5	Hisar Okulları	Ölçme Değerlendirme	BÖTE	3	100	300
6	ANAGOLD Madencilik San. Ve Tic. A.Ş.	Madencilikte Süreç Farkındalığı ve Yönetimi	Maden Müh.	24	120	2,880
7	Genelkurmay Bşk.	Uluslararası Askeri Diploması	YYDO, Uluslararası İlişkiler	27	220	3,180
8	ANAGOLD Madencilik San. Ve Tic. A.Ş.	Madencilikte Süreç Farkındalığı ve Yönetimi	Maden Müh.	24	90	2,160
9	TKG Otomotiv	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	30	6	180
10	SEM	Tahribatsız Muayene Eğitimi	K.T.M.	80	25	2,000
11	TİSAN LTD. ŞTİ	Taramalı Elektron Mikroskobu	Mer. Lab	18	6	108
12	Turkcell İletişim Hiz. A.Ş.	Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı	Eğt. Bil	60	19	1,140
13	2B Eğitim A.Ş.	Sistem Çözumsuz Mü?	BÖTE	3	100	300
14	TÜBİTAK-SAGE	Kaynak Eğitimi	K.T.M.	30	4	120
15	SEM	Kaynak Mühendisliği Eğt.	KTM	510	46	23,460
16	Özel Ün Okulları	Okulların Yüzü, Öğrenci ve Veli Geri Bildiriminn Önemi ve Biçimi, Sınıf Yönetiminde En Önemli Hususlar	BÖTE	3	80	240
17	TAKEV Özel Eğitim	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	80	240
18	Başkent Ün. İlk ve Ortaöğretim Kurumları A.Ş.	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	100	300
19	Genelkurmay Bşk.	Uluslararası Askeri Diploması		225	25	5,625
20	TOSÇELİK	Kaynakçı Eğitimi	KTM	30	4	120
21	Adana Özel Minecan Okulları	Öğrenmenin Bilişsel ve Psikolojik Temelleri	BÖTE	3	100	300
22	Çimentaş Vakfı	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	100	300
23	Daruşşafaka Cemiyeti	Eğitim- Öğretim Programlarının İncelenmesi	BÖTE	24	100	2,400
24	İstanbul Maden ve Metaller	GDPR Kapsamında Dijital Mahremiyet	Enformatik	21	18	378

	İhracatçı Birlikleri					
25	Keremoğlu Özel Eğitim	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	80	240
26	Medicana Eğitim Hiz. Tic. A.Ş.	Öğrenmenin Bilimsel Temelleri	BÖTE	3	100	300
27	Dalsan A.Ş.	Kuru Duvar Sistemleri ve Denet	İnş. Müh.	30	62	1,860
28	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Kaynak Eğitimi	KTM	60	15	900
29	İstanbul Bil Eğitim Kurumları	Marka ve Eğitim	BÖTE	3	100	300
30	Tübitak_Sage	High Performance Computing	Bilg. Müh.	88	12	1,056
31	Başkent Ün. İlk ve Ortaöğretim Kurumları A.Ş.	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	100	300
32	Çimentaş Vakfı	Her Çocuk Öğrenir	BÖTE	3	100	300
33	ALKEV	Çocuğum. Teknoloji İle Baş Başa	BÖTE	3	100	300
	Toplam			1,916	2,261	66,127

Tablo 47 2022 Yılı Genel Katılıma Açık Seminerler

No	Seminerin Konusu	Bölüm	Saat	Kişi	Adam Saat
1	25. Grup Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 2. Dönem	Bilgisayar Müh.	84	133	11,172
2	25. Grup Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 3. Dönem	Bilgisayar Müh.	84	104	8,736
3	Teknolojik İnovasyon Yönetimi Eğitimi	TEKPOL	24	25	600
4	Taramalı Elektron Mikroskopu Uygulama Eğitimi	Merkez Lab.	18	5	90
5	Taramalı Elektron Mikroskopu Uygulama Eğitimi	Merkez Lab.	18	5	90
6	Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi Eğitimi	Enformatik Ens.	25	17	425
7	25. Grup Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 4. Dönem	Bilgisayar Müh.	84	97	8,148
8	Taramalı Elektron Mikroskopu Sertifika Programı	Merkez Lab.	30	6	180
9	Taramalı Elektron Mikroskopu Sertifika Programı	Merkez Lab.	30	6	180
10	26. Grup Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı 1. Dönem	Bilgisayar Müh.	84	300	25,200
11	Editörlük Dersleri Eğitimi (Online)	Türk Dili Bölümü	16	32	512
12	Editörlük Dersleri Eğitimi (Online)	Türk Dili Bölümü	14	23	322
13	Editörlük Dersleri Eğitimi (Online)	Türk Dili Bölümü	16	44	704
14	Editörlüğe Giriş Eğitimi (Online)	Türk Dili Bölümü	16	33	528
	Toplam		543	830	56,887

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Eğitim Faaliyetleri

Öğrenci Sayısı ve Eğitim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim-Öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-Öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitimine verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 27967'dir. Ancak, bu sayı Tablo 1'den de görüleceği üzere 2013-2022 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi, 2016 yılında pek çok KHK'lı öğrencinin üniversitemize yerleştirilmesi ve 2018 yılında 7143 Sayılı ve 2022 7417 Sayılı Af Kanunları nedeni ile yeniden kayıt yaptıran öğrencilerin olması gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Kampüsünde (KKK) kayıtlı 2715 öğrenci de dahil olmak üzere 28966 sayısına yükselmiştir, 2022 yılında mezun sayımızın artması ve lisansüstü yönetmelik gereği azami süre sonunu beklemeden ilişik kesilmenin yeniden gelmesi nedenleriyle 2018 yılına göre öğrenci sayımızda azalma olmuştur.

Eğitim-Öğretim ile ilgili olarak 2022 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1.YÖK ile yürütülen transkript gönderim çalışmaları kapsamında 2010-2011 Güz Dönemi sonrası mezunlarımızın transkript gönderimi tamamlanmış ve böylece 2010 yılı ve sonrası tüm mezunların E-Devlet üzerinden transkript alması sağlanmıştır.

YÖK ile YÖKSİS servisleri üzerinden iletilen öğrenci ve mezunlarımızın öğrenim, mezuniyet, askerlik, KYK, hazırlık ve izin bilgilerinin düzenli olarak gönderilmesi ve ilgili bilgilerin güncel tutulması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.

Daha önce yüz yüze yapılan lisansüstü yeni kayıtları, yatay geçiş başvuru ve kayıtları, özel öğrenci kayıtları gibi süreçler için çevrim içi çözümler geliştirilmiştir. Çift ana dal, yan dal ve kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş başvuru sonuçlarının sistem üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır.

Alınan tarama hizmetinin sona ermesi nedeniyle 2 adet tarama cihazı alınarak evrak tarama ve yükleme işlemleri ÖİDB tarafından yapılmaya başlanmıştır.

05 Temmuz 2022 tarihinde yayımlanan 7417 Sayılı Af Kanunu ile 07 Kasım 2022 tarihine kadar yaklaşık online 2400, elden 60 başvuru alınmıştır. 7417 Sayılı Af Kanunu ile Azami Süresi biten

lisans öğrencilerine 07 Aralık 2022 tarihine kadar yeni bir af başvuru hakkı tanınmıştır. Toplam 197 öğrenciye mail ile aftan başvuru hakkı olduğu bilgisi verilmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası aracılığı ile yapılan tüm düzenlemeler ve değişiklikler güncel olarak öğrencilerimize duyurulmuştur.

2. Kuzey Kıbrıs Kampüsünde, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında, 16 lisans programı ve 4 yüksek lisans mevcut olup toplam 2715 öğrenciye eğitim verilmektedir.

3. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 49 yan dal ve 19 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 552 yan dal ve 247 çift ana dal öğrencisi vardır.

4. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. YKS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (YKS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1643 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

5. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, Kalkınma Bakanlığı (DPT) desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibariyle YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 151'dir. (35. Madde 39 kişi, Kalkınma Bakanlığı (DPT) kapsamında ÖYP asistanı 18 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 64, öncelikli alanlar 30 kişidir.)

6. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- İşletme (SUNY, Binghamton)
- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampüsü) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2022 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 153 öğrenci bulunmaktadır.

7. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma ile araştırmanın birbirine destek olacak şekilde ve farklı birimler arasında koordineli yürütülmesi 2022 yılı içinde de daha önceki yıllarda olduğu gibi devam etmiştir. Dünyanın önde gelen seçkin üniversiteleri ile birlikte yürütülen ortak lisans programı sayısı 4, ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6, ortak doktora programlarının sayısı 12 olarak devam etmektedir; buna ek olarak Hacettepe Üniversitesi ile 1 adet ulusal ortak doktora derecesi yürütülmektedir. Ancak bu sayının artırılması için akademik birimlerimizin yurtdışındaki üniversitelerle ortak derece yapma konusunda talep göstermesi önem arz etmektedir. 2022 yılı sonu itibarı ile yürütülmekte olan uluslararası değişim programları

kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız üniversitelerin sayısı 750'ye yükselmiştir. Avrupa içi Erasmus+, Mevlana, Avrupa dışı Erasmus+ programı ICM ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısında artış Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramış olsa da 2022 yılı sonu itibariyle 598 civarında öğrencimiz yürüttüğümüz uluslararası bir program ile yurtdışına gitmiş ve 186 öğrenci ise Üniversitemize gelmiştir.

Tablo 48 Öğrenci Sayıları (2013-2022)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hazırlık	3206	3184	3147	3413	3301	3331	3356	3242	3306	3536
Lisans	13889	14242	14573	14645	14957	15204	15386	15716	15797	15732
Hazırlık+Lisans	17095	17426	17720	18058	18258	18535	18742	18958	19103	19268
Önlisans	116	109	112	119	72	47	19	5	4	7
Yüksek Lisans	4792	4798	4860	4932	5014	4814	3963	4244	4103	3862
Doktora	2884	3177	3231	3273	3242	3182	2992	2963	2745	2651
Bilimsel Hazırlık	380	270	273	243	234	331	324	428	280	262
Yüksek Lisans+Doktora	8056	8245	8364	8448	8490	8327	7279	7635	7128	6775
Özel Öğrenci	512	569	543	670	635	639	758	186	216	208
Ankara Kampüsü Toplam	25779	26349	26739	27295	27455	27548	26798	26784	26451	26251
Hazırlık (KKK)	712	734	717	690	693	673	518	378	425	573
Lisans (KKK)	1420	1632	1863	2172	2339	2357	2382	2452	2336	2080
Hazırlık+Lisans (KKK)	2132	2.366	2580	2862	3032	3030	2900	2830	2761	2653
Yüksek Lisans (KKK)	56	60	57	56	78	85	82	88	76	62
Kuzey Kıbrıs Kampüsü Toplam	2188	2426	2637	2918	3110	3115	2982	2918	2837	2715
Genel Toplam	27967	28775	29376	30213	30565	30663	29780	29702	29288	28966

*Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılı güz dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır.

*Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

Tablo 49 Mezun Sayıları (2012-2022)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Önlisans	26	34	27	39	18	26	36	21	8	5	2
Lisans	2392	2443	2459	2770	2510	2561	2538	2901	2759	2797	2664
Yüksek Lisans	989	828	969	748	580	700	825	1307	834	675	1099
Doktora	256	255	210	203	182	220	246	237	215	226	254
Genel Toplam	3663	3560	3665	3760	3290	3507	3645	4466	3816	3703	4019
Lisans (KKK)	169	199	190	181	207	200	225	306	324	439	423
Yüksek Lisans (KKK)	-	4	12	14	12	17	11	9	25	19	23
Kuzey Kıbrıs Kampüsü Toplam	169	203	202	195	219	217	236	315	349	458	446
Genel Toplam	3946	3866	3762	3860	3979	3507	3743	3960	4815	4274	4465

*Yukarıda belirtilen mezun sayıları bahar, yaz ve güz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

Sosyal Faaliyetler

1. Yurtlar



ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Yurtlar Müdürlüğünde 20 yurt hizmet vermekte olup, yurtlarımız, 3682 kadın, 4013 erkek olmak üzere toplam 7695 öğrenci kapasitesine sahiptir. Yönetimsel olarak Sosyal Tesisler Müdürlüğü tarafından hizmet vermekte olan Lisansüstü Konukevi 20.12.2021 tarihi itibarıyla Yurtlar Müdürlüğü bünyesinde Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencileri için hizmet vermeye devam etmiştir. ODTÜ Kent Konukevi'nde 144 yatak kapasitesi tadilat beklentisi nedeniyle karantina yurdu olarak

kullanılmıştır.

Öğrencilerin barınma problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Yurtlar Müdürlüğü verilen hizmetle ilgili olarak, 2005 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2021 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak gözetim tetkiki yapılmış olup, belgenin devamlılığı sağlanmıştır. Koşulların imkân verdiği ölçüde yurtlarımızda yenileme çalışmalarına devam edilmektedir.

Tablo 50 Yurt Başvuru ve Kayıtları

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2016-2017	7.348	2.407	1.875
2017-2018	7.348	2.215	1.922
2018-2019	7.358	2.297	2.052
2019-2020	7.286	2.628	1.829
2020-2021	7.366	1.886	-*
2021-2022	7.322	4.456	3.543
2022-2023	7.695	2.345	1.295

*Başvuru alınmış olup yüzyüze eğitim başlamadığı için kayıt yapılmamıştır.

2. Kafeterya Müdürlüğü



Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 9 yemek salonu bulunmakta olup, bu salonlarda ise 11 adet tabldot yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır.

Sosyal Binada idari ve akademik personele, Faculty Club da ise sadece akademik personele tabldot olarak öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca Kafeterya Cafe'de gün boyu, akademik ve idari personel ile öğrencilere kahvaltı dahil yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryamızda sunulan yemekler öğrencilerin, enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

Tablo 51 Sunulan Tabldot Sayısı

Yılı	Öğrenci	Personel
2016	857.340	173.757
2017	958.793	155.799
2018	1.080.544	176.134
2019	1.182.604	261.119
2020	298.120	103.828
2021	336.274	112.936
2022	1.037.402	167.493

3.Spor Etkinlikleri

3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır. Spor Müdürlüğü'nde Türk Standartları Enstitüsü tarafından her yıl tetkik edilen TS EN ISO 9001: 2015 şartlarına uygun kalite yönetim sistemini uygulamaktadır.



Tablo 52 Müsabakalar

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayak Kuzey Disiplini Türkiye Şampiyonası	14-16 Şubat 2022	Muş Alparslan Üniversitesi	Derece yok.
Üniversitelerarası Buz Hokeyi Ünilig Müsabakaları	22-27 Şubat 2022	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Şampiyonası	2-6 Mart 2022	Sinop	Kadın Takım 2. Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası	1-6 Mart 2022	Gazi Üniversitesi	Derece yok.
Üniversitelerarası Snowboard Türkiye Şampiyonası	15-17 Mart 2022	Erzurum	Kadın Takım 2.
Üniversitelerarası Kayak Alp Disiplini Türkiye Şampiyonası	13-15 Mart 2022	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Salon Futbolu Ünilig 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	13-18 Mart 2022	ODTÜ	Erkek Takım Grup 1.Play-Off müsabakalarına katılma hakkı kazandı.

Üniversitelerarası Salon Futbolu 2. Lig Müsabakaları (Kadın)	14-18 Mart 2022	ODTÜ	Kadın Takım 3.
Üniversitelerarası Voleybol 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	28 Mart-1 Nisan 2022	ODTÜ	Erkek Takım 2.
Üniversitelerarası Futbol 1. Lig Müsabakaları	21,23 ve 25 Mart 2022	ODTÜ	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Hentbol 1. Lig Müsabakaları	13-18 Mart 2022	Kütahya	Erkek Takım 2.Süper Lige terfi müsabakalarına katılma hakkı kazandı.
Üniversitelerarası Badminton 2. Lig Müsabakaları	13-18 Mart 2022	Sivas	Derece yok.
Üniversitelerarası Buz Tırmanış Türkiye Şampiyonası	14-16 Mart 2022	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Şampiyonası	22-24 Mart 2022	Kahramanmaraş	Erkek Takım 4.
Üniversitelerarası Voleybol 1. Lig Müsabakaları (Kadın)	4-8 Nisan 2022	Çankaya Üniversitesi	Takım 4.
Üniversitelerarası Spor Tırmanışı Türkiye Şampiyonası	12-14 Nisan 2022	Artvin	Kadın Takım 2. Erkek Takım 1.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Müsabakaları (Kadın)	18-22 Nisan 2022	ODTÜ	Kadın Takım 3.
Üniversitelerarası Salon Futbolu Süper Lige Yükselme Müsabakaları (Erkek)	24-29 Nisan 2022	Hatay	Takım 1. Lig müsabakaların katılma hakkı kazandı.
Üniversitelerarası Ragbi Türkiye Şampiyonası	8-12 Mayıs 2022	Afyon	Derece Yok.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Süper Lig Şampiyonası	12-17 Mayıs 2022	Afyon	Takım Süper Lig müsabakalarına devam etme hakkı kazandı.
Üniversitelerarası Flag Futbol Türkiye Şampiyonası Kadın	10-13 Mayıs 2022	Afyon	Derece Yok

Turnuvalar

Covid-19 pandemisi etkisinin yoğun bir şekilde hissedildiği 2022 yılının ilk 4 ayında turnuvalar organize edilmemiş, sonraki süreçte ise üniversite takımlarının yoğun programı etkisi ile bu sene yapılmış olan turnuva sayısı geçtiğimiz, pandemi öncesi yıllara oranla düşük olmuştur.

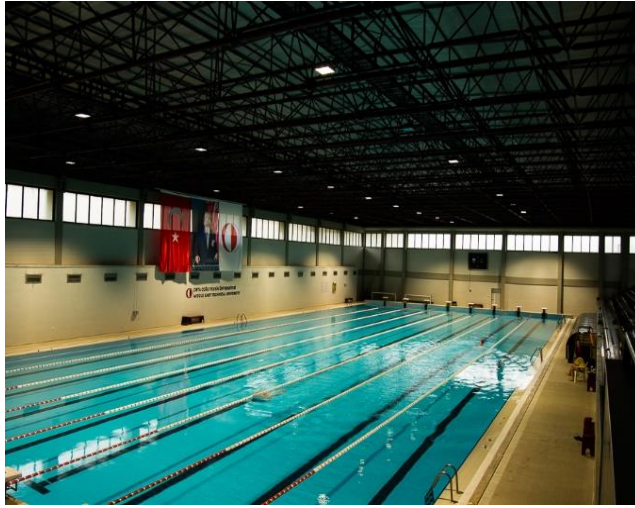
Tablo 53 Turnuvalar

Turnuva Adı	Katılımcı Sayısı
Hazırlık Futbol	320
Yurtlar Futbol	225
Aslı Tarım Badminton	50
Toplam 3 Turnuva	595

Tablo 54 Topluluk Faaliyetleri

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Kişi Sayısı
Aikido	4	180
Briç	2	65
Can Kurtarma ve İlk yardım	12	890
Kapoera	0	
Dağcılık ve Kış Sporları	7	348
Eşli Danslar	8	410
İzcilik	16	435
Jonglörler	0	
Motor Sporları ve Trafik (MOST)	5	240
Satranç	1	40
Sualtı	6	330
Su Altı Sporları	4	185
E-Sporlar	8	390
Denizcilik ve Yelken	7	232
Havacılık Topluluğu, Yamaç Paraşütü Grubu	6	280
Toplam	86	4.025

3.2 Havuz Müdürlüğü



ODTÜ Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu (FINA) normlarına uygun, Olimpik standartlarda, takım, topluluk ve Kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda 8 ve 20 kulvar şeklinde kullanılmak üzere, 50 metrelik 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur. Kapalı Havuz 50 metre boyunda 21 metre eninde olup derinliği ise 2.20 metredir. Kapalı Havuzda aynı anda 7 kişinin kullanabileceği bir sauna bulunmaktadır. Erkek ve bayan soyunma odalarında 106 soyunma dolabı ve 11'er duş bulunmaktadır. 1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunlarına

ve misafir kullanıcılara hizmet vermektedir. 1994 yılında kullanıma açılan Açık Yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup, sığ yeri 1,30 m ve derin yeri 1,90 m'dir. Havuzlarımız 2016 yılında kullanıma açılan kapalı ve açık havuzu kullanacak şekilde planlanan engelli soyunma odaları ve asansörü ile hizmet vermektedir.

Tablo 55 2022 Yılı Kapalı Havuz Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Personel Ailesi	Misafir	Mezun	7 Yaş Altı	Toplam
Ocak	759	185	30	17	3	1	995
Şubat	600	162	28	2	-	1	793
Mart	2162	313	73	7	-	1	2556
Nisan	1445	259	52	8	-	2	1766
Mayıs	1496	224	62	10	-	7	1799
Haziran	1785	333	125	36	7	11	2297
Temmuz	452	114	50	24	16	10	666
Ağustos	2401	488	219	65	163	35	3371
Eylül	1096	509	122	28	146	10	1911
Ekim	1605	363	91	16	131	2	2208
Kasım	1288	354	62	20	87	5	1816
Aralık	1017	345	62	8	77	5	1514
Toplam	16.106	3.649	976	241	630	90	21.692

Tablo 56 2022 Yılı Müsabakaları

Müsabaka Adı	Sayısı
Su Topu Süperlig Müsabakası	68
Su Altı	11
Toplam	79

4.Kültürel Etkinlikler

4.1Kültür İşleri Müdürlüğü



1984 yılında kurulan Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde halen 87 topluluk faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizden gelen istek doğrultusunda kurulan kültür, sanat, bilim alanlarında faaliyet gösteren topluluklar her yıl konserler, sergiler, gösteriler, film gösterimleri, festivaller, şenlikler, kültür haftaları ile konferans, sempozyum, kongre, seminer, panel ve gezileri içeren nitelikli etkinlikler düzenlenmektedir.

Tablo 57 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay-Atölye	69
Dinleti	3
Eğitim	34
Film Gösterimi	28
Fuar	1
Gezi	15
Gösteri	15
Gözlem	4
Konferans	14
Kongre	6
Konser	10
Kurs	30
Kültür-Sanat-Bilim Günleri	26
Panel	10
Proje	4
Seminer-Sunum	92
Sempozyum	1
Sergi	1
Söyleşi	33
Stant	1
Şenlik-Festival	9
Toplantı	39
Turnuva	7
Yarışma	18
Toplam	470

4.1 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin zengin olanaklarından da yararlanmaktadır.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Kültür İşleri Müdürlüğü'ne bağlı olarak çalışmalarını sürdüren 87 öğrenci topluluğu, 2022 yılında 470 etkinlik düzenlemiş ve 1430 öğrenci topluluklara üye olmuştur.

Tablo 58 Topluluklara Ait Etkinlikler

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay-Atölye	69
Dinleti	3
Eğitim	34
Film Gösterimi	28
Fuar	1
Gezi	15
Gösteri	15
Gözlem	4
Konferans	14
Kongre	6
Konser	10
Kurs	30
Kültür-Sanat-Bilim Günleri	26
Panel	10
Proje	4
Seminer-Sunum	92
Sempozyum	1
Sergi	1
Söyleşi	33
Stant	1
Şenlik-Festival	9
Toplantı	39
Turnuva	7
Yarışma	18
Toplam	470

5. Sağlık Hizmetleri

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrenci, idari ve akademik personelimize hizmet vermekte olup, 2022 yılı içerisinde toplam 57.620 kişi merkezimizden faydalanmıştır. Öğrenci ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi'miz verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2022 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır.

Merkezimizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir.



Tablo 59 Sağlık Ve Rehberlik Merkezi Personeli

Unvanı	Sayısı
Psikiyatrist	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mütchassısı	1
Göz Mütchassısı	1
Dermatoloji Mütchassısı	1
Göğüs Hastalıkları Mütchassısı	1
Fizik Tedavi Rehabilitasyon Mütchassısı	1
Kadın Doğum Uzmanı	2
Röntgen Mütchassısı	1
Mikrobiyoloji Mütchassısı	1
Pratisyen Hekim	2
Diş Hekimi	3
Psikolog	5
Psikolojik Danışman	3
Hemşire	12
Sağlık Memuru	2
Sağlık Teknisyeni	5
Sağlık Teknikeri	1
Teknisyen ve Yardımcısı	1
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	20
Biyolog	3
Yardımcı Personel	15
Toplam	85

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu									
Yıl:		2022							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	98	104	113	80	76,92	Hedeflenen değere ulaşamadı
Yıl:		2022							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	36	25	24,5	31	124	Hedeflenen değer aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	39	46	44	21	45,65	Hedeflenen değere ulaşamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	8	11	9	14	127,27	Hedeflenen değer aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	1.059.000	1.397.000	1.326.000	1.737.985	124,41	Hedeflenen değer aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	42	320	70	17	5,31	Hedeflenen değere ulaşamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	878	978	953	836	85,48	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,36	0,23	0,22	0,81	352	Hedeflenen değer aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	60	66	64	60	90,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı

9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	276	340	300	610	179,41	Hedeflenen değer aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	1.268	1.455	1.371	1.364	93,75	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
Yıl:		2022							
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ							
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Değeri	Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	6	10	8	8	80	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	2.695	2.000	2.000	3.091	154,55	Hedeflenen değer aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	69	60	50	34	56,67	Hedeflenen değere ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	623	1.000	630	607	60,70	Hedeflenen değere ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	19	40	20	25	62,5	Hedeflenen değere ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	1	1	1	0	0	Hedeflenen değere ulaşılamadı
Yıl:		2022							
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER							
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Değeri	Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	1,67	1,97	1,83	1,06	53,81	Hedeflenen değere ulaşılamadı
2	YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	1	1	1	0	0	Hedeflenen değere ulaşılamadı

3	YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	182	219	199	56	25,57	Hedeflenen değere ulaşamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	1	1	1	5	500	Hedeflenen değer aşıldı
Yıl:		2022							
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM							
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Değeri	Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	215	253	227	122	48,22	Hedeflenen değere ulaşamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	94,56	99,22	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	35	36,45	35,83	44,85	123,05	Hedeflenen değer aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	98,23	98,23	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	1.506.823	1.531.040	1.515.882	1.865.722	121,86	Hedeflenen değer aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	56,26	57	56	71,07	124,68	Hedeflenen değer aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	31.006	29.500	29.25	29.237	99,11	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	28,85	30	29,50	26	86,67	Hedeflenen değere ulaşamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	8,65	12,8	11,97	12,66	98,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	24	25,99	25,16	24,66	94,88	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	1,8	3	2	2,99	32,80	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	35,29	34,91	35,11	34,76	99,6	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
13	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	96	93	93	94,6	101,72	Hedeflenen değer aşıldı
14	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.198	2.000	1.900	2.107	105,35	Hedeflenen değer aşıldı
15	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	25	25	25	23	92	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı

16	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	218	218	218	218	100	Hedeflenen değere ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	43	43	43	40	93,02	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.482	1.251	1.573	1.920	114,35	Hedeflenen değer aşıldı
19	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,45	0,06	0,05	0,06	109,09	Hedeflenen değer aşıldı
Yıl:		2022							
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI							
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme		Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Değeri	Oranı	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	7.286	7.358	7.358	7.695	104,58	Hedeflenen değer aşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	334.546	1.218.553	564.740	1.037.402	85,13	Hedeflenen değere ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	11,99	9,76	9,76	10,26	105,12	Hedeflenen değer aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	104	113	109	87	76,99	Hedeflenen değere ulaşılamadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	231	603	150	1.255	208,13	Hedeflenen değer aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	77,42	124	115,330	145	116,94	Hedeflenen değer aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	273,81	344	327,070	1.328	386,05	Hedeflenen değer aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	74	83	83	74,81	90,13	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	63,36	50	50	61	122	Hedeflenen değer aşıldı

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Oran	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	104	80	76,92	Hedeflenen değere ulaşamadı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	31	124	Hedeflenen değer aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	46	21	45,65	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	11	14	127,27	Hedeflenen değer aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.397.000	1.737.985	124,41	Hedeflenen değer aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	320	17	5,31	Hedeflenen değere ulaşamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	978	836	85,48	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,23	0,81	352,17	Hedeflenen değer aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	66	60	90,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	340	610	179,41	Hedeflenen değer aşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.455	1.364	93,75	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı			
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	8	80	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.000	3.091	154,55	Hedeflenen değer aşıldı
			yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	60	34	56,66	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.000	607	60,70	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	40	25	62,5	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	0	Hedeflenen değere ulaşamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,97	1,06	53,81	Hedeflenen değere ulaşamadı
			YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	1	0	0	Hedeflenen değere ulaşamadı
			YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	219	56	25,57	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	5	500	Hedeflenen değer aşıldı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	253	122	48,22	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	94,56	99,22	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	36,45	44,85	123,05	Hedeflenen değer aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	98,23	98,23	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	1.531.040	1.865.722	121,86	Hedeflenen değer aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	57	71,07	124,68	Hedeflenen değer aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	29.500	29.237	99,11	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	30	26	86,67	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	12,8	12,66	98,91	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	25,99	24,66	94,88	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	3	2,99	32,80	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	34,91	34,76	99,6	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	93	94,6	101,7	Hedeflenen değer aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2.000	2.107	105,35	Hedeflenen değer aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	25	23	92	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	218	218	100	Hedeflenen değere ulaşıldı			

			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	43	40	93,02	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.679	1.920	114,35	Hedeflenen değere aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,055	0,06	109,09	Hedeflenen değere aşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	7.358	7.695	104,58	Hedeflenen değere aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.218.553	1.037.402	85,13	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	9,76	10,26	105,12	Hedeflenen değere aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	113	87	76,99	Hedeflenen değere ulaşamadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	603	1.255	208,13	Hedeflenen değere aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	124	145	116,94	Hedeflenen değere aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	344	1.328	386,05	Hedeflenen değere aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	83	74,81	90,13	Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	50	61	122	Hedeflenen değere aşıldı

3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 1. Amaç 1-Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek				
Hedef	A1 H1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması				
Hedef Performansı	25,78				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Değerlendirilmiş lisansüstü program sayısı	40	0	45	29	64,44
Disiplinlerarası programlar kadrosundaki tam zamanlı öğretim üyesi/görevlisi sayısı	30	55	80	48	-28
Disiplinlerarası programlardaki araştırma görevlisi sayısı	20	76	100	56	-83,33
Disiplinlerarası programlardaki idari personel sayısı	10	78	88	67	-110
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin bilimsel faaliyetlerinin ve misyonlarının ülkemizin kalkınma yolundaki tercihleri ve öncelikleri ile uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini amaçlayan YÖK Gelecek Projesi kapsamında öğretim üyesi istihdamı hususunun bildirilmesi ile birlikte, amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda öğretim üyesi istihdamı için gerekli bütün çalışmalara başlanmış, sonuç aşamasına getirilmiştir. Disiplinlerarası programlarda görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı, belirlenen performans göstergesindeki değere oldukça yaklaşmış ve ihtiyacı büyük ölçüde karşılamıştır. 					

Tablo 2. Amaç 1 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek				
Hedef	A1 H2 : Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Bölümlerde görevli öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlarda verdiği ders sayısı	100	120	160	59	-152,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Bölüm öğretim elemanları disiplinlerarası programlarda genellikle var olan ders yüküne ek olarak ders vermektedirler. Bu nedenle bir süre sonra bu katkılar azalmaktadır. Ancak son dönemde özellikle tez danışmanlığı konusunda bölüm öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlara katkıları artmıştır. Ayrıca bu konularda disiplinlerarası programlar arasında da farklar mevcuttur. Disiplinlerarası programlarda ders vermeye yıllık performans değerlendirmelerinde fazla puan verilmesi; norm kadro yönetmeliği çerçevesinde disiplinlerarası programlara alınacak öğretim üyelerinin çifte mensubiyetle bölümlerde de görevlendirilmesi planlanmaktadır. 					

Tablo 3. Amaç 2 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A2 : Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A2 H1 : Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Çalışma grubunun hazırladığı rapor sayısı	50	0	1	1	100
Düzenlenen çalıştay veya panel sayısı	50	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Çalışmalar tamamlanmıştır. 					

Tablo 4. Amaç 2 Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A2 : Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A2 H2 : Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi				
Hedef Performansı	25				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ortaöğretim öğrencileri için geliştirilen Açık Ders Malzemesi ve uzaktan eğitim materyali sayısı	25	1	5	7	150
Eğitim destek araçlarının geliştirilmesine yönelik proje sayısı	25	0	2	0	0
Gönüllü ders veren öğrenci sayısı	25	30	90	0	-50
S3 kapsamındaki organizasyonlara destek veren kurum/kuruluş sayısı	25	0	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> "Moving Teachers and Students Forward by Innovative STEAM Activities" projesi Aralık 2017'de başlamış olup halen devam etmektedir. ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinde (ocw.metu.edu.tr) 7 adet ders orta öğretim kullanımına uygun olarak yer almıştır. 					

Tablo 5. Amaç 3 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A3 : Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A3 H1 : Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi				
Hedef Performansı	94,5				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yenilenen program web sitesi sayısı	40	1	30	26	86,21
Bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan öğrenci sayısı (bin)	60	44	75	131	280,65
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Web sitelerinin yenilenmesi işlemlerine hız verilerek en kısa zamanda hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır. Öğrencilere yönelik çalışmalardan başarılı olanlar devam ettirilerek yeni ve daha etkili faaliyetler üzerinde çalışılacaktır. 					

Tablo 6. Amaç 3 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A3 : Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak				
Hedef	A3 H2 : Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması				
Hedef Performansı	34,56				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası lisans öğrenci sayısı	25	921	1.650	1.054	18,24
Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı	25	468	600	429	-29,55
Uluslararası öğrencilerin not ortalaması	30	2,27	2,50	2,75	208,70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> 1. ve 2. performans göstergelerinde, plan başlangıç değerlerinde sehven yapılmış hatalardan dolayı performans değerleri gerçek rakamları göstermemektedir. 					

Tablo 7. Amaç 4 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A4:ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek				
Hedef	A4 H1:Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
ODTÜ 101 dersini alan öğrenci sayısı	40	0	1500	0	0
Ders uygulamasından memnuniyet düzeyi(yüzde)	60	0	80	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> ODTÜ 101 dersi kapsamında hedefe ulaşılamamış durumda olursa bile pilot uygulama yapılabilmesine yönelik bir ihtiyaç anketi yapılmıştır. Çalışmalar devam etmekte ve pilot uygulamanın ilk dersi gerçekleştirilmiş durumdadır.ODTÜ 101 dersi 2022 yılı itibarıyla açılmadığı için ders uygulamasından memnuniyet düzeyi belirlenememiştir 					

Tablo 8. Amaç 4 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A4:ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek				
Hedef	A4 H2:Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici danışmanlık sisteminin kurulması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Yeni kurulacak birim(ler)den yararlanan öğrenci sayısı	30	0	750	0	0
Öğrencilerin birim(ler)den memnuniyet düzeyi (yüzde)	70	0	70	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Sınıflara giderek anket uygulaması gerçekleştirilmesi ve ODTÜ öğrencisinin öğrenci danışmanlığı sisteminde ihtiyacı olan alanlar belirlenmesi planlanmıştır. 					

Tablo 9. Amaç 5 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H1 : Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması				
Hedef Performansı	91,58				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Değerlendirilen veya iyileştirilen temel eğitim derslerinin oranı (yüzde)	100	5	100	92	91,58
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşmaya yönelik tanıtım ve iyileştirme çalışmalar yapılacaktır. 					

Tablo 10. Amaç 5 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H2 : Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi,Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Değerlendirilmiş veya uygulanmaya konulmuş çekirdek program oranı (yüzde)	100	30	75	100	155,56
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Çalışmalar tamamlanmış hedefe ulaşılmıştır.Üniversitedeki programlarının tamamı değerlendirmeye tabi tutulmuş ve %53 oranında Mühendislik ve Eğitim Fakültelerinde çekirdek program uygulanmaktadır.Eğitim bu çerçevede sürmektedir. Bazı Fakültelerde (FEF gibi) çekirdek program tanımlamanın mümkün olamayacağı belirlenmiştir.Seçmeli derslere ilişkin çalışmalar sürdürülecektir, belirlenen birkaç çekirdek alan çerçevesinde derslerin gruplanması yapılacaktır. 					

Tablo 11. Amaç 5 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H3 : Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması				
Hedef Performansı	55				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını saptamak için koordinasyon sağlanan toplam fakülte sayısı	20	1	5	4	75
Müfredat değişikliklerinin, akademik İngilizce becerileri üzerindeki etkisinin takip edildiği öğrenci sayısı	15	50	300	-	0
MDB tarafından verilen seçmeli ders sayısı	40	2	4	65	3.150
Bölgelere yönelik seminer/atölye çalışmalarından yararlanan katılımcı sayısı	25	50	350	-	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını saptamak için, Eğitim Fakültesi haricinde tüm fakültelerle ortak çalışma yapılmıştır. İlgili fakülte çalışmanın tasarlanması aşamasında örnekleme dahil edilmemiştir. Böylece hedeflenen 4 fakültenin tümü ile koordinasyon sağlanmıştır 					

Tablo 12. Amaç 5 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması				
Hedef Performansı	50				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	50	1,10	2	0	-122,22
Bölüm dışından dersi alan öğrenci oranı (yüzde)	50	5,5	8	40,75	1.410
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirilmesi için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak amacıyla belirlenen ilgili hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 13. Amaç 5 - Hedef 5 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H5:Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Verilen pedagojik eğitim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	60	90	350	0	-34,62
Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	40	4,55	4,61	4,40	-250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması çalışmaları daha önceki yıllarda AGEP ile gerçekleştirilmiştir. • Çalışmalar ÖGEM ile koordineli şekilde devam edecektir. 					

Tablo 14. Amaç 5 - Hedef 6 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H6 : Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması				
Hedef Performansı	14				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Komisyon oluşturan bölüm oranı (yüzde)	30	40	90	44	8
Özdeğerlendirme yapılan program sayısı	35	17	36	-	0
Dış değerlendirmeden geçen program sayısı	35	16	22	18	33,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşılması yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 15. Amaç 5 - Hedef 7 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A5 : Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak				
Hedef	A5 H7 : Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	60,89				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yüksek Öğretim/ Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yenilikçi yöntem ve uygulamalarla ilgili yayın sayısı	30	12	22	7	-50
Yenilikçi teknolojilerle üretilen eğitim teknolojisi materyali sayısı	30	0	5	20.043	400,86
ODTÜ Açık Ders Malzemeleri sayfasından sunulan ders sayısı	20	150	220	212	88,57
ODTÜClass kullanan öğretim üyesi oranı (yüzde)	20	72	100	90,45	65,89
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşılması yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 16. Amaç 6 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6 : Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
Hedef	A6 H1 : Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi				
Hedef Performansı	25				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Lisans araştırma projelerine katılan bölüm oranı (yüzde)	50	10	26	18	50
Lisans öğrencilerinin yazarları arasında olduğu yayın sayısı	50	70	150	39	-38,75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik yeni bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesinin sağlanması, bu programa katılımın teşvik edilmesi ve çalışmalarının artarak devam etmesi planlanmaktadır. • Lisans öğrencilerinin endüstrinin ihtiyaçlarına cevap veren Ar-Ge süreçlerine dahil olması, öğrenmenin araştırma süreçlerinde aktif yer alma yoluyla pekişmesi ve güncellenmesi için çalışmalara devam edilecektir. Lisans öğrencilerinin yazarları arasında olduğu yayınların sayısının artırılması hedefi özelinde ise öğretim üyelerinin öğrencilerini teşvikinin önemi vurgulanacaktır. • BAP Yönetmeliğine göre BAP projelerinde lisans öğrencisi yer almamaktadır. YÖK nezdinde BAP projelerinde çalışabilmeleri için görüş önerisi ve yazısı hazırlanmıştır. Gerekli girişimlerde bulunulmuştur. 					

Tablo 17. Amaç 6 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6:Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
Hedef	A6 H2:Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi				
Hedef Performansı	50				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan Sayısı	50	15	25	44	290
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	50	57	100	56	-2,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük bünyesinde Enstitü/Bölgümlere yapılan danışmanlık, destek ve yönlendirmenin devam etmesi, Enstitü/Bölgümlerin koordinasyonu ile hazırlanan başvuruların ve başvuru alanlarının güçlü şekilde devamının sağlanması yönündeki çalışmalara devam edilecektir. • YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı başlatıldığında yüksek olan kontenjan sayıları, son yıllarda düşüş göstermektedir. Bunun nedeni program kapsamında burs alan öğrenci sayılarının belirli bir seviyeye ulaşmasıdır. 					

Tablo 18. Amaç 6 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A6:Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
Hedef	A6 H3:Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma,Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Araştırma altyapısını yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranı (yüzde)	60	17	26	12,18	-53,56
Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı	40	398	435	329	-186,49
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı, Araştırma altyapısını yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranı (yüzde) göstergelerine araştırma laboratuvarlarında görevli kalıcı statüde personel yetersizliği nedeniyle hedeflenen değer in altında kalınmıştır. Kalıcı statüde personel yetersizliğinin temel nedeni özellikle 2022 yılında üniversitemiz ve araştırmacının sektöründeki maaş farklarından kaynaklanmaktadır. Araştırma altyapısının yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranını hem de personel sayısını artırmak amacıyla proje gelirlerinin kullanılması için girişimlerde bulunulacaktır. 					

Tablo 19. Amaç 7 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A7:Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak				
Hedef	A7 H1:Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Temel bilim araştırmalarına ayrılan BAP1 bütçe oranı (yüzde)	60	0	25	49	196
Hedefe İlişkin Değeri Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Temel bilim alanlarındaki projelerin yüksek bütçe ile desteklenmesine devam edilecektir. 					

Tablo 20. Amaç 8 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A8 :Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak				
Hedef	A8 H1:Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktıların üretilmesi				
Hedef Performansı	25				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0,014	0,021	0,012	-28,57
Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	25	0,020	0,023	0,016	-133,33
Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	30	2,17	2,8	0,38	-284,13
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	25	53	68	73	133,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> DÖSİM, ODTÜ Teknoloji Transfer Ofisi , ODTÜ TEKNOKENT Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Teknokent Proje Ofisi işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Başvuru sayısı kadar kabul edilen proje sayısının artırılması ve var olan fon tiplerinin çeşitlendirilmesi için yeni komisyonlar kurmakta ve geliştirdikleri yöntemleri uygulamakta daha proaktif bir şekilde hareket etmektedirler. İnterdisipliner çalışmalar ve sanayinin önde gelen firmalarıyla ODTÜ araştırma merkezlerinin de bir araya geldiği uzun soluklu stratejik ortaklıklar gerçekteştirilmesi için yeni modeller oluşturulmaktadır.Ar-Ge/Tasarım Merkezleri ve TGB firmaları ile üniversite akademik kadrosu tarafından kazan-kazan iş birlikleri çerçevesinde Ar-Ge çalışmalarına katma değer sağlamak için çalışmalar devam etmektedir. ODTÜ patent portföyünde yer alan ve öğretim üyelerinin buluş veya başvuru sahibi olduğu buluşların inceleme raporlarında yer alan olumsuzlukların aşılarak tescil kararı alınabilmesi için patent vekili ile buluş sahibinin hedef odaklı ortak çalışmaları yoğunlaştırılmıştır. 					

Tablo 21. Amaç 9 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A9:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak				
Hedef	A9 H1:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
Bu hedef kapsamına giren türde yürütülen araştırmaların sayısı	100	64	85	139	357,14
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması sayısı göstergesi kapsamında hedeflenen değere ulaşılmıştır. Belirtilen alanlarda yapılan araştırmaların sayısını artırmak için disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırma projelerine kaynak yaratılması çalışmalarını sürdürecektir. 					

Tablo 22. Amaç 9 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A9:Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak				
Hedef	A9 H2:Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi				
Hedef Performansı	6,45				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Devam eden ulusal araştırma işbirliklerinin artış oranı (yüzde)	25	0	25	3,66	14,64
Devam eden uluslararası araştırma işbirliklerinin artış oranı (yüzde)	25	0	65	7,25	11,15
SCI, SSCI, ve A&HCI endeksli dergilerde uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların artış oranı (yüzde)	50	0	25	-4,18	-16,72
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Araştırma programlarına ilişkin bilgi günlerinin artarak devam etmesi ve araştırmacılarımızla gerçekleştirilen birebir görüşmelerin sayısının artması ile hedef performansının yükseleceği , ODTÜ'nün EURAXESS HR LOGO almaya hak kazanmasının özellikle uluslararası işbirlikleri artırmada etkili olacağı düşünülmektedir. Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (Co-Fund Postdoctoral Programme) çağrısına sunulup, desteklenmeye hak kazanan ve Ağustos 2023'te başlayacak ENRICH-TOGETHER kısa isimli projenin uluslararası işbirliklerini artırmada etkili olacağı düşünülmektedir. 					

Tablo 23. Amaç 10 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A10 : Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek				
Hedef	A10 H1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması				
Hedef Performansı	80				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	20	480	685	797,51	154,88
Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	20	0,49	0,6	0,421	-62,73
Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	30	0,099	0,143	0,186	197,73
Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	30	73	118	720,03	1.437,84
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısını artırmak için Araştırma Bilgi Günleri gibi kurum içi ve uluslararası proje pazarları gibi kurum dışı faaliyetlere öğretim üyelerimizin katılımının artırılması ve öğretim üyelerine başvuru sürecinde sağlanan bire bir destek alınacak önlemler arasındadır. Ayrıca, kurum düzeyinde uluslararası düzeyde kurulmuş platform ve ağlarda temsiliyetimizi artırmak ve lobi faaliyetlerinde bulunmanın bu sayıyı arttıracakı düşünülmektedir. Özellikle EURAXESS platformunun etkin bir şekilde kullanımının bu değeri arttıracakı beklenmektedir. 					

Tablo 24. Amaç 10 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A10 :Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek				
Hedef	A10 H2 : Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atf sayısının ve atf alma sürekliliğinin artırılması				
Hedef Performansı	95,71				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma,Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama makale/derleme sayısı	30	1,45	1,8	1,75	85,71
Atf Puanı	35	41	60	68,51	144,79
Bilimsel Yayın Puanı	35	2,4	3,5	4,14	158,18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Atf sayısının artırılması için etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapılması teşvik edilmektedir. 					

Tablo 25. Amaç 10 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A10 :Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek				
Hedef	A10 H3 : Lisansüstü tez çıktıların etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi				
Hedef Performansı	20				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yayın üreten LÜ tezlerin oranı (yüzde)	20	60	80	88	140
LÜ öğrencilerin katıldığı projelerin oranı (yüzde)	20	85	90	43,363	-832,74
Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20	5,69	5,7	5,095	-5.950
Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	20	4,4	5	3,783	-102,83
Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	20	0,27	0,43	0,079	-119,38
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin lisansüstü tezlerinden nitelikli yayın üretmesine yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması, sanayi kuruluşları, ODTÜ Teknokent şirketleri ve ODTÜ araştırma merkezleri ile iş birliği yapılan lisansüstü tez projeleri oluşturulması çalışmalarına devam edilecektir. • Lisansüstü araştırmacı ve bursiyeri olan projeler pozitif yönde değerlendirilmeye devam edilecek olup, lisansüstü tez projeleri çağrılarında devam edilecektir. • LÜ öğrencilerin katıldığı projelerin artırılması için; <ul style="list-style-type: none"> - TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Lisansüstü öğrencilerin sanayi ile etkileşim yaratılmaktadır. - 1501, 1507, 1505 ve 1511 gibi TÜBİTAK Ar-Ge destekli projelerin sayısını arttırmak ve bu projelerde lisansüstü öğrencilerin bulunmasını sağlanmaktadır. - Büyük ölçekli firmalar ile üniversite sanayi iş birliği geliştirme sürecinde farklı bölümlerden öğrenci katılımı, çok yönlü Ar-Ge içeren, katma değeri yüksek, multidisipliner iş birlikleri de eklenerek yeni iş birliği modelleri oluşturulmaktadır. • Özellikle Temel Bilimler ve Mühendislik alanında Lisansüstü eğitim gören öğrencilere, tez aşamasında patent okur-yazarlığı konusunda bilgilendirmeler yapılarak tezlerden çıkan buluş sayısının artırılması için farkındalıklar oluşturulmaya devam edilecektir. • Sanayide çalışan Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden çıkan buluşlar için üniversite ve firma ortak başvuru sahipliğinde patent başvurusu yapılması çalışmalarına devam edilecektir. • Tez çalışmalarından ortaya çıkan fikri hakın ticarileştirilmesi amacıyla fikri hak ortağı paydaşlarla koordineli bir şekilde buluşun geliştirilmesi ve doğru firma eşleştirmeleri yapılmasına devam edilecektir. • ODTÜ TEKNOKENT Bölgesi'nde faaliyet gösteren firmaların ve yeni kabul edilen/edilecek firmaların üniversite ile yakın iş birliği geliştirmeleri noktasında düzenli takip, denetim ve değerlendirmelerin yapılmasına devam edilmiştir. • Lisansüstü çalışmaların ticarileşmesi ve hayata geçmesini sağlamak üzere ODTÜ TEKNOKENT'in Uygulayıcı Kuruluş olarak yer aldığı TÜBİTAK BİGG programı çerçevesinde lisansüstü çalışmaların ve akademisyen projelerinin programa katılması teşvik edilmiş bu yönde gerek farkındalık yaratılması sağlanmış gerekse sürecin her aşamasında akademisyenler desteklenmeye devam edilecektir. • ODTÜ TEKNOKENT şirketlerinin faaliyet alanları çerçevesinde teknoloji derinliğinin artırılmasına yönelik olarak üniversitede geliştirilen teknolojilerin ve yapılan akademik çalışmaların doğru eşleştirmelerinin yapılabilmesi için ODTÜ Teknoloji Transfer Ofisi ile koordineli çalışmalar yürütülmeye devam edilecektir. 					

Tablo 26. Amaç 11 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A11:Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak				
Hedef	A11 H1:ODTÜ’de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bilim İletişimi kapsamında paylaşılan araştırma sayısı	70	3	12	518	5.722
Düzenlenen eğitim sayısı	30	3	3	5	167
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> ODTÜ’de yürütülen araştırmaların ve etkinliklerin yazılı ve görsel medyada daha sık ve etkili yer almasının sağlanması çalışmalarına devam edilecektir. Bu doğrultuda başarılı stratejiler korunarak daha efektif sonuçlar için farklı yöntemler ve iş birlikleri sağlanacaktır. 					

Tablo 27. Amaç 11 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A11:Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak				
Hedef	A11 H2:Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	66,29				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kalite den Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yeni açık erişim politikasının uygulanma oranı	50	0	100	100	100
Açık ders malzemeleri sayfasının görüntülenme sayısı (bin)	50	140	600	289,85	32,58
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Açık erişim politikasının uygulanma oranı çerçevesinde tanımlanan stratejilerden görsel hafıza oluşturulması için gerekli teknik ve idari altyapı oluşturulmuştur. Açık Erişim Politikası "Açık Bilim Politikası" ifadesiyle Orta Doğu Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 12.2.2019 tarihli kararıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizde açık erişim ve görsel hafıza sisteminin geliştirilmesi için hazırlanan yönerge uygulanmaktadır. Açık Ders Malzemeleri portalindeki popüler açık kaynaklı ders içerikleri tespit edilerek başarılı örnekler olarak diğer öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Açık Ders Malzemeleri, OpenMETU hizmete açılış tarihine kadar Kütüphane Otomasyon Sistemi Sierra'ya eş zamanlı olarak yüklenmekteydi ancak OpenMETU kullanılmaya başlanmasıyla birlikte sadece bu platformda kayıt altına alınmaya devam edilmektedir. Güncel olarak Sierra'da bulunan Açık Ders Malzemesi sayısı 158, OpenMETU'de kayıt altında bulunan açık ders sayısı 448'dir. 					

Tablo 28. Amaç 12 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12 H1 : Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması				
Hedef Performansı	22				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı	50	60	110	47	-26
Uzaktan eğitim materyali sayısı	50	10	35	21	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • ODTÜ’de düzenlenen toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma etkinliklerinin sürdürülmesi, yenilerinin başlatılması ve araştırmacıların katılımının özendirilmesi çalışmaları yapılmıştır. • Çalışmalara planlanan şekilde devam edilerek hedeflenen oranın yakalanması hedeflenmektedir. 					

Tablo 29. Amaç 12 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12 H2 : ODTÜ’de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Toplumsal hizmet koordinasyon biriminin toplam personel sayısı	100	0	3	14	466,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Planlanan hedeften daha fazla personel toplumsal hizmette görevlendirilmiştir. Başarılı olan çalışmalar devam ettirilecektir. 					

Tablo 30. Amaç 12 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A12 : ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak				
Hedef	A12 H3 : Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Toplumsal Hizmet Uygulamaları (THU) dersi açılan program sayısı	100	10	30	0	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşılması yönünde çalışmalara devam edilecektir. Pandemi döneminde sekteye uğrayan müfredat tasarımı hedef performans doğrultusunda düzenlenecektir. 					

Tablo 31. Amaç 13 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A13 : ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek				
Hedef	A13 H1 : Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi				
Hedef Performansı	90				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyeti				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi,kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Belge dahilinde oluşturulan planın uygulanma oranı (yüzde)	100	0	100	90	90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe önemli ölçüde ulaşılmıştır. Birimlere kurum içi/dışı iletişimin önemi ile etkili yöntemleri anlatılacaktır. Daha etkin iletişim yolları tespit edilecek ve uygulamaya konacaktır. 					

Tablo 32. Amaç 14 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14 H1 : Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması				
Hedef Performansı	19,91				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Koordinasyon merkezinde istihdam edilen/görevlendirilen toplam personel sayısı	50	0	30	0	0
Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı (yüzde)	20	0	50	0	0
Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı (yüzde)	30	50	95	80	66,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasyon merkezinde istihdam edilen/görevlendirilen toplam personel sayısı hedefine ulaşamamasının nedeni bu birimleri aynı çatıda toplayacak merkezin kurulamamış olmasıdır. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranının sağlanamaması ise, bütçeden kaynaklanan kısıtlamalara dayanmaktadır. Merkez için idari inisiyatif ve kaynak oluşmadığından kurulamamıştır. Yeni stratejik plan (2023-2027) doğrultusunda hedefe yönelik çalışmalar kapasite dahilinde sürdürülecektir. Yaşanan finansal problemlerden nedeniyle uluslararası iş birliği ağlarına yeni üyelik gerçekleşmemiştir, mevcut iş birlikleri ağlarına istenen düzeyde katılım sağlanamamıştır. 					

Tablo 33. Amaç 14 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14 H2 : Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Oluşturulacak portala girilen veri oranı (yüzde)	100	0	100	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Henüz portal oluşturulmadığından "Oluşturulacak portala girilen veri oranı" göstergesinde hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır. İlgili portalın geliştirilmesi için diğer iç paydaşlarda insan kaynağı yetersizliği ile pandemi gibi olağanüstü durumların getirdiği ekstra iş yükleri portal konusunda odaklanmayı sekteye uğratmıştır. 					

Tablo 34. Amaç 14 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14 H3 : Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	83,33				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İngilizce iletişim ve dokümantasyonda görevlendirilmek üzere Rektörlükte istihdam edilen personel sayısı	50	0	1	15	1.500
İngilizce iletişim ve dokümantasyon için görevlendirme yapan fakülte, enstitü ve daire başkanlığı sayısı	50	0	15	10	66,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İngilizce iletişim ve dokümantasyonda görevlendirilmek üzere Rektörlüğe bağlı alt birimlerde istihdam edilen personel sayısı göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. İngilizce iletişim ve dokümantasyon için görevlendirme yapan fakülte, enstitü ve daire başkanlığı sayısı göstergesinde ise var olan tüm fakülteler açısından planlanan değere ulaşılmıştır ancak bazı enstitü ve daire başkanlıkları düzeyinde bu değer altında kalmıştır. Hem Rektörlük bünyesinde hem de fakülte, enstitü ve daire başkanlıkları bünyesinde istidam edilen İngilizce bilen personelin büyük çoğunluğunu öğretim görevlileri oluşturmaktadır; idari personelin İngilizce yeterliliği hala düşük seviyededir. 					

Tablo 35. Amaç 14 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A14 : Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek				
Hedef	A14 H4 : Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bir akademik yıl içinde gelen ve giden öğrenci sayısı	35	500	750	784	113,60
Gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	35	40	55	156	773,33
Gelen ve giden idari personel sayısı	30	10	20	122	1.120
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşmaya yönelik tanıtım ve iyileştirme çalışmalar yapılacaktır. 					

Tablo 36. Amaç 15 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15 H1 : Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	82,80				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararasılaşma ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seminer/çalıştay sayısı	30	0	4	30	750
Farklı ülkelerden gelen ODTÜ öğrencilerinin etkileşimlerini sağlayacak etkinlik sayısı	30	0	4	37	925
Etkinliklere katılımcı sayısı	40	100	600	385	57
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Pandemi ve uzaktan eğitim gibi olumsuz etkenler olsa da iki göstergede de planlanan değerlere ulaşılmış olup faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Tablo 37. Amaç 15 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15 H2 : ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi				
Hedef Performansı	7,92				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Düzenlenecek seminerlere katılan personel sayısı	60	0	250	66	26,40
Kilit pozisyonlardaki idari personelin İngilizce kurslarına katılım oranı (yüzde)	40	0	30	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • AGEP 8 ve 9 kapsamında uluslararasılaşmadan sorumlu birimlerimiz üniversitemizde yeni başlayan akademik personele bilgilendirme sunumları yapmıştır. Buna ek olarak, dönem içerisinde ihtiyaç duyan bölüm ve fakültelere yerinde ziyaret ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. • YDYO tarafından düzenlenen idari personele yönelik İngilizce kurslarına gönüllülük esasına göre idari personeller katılım göstermiştir. 					

Tablo 38. Amaç 15 – Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A15 : Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek				
Hedef	A15 H3 : Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması				
Hedef Performansı	89,2				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Uluslararası İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci topluluklarındaki uluslararası öğrenci sayısı	20	0	50	23	46
Uluslararası hareketlilik öğrenci memnuniyeti oranı (yüzde)	80	0	70	85	121,43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Özellikle ESN ve MISA toplulukları, Üniversitemizde uluslararasılaşmadan sorumlu birimlerle yakın çalışmakta olduğundan bu topluluklara uluslararası öğrenci üyeliği daha yaygındır. Ancak, diğer topluluklara üyelik ve aktif katılım açısından dil ve iletişimin büyük bir engel teşkil ettiği konusunda geri bildirimler alınmaktadır. 					

Tablo 39. Amaç 16 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A16 : Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak				
Hedef	A16 H1 : Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması				
Hedef Performansı	79				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Bakımı yapılan arazi yüzölçümü toplamı (yüzde)	60	75	85	8	65.6
Yıllık dikilen ağaç fidanı sayısı (bin)	40	435	1	1,2	806
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • ODTÜ Ormanının sürdürülebilirliği açısından büyük önem taşıyan periyodik bakım çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması, biyo-çeşitlilik temelinde hazırlanacak olan ODTÜ Ormanı fonksiyonel amenajman planının ilgili kanun gereği Ankara Orman Bölge Müdürlüğüne hazırlanması ve uygulanması kapsamında hedefe ulaşma yönünde gereken faaliyetler sürdürülmektedir. • Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü ve Yerleşke Planlama Müdürlüğü bu konudaki sorumlulukları yürütmektedir. Temel periyodik bakım faaliyetlerinin aksatılmadan yerine getirilmesi ve yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması faaliyetlerine devam edilecektir. • Yıllık dikilen ağaç fidanı sayısı (bin) göstergesinin plan başlangıç değeri sehven hatalı yazıldığından raporda doğru değere yer verilmiştir. 					

Tablo 40. Amaç 16 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A16 : Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak				
Hedef	A16 H2 : Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Doğal ve ekolojik değerlerin araştırılması için ayrılan bütçe (milyon TL)	35	0	1	4.62	461
Yapılan araştırma sayısı	30	10	5	8	160
Tanıtım ve bilimsel etkinlik sayısı	35	2	3	107	3.566
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAM), sucul, bozkır ve orman ekosistemlerinin yapısı, fonksiyon, biyoçeşitlilik ve ekosistem hizmet ve ürünlerini araştırma, uygulama, eğitim ve bilgiyi topluma yayma amaçlı çalışmaları yürütmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası çalışmalara katılarak oluşacak ekosistem temelli araştırma bilgi birikimine katkıda bulunmak ve alt yapıyı güçlendirme yönünde faaliyetlerinde devam etmiştir. • Bu konuda Yerleşke Planlama ve Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlükleri, geçtiğimiz yıl üniversitemizde kurulmuş bir merkez olan EKOSAM ile işbirliği halinde çalışacaktır. 					

Tablo 41. Amaç 17 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17 H1 : Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi				
Hedef Performansı	81,08				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İyileştirmesi tamamlanan bina sayısı	65	30	55	66	144
Bakımı yapıp iyileştirilen yaya yolu yüzdesi (yüzde)	35	40	100	67,57	45,95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Fen İşleri Müdürlüğümüzce Yerleşke yaya alanlarının ve kaldırımların erişilebilir bir çerçevede değerlendirilerek gerekli düzenleme ve tadilatların uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.2021 yılında önemli ölçüde iyileştirme çalışmalar yapılmıştır. 					

Tablo 42. Amaç 17- Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17 H2 : Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşıma odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması				
Hedef Performansı	12,67				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Tamamlanan bisiklet yolu toplam yüzdesi (yüzde)	40	20	80	39	31,67
Engelli kullanımına uygun biçimde yenilenen toplam araç sayısı	10	6	45	6	0
Tamamlanan toplam akıllı kavşak sayısı	25	1	5	1	0
Tamamlanan toplam akıllı durak sayısı	25	0	26	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşılması yönünde çalışmalara devam edilecektir. Bütçe yetersizliğinden dolayı ilave akıllı kavşak, akıllı durak ve engelli kullanımına uygun araç yenilemesi yapılamamıştır. 					

Tablo 43. Amaç 17- Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17_H3 : Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kütüphanede BT ile donatılmış grup çalışma alanı toplam oranı (yüzde)	70	0	60	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tadilat ve gelişim ihtiyaçlarının, üniversite yapılarının özgün mimari özellikleri korunarak karşılanmasına devam edilecektir. Sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke için Akıllı Yerleşke Fizibilite Projesi sonuçlarından yararlanılacaktır. 2016-2017 yıllarında Kütüphane ana binasında grup çalışma alanı olarak kullanılabilir alanlar belirlenmiş olup, bu alanlara sağlanması gereken ekipmanlara karar verilmiştir. Ancak son yıllarda uygulanmaya koyulan tasarruf tedbirleri ve yeni kütüphane binası çalışmasının gündeme gelmesiyle bu proje iptal edilmiştir. 					

Tablo 44. Amaç 17- Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A17 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısını koruyarak mekânsal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak				
Hedef	A17 H4 : Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, “ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu” belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması				
Hedef Performansı	71,57				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Fiziksel Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Planın gerçekleşme oranı (yüzde)	80	0	100	70,074	70,07
Toplam yatırım oranı (yüzde)	20	0	100	77,55	77,55
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Mekansal Strateji ve Tasarım Kılavuzu belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması yönünde çalışmalar bütçe olanakları dahilinde gerçekleştirilmiş, Üniversitemize aktarılan kaynak yetersizliği nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır. Fiziksel altyapı geliştirilmesi konusu, yerleşke içi yapılaşabilir alanlarda, yerleşkenin doğal yapısı, özgün mekansal ve mimari dokusu korunarak ve mimari doku ile uyumlu şekilde ele alınacaktır. Çalışmalar, ilgili akademik ve idari uzmanlar tarafından yapılacaktır. 					

Tablo 45. Amaç 18 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A18 :Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef	A18 H1 : Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi				
Hedef Performansı	30,57				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Açıktan atanan öğretim üyesi sayısı	30	15	20	4	20
AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı	20	20	25	49	196
Seyahat desteği verilen öğretim üyesi sayısı	20	2.300	2.500	571	22,84
Uluslararası uyruklu öğretim üyesi sayısının yıllık artışı	10	5	10	-10,714	-107,14
Araştırma görevlisi iş tanımı analizi yapılan birim oranı (yüzde)	10	0	100	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 46. Amaç 18 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A18 :Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef	A18 H2 :İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması				
Hedef Performansı	25				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin,araştırmacı,bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İhtiyaç ve iş analizi yapılan birimlerin oranı (yüzde)	25	25	100	0	-33,33
Kongre, eğitim vb. amaçlı görevlendirilen idari personel sayısı	25	90	200	75	-13,64
Hizmet içi eğitim sayısı	25	8	15	15	100
İGEP Programına katılan idari personel sayısı	25	30	30	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Birimlerin personel taleplerinin yeterince karşılanamaması (ayrılan personel yerine yen i kadro ve pozisyon kullanımı izinlerinin yetersiz olması), iş tanımlarının, süreçlerin ve işgücü planlamasının personel yetersizliği nedeniyle günümüz koşullarına uygun olarak yapılamaması, idari personel için kariyer seçeneklerinin kısıtlı olması nedenleriyle hedefe istenilen düzeyde ulaşamamıştır. Bütçe yetersizlikleri nedeniyle kongre, eğitim vb. amaçlı görevlendirilen idari personel sayısı planlanan sayının gerisinde kalmıştır. İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması kapsamındaki çalışmalara devam edilecektir. İGEP'e Pandemi sebebiyle ara verilmiş olup farklı eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesiyle idari yöneticiler için YÖGEP planlanmıştır. İdari Personel Gelişim Programına ilişkin ihtiyaçlar değerlendirilerek yeniden planlanabilecektir. 					

Tablo 47. Amaç 19 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19 H1: Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	İnsan Kaynaklarından Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Başvurudan itibaren 6 ay içinde sonuçlandırılan dosya oranı (yüzde)	100	0	100	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Bezdiri ve ayrımcılıkla mücadele konusunda neler yapılabileceği bu konuda çalışan öğretim üyeleriyle değerlendirilmiştir. • Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 48. Amaç 19 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19 H2 : Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması				
Hedef Performansı	66,4				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İSG Biriminde görevli personel sayısı (FTE)	35	0	17,5	11	62,86
Atanan işyeri hekimi toplam sayısı	25	0	6	1	16,67
Atık yönetiminin yapıldığı birim oranı (yüzde)	40	0	90	100	111,11
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 8. maddesi 2. bendinde "İşverene iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konularda rehberlik ve danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanı, görev aldığı işyerinde göreviyle ilgili mevzuat ve teknik gelişmeleri göz önünde bulundurarak iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksiklik ve aksaklıkları, tedbir ve tavsiyeleri belirler ve işverene yazılı olarak bildirir." hükmünde ve ilgili kanunun uygulamasına yönelik yönetmelik hükümlerinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere; 22.04.2019 tarihli Rektörlük Onayı ile Genel Sekreterlik Makamına bağlı "İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)" kurulmuştur. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na bağlı kurulan Sıfır Atık Birimince, sıfır atık kumbaraları Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine ve ortak alanlara dağıtılmıştır. Böylece atık oluşumu durumunda kaynağından ayrı toplanılması ve geri kazanımı sağlanmıştır. Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 49. Amaç 19 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19 H3 : Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Dostane çözüm yöntemleriyle çözülen vaka oranı (yüzde)	50	0	90	0	0
7/24 Psikolojik Destek Biriminden memnuniyet oranı (yüzde)	50	0	100	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlar arasındaki sorunların çözülmesi için yöntemler geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması; geliştirilen dostane çözüm yöntemlerinin uygulanması, 7/24 aktif çalışan bir psikolojik destek biriminin işleyiş yönergesinin ve uygulama esaslarının hazırlanması, personel ve uzman havuzunun belirlenmesi; altyapısının oluşturulması; birimin kurulması kapsamındaki çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 50. Amaç 19 - Hedef 4 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A19 : Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak				
Hedef	A19 H4 : Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması				
Hedef Performansı	62,50				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yerleşke güvenliği bilgi sisteminde görevli personel/uzman sayısı	100	0	8	5	62,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterliği bağlı Yerleşke Teknolojileri ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Birimde 7/24 yerleşke güvenliği bilgi sisteminden sorumlu 5 personel görev yapmaktadır. Ayrıca birime ilişkin teknik donanımlarda tamamlanmıştır. Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 51. Amaç 20 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20 H1 : Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Döner Sermaye geliri (milyon TL)	70	46	66	2.793	13.739
DÖSİM kapsamındaki AR-GE Yenilik ve Tasarım projeleri geliri (milyon TL)	30	6	11	14	160
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. 					

Tablo 52. Amaç 20 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20 H2 : ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması				
Hedef Performansı	13,37				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
ODTÜ G.V. ve/ veya ODTÜ Teknokent A.Ş. tarafından gelir getirici yeni ortak faaliyet alanları sayısı	50	1	6	2	20
ODTÜ G.V. tarafından gerçekleştirilen proje temelli kampanya sonucu elde edilen bağış miktarı (milyon TL)	50	0,4	5	0,71	6,74
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> ODTÜ GV'da bağış, mezun ve kuruluşlarla olan ilişkiler en üst düzeyde tutularak, yeni projeler üretilmiştir. ODTÜ Teknokent, başta savunma sanayi firmaları olmak üzere çekiciliği üst düzeyde seyir etmiş, firma sayılarında ve çeşitliliğinde artışlar sağlanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla, yeni ve güncel konularda eğitim hizmetlerinin sayıları artırılmıştır. 					

Tablo 53. Amaç 20 - Hedef 3 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A20 : Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak				
Hedef	A20 H3 : Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yılsonu özgelir gerçekleştirmelerinin toplam bütçeye oranı (yüzde)	100	12	22	10,12	-18.80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Özel bütçemiz kapsamında mali kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi mümkün olmamakla birlikte, başlıca öz gelir kaynaklarımız (örnek: yurt, kafeterya, sosyal tesisler vb.) etkin bir şekilde yönetilmektedir. Hedefe ulaşma yönünde çalışmalara devam edilecektir. 					

Tablo 54. Amaç 21 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A21 : Kaynakları verimli kullanmak				
Hedef	A21 H1 : Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Finansal Kaynaklardan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
Genel yönetim giderlerinin toplam bütçeye oranı (yüzde)	80	15	15	30	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Faaliyetlerimiz, ilgili mevzuata uygun yerine getirilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde farkındalık yaratılmış olup hizmetlerin sürdürülmesi için azami özen gösterilmektedir. Yatırım ve cari bütçenin gerçek ihtiyaçlara yönelik, kurallar çerçevesinde, verimlilikten sapmadan kullanılmasına devam edilecektir. 					

Tablo 55. Amaç 22 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A22 : Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A22 H1 : BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması				
Hedef Performansı	56,67				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Sistemden üretilen raporların yüzdesi (yüzde)	30	0	95	100	105,26
BT okuryazarlığı etkinlik sayısı	20	10	40	28	60
İşletme maliyetlerinin yatırım maliyetlerine oranı (yüzde)	20	45	30	34	73,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> BT destekli hizmetlerin yönetsel süreçlerinin etkinliğinde hedeflendiği gibi artma olmuştur. Süreç yönetim yaklaşımındaki gelişmeler, bir kısım periyodik toplantıların devam etmesi, düzenli faaliyet raporlarının hazırlanması, paydaşlardan bilgi edinme yoluyla iyileştirme fırsatları oluşması bunda etkili olmuştur. Süreç faaliyetleri devam ettirilecektir. İzleme ve iyileştirme çalışmalarına öncelik verilecektir. Taleplerin kayıt altına alınması ve takip edilmesine daha önem verilecektir. SKYBİS'in veri toplama ve raporlama altyapısının geliştirilmesine devam edilecek, sistem kullanım kolaylığı, etkinliği ve kapsamı bakımından iyileştirilecektir. Özellikle Bilgi Güvenliği süreçlerinin ve diğer ortak işleyişlerin politika ve süreç adımları çalışmalarıyla optimum hale getirilmesine çalışılacaktır. 					

Tablo 56. Amaç 22 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A22 : Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A22 H2 : Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi				
Hedef Performansı	100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yürütülen yeni ürün/hizmet projesi sayısı	100	0	6	57	950
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin akademik ve idari süreçlerine değer katacak online - otomasyona alma süreçleri tamamlanmıştır. Elektronik belge yönetim sistemi geliştirilmiştir. BİDB'nin sunduğu yeni BT hizmetleri ODTÜ Portalından duyurulmaya devam etmiştir. TR- TEST gibi yeni fırsatlar doğmuş, konu üzerinde çalışmalar yapılmıştır. • Katma değerli hizmetler geliştirilmesi ve ODTÜ içi / dışı paydaşlara sunulması için DÖSİM ve diğer birimler ile iş birliği yapılacaktır. BİDB'nin Ar-Ge ve yeni hizmet geliştirme faaliyetlerine hız kazandırması için çalışmalar devam ettirilecektir. Bilgi ve tecrübenin özellikle eğitim alanında paylaşılması sağlanacaktır. Yeni iş modelleri değerlendirilecektir. BİDB'nin sunduğu BT hizmetlerinin tanınırlığının artırılması için webinar, bülten, bilgilendirme videoları gibi araçların etkili kullanımı hedeflenecektir. 					

Tablo 57. Amaç 23 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A23 : Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek				
Hedef	A23 H1 : Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması				
Hedef Performansı	0				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
5 yıl için planlanan çalışmaların tamamlanma yüzdesi (yüzde)	100	0	90	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen USTDA Akıllı Yerleşke Fizibilite Projesi sürdürülmüş olmakla birlikte henüz Üniversite altyapısında etkisi oluşmamıştır. Akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesini destekleyecek farklı alanlarda çalışmalar devam etmektedir. Bilişim odaklı projeler ve finansman modelleri ortaya konulmaya çalışılmaktadır. USTDA Akıllı Yerleşke Fizibilite Projesi çalışmaları kapsamında ortaya çıkacak ek gereksinimler karşılanacaktır. USTDA Akıllı Yerleşke Fizibilite Projesi takip edilecektir. Bu projenin üreteceği rapor doğrultusunda değerlendirmeler yapılacaktır. USTDA Akıllı Yerleşke Fizibilite Projesinin sonuçlarına göre akıllı Yerleşke hedeflerine yönelik çalışmalar devam edecektir. 					

Tablo 58. Amaç 23 - Hedef 2 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A23:Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek				
Hedef	A23 H2: Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması				
Hedef Performansı	13,33				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Sağlanan depolama miktarı (GB)	10	1	3,5	2	40
Kablosuz ağ kapsama oranı	10	85	100	99	93,33
BBS hedeflerine erişim oranı	80	27	95	0	-39,71
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> BBS ve bunu destekleyecek altyapı hedeflerinde önemli sonuçlar elde edilmiştir. Açık Bilim çalışmaları sürdürülmüş, Üniversitemiz varlıkları çeşitli kaynaklardan alınarak OpenMETU’de açık erişime sunulmuştur. Üniversitemiz tarafından düzenlenen konferanslar ve bu konferanslarda sunulan bildiriler de OpenMETU’ye eklenmiştir. OpenMETU’den yararlanma fonksiyonlarının artırılması için öneri fonksiyonu eklenmiş, koleksiyonlarımızda yer alan bilgi varlıklarının sayfalarına benzer içerikte varlıkların listesi eklenmiştir. KVKK uyumluluğu kapsamında Kişisel Veri Envanteri yazılımının kapsamı genişletilmiştir. TCMB İnteraktif Bankacılık sistemi ile entegrasyon sağlanmıştır. Bordro ve e-bütçe sistemlerinde ve ödeme altyapılarında kapsam genişletme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür. ODTÜ Mobil uygulamasının kapsamı genişletilmiştir. Birçok web sayfası yeni oluşturulmuştur. Pandeminin de etkisiyle Öğrenci yazılımları tarafında birçok otomasyon ve entegrasyon projesi tamamlanmıştır. BBS altyapılarının geliştirilmesine ve var olan BT hizmetlerinin ara yüz sayısının azaltılması çalışmalarına devam edilecektir. Öğrenci işleri, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile Yerleşke yaşamını destekleyen süreçlerin desteklenmesi için iyileştirme ve yenilik çalışmalarına devam edilecektir. Bilgi güvenliğine özel önem verilecektir. Daha çok duyuru yapılmasına çalışılacaktır. Web sayfalarının geliştirilmesine devam edilecektir. 					

Tablo 59. Amaç 24 - Hedef 1 Performans Değerlendirme Tablosu

Amaç	A24 : Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini ve etkisini artırmak				
Hedef	A24 H1 : İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi				
Hedef Performansı	57,14				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Strateji ve Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Kalite yönetimi standardı belgesine sahip idari birim sayısı	40	5	12	9	57,14
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal öğrenmenin desteklenmesi amacıyla kurumsal performans göstergelerinin ve bu göstergelerin değerlerinin belirlenmesi ve düzenli rapor edilmesi için bilgisayar destekli bir sistem geliştirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik planının uygulanmasının izlenmesi ve hedeflerden sapma durumunda alınacak önlemlerin belirlenmesi için Strateji ve Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır. Kalite yönetim standardı çalışmaları kapsamında, ISO9001:2015 Kalite Yönetimi Standardı Belgesi'ne sahip birimlerimizde, belge geçerliliğinin devamı için gözetim ve denetim faaliyetlerine devam edilecektir. Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve kullanımının etkin hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu sistemler kullanılarak birimler ve kurum düzeyinde faaliyet raporlama, öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir. 					

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizce takip edilen göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2019 yılında kullanıma açılan bu sistem, Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından sürdürülebilir süreç alt yapısını oluşturmuştur. Kullanıma başlamasının ardından sunduğu güncel istatistikler yardımıyla performans değerlendirme sürecinde etkin veri analizi avantajı sağlayarak sürecin de sürdürülebilir yapıya kavuşmasını sağlamıştır.

SKYBİS'e birim kalite temsilcileri tarafından girilen veriler ve faaliyetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda üst yöneticiler hedeflerini izleyerek performans değerlendirmesi yapabilmektedir. 2022 yılında da Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan hedefleri sorumlu üst yöneticiler tarafından takip edilmiş ve raporlanması için onaylanmıştır. Hedefler için tanımlanmış performans göstergelerinin gerçekleşen değerleri ile planlanan değerleri karşılaştırılmış ve göstergelerin etkinlikleri raporlanmıştır. Sonuç olarak hangi hedefler için ne tür önlemler alınması gerektiği bilgisi daha önceden belirlenen değerlendirme periyotlarında üst yönetime sunulmuştur.

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri, Kurum İç Değerlendirme, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzleme gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeleri dikkate alarak, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu tarafından belirlenmiş ve yönetimin görüşüne sunulmuştur. Bu göstergeler ile Stratejik Plan'da ve sıralama ile endeks sistemlerinde yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanması için de SKYBİS kullanılmaktadır. Bu sistem yardımıyla anahtar performans göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Ayrıca yıllık ve 5 yıllık; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüleri 2019 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi'nde yer almaktadır.

Yukarıda belirtildiği üzere, SKYBİS Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinin yanı sıra, yurt içinde paylaşılmak üzere hazırlanan raporlar, ulusal ya da uluslararası sıralamalar (URAP, QS, THE, ARWU, CWUR, NTU, U.S News-Best Global Universities, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmaktadır. Söz konusu veriler Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) ve Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordineli bir şekilde tanımlanmaktadır.

Sonuç olarak, üniversitemizde performans izleme, değerlendirme ve raporlama süreci dinamik ve temel değerlerimize özgü oluşturulan SKYBİS aracılığıyla tek merkezden etkin bir şekilde yönetilmektedir.

IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Stratejik plan hazırlıkları tümü ilgili üst yöneticinin liderliğinde kurulan Stratejik Planlama Alan Komisyonları ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre amaçlar ilgili yönetici tarafından sahiplenilmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini ilgilendiren amaçlara yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır.

Katılımlı süreçte, öngörülme Yen ihtiyaçlar ve kapasite değerlendirmesi yapılması gereken alanlar ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda, ilgili kapasitelerin artırılması, sorunlu işleyen süreçlerin yeniden ele alınması ve öngörülme Yen ihtiyaçların daha detaylı belirlenebilmesi amacıyla, 2023-2027 Stratejik Planı, önceki planın detaylı bir revizyonu şeklinde ilerlemiş ve bu yolla öngörülme Yen kapasite ihtiyaçlarının önümüzdeki dönemde daha iyi belirlenmesine çalışılmıştır.

B. Güçlü Yanlar

- Akademik ve idari personelin önemli bir kısmının iş tatmininin yüksek olması
- ODTÜ'nün birçok alanda öncü üniversite olması, kamuda pozitif bir algı yaratmakta ve kurumun saygınlığını güçlendirmesi
- Üniversitemizde verilen eğitimin genel kalitesinin yüksekliği
- Kurumsal kültür /ODTÜ'nün eğitim ve araştırmada marka olması, saygınlığı
- Birçok birimimizin ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olması
- Ulusal / uluslararası tanınırlık ve küresel rekabet kapasitesi
- Akademik özgürlük ve eleştirel düşünceye önem veren kurum kültürünün yaratıcı, özgün araştırmacıların yetiştirilmesindeki olumlu rolü, bilimsel çıktılarının kalitesi ve çokluğu
- ODTÜ'nün ülkemizde teknolojiye yön veren, belirli projelerde en yüksek sayıda proje desteği alan (TÜBİTAK 1001), yeni teknolojiler üzerine araştırma merkezlerinin kurulduğu, öncelikli alanlarda yer alan konularda başarılı çalışmalar yürüten başlıca üniversiteler arasında yer alması
- ODTÜ Teknokent ile araştırma ve teknolojinin gelişimi ile ilgili çalışmalarda önemli ve anlamlı katkılarla sonuçlanan bir iş birliğinin sağlanması
- ODTÜ'nün savunma sanayi, bilişim teknolojileri, MEMS ve enerji gibi kuvvetli olduğu alanlara destek verebilecek insan kaynağı altyapısının sağlanması için gerekli temel lisansüstü çalışma alanlarına sahip olması
- Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sunulan bilişim hizmetlerinde (Mobil Uygulama, ODTÜClass, Öğrenci Portalı, Lisanslı Yazılımlar, VPN Hizmeti, Kütüphane Kaynakları vs.) öğrenci memnuniyetinin yüksek olması
- Üniversitemizde verilen derslerde ve değerlendirmelerde kullanılan yöntemlerin çeşitliliği
- Uzun süredir istikrarlı bir şekilde uygulanan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerden geri bildirim alınması, bu geribildirim birimler bazında değerlendirilerek başarılı bir şekilde izlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması

- ODTÜ'nün değişen süreçler ile ortaya çıkan güncel problemlere hızlı ve pratik çözüm geliştirebilme yetkinliğine sahip olması (Pandemi sürecinde etkileşimli ders kayıt onaylarının hızlı bir şekilde çevrimiçi ortama taşınması ve P/F (geçti-kaldı) uygulama sisteminin kısa süre içerisinde işleme alınması)
- Ar-ge performansının artmasına hizmet eden en önemli bileşenlerden biri olan doktora sonrası araştırmacıların desteklenmesini amaçlayan ulusal destek programlarının giderek artması ve çeşitlenmesi (TÜBİTAK BİDEB 2232 ve 2236)
- Doğal çevre ve yerleşke ortamının – kültürel ve tarihsel bağ – ODTÜ'nün çalışanlarına olumlu etkisinin olması
- Var olan sosyal imkanlar ile lojman, kreş, ilk ve orta öğretim ve sağlık hizmetleri gibi yan haklar, ODTÜ'yü diğer devlet üniversitelerine göre çekici kılmaları
- ODTÜ'de akademik profili ve araştırma potansiyeli yüksek düzeyde öğretim elemanlarının olması, profili yüksek olan lisans ve lisansüstü öğrencileri çekmekte, bunun da nitelikli akademisyenlerin ODTÜ'yü tercih etme oranlarını yükseltmesi
- Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle ilgili dünya literatürünü takip edebilen ve katkı sağlayabilen nitelikli akademik kadronun varlığı
- ODTÜ'nün tercih edilmesini sağlayacak şekilde uluslararası projelere yaygın ulaşım olanaklarının bulunması
- Sektörde, sanayide veya piyasada çalışan ve ODTÜ'de yarı zamanlı ders vermeye istekli, deneyimli kişilerin bulunması
- Kariyer gelişimini destekleyecek programların ve projelerin yaygınlığı ve erişilebilirliği (AGEP ve İGEP).
- İdari personel için hizmet içi eğitim imkanları
- Akademik performans değerlendirme sisteminin varlığı ve oldukça kapsayıcı olması dolayısıyla çok geniş bir yelpazedeki akademik etkinlikleri puanlanabilmesi
- BAPSİS, SKYBIS gibi BBS sistemi uygulamalarının oluşturulması
- Konferans, seminer vb. akademik etkinliklere katılımın çeşitli kaynaklarla desteklenmesi
- Yetkin ve teknolojiyi takip edebilen personel ile etkili mevzuat takibi ve özlük haklarının korunması
- ODTÜ kültürü ve kurumsal kimliğin pozitif algısı ve ODTÜ'de çalışmanın bir ayrıcalık olduğu duygusu ile aidiyetin artması
- Salgın hastalığın (COVID-19) yarattığı sorunlara karşı yeni fonların ortaya çıkması ve ODTÜ'nün bu sorunların çözümüne katkı kapasitesi
- Sıfır Atık Biriminin ve mevzuata uygun Sıfır Atık Yönetim Sisteminin varlığı
- Ambalaj atıklarına ait atık yönetim planı yapma ve uygulama görevinin mevzuat Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği) gereği Belediyelere verilmiş olması

C. Zayıf Yanlar:

- Halihazırdaki bütçe kaynaklarının kullanılması için gerekli izin ve onayların alınamaması
- Personel istihdamı için yeterli sayıda kadro ayrılamaması ve istenilen nitelikte personelin istihdam edilememesi
- Nitelikli uluslararası öğretim üyesi ve araştırmacı istihdam etmek ve öğretim üyesi, araştırmacı ve araştırmacıların üniversitedeki araştırma faaliyetlerine katılımları konusunda bürokratik zorluklar ve kaynak yetersizliği
- ODTÜ’de yürütülen araştırma projelerinin topluma duyurulması konusunda gerekli mekanizmaların gelişmemiş olması, bu projelerin toplumsal yönünün yeterince vurgulanmaması
- Akademik/idari/uluslararası insan kaynaklarındaki yetersizlik
- Maddi kaynaklardaki kısıtlılık: derslik, laboratuvar ve teknolojik imkanlardaki kısıtlar
- Eskimiş fiziksel altyapı/mekanlar
- Tüm birimlerin uluslararası değerlendirmeden henüz geçmemiş olması
- İletişim, paylaşım, tanıtım eksikliği: aile, toplum ve medyayla akademik çıktılarının paylaşılabilmesi, yeterince duyurulabilmesi
- Teknolojinin hızlı gelişimine personelin aynı hızda adapte olamaması
- Merkezi sınavlar, (KPSS, ALES) istihdam edilecek personeli seçme şansını kısıtlarken, kurumun insan kaynakları dağılımının etkili bir şekilde gerçekleşmesini engellemesi
- Özellikle eski yapılarda çalışma ortamlarının dar ve sıkışık olması, personelin motivasyonunu olumsuz yönde etkilemesi
- Yabancı dil bilgisi iyi düzeyde olan idari personelin sayıca az olması
- Yeni teknolojilerin üniversiteye uyarlanmasının zaman alması
- Sanayi ve teknoloji merkezlerine olan uzaklık
- İdari ara ve üst yöneticiler (Şube Müdürleri, Yurt Müdürleri, Fakülte Sekreterleri, Enstitü Sekreterleri, Daire Başkanları) için İGEP tarzı geliştirme programı olmaması, İGEP’e katılan astlarının programda öğrendikleri ışığında yönetsel olarak beklentilerini karşılayamamaları
- Akademik ve idari personelin sosyal olarak etkileşimini sağlayacakları ortamların ve/veya etkinliklerin olmaması
- Araştırma üniversitesi statüsünün getirdiği akademik kadro kullanım imkanlarının idari ve teknik kadrolar için geçerli olamaması ve personel sayısının yetersiz kalması
- Kritik görevlerde olan personelin yedeklerinin olmaması/yetiştirilmemesi
- Farklı statülerde çalışanların üniversitede kullanılan bilişim sistemleri sorumluluklarının (METUSIS, ODTUPASS) ve sosyal alanlar ile ilgili haklarının (Sağlık merkezi imkanları ve yemek ücret sınıfları) açık olarak tanımlı olmaması
- İdari personel mevcut performans değerlendirme sistemlerini sorunlu/yetersiz bulunması
- İdari personele tahsis edilen lojmanların sayısının yeterli olmaması
- Uygulamalı birimlerde “Öğretim Görevlisi” unvanıyla görev yapan akademik personelin; ödül, performans ve lojman konularındaki hakları tanımlı olmaması
- Personelin altyapı, bakım ve onarım hizmetlerinden duyduğu memnuniyet düzeyi düşük olması

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Bu kapsamda, insan kaynakları, bu kaynağı destekleyecek mali kaynaklar ve altyapı fiziksel kaynaklar aşağıda belirtilmektedir.

Mali Kaynaklar

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilmiş olan hazine yardımının önemli bir kısmı personel giderleri için ayrılmıştır. Bununla birlikte 696 sayılı KHK ile işçi kadrolarına alınan personelin büyük bir kısmının ücret ödemeleri yasal mevzuat gereğince Üniversitemiz öz gelirlerinden karşılanmaktadır. Bu durum Üniversitemiz öz gelir kaynaklarının eğitim-öğretim faaliyetlerine aktarılmamasına sebep olmaktadır. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda cari harcamalar için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Özellikle elektrik, su, doğalgaz, akaryakıt, personel servisi kiralama kalemlerindeki ödenekler yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz faaliyetleri ödenek yetersizliği nedeniyle aksayabilmektedir. Bununla birlikte Bütçe Kanununda yer alan yolluk tertiplerindeki ödenek yetersizliği, Üniversitemiz akademik personelinin, bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak yurtiçi ve yurtdışında düzenlenmiş olan toplantılara katılımının kısıtlanması sonucunu doğurmuştur. Sermaye giderlerine ilişkin ödeneklerin yetersiz olması eğitim ve teknolojik araştırma projelerinin yeterince desteklenememesine sebep olmaktadır.

Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK gibi) ve yurt dışı kaynakları (AB, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi) mevcuttur. ODTÜ mükemmeliyet merkezleri, araştırma altyapıları ve nitelikli araştırmacı profili ile rekabetçi araştırma fonlarına ulaşmada zorluk yaşamayabilir. Ancak, özellikle ülkemizdeki artan üniversite sayısı fonlardan alınan payın düşmesine neden olabilecektir. Fiziksel kaynakları iyileştirmede kaynak bulma zorluğu yaşanmaktadır, özellikle kamu kaynaklarından faydalanma oranı sınırlı olmaktadır.

Altyapı Fiziksel Kaynaklar

ODTÜ Ankara ve Erdemli yerleşkelerinde fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara yerleşkesinde 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 30.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Yerleşkedeki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır. Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı bulunmaktadır. Buna yönelik olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma

altyapısının geliştirilmesi için, destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları

Üniversitemiz, ihtiyaç duyduğu alanlarda, dünyanın en iyi üniversitelerinden doktora derecesini almış veya bu üniversitelerde doktora sonrası çalışmalarını tamamlamış, atama kistaslarımıza uyan nitelikli elemanları öğretim üyesi olarak istihdam etmektedir. Bu nedenle, Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik kadro, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini başarıyla yürütme konusunda yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrenci sayılarındaki hem de emekli olan öğretim üyesi sayılarındaki artış göz önüne alındığında, bu ihtiyaçları karşılayacak kadro kullanım izni alma konusunda yaşanan sıkıntılar, akademik kadromuzun hem nitelik hem nicelik olarak sürdürülebilirliği konusunda risk oluşturmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir. Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması tespit edilen eksikliklerdir. Buna yönelik olarak; araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Teknisyen alımı konusunda bölümlerimizden ciddi düzeyde talep bulunmaktadır. Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(Ankara-2023)

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim (Ankara -2023)

Ersin Tatlı
Strateji Geliştirme
Daire Başkanı