



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2016

**İDARE
FAALİYET RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ankara- 2017**

YÖNETİCİ SUNUMU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek mükemmellik düzeyinde araştırma yapan, eğitim veren ve topluma hizmet eden uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversitedir.

Üniversitemiz, 1956 yılında 40 öğrenci ile barakalarda eğitim-öğretime başlamış; 10 yıl sonra, 1966 yılında, yeni Kampusunda 5.000 öğrenciye eğitim veren bir üniversite düzeyine erişmiştir. Öğrenci sayımız, 1976'da 10.000'e; 1986'da 18.000'e ve 1996'da 19.000'e; ODTÜ'nün 50. kuruluş yılı olan 2006'da 22.000'e, 60. Yılıni kutladığı 2016 yılı itibariyle ise, Ankara, Kuzey Kıbrıs ve Erdemli Kampuslarımızda toplam 30.000 öğrenciye ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma merkezlerinin ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin orta vadedeki mekân ihtiyaçlarını karşılayacak olan 22.600 m² kapalı alana sahip ODTÜ Araştırma Parkı binasının inşaatına 2015 yılının Eylül ayı itibarı ile başlanmış ve 2017 yılı sonunda hizmete girmesi planlanmıştır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Merkezi (ODTÜ Tasarım Fabrikası) Kalkınma Bakanlığı destekli bir proje olarak başlamış ve 2016 yılında bir merkez olarak kurulmuştur. Öğrenci, akademisyen, sanayi, eğitim, sağlık, sivil toplum örgütlerinden gelen katılımcılarla, tasarım odaklı düşünme anlayışı ile problem çözme ve yeniliğe odaklanan merkezimizde disiplinler arası Tasarım Stüdyosu'nun üçüncüsü bu dönem yürütülmüştür.

Kalkınma Bakanlığı desteği alınarak, sağlık, elektronik, havacılık-uzay ve yenilenebilir enerji gibi alanlarda yeni mükemmeliyet merkezleri kurulmaya ve mevcut merkezlerin altyapıları geliştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; parçacık radyasyonu testleri oluşturma laboratuvarı, dişli ve güç aktarma sistemleri araştırma merkezi, enerji depolama malzemeleri ve cihazları araştırma merkezi, kanser sistem biyolojisi laboratuvarının kurulması; GÜNAM kapsamında sanayi için arayüz oluşturulması, MEMS biyomedikal uygulamalara yönelik altyapının ve BIOMATEN altyapısının geliştirilmesi ile Doğu Anadolu gözlemevi odak düzlemi aygıtları ve adaptif optik sistemi projeleri yer almaktadır. Üniversitemizin disiplinlerarası araştırma ve uygulama alanındaki diğer iki önemli yatırımı "Deniz Ekolojisi ve İklim Çalışmaları Merkezi (DEKOSİM)" ve "Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Merkezi (RÜZGEM)"dir. DEKOSİM binasının inşaat ihalesi yapılmış olup inşaatının 2017 yılı içinde bitirilmesi planlanmaktadır. RÜZGEM projesi kapsamındaki rüzgar tüneli inşaatının ise ihalesi yapılmış olup, inşaat hazırlıklarına başlanmıştır.

ODTÜ Teknokentin 80 milyon TL'lik 2 önemli yatırımından ilki savunma ve havacılık firmaları için inşaatına başlanan ve 2017 yılı içinde hizmete girecek olan 12.000 m²'lik AR-GE binası, diğeri ise uluslararası ve ulusal bilişim ve telekom firmalarına da ev sahipliği yapacak olan 33.000 m² lik "Bilişim ve İnovasyon Merkezi" binasıdır. Bilişim ve İnovasyon Merkezi, toplum ile bilim ve teknolojiyi buluşturmayı hedeflemektedir. Üniversite - Sanayi işbirliğini derinleştirmek ve içerik bağlantısını güçlendirmek, ODTÜ kaynaklı araştırmaların ticarileştirme sonuçlarını arttırmak da ODTÜ Teknokent ve Üniversitemizin gelecek dönemde ortak hedefidir. ODTÜ TEKNOKENT Teknoloji Geliştirme Bölgesi, "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) 2015 Yılı Performans Endeksi" sıralamasında 2016 yılında da 39 TGB arasında birinci olmuştur.

ODTÜ, “Red Dot Tasarım 2016 Sıralaması (Red Dot Design Ranking 2016)” sonuçlarına göre Amerika ve Avrupa bölgesinin "En Başarılı 15 Tasarım Okulu" arasında 5. sırada yer almıştır.

ÖSYM tarafından açıklanan LYS 2016 sonuçlarına göre ODTÜ’yü kazanan öğrencilerin % 63’ünün ilk üç tercihine yerleşmesi ODTÜ’nün en çok tercih edilen devlet üniversitelerinin başında geldiğini göstermiştir. ODTÜ’de verilen kaliteli eğitimi ve bunun sonucu hak edecekleri evrensel ODTÜ diplomasının önemini üniversite adaylarına, ailelerine ve lise öğretmenlerine daha etkili anlatabilmek amacıyla yeni tanıtım etkinliği projeleri bu yıldan itibaren hayata geçirilecektir.

Temel değerlerimiz ışığında geleceğe dair vizyonumuzu, farklılaşma stratejilerimizi ve önceliklerimizi belirleyeceğimiz 2017-2021 Stratejik Planımızı oluşturma çalışmaları; mensuplarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız, ODTÜ Geliştirme Vakfı ve ODTÜ Teknokent temsilcileri ile kamu, endüstriyel ve sivil toplum kuruluşlarımızla ve diğer paydaşlarımızla katılımcı süreç yoluyla 2016 yılı Ekim ayı itibariyle başlamış olup; “Stratejik Plan Hazırlığı, Durum Analizi, Misyon, Vizyon Değerlerinin Gözden Geçirilmesi, Farklılaşma Strateji ve Değerlerini Geliştirme” aşamalarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, geride bıraktığımız 60 yıl boyunca bireysel, toplumsal, evrensel değerleri ve gelişimi önemseyen, sosyal sorumluluk bilinci oluşturmaya özen gösteren, bilimsel, teknolojik, kültürel ve çevresel değişimleri yaratabilecek ve sürdürebilecek nitelikte, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetişmesine liderlik ve öncülük eden bir eğitim anlayışını simgelemesinin yanı sıra evrensel akademik değerlere bağlı kalarak, bilimsel anlamda bilgi üreten, yayan ve bilgiyi topluma hizmet için kullanan örnek bir üniversite olmuştur. Başarılarımıza katkı sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	5
1. <i>Tarihçe</i>	5
2. <i>Fiziksel Yapı</i>	6
a. <i>Alan Bilgileri</i>	6
b. <i>Taşıt Bilgileri</i>	10
3. <i>Örgüt Yapısı</i>	11
4. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	12
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i>	12
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i>	15
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	20
5. <i>İnsan Kaynakları</i>	21
a. <i>Akademik Personel</i>	21
b. <i>İdari Personel</i>	26
c. <i>İşçiler</i>	30
6. <i>Sunulan Hizmetler</i>	31
7. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	32
II. AMAÇ VE HEDEFLER	33
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	33
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	41
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	42
A. MALİ BİLGİLER	42
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	42
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	45
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	45
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	45
1. <i>Faaliyet ve Proje Bilgileri</i>	45
a. <i>Eğitim Faaliyetleri</i>	45
b. <i>Araştırma Faaliyetleri</i>	48
c. <i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i>	55
d. <i>Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri</i>	56
e. <i>Sosyal Faaliyetler</i>	57
1. <i>Yurtlar</i>	57
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i>	57
3. <i>Spor Etkinlikleri</i>	58
4. <i>Kültürel Etkinlikler</i>	61
5. <i>Sağlık Hizmetleri</i>	62
2. <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	64
a. <i>Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu</i>	64
b. <i>Performans Göstergesi Sonuçları Formu</i>	76
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	82
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	84
A. İNSAN KAYNAKLARI	84
B. MALİ KAYNAKLAR VE MALİ YÖNETİM	86
VI. EKLER	88
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	88
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	89

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

“ODTÜ Misyonu” (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

ODTÜ Misyonu, *Stratejik Plan* çalışmalarında çıkış noktası olarak alınmış ve ODTÜ'nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak üzere “*Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumu*” ve “*başarıyı*” tanımlayacak ODTÜ Vizyon ifadesi geliştirilmiştir. ODTÜ Senato - Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilen ODTÜ Vizyonu, yedi amaçsal ve üç araçsal boyuttan oluşmaktadır:

ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

bir kurum olarak görmek istemektedir.

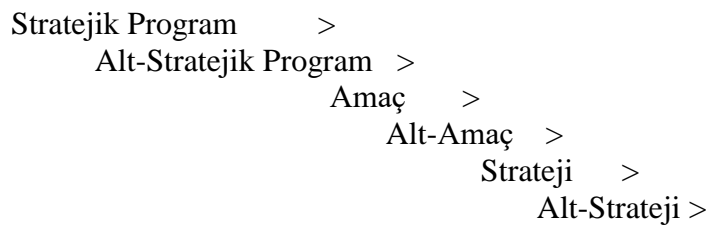
Bu **Vizyona** ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

bir üniversite olmalıdır.

2005-2010 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki vizyon boyutları esas alınarak hazırlanan “**ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016**”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı* kapsamaktadır:

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016'da aşağıdaki kırılım kullanılmıştır:



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik örgüt şeması, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve KKTC Güzelyurt bölgesinde inşa edilen tesislerinde 2005-2006 akademik yılı başında eğitim-öğretim faaliyetlere başlamıştır.

ODTÜ'de 43 lisans programının yürütüldüğü beş fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 107 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir. Bu enstitülerden Deniz Bilimleri Enstitüsü İçel-Erdemli'de çalışmalarını yürütmektedir.

ODTÜ'de öğretim dili İngilizcedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir.

2. Fiziksel Yapı

a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, KKTC’de bulunan Kuzey Kıbrıs Kampus ile Mersin-Erdemli’de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan ve sayı bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.



Tablo 1: Eğitim Mekanlarının Dağılımı

Eğitim Mekanları (Sayı)	
Derslik-Amfi	Laboratuvar
336	430

Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı

Birimler	m ²
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	317.203
Lojmanlar	62.962
İdari Binalar	6.903
Hizmet Binaları	31.736
Kapalı Spor Tesisleri	13.688
Sağlık Merkezi	1.570
Yurtlar	142.750
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesisler	39.537
İbadet Amaçlı Yerler	750
Toplam	617.099

Teknokent

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 104.888 m2 kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

2016 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 332 olarak gerçekleşmiştir. 2016 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 115 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 47 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 31'i koşullu olmak üzere toplam 42 firma kabul edilmiştir. 5 firmanın ise başvuruları reddedilmiştir. 2016 yılı içerisinde yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda 4 firmanın Ar-Ge faaliyetleri ve üniversite ile iş birlikleri yeterli bulunmamış, bu firmaların sözleşmeleri sonlandırılmıştır.

TÜBİTAK'tan 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında alınan destek kapsamında üniversite-sanayi iş birliği ve teknoloji transferi konularına ağırlık verilmiş; Teknokent firmalarının Üniversitemiz ile yapmakta olduğu iş birliklerin yaygınlaşması ve derinleştirilmesine odaklanılmıştır. 2016 yılı içinde 100'ün üzerinde yeni projede iş birliği başlatılmış olup, 2002'den bugüne ODTÜ öğretim üyeleri ile ODTÜ TEKNOKENT firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 1300'ü geçmiş, bu çalışmalara 46 bölümden 655 farklı öğretim üyesi katılmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapsamında, 2016 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent sayısı 39, gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası patent başvurusu 48, ticarileşen buluş sayısı ise 8 olarak gerçekleşmiştir. 2 milyon Euro civarındaki toplam ticarileşme hacminden ODTÜ TTO'nun geliri yaklaşık 500.000 TL olmuştur. 2016 sonu itibari ile başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu sayısı 230 olup 40 ulusal, 76 uluslararası olmak üzere 110'un üzerinde patent belgesi alınmıştır.

Üniversite sanayi iş birliğini ve firmalar arası iş birliği geliştirmek için 20'nin üzerinde etkinlik gerçekleştirilmiş, firmalarımızın Üniversitemiz ile iş birliğini artırmak ve yaygınlaştırmak için başlatılan Üniversite-Sanayi İş birliği (ÜSİ) Hızlandırma Programı ve Teknotez Programı kapsamında 2016 yılında 11 firmanın projesi desteklenmiştir.

Yapılan tüm faaliyetler ve elde edilen sonuçlar Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından değerlendirilmiş; ODTÜ TEKNOKENT, üst üste 5'inci kere en başarılı Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tescillenmiştir.



Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri

Bina İsimleri	m ²
1. İkizler	8.275
2. Halıcı Yazılımevi	4.900
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.300
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB Bölgesi	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	853
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	550
11. Ostim Binası	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	6.587
14. Türk Telekom	15.727
Toplam	108.720

Sosyal Hizmet Tesisleri



Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ODTÜ amblemlili eşya satışı yapılan Sosyal Hizmetler Birimi ve 2015 yılı Eylül hizmete açılan Lisansüstü Konukevi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır.

Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile mezunlarımız diğer kamu personeli, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir. Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 6 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi ise her Aralık ile Mart ayları arasında kış sezonunda öncelikle öğrencilerimizin kış sporları etkinlikleri olmak üzere, mensuplarımıza ve

mezunlarımıza hizmet vermektedir. 64 odalı tesiste 166 adet yatak ve 60 adet ranzalı yatak olmak üzere toplam 226 kişi kapasitelidir.

Üniversitemiz Lojmanlarının Yönetmelik ve Yönerge çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğünün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 489 adet lojman bulunmaktadır.

Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan Lisansüstü Konukevine; öncelik sırasına göre araştırma görevlileri, Doktora öğrencileri ve yeni kayıt olanlar dışındaki yüksek lisans öğrencileri yerleştirilmiştir. Konukevi 28 adet tek kişilik, 10 adet iki kişilik ve 81 adet 4 kişilik odalar bölümü bağımsız, mutfak ve banyoları ortak kullanımlı odalar ile bir adet engelli odası olmak üzere toplam 373 kişi kapasitelidir.

Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunmak için Sosyal Hizmetler birimimizde ODTÜ amblemlili eşyaların mağazadan ve internetten satışı yapılmaktadır.

Tablo 4: Yurlara ait Oda Yatak Kapasiteleri

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	190	380
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	85	338
7 Yurt	88	354
8 Yurt	238	476
9 Yurt	113	398
10 Yurt (Osman Yazıcı Konukevi)	69	214
11 Yurt (Faik Hızıroğlu Konukevi)	46	185
12 Yurt (Öğrenci Konukevi 1)	110	312
13 Yurt (ODTÜ Kent Konukevi)	72	72
14 Yurt (İsa Demiray)	154	604
15 Yurt (Öğrenci Konukevi 2)	179	316
16 Yurt (Odtü Geliştirme Vakfi Konukevi)	165	227
17 Yurt (Faika Demiray)	160	628
18 Yurt (Refika Aksoy)	163	640
19 Yurt	174	694
Toplam	2.477	7.348

Tablo 5: Açık Spor Alanlarına Ait Alan Bilgileri

Alan İsimleri	m ²
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.080
Tenis Kortları	2.200
Tenis Kortları	1.620
Tenis Kortu	7.450
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Basketbol Sahası (Yurtlar Bölgesi)	362
Toplam	46.947

b. Taşıt Bilgileri

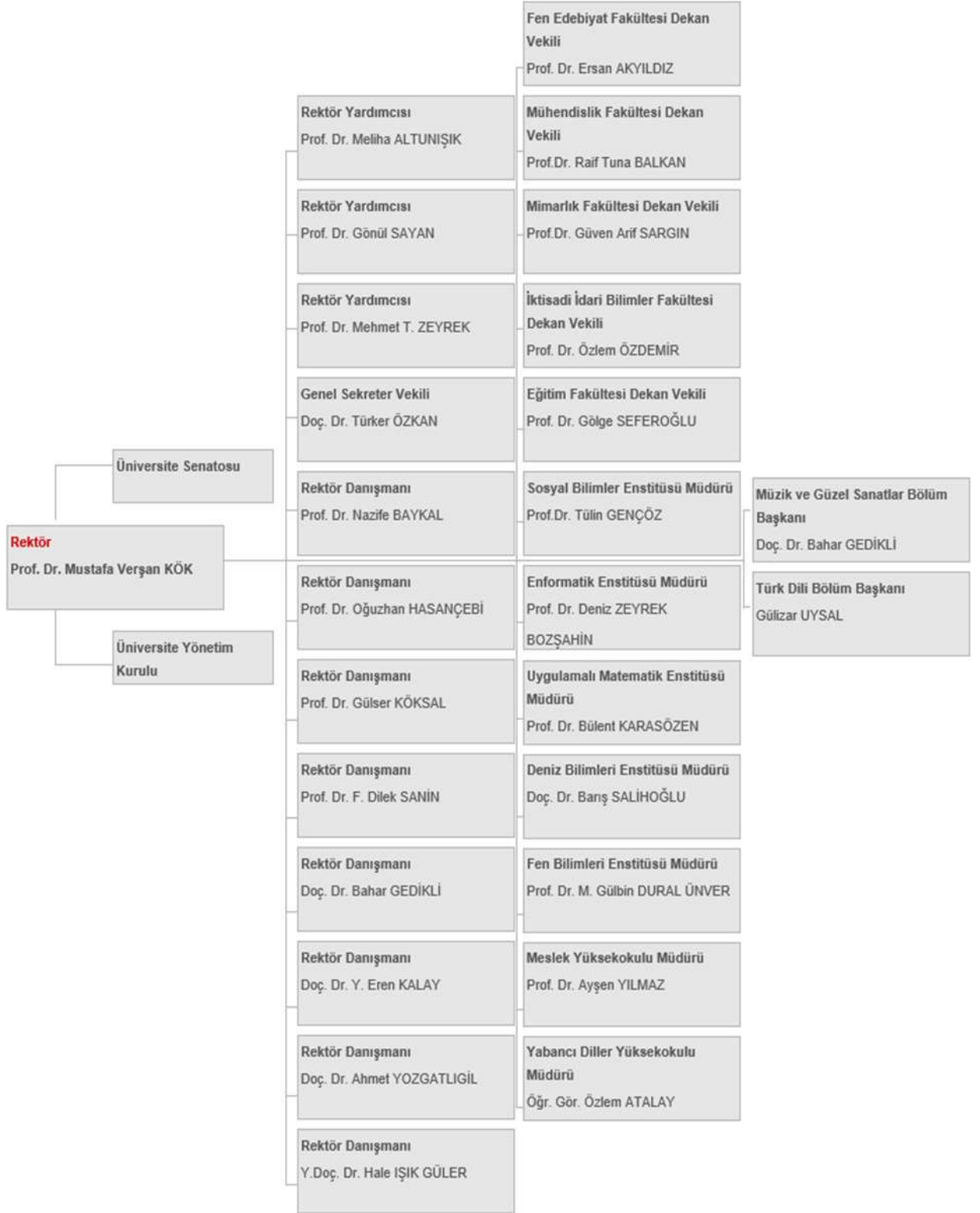
Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Döner Ser./Diğer	Toplam
T1b	Binek otomobil	1		1
T2	Binek otomobil	13		13
T3	Station-Wagon	6		6
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6		6
T7	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	9		9
T8	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1		1
T9	Panel	5		5
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	5		5
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	50		50
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	3		3
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	3		3
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	5		5
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3		3
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	2		2
Toplam		112	0	112

3. Örgüt Yapısı

31.12.2016 tarihi itibariyle “Akademik Organizasyon Şeması” aşağıda gösterilmektedir.

Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması



*29.07.2016 tarihi itibariyle, Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök Rektörlük görevine atanmıştır.

4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Bilişim Hizmetleri

ODTÜ Web Sitesi ile İlgili Yapılan Çalışmalar

ODTÜ web sitesinin 1 Ocak 2016 - 31 Aralık 2016 tarihleri arası kullanımına dair özet bilgiler Tablo-7’de yer almaktadır.

Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Toplam ziyaret sayısı (sessions)	2.501.181
Toplam tekil ziyaretçi sayısı (users)	1.194.440
Toplam görüntülenen sayfa sayısı (pageviews)	4.559.775
Toplam görüntülenen tekil sayfa sayısı (unique pageviews)	3.456.648
Ziyaret başına görüntülenen ortalama sayfa sayısı (pages/session)	1.82
Ortalama ziyaret süresi (avg. session duration)	00:02:16
Ortalama sayfa görüntüleme süresi (avg. time on page)	00:02:45
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	1.523.029
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	1.092.655

ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında yer alan slayt alanlarından 2016 yılı boyunca 131 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2016 Aralık sonu itibariyle toplam 510 adet sayfa ve 863 adet slayt duyurusu içeriği yer almaktadır.

Tablo 8: Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllık Değişim Verileri

	2012	2013	2014	2015	2016
Toplam	42.210	44.878	49.434	52.432	59.423
Öğrenci	34.528	37.279	40.888	45.918	49.936
Akademik	3.642	3.999	2.675	2.506	3.353
İdari	2.787	2.990	3.048	2.626	2.661
Diğer	1.582	1.253	610	1.382	3.473

Ağ Çalışmaları

Yerleşke Omurga Ağı İyileştirme -Yenileme çalışması kapsamında ihalesi yapılmış 1 adet merkezi omurga ve 60 adet bölüm - birim omurga ağ cihazının kurulum ve devreye alma çalışmaları devam edilmiştir. Felaket Kurtarma Merkezi ağ altyapısının kurulması sağlanmıştır. BİDB ağında 802.1x yetkilendirme sistemine geçilebilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış ve sistem kullanıma hazır hale getirilmiştir. Diploma töreni canlı yayını için telefon hattı üzerinden İnternet sağlayabilen bir altyapı stadyuma kurulmuştur. Netregister sistemi için kullanıcıların aylık ng2k kullanım istatistiklerini görebilecekleri bir modül geliştirilmiş ve devreye alınmıştır. Akıllı kavşak projesine danışmanlık sağlanarak ağ altyapısının oluşturulması ve yerleşke ağından izole bir şekilde çalıştırılması sağlanmıştır. Merkezi kablosuz ağ sistemi yönetim cihazının tam yedekli yapıya geçmesi sağlanmıştır. Yerleşkedeki kablosuz ağ erişim noktası sayısı 700’ün üzerine çıkmıştır. Kütüphane, Beşeri Bilimler, İİBF-A, İİBF-B, YDE, Kimya Lisans, Elektrik Elektronik D Blok, EBİ-2 Parlar Yurdu bölüm/birim omurga ağ cihazları yenilenmiş ve omurga üst bağlantıları 1Gbps’den 10Gbps’ye çıkarılmıştır. VPN bağlantı hızı 1 Mbps’den 3 Mbps’ye çıkarılmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği F Blok ağ altyapısı iyileştirilmiştir. Genel Atölyeler bölgesindeki binaların ağ altyapısında iyileştirme yapılmıştır. Buradaki altyapıya kalıcı çözüm bulunabilmesi için danışmanlık sağlanmıştır. İİBF-A binası ağ altyapısında iyileştirilmeler yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ağ altyapısı iyileştirilmiştir. Sosyal Bina, üçlü amfi ve yuva fiber bağlantılarının Single Mode olarak yenilenmesi

sağlanmıştır. Ağ cihazları iyileştirilmiştir. Konukevi 1 ve Konukevi 2 ağ altyapısı Single Mode fibere geçirilmiş, ayrıca Konukevi 3 ve Konukevi 4 cihazlarıyla birlikte ağ cihazları iyileştirilmiştir.

Tasarım Fabrikası kablolu ağ altyapısı devreye alınmıştır. ÖİDB, Metalurji Mühendisliği, İİBF, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Petrol Mühendisliği, Beşeri Bilimler, PDB, KKM, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Spor Müdürlüğü, Merkezi Laboratuvar, Makine Mühendisliği, Saymanlık, Biyoloji, MODSİM, Teknoloji Transfer Ofisi, Lojmanlar, Yurtlar, Konukevleri, SEM, Kafeterya, Havuz, Mühendislik Bilimleri, YDE, YDYO, İstatistik, GİSAM, PAL, Kimya Mühendisliği, BÖTE, Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gıda Mühendisliği, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Yuva, Telefon İşletme Müdürlüğü, Uygulamalı Matematik, Türk Dili, Sağlık Merkezi, YİTDB, Kütüphane, Topluluklar, Eğitim Fakültesi, Kriptoloji, Çarpışma Laboratuvarı, Matematik, Biyomaten, Kimya bölüm/birim ağları Stateful Firewall arkasına alınarak daha güvenli hale gelmeleri sağlanmıştır.

Sunulan Lisanslı Yazılımlar

BİDB tarafından üniversite genelinde kullanım için lisanslanarak kullanıcıların hizmetine sunulan yazılımlar Tablo-9'da listelenmiştir. Bu yazılımlardan yerleşke ağına bağlı bilgisayarlara kurulabilecek şekilde lisanslanmış olanlara, personel için <https://ftp.cc.metu.edu.tr>, öğrenci için <https://ftpstu.cc.metu.edu.tr> adresinden erişilmekte, "license.cc.metu.edu.tr" ve "kms.cc.metu.edu.tr" lisans sunucularından ağ lisans servisleri verilmektedir.

Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar

3DStudioMax (Autodesk)	Abaqus	Abby (FineReader10)
Ansys	ArcGIS	AuotCAD Revit Architecture
AutoCAD Civil3D	AutoCAD EcotectAnalysis	AutoCAD 2011
AutoCAD Inventor2011	Comsol	Gaussian (09)
Jaws (12)	JMP (SAS)	Mathcad
Mathematica	Matlab	McAfee Security
Microsoft İşletim Sistemleri	Microsoft Expression Studio	Microsoft Lync
Microsoft Office	Microsoft Project	Microsoft Visual Studio
MSC Dytran	MSC FLoEFD	MSC FlowMaster
MSC Mentat	MSC Nastran	MSC Patran
SAS	Simufact	SPSS
Symantec Security	Turnitin	

2016 yılı içerisinde MSC, SAS, SPSS, Mcaffee, Tobii, Comsol, Abaqus, Ansys, Turnitin, Mathematica, Symantec, Matlab, Simufact, Oracle, IBM Websphere, IBM RAS, Bilişim Bordro Giyim Yardımı yazılımları ile Microsoft işletim sistemleri ve diğer ürünleri için lisans yenileme ve sürüm yükseltme işlemleri yapılmıştır. Makine Mühendisliği Bölümü'nün satın aldığı Floefd ve Flowmaster yazılımının, bölümün talebi üzerine BİDB tarafından yönetilen merkezi sunucular üzerinde çalıştırılması sağlanmış; kurulum dosyaları FTPCC sitesi üzerinden sunulmuştur. Matlab yazılımının eşzamanlı kullanıcı lisansı sayısı 100'den 200'e yükseltilmiştir. Ayrıca, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün satın almış olduğu DSP System Toolbox, Communications System Toolbox ve Signal Processing Toolbox modülleri mevcut lisansa eklenmiştir. Lisanslı yazılımların kullanımına dair istatistiklerin ve verimlilik düzeylerinin saptanabilmesi amacıyla ücretli bir yazılım temin edilmesi için başlatılan çalışmalar devam etmiştir. FTPCC sitesinin işletimi ve yedeklenmesi sürdürülmüştür. Yazılımların yeni sürümleri yayımlandıkça siteye eklenmiş; artık kullanılmayan yazılımlar ve yazılım sürümleri siteden kaldırılmıştır. FTPCC servisinin sonlandırılıp, yazılımların web tabanlı bir servis üzerinden sunulması amacıyla çalışmalara devam edilmiştir. Bu doğrultuda, FTPCC sunucusundaki yazılımları web sitesi üzerinde sunabilmek için gerekli düzenlemeler ve yedeklemeleri yapılmıştır. Lisans sunucularının yönetimi ile teknik desteği ve lisanslı yazılımlar konusunda kullanıcılara verilen rutin destek devam ettirilmiştir.

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (İBE)

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 2016 yılı içinde, ODTÜ ve diğer üniversitelerin farklı birim ve bölümleri tarafından toplam 441 saat kullanılmış ve 19 çalışma yürütülmüştür.

Amaçlarına Göre Çalışma Dağılımı					
	2012	2013	2014	2015	2016
Tez (MS)	12	13	3	7	3
Tez (PhD)	2	5	3	8	4
Ders Kapsamında	10	11	9	6	7
Diğer Akademik Çalışmalar	5	4	3	5	4
Kurumsal	4	4	2	1	1
Toplam	33	37	20	27	19

b. Kütüphane Hizmetleri

Basılı Kitap ve Görsel-İşitsel Kaynaklar

Kütüphanemiz web sayfasında yer alan “Kitap/Ders Kitabı Öneri Formu”, e-posta, yüz yüze iletişim ve resmi yazı yoluyla Sağlama ve Kataloglama Birimi’ne ulaşan istekler değerlendirilerek 2.977 bilgi kaynağı için sipariş işlemi yapılmış, 2.648’i sağlanmıştır.

9.884’ü kitap, 318’i görsel-ışitsel ve 838’i tez olmak üzere toplam 11.040 bilgi kaynağı bağış yoluyla koleksiyonumuza eklenmiştir.



ODTÜ ve Kasım Gülek Ailesi arasında yapılan protokol kapsamında bağış olarak alınmasına karar verilen, yaklaşık 11.000 kitaplık Kasım Gülek Koleksiyonu’nun Kütüphanemize taşıma işlemleri gerçekleştirilmiş, koleksiyona ait kitapların kataloglama ve teknik işlemlerine başlanmış, 2016 sonu itibariyle 8.427’sinin işlemleri tamamlanarak Kasım Gülek Koleksiyon Odası’na yerleştirilmiştir.

Koleksiyonumuza 2016 yılında 13.369 basılı kitap ve 319 görsel-ışitsel bilgi kaynağı eklenmiştir.

Kataloglama ve Teknik İşlemler

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 13.369 basılı kaynağın ve 319 görsel-ışitsel materyalin kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır. 2016 yılında toplam 760 adet tez kabul edilmiştir.

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen ölçütlere göre uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 26’sı kitap bölümü, 7’si kitap yazarlığı ve 4’ü kitap editörlüğü olmak üzere toplam 37 kitabın Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ölçütlere uygunluğu incelenmiştir.

Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler

Satın alma, değişim ve bağış yoluyla sağlanan 1.087 basılı süreli yayına ait 8.466 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. 2.143 süreli yayının ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanmış, depoda yer alan ciltli süreli yayınlardan 265’i kullanıma sunulmuştur. Elektronik erişimi de bulunan 170 basılı süreli yayın erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Mevcut e-dergi koleksiyonumuzda yer alan ve aynı zamanda basılı olarak da sağlanan 497 basılı süreli yayının, sadece elektronik erişimlerinin sağlanması için Fakültelerle çalışma yürütülmüştür.

Elektronik Kaynaklar

Abonelik ya da satın alma yolu ile 37.986 yeni e-kitaba erişim sağlanmıştır. 2016 yılı boyunca deneme amaçlı olarak 29 veritabanına erişim sağlanmış, 3 yeni veritabanı abonelik yolu ile koleksiyona eklenmiştir:

- Philosopher's Index with Full text
- Education Source
- Statista

İçeriği zenginleştirilen mevcut e-kitap veritabanları:

- Elsevier e-Books (4.916 e-kitap)
- Wiley e-Books (19.720 e-kitap)
- Springer e-Books (4.144 e-kitap)
- Knovel, EBSCO e-books, Safari, Royal Society of Chemistry vb. (9.206 e-kitap)

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports'ta yayımlanan 2015 yılı verileri esas alınarak dergi listeleri oluşturulmuştur. 1.113 yayının Üniversite'nin ödül yönetmeliğinde belirlediği kriterlere uygunluğu incelenmiştir.



Abone olunan ya da satın alınan elektronik kaynakların indirme ve görüntüleme sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Erişilen İçerik Sayısı

VERİTABANI TÜRÜ	TAM METİN İNDİRME	VERİ ERİŞİMİ
ELEKTRONİK DERGİ	1.657.074	
REFERANS	88.618	
BİBLİYOGRAFİK REFERANS		295.107
ELEKTRONİK KİTAP		662.522
İSTATİSTİK		6.897
GÖRSEL-İŞİTSEL		8.103

Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; bölümlerden gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 323 lisans/yüksek lisans öğrencisine eğitim verilmiştir. Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 11 eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan e-posta yoluyla gelen 748 danışma sorusu yanıtlanmıştır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen “Aramıza Hoşgeldiniz” ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 848 yeni öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Kütüphanemizi çeşitli lise ve üniversitelerden ziyaret etmek isteyen 349 öğrenciye tanıtım turu düzenlenmiştir. Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 95 duyuru, Genel ve Öğrenci Duyuru Listesi ve Kütüphanenin Web sayfaları ile sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır. Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümleri’nden Kütüphanemizde staj yapmak isteyen bahar döneminde 4 ve yaz döneminde 14 öğrenciye eğitim verilmiştir. 5. ANKOS Personel Değişim Programı kapsamında yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerden başvurusu kabul edilen 8 kütüphaneciye çeşitli konularda eğitim verilmiştir.

Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.865 kitap ödünç verilmiş, 101 makale fotokopisi gönderilmiştir.

Kütüphanemizle protokolü olan üniversite ve kurumlar aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Protokol Anlaşması Olan Kurumlar

1	Ankara Üniversitesi	9	MTA
2	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	10	Sayıştay
3	Atılım Üniversitesi	11	TED Üniversitesi
4	Başkent Üniversitesi	12	THK Üniversitesi
5	Bilkent Üniversitesi	13	TOBB ETU
6	Çankaya Üniversitesi	14	TODAİE
7	Gazi Üniversitesi	15	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
8	Hacettepe Üniversitesi		

Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi

	2012	2013	2014	2015	2016
Basılı Kitap	462.353***	479.501****	494.620	506.092	519.461
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	15.349	13.985	15.119	11.472	13.369
Satın Alınan Kitap	12.583	11.242	12.716	8.438	2.647
Bağış Kitap/Tez	2.766	2.743	2.403	3.034	10.722
Elektronik Kitap	132.638	179.849	211.839	227.944	265.930
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	14.925	47.203	31.998	16.105	37.986
Basılı/Elektronik Tez	19.454/8.732***	23.577**** /9.692	24.702/10.817	25.718/11.833	26.556/12.671
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	1.204	960	1.125	1.016	838
Ciltli Dergi	183.259	186.203	189.127	191.538	193.681
Basılı Dergi Aboneliği	1.127	1.064	996	971	960
Bağış/Değişim Dergi	190	164	164	152	127
Elektronik Dergi	53.824**	49.500**	42.431*****	45.193	43.070*****
Veritabanı	150	163	154	164	162
Multimedya (DVD, Video Kaset)	890	892	892	893	1.212
OPAC Erişimi	2.219.289	3.381.980	1.898.612	1.709.757	1.472.447
Kişisel Bilgisayar	150	161	161	162	162
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	3/80	3/152	22/168	6/168	10/323
Elektronik Tez Kullanımı	587.574	62.673	27.093	26.343	21.312
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	13/1.161	39/789	59/1.296	50/1.020	65/1.435
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	342.411	272.254	248.353	275.985	374.681
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	128.508	117.512	117.477	152.002	126.410
K.arası Ödünç Verilen Kitap/ Sağlanan Makale	1.914/483	1.631/334	1.726/351	1821/368	1.865/101
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	1.970	2.399	4.643	4.643	2.220
Oturma Kapasitesi	1.252	1.277	1.277	1.313	1.335
Kapı Giriş	1.758.728	1.506.452	1.644.637	1.651.717	1.557.524
Personel	64	63	58	57	58

* Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

** Farklı veritabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

*** Verilerde yeniden hesaplama yapılmıştır.

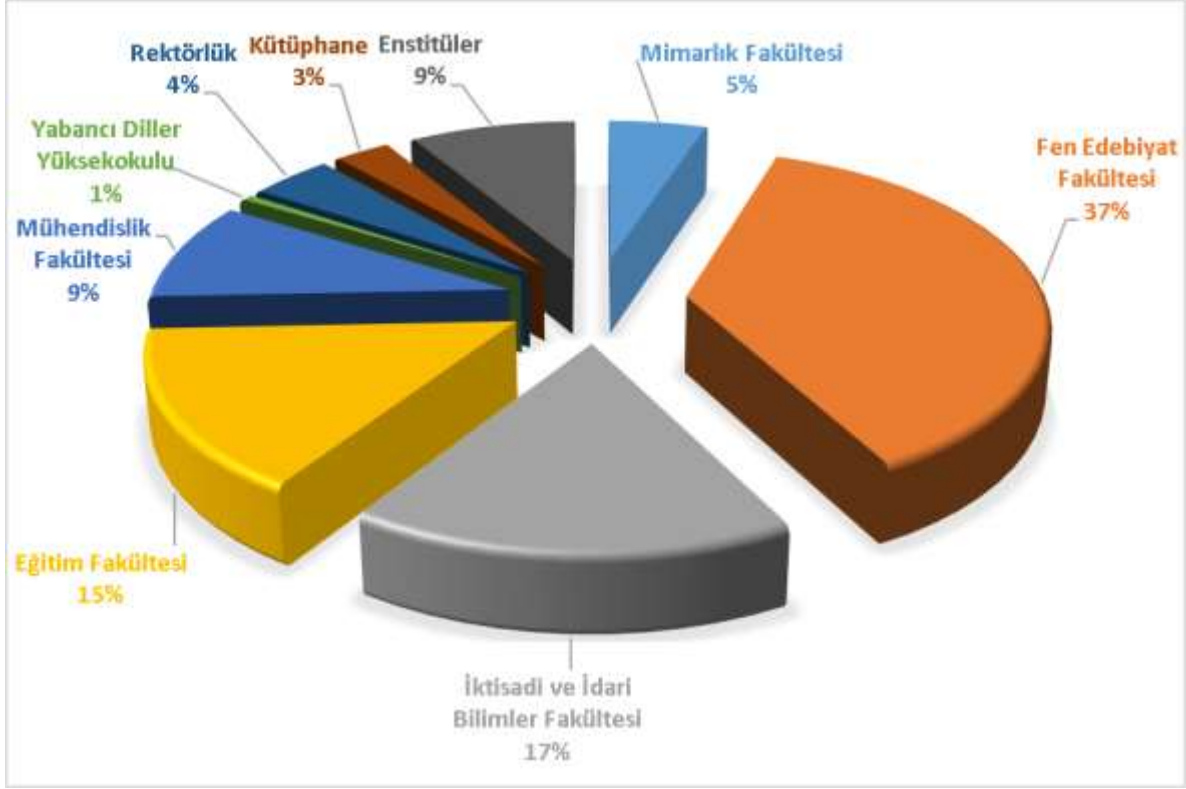
**** Tezlerin envanter işlemleri gerçekleştirilerek güncel veriler girilmiştir.

Toplam basılı kitap sayısına toplam basılı tez sayısı da dahildir.

***** EKUAL kapsamında bulunan EBSCO veritabanlarından bazılarının iptal edilmesiyle e-dergi sayısında azalma olmuştur.

*****E-Dergi arayüzünün değişmesiyle, journal olarak sınıflandırılmayan ISSN'li başlıkların toplam sayıya dahil edilmemesi toplam e-dergi sayısında düşüğe neden olmuştur.

2016 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı



c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 11: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	9.117
Dizüstü Bilgisayarlar	2.605
Tablet Bilgisayarlar	517
Cinsi	Toplam
Projeksiyon	1.019
Slayt makinesi	18
Tepegöz	191
Barkot Okuyucu	20
Fotokopi makinesi	252
Faks	85
Fotoğraf makinesi	308
Televizyonlar	253
Tarayıcılar	239
Müzik Setleri	27
Mikroskoplar	498
DVD Okuyucu ve Oynatıcı	113

5. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;** Dolu doçent kadrolarından 1 adedi için 1. derece, yardımcı doçent kadrolarından 4 adedi için 1. derece, 4 adedi için 2. derece, öğretim görevlisi kadrolarından 13 adedi için 1. derece, okutman kadrolarından 9 adedi için 1. derece, araştırma görevlisi kadrolarından 150 adedi için 4. derece, toplam 181 adet dolu kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest ve boş kadrolarda unvan ve/veya derece değişikliği**
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmıştır. Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan öğretim elemanlarından öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici kadroları için ek kontenjan sayısı kadar (25), 2015 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan araştırma görevlisi kadrosu için (124) olmak üzere toplam 149 adet kadroya atama izni talep edilmiş ancak, 78 kadro için atama izni alınabilmektedir.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam **46** yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan **46'sına** izin verilmiş, **46'sı** 2016 yılında görev almış olup, 31.12.2016 tarihi itibarı ile görev başında **39** yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2016 yılında 4 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.
- **Akademik Gelişim Programı:** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 55 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP, dokuz temel ve 3 ek modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi

edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması, akran ders değerlendirmesi ve Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin ziyaret edilmesi de yer almaktadır.

AGEP'in beşinci uygulaması (AGEP - 5), 27 Kasım 2015 – 22 Nisan 2016 tarihleri arasında 33 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleşmiştir. Mentorluk uygulamasına 17 öğretim elemanı katılmıştır.

Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	357	73
Doçent	287		287	179	62
Y.Doçent	339	22	317	234	74
Öğrt. Gör.	324		324	217	67
Okutman	174		174	125	72
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	697	64
Uzman	127		127	98	77
Eğitim Öğretim Pl.	4		4	4	100
Çevirici	2		2	2	100
Toplam	3.005	198	2.807	1.913	68

Tablo 13: Bölümlerin Görev Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çvrc.	Top.
Matematik Bl.	16	4	11	3		35				69
Sosyoloji Bl.	6	3	5	1		3				18
Kimya Bl.	15	7	5			38	2			67
Psikoloji Bl.	9	5	6			4				24
Fizik Bl.	28	7	6	2		32	1			76
Felsefe Bl.	4	4	1			7				16
Tarih Bl.	4	3	3	2	3	4				19
Biyolojik Bilimler Bl.	12	5	3			18				38
İstatistik Bl.	3	4	2			6				15
Fen-Edebiyat Fakültesi	97	42	42	8	3	147	3			342
Mimarlık Bl.	14	4	5	10		18	2			53
Şehir ve Böl. Pl. Bl.	9	5	4	2		8				28
End. Ür. Tasarımı Bl.	1	1	7	3		10	3			25
Mimarlık Fakültesi	24	10	16	15		36	5			106
Elek. ve Elektro. Müh. Bl.	29	10	10	1	1	40				91
Makina Müh. Bl.	19	10	13	3		38				83
İnşaat Müh. Bl.	28	15	14	1		41	1			100
Kimya Müh. Bl.	10	1	7			16	1			35
Maden Müh. Bl.	6	4				14				24
Petrol ve D.G. Müh. Bl.	4		2			11	1			18
Endüstri Müh. Bl.	8	8	6	1		17				40

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çvrc.	Top.
Metaller ve Malzeme Mühendisliği Bl.	13	2	3			20	2			40
Jeoloji Mühendisliği Bl.	11	3	3			17	1			35
Mühendislik Bilimleri Bl.	4	5	1			9				19
Çevre Mühendisliği Bl.	8	2	2			13	1			26
Bilgisayar Mühendisliği Bl.	13	6	8	5		21	1			54
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bl.	7	3	8			17				35
Gıda Mühendisliği Bl.	9	2	2			11	2			26
Mühendislik Fakültesi	169	71	79	11	1	285	10			626
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bl.	3	8	9	3		9				32
İşletme Bl.	7	4	5	2		11				29
İktisat Bl.	7	8	10	2		11				38
Uluslararası İlişkiler Bl.	11	6	7			7				31
İktisadi ve İdari B. Fak.	28	26	31	7		38				130
Eğitim Bilimleri Bl.	7	3	5	1		4				20
Yabancı Diller Eğitimi Bl.	2	6	9	5		4				26
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	2	1	2			2				7
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.	3	1	3	3	1	5				16
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bl.	12	4	4	3		17				40
Temel Eğitim Bl.		1	4			2				7
Eğitim Fakültesi	26	16	27	12	1	34				116
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1		3			11				15
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	2			3	1			10
Deniz Bilimleri Enstitüsü	4	3	5	1		3				16
Enformatik Enstitüsü	6	5	12	2		26				51
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		4	1			8				13
Enstitüler	13	14	23	3		51	1			105
Temel İngilizce Bl.				129	77	2				208
Modern Diller Bl.				48	30	1				79
Yabancı Diller Yüksek Okulu				177	107	3				287
Meslek Yüksek Okulu				4		1				5
Rektörlük				2	13	96	79	4	2	196
TOPLAM	357	179	218	239	125	691	98	4	2	1.913

Tablo 14: 01 Ocak 2016-31 Aralık 2016 Tarihleri Arasında Ünvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Ünvan	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	7		7
Doçent	18		18
Y.Doçent	5	16	21
Öğrt. Gör.	2		2
Okutman		5	5
Araş.Gör		44	44
Uzman	2	1	3
Eğitim Öğretim Pl.	1		1
TOPLAM	35	66	101

Tablo 15: 2015-2016 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Toplam
Matematik Bl.	1					1
Sosyoloji Bl.		1				1
Fizik Bl.		1				1
Mimarlık Bl.	1					1
Şehir ve Bölge Planlama Bl.			1			1
Endüstri Ürünleri Tasarımı				1		1
İktisat Bl.		1		1		2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.		2	1			3
Uluslararası İlişkiler Bl.	1	1	1			3
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt. Bl.	2					2
Beden Eğitimi ve Spor Bl.		1				1
YDYO Modern Diller Bl.				1	2	3
TOPLAM	5	7	3	3	2	20

Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	Biyolojik Bilimler Bl.	2				2
	Fizik Bl.	1		1	1	3
	Psikoloji Bl.		1	1		2
Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh. Bl	1	1	1		3
	Elektrik Elektronik Müh.Bl.	2	1	2		5
	Endüstri Müh. Bl.	1				1
	Havacılık ve Uzay Müh. Bl.	2		1		3
	İnşaat Mühendisliği Bl	2	2			4
	Makine Müh. Bl.	1	1	2		4
	Metalurji ve Mal. Müh. Bl	1				1
	Mühendislik Bilimleri Bl.	1				1
	Kimya Müh. Bl.	1		2		3
İİB Fak.	İktisat Bl.	2		1		3
	İşletme Bl.	1				1
	Uluslararası İlişkiler Bl.	1		1		2
Eğitim Fak.	Bil.ve Öğr. Tekn. Eğt. Bl.			1		1
Enformatik Ens.		1				1
TOPLAM		9	20	13	1	40

Tablo 17: 31/12/2016 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	126	231	357
Doçent	82	97	179
Y.Doçent	113	105	218
Öğrt. Gör.	190	49	239
Okutman	108	17	125
Araş. Gör.	331	360	691
Uzman	59	39	98
Eğitim Öğretim Pl.	3	1	4
Çevirici	0	2	2
Toplam	1.012	901	1.913

Tablo 18: 2016 Yılında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı()**

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	7(6)	4(4)	2(2)		13(12)
Mimarlık Fak.	1(1)			2(2)	3(3)
Mühendislik Fak.	1(1)		1(1)	1(0)	3(2)
İİB Fak.	1(1)		1(1)	1(1)	3(3)
Eğitim Fak.		1(1)		1(1)	2(2)
Deniz Bil. Ens.				1(1)	1(1)
Uyg.Mat. Ens.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Ens.		1(1)	3(3)		4(4)
Enformatik Ens.		1(1)			1(1)
YDYO				14(13)	14(13)
Rektörlük				1(1)	1(1)
Toplam	11(10)	7(7)	7(7)	21(19)	46(43)

(**) Parantez dışındaki rakamlar 2016 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2015 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu

DOLU KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	97	41	44	7		147	2			338
Mimarlık Fak.	24	10	17	11		38	6			106
Mühendislik Fak.	169	70	83	6		294	11			633
İİB Fak.	28	26	37	1		35				127
Eğitim Fak.	26	18	29	7		50	2			132
Sosyal Bil. Ens.	1		3			35				39
Fen Bil. Ens.	1	2	2			26	3			34
Deniz Bil. Ens.	5	3	5	1		3				17
Uyg. Mat. Ens.		4	1			9				14
Enformatik Ens.	6	5	13	1		31				56
YDYO				177						177
Meslek Y.O.				6		29				35
Rektörlük					125		74	2	4	205
TOPLAM	357	179	234	217	125	697	98	2	4	1.913

BOŞ KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	43	17	25	16		84	6			191
Mimarlık Fak.	4	20	4	8		19	4			59
Mühendislik Fak.	53	37	24	15		123	12			264
İİB Fak.	5	2	13	5		48				73
Eğitim Fak.	1	17	8	17		29	3			75
Sosyal Bil. Ens.	6	2				18				26
Fen Bil. Ens.	9	3		1		21	1			35
Deniz Bil. Ens.	6	4	4			2				16
Uyg. Mat. Ens.	2	1	3			4				10
Enformatik Ens.	3	4	2			32	1			42
YDYO				32		1				33
Meslek Y.O.		1		1	5	5				12
Rektörlük				12	44		2			58
TOPLAM	132	108	83	107	49	386	29	0	0	894

**Tablo 20: Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları
(01.01.2016-31.12.2016 tarihleri arasında)**

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Vefat	Kamu Görevinden Çıkarma	Toplam
Profesör			27				27
Doçent		1	1				2
Y.Doçent		4			1		5
Öğrt. Gör.		2	4	1			7
Okutman			1		1		2
Araş.Gör	33	79		10		4	126
Uzman		3					3
TOPLAM	33	89	33	11	2	4	172

b. İdari Personel

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.373 dolu 889 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2.276 memur kadrosu mevcuttur. 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 5 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 10 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

2016 Yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 10 adet kadrodan 9 adedi naklen personel alımı için kullanılmış olup, 4 adet Bilgisayar İşletmeni, 1 adet Şoför, 1 adet Çocuk Gelişimcisi, 2 adet Şef ve 1 adet Mühendis görevine başlamıştır. 1 adet Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı ise açıktan atama ile göreve başlamıştır.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 18 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2016 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2016 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 15 kişi çalışmaktadır.

Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan sekiz adet "İleri Araştırma Projesinde", giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 25 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.

Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 23 adedi kullanılmıştır. Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 30 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığı'na Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 15 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2016 yılında 8 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 201 adet sürekli işçi, 8 adet gemici işçi olmak üzere toplam 209 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 16 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

Tablo 21: 2016 Yılı Atanan Devlet Memuru Personel Sayıları

Atanma Şekli	Unvan						Toplam
	Bilg. İşlt.	Çocuk Gelişimcisi	Mali Hizmetler Uzman Yrd.	Şef	Şoför	Mühendis	
Açıktan Atama			1				1
Naklen Atama	4	1		1	2	1	9
Toplam	4	1	1	1	2	1	10

Tablo 22: 31/12/2016 İtibariyle 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	1	0	0	2	1
Yapı İşleri ve Teknik D.Bşk.	1	0	0	0	1	0
Personel D. Bşk.	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kültür ve Spor D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Dok.D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	5	0	0	5	5
Programcı	44	27	0	0	44	27
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	31	21	0	0	31	21
Kütüphaneci	23	16	2	2	25	18
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1	0	0	0	1	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Bilgisayar İşletmeni	419	366	9	5	428	371
Şef	128	106	2	0	130	106
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	175	72	3	2	178	74
Santral Memuru	2	0	1	0	3	0
Vezenar	11	0	0	0	11	0
Anbar Memuru	17	5	0	0	17	5
Daktilograf	1	0	0	0	1	0
Şoför	106	63	4	2	110	65
Gemi Adamı	0	0	13	5	13	5
Fon Saymanı	1	0	0	0	1	0
Yurt Müdürü	13	8	0	0	13	8
Yurt Müdür Yardımcısı	6	0	0	0	6	0
Çocuk Eğitimi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	9	0	0	20	9
Şef Özelleştirme	15	7	0	0	15	7

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	2	0	0	4	2
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	40	36	0	0	40	36
Mühendis Özelleştirme	7	2	0	0	7	2
Mimar	14	10	0	0	14	10
Tekniker	49	38	3	1	52	39
Tekniker Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	376	302	11	7	387	309
Teknisyen Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kimyager	8	4	2	1	10	5
Tabip	34	19	0	0	34	19
Diş Tabibi	9	3	0	0	9	3
Psikolog	11	7	0	0	11	7
Sosyal Çalışmacı	6	0	0	0	6	0
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	13	1	0	25	13
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	3	0	0	6	3
Sağlık Teknisyeni	11	4	1	1	12	5
Sağlık Memuru	9	5	0	0	9	5
Çocuk Gelişimcisi	4	3	0	0	4	3
Veteriner Hekim	1	1	0	0	1	1
Sağlık Teknikeri	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	8	0	0	13	8
Avukat	10	5	0	0	10	5
Teknisyen Yardımcısı	108	26	7	0	115	26
Hizmetli	110	38	8	2	118	40
Aşçı	58	21	0	0	58	21
Bekçi	161	39	27	4	188	43
TOPLAM	2.166	1.340	96	33	2.262	1.373

Tablo 23: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	710	326	1.036
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	65	62	127
Teknik Hizmetleri Sınıfı	455	143	598
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	5	13
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	10
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	130	349	479
Toplam	1.373	890	2.263

Tablo 24: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	75	299	355	542	102
Yüzde	5,46	21,78	25,86	39,48	7,43

Tablo 25: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20 Yaş Altı	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	32	88	198	263	431	361	32
Yüzde	2,3	6,4	14,4	19,2	31,4	26,3	2,3

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 Yıdan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	9	108	213	280	186	163	414
Yüzde	0,7	7,9	15,5	20,4	13,5	11,9	30,2

Tablo 27: 31/12/2016 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	480	893	1.373
Geçici İşçi	32	12	44
Sürekli İşçi	25	176	201
Gemi Personeli	0	8	8
Sözleşmeli Personel	7	8	15
Proje Sözleşmeli Personel	11	14	25
Gemici Sözleşmeli Personel	0	8	8
MEMS Sözleşmeli Personel	8	22	30
Merkezler Sözleşmeli Personel	9	14	23
TOPLAM	572	1.155	1.727

Tablo 28: 2011-2016 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru Personel Sayıları ve Nedenleri

Görevden Ayrılış Nedeni	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
İstifa eden	6	6	2	3	1
Görevden çekilmiş sayılan	1			1	
Kamu görevinden çıkarılan					4
Vefat eden	1		1	1	1
Emekli olan	16	12	23	19	27
Naklen ayrılan	9	16	13	20	13
Süre Bitimi					
Diğer nedenler	7	1	2		1
Genel Toplam	40	35	41	44	47

c. İşçiler

Tablo 29: İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	201	161	362
Geçici İşçi	44	-	44
Gemici İşçi	8	15	23

Tablo 30: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	0	7	0	67	68	59
Yüzde	0	3,5	0	33,3	33,8	29,4

6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında 5 fakülte ve 5 enstitü bünyesinde örgütlenen akademik birimlerde, 2016 - 2017 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Kampuslarında öğrenim gören öğrencilerden 3.413'ü hazırlık, 14.645'i lisans, 4.970'i yüksek lisans, 3.276'sı doktora, 202'si Bilimsel Hazırlık ve 670'i özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda 690'ı hazırlık, 2.172'si lisans ve 56'sı yüksek lisans olmak üzere öğrenim gören 2.918 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 30.213'dür.

2015-2016 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Kampuslarından 2.510 lisans, 580 yüksek lisans, 182 doktora ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'ndan 200 lisans, 17 yüksek lisans olmak üzere toplam 3.507'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırmaları, uluslararası endekslerde yer alan süreli yayınlar ile ulusal süreli yayınlarda makale; tanınan yayınevleri tarafından yayımlanan uluslararası ve ulusal kitap-kitapta bölümlerle kitap; uluslararası ve ulusal konferans bildirisi ve diğer ortamlarda bilim dünyası ile paylaşılmaktadır. Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. Rektörlüğe bağlı 24 araştırma merkezinin dışında, fakülteler ve bölümler bünyesinde faaliyet gösteren merkezler de topluma araştırma-geliştirme-uygulama hizmeti vermektedirler. Üniversitemiz bu faaliyetlere ek olarak, düzenlediği bilimsel toplantılarla ülkemizde araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel çevrelerle paylaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla sürekli eğitim seminerleri düzenlenmekte ve sanayi, kamu kurumu çalışanları başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine yaşam boyu öğrenme imkanları sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü araştırma ve danışmanlık projeleri ve deney-ölçüm faaliyetleriyle çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz, toplumun bilgilendirilmesi, bilim ve teknolojinin topluma mâl edilmesi amacıyla aktif rol oynamaktadır. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM), Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu uygulama alanında ziyaretçileri ağırladığı gibi, etkinliklerini şehir buluşmaları, fuarlar ve yayınlarla halka taşımakta ve bilimsel düşüncenin bir hayat biçimi olmasını çeşitli şekillerde özendirmeye çalışmaktadır.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 8 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektör	Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Meliha ALTUNIŞIK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Gönül SAYAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet T.ZEYREK
Genel Sekreter V.	Doç. Dr. Türker ÖZKAN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Nazife BAYKAL
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Gülser KÖKSAL
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. F.Dilek SANİN
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Bahar GEDİKLİ
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Y.Eren KALAY
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL
Rektör Danışmanı	Y.Doç. Dr. Hale Işık GÜLER

İDARİ GÖREVLİLER

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Dairesi Başkan	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Y.Talip ÖZYAZICI
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	Sema KARACA
Personel Dairesi Başkanı	Selda BİLGİN COŞKUN
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan Vekili	Prof.Dr. Oğuzhan HASANÇEBİ

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncelleştirilmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

"ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016" aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM

STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA

STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET

STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME

STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ

STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT

STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

STRATEJİK PROGRAM 1 EĞİTİM

ALT PROGRAM 1.1 LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI

- AMAÇ 1** Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdellik dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
- AMAÇ 2** ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

ALT PROGRAM 1.2 EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI

- AMAÇ 1** Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi
- AMAÇ 2** Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması
- AMAÇ 3** Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
- AMAÇ 5** Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 6** Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması
- AMAÇ 8** Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi
- AMAÇ 9** Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI

- AMAÇ 1** İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması
- AMAÇ 2** Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI

- AMAÇ 1** Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
- AMAÇ 2** Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

- AMAÇ 1** Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi
- AMAÇ 2** Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması
- AMAÇ 3** Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
- AMAÇ 4** Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi
- AMAÇ 5** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 6** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 7** Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ

- AMAÇ 1** Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması
- AMAÇ 2** Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi
- AMAÇ 3** Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması
- AMAÇ 4** Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

AMAÇ 5 Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

AMAÇ 2 Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

AMAÇ 3 Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

AMAÇ 4 Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

AMAÇ 5 Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi

AMAÇ 6 Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

AMAÇ 7 Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

AMAÇ 1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

AMAÇ 2 SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

AMAÇ 3 SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması

AMAÇ 4 SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

AMAÇ 3 Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması

STRATEJİK PROGRAM 2 ARAŞTIRMA

ALT PROGRAM 2.1 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI

AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

AMAÇ 3 Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

ALT PROGRAM 2.2 ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1 Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler disiplinlerarası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

AMAÇ 2 Araştırmacı motivasyonunun artırılması

AMAÇ 3 Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

ALT PROGRAM 2.3 ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

STRATEJİK PROGRAM 3 TOPLUMSAL HİZMET

ALT PROGRAM 3.1 TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ

AMAÇ 1 Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

ALT PROGRAM 3.2 ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI

AMAÇ 1 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

AMAÇ 2 Türkiye'deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ'nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "Bilgi Paylaşım Platformu" oluşturulması

ALT PROGRAM 3.3 ***BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ***

AMAÇ 1 Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

AMAÇ 2 ODTÜ kampusunun ve kampustaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

STRATEJİK PROGRAM 4
KURUM GELİŞTİRME

ALT PROGRAM 4.1 ***ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ***

AMAÇ 1 Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımıcılığın artırılması

AMAÇ 2 Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

AMAÇ 3 Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

AMAÇ 4 Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

AMAÇ 5 Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

AMAÇ 6 "İdari Personel Destekleme Birimi"nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

AMAÇ 7 Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

ALT PROGRAM 4.2 ***KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ***

AMAÇ 1 Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

- AMAÇ 3** Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 4** Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi
- AMAÇ 5** Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM 5 İNSANGÜCÜ

ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

- AMAÇ 1** ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi
- AMAÇ 2** ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi
- AMAÇ 3** Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi
- AMAÇ 5** Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması
- AMAÇ 6** Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması
- AMAÇ 8** Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi
- AMAÇ 9** Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi
- AMAÇ 10** Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

- AMAÇ 1** Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması
- AMAÇ 2** ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

AMAÇ 4 ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

AMAÇ 5 ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

ALT PROGRAM 5.3 *ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI*

ALT PROGRAM 5.4 *MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI*

STRATEJİK PROGRAM 6 ODTÜ TEKNOKENT

AMAÇ 1 Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

AMAÇ 2 ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

AMAÇ 3 ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

STRATEJİK PROGRAM 7 ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

AMAÇ 1 Kampusun tanınırlığının artırılması

AMAÇ 2 Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

AMAÇ 4 Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

AMAÇ 5 Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

AMAÇ 6 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretimine ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans eğitimi alanında etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki entegrasyon ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu nedenle üniversitemiz ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim programlarına öncelik vermektedir. Bu amaçla YÖK tarafından sürdürülen 35. Madde kapsamındaki görevlendirmelere destek vermiş ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını hayata geçirmiştir. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir. Yürütülmekte olan diğer Araştırmacı Yetiştirme Programları (Örneğin Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.) aracılığıyla da lisansüstü öğrencilerini sanayi için nitelikli Ar-Ge personeli olarak yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Lisansüstü eğitimin yanı sıra, Üniversitemizin diğer bir önceliği uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmektir. Bu bağlamda, mühendislik, temel ve sosyal bilimler alanlarında yürütülen uluslararası araştırma projelerinin artırılması; Kuzey Kıbrıs Kampusu; uluslararası ortak lisans programları (State University of New York-SUNY) ve değişim programları ile lisans-lisansüstü derece veren programların ve yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi de desteklenerek ODTÜ'nün uluslararası düzeyde edindiği yer sağlamlaştacaktır.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve etkisi yüksek araştırma-geliştirme çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile işbirliğini destekleyen programlara (H2020 gibi uluslararası destek programları, SANTEZ projeleri vb.) katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. İşbirliğini artırmak için son yıllarda yeni programlar (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı, Teknotez vb.) başlatılmıştır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmet fonksiyonuna da öncelik vermektedir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmayı ve bu tür faaliyetleri özendirmeyi amaçlamıştır.

ODTÜ, bilim ve toplum arasında “Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla kurduğu bağı, eğitim ve toplum arasında da “Kuzey Kıbrıs Kampusu” vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir. ODTÜ sadece Türkiye'ye değil, aynı zamanda Ortadoğu, Balkanlar ve Avrasya Bölgesi'ne de hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Bu hedef ışığında kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve Kıbrıs Adası'nın ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayarak toplumsal alanda da hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

2016 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

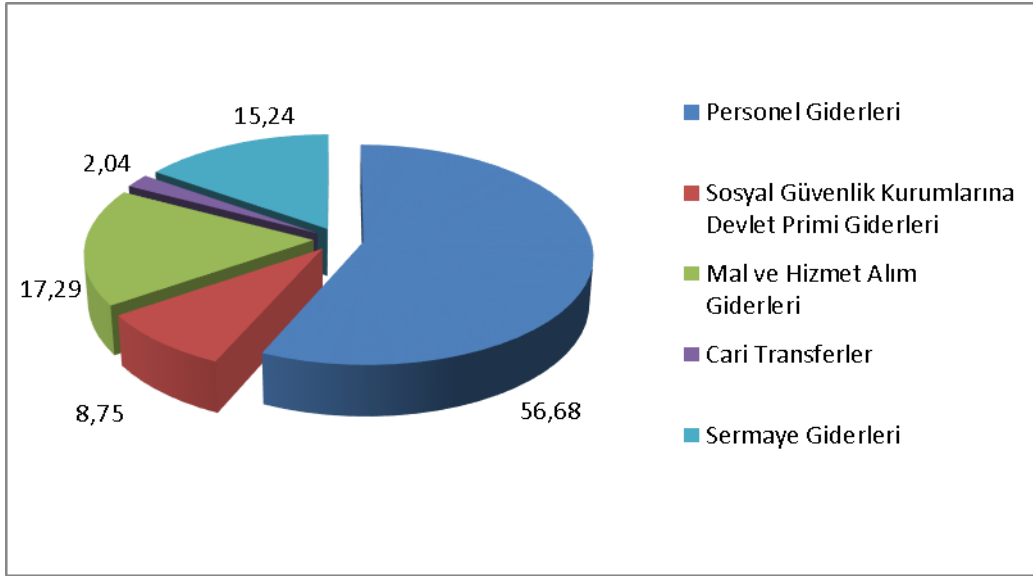
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2016 yılında kendisine tahsis edilen 459.865.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yıl sonu ödeneği 529.191.822 TL) 497.877.270 TL'lik kısmını harcamıştır. Gider türleri itibarıyla harcamaların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 31: 2016 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	260.631.000	259.969.690	248.224.685	95,48
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	40.234.000	41.046.615	38.607.701	94,06
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	79.514.000	104.964.605	94.207.016	89,75
05	Cari Transferler	9.394.000	9.399.300	9.398.859	100,00
06	Sermaye Giderleri	70.092.000	113.811.612	107.439.008	94,40
Toplam		459.865.000	529.191.822	497.877.270	94,08

Üniversitemiz 2016 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod bazında dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2016 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı ve ekonomik kod bazında ödenek dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 32: Üniversite 2016 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)

İşlem Türü	Tutar
Yedekten Aktarma	33.902.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	35.322.020
Bağış ve Yardımların Devri	102.802
Toplam	69.326.822

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

Tablo 33: 2016 Yılı Birim Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	59.148.900	93.900.900	92.487.136	98,49
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	17.145.700	25.412.993	24.955.472	98,20
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	24.438.700	31.532.300	27.406.275	86,91
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	11.037.000	11.148.500	10.250.443	91,94
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	6.243.000	10.511.000	8.074.985	76,92
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	44.373.400	48.269.326	44.945.582	93,11
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	6.548.500	7.278.600	7.027.355	96,55
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	68.978.200	74.817.700	63.533.591	84,92
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	4.543.400	3.754.400	2.157.897	57,48
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	2.446.000	2.537.000	2.243.014	88,41
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	691.100	2.328.500	2.255.807	96,88
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	25.784.500	19.673.470	17.834.037	90,65
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	5.850.600	6.568.600	5.753.711	87,59
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	3.106.200	2.068.800	1.743.813	84,29
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	38.159.300	36.864.489	36.651.150	99,42
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	10.245.000	11.106.600	10.989.855	98,95
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	63.201.300	65.387.233	65.263.028	99,81
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	5.535.600	2.545.805	2.437.848	95,76
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	472.800	825.200	760.433	92,15
38.03.05.38	MEMS	4.240.400	4.684.400	4.680.731	99,92
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	15.232.800	18.200.337	17.704.243	97,27
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	6.030.700	6.000.150	5.432.765	90,54
38.03.06.31	Eğitim Fak.	10.415.600	13.124.397	13.036.231	99,33
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	12.290.800	13.288.769	13.158.218	99,02
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	12.496.500	15.495.089	15.395.223	99,36
38.03.07.59	Diğer Merkezler	540.900	437.400	371.141	84,85
38.03.07.89	Rektörlüğe Bağlı Bölümler	668.100	1.429.865	1.327.288	92,83
Toplam		459.865.000	529.191.822	497.877.270	94,08

Tablo 34: 2016 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	67.203.000	73.880.000	65.021.922	88,01
02	Savunma Hizmetleri	66.000	123.600	109.284	88,42
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4.645.000	8.435.000	7.886.077	93,49
07	Sağlık Hizmetleri	4.412.000	4.413.500	3.286.883	74,47
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	6.243.000	10.446.000	8.010.125	76,68
09	Eğitim Hizmetleri	377.296.000	431.893.722	413.562.980	95,76
Toplam		459.865.000	529.191.822	497.877.270	94,08

Tablo 35: 2016 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu (TL)

Ekonomik Kod	Gelirler	Bütçe Tahmini	Gelir Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı %
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	28.967.000	36.288.203	125,27
03.6	Kira Gelirleri	3.999.000	9.604.070	240,16
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	414.827.000	458.415.400	110,51
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden alınan Yardım ve Bağışlar	0	86.300	-
04.5	Proje Yardımları	0	1.679.000	-
05.1	Faiz Gelirleri	2.797.000	6.514.695	232,92
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.613.000	2.353.929	90,09
05.3	Para Cezaları	0	208.754	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	6.662.000	7.267.043	109,08
Toplam		459.865.000	522.417.394	113,60
Red ve İadeler (-)				
09.3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.181.428	-
09.5	Diğer Çeşitli Gelirler	0	208.754	-
Net Tahsilat =Gelir Toplamı - Red ve İadeler		459.865.000	521.209.320	113,34

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2016 yılı bütçe gelirleri tahmini 459.865.000 TL olup yılsonu gelir gerçekleşmesi toplamı 521.209.320 TL olmuştur. Gelir gerçekleşmesinin bütçe tahminine oranı %113,34'dür.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2015 yılında harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

Personel giderlerinde %99,78, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %99,69, mal ve hizmet alımlarında %88,95, cari transferlerde %99,12 ve sermaye giderlerinde ise %88,18 olarak gerçekleşmiştir.

2016 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

Personel giderlerinde %95,48, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %94,06, mal ve hizmet alımlarında %89,75, cari transferlerde %100 ve sermaye giderlerinde ise %94,40 olarak gerçekleşmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2016 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin olarak hazırlanan "Taslak Denetim Raporu" Üniversitemize ulaşmamıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Eğitim Faaliyetleri

Öğrenci Sayısı ve Eğitim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitime verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında 15.412'dir. Ancak, bu sayı Tablo 36'dan da görüleceği üzere 2007-2016 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Kampüsünde (KKK) kayıtlı 2.918 öğrenci de dahil olmak üzere 30213'e yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı ise son on yıl içinde (karşılaştırma sağlığı açısından KKK hariç, bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) %31 artış göstererek 6.495'ten 8.448'e ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 10 yılda, doktora öğrenci sayısı %43 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2016 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1.KKK'da, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında, 15 lisans programı ve 4 yüksek lisans mevcut olup toplam 2.918 öğrenciye eğitim vermektedir.

2.ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 49 yan dal ve 19 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 479 yan dal ve 194 çift ana dal öğrencisi vardır.

3.ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1.702 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, DPT desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibarıyla YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 470'dir (35. Madde 37 kişi, DPT kapsamında ÖYP asistanı 113 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 320 kişi)

5.ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampüsü) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2016 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 222 öğrenci bulunmaktadır.

6.Eğitim alanında Avrupa üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin Avrupa üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 12'ye yükselmiştir. 2016 yılı sonu itibarı ile ERASMUS programı kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız Avrupa üniversiteleri sayısı 365'e yükselmiştir. ERASMUS ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir.



Tablo 36: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2007-2016)

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Hazırlık (Ankara)	2.695	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351	3.206	3.202	3.147	3.413
Lisans (Ankara)	12.610	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355	13.889	14.199	14.573	14.645
Hazırlık+Lisans (Ankara)	15.305	15.425	15.793	15.998	16.415	16.706	17.095	17.401	17.720	18.058
Önlisans (Ankara)	107	89	116	97	122	125	116	110	112	119
Yüksek Lisans (Ankara)	3.980	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593	4.792	4.829	4.860	4.970
Doktora (Ankara)	2.294	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892	2.884	3.186	3.231	3.276
Bilimsel Hazırlık (Ankara)	221	209	214	212	303	299	380	270	273	202
Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)	6.495	6.435	7.141	6.981	7.802	7.784	8.056	8.285	8.364	8.448
Özel Öğrenci (Ankara)	313	331	359	444	419	546	512	571	543	670
Ankara Kampusu Toplam	22.220	22.280	23.409	23.520	24.758	25.161	25.779	26.367	26.739	27.295
Hazırlık (KKK)	391	412	446	336	452	652	712	734	717	690
Lisans (KKK)	632	868	1.025	1.164	1.166	1.202	1.420	1.632	1.863	2.172
Hazırlık+Lisans (KKK)	1.023	1.280	1.471	1.500	1.618	1.854	2.132	2.366	2.580	2.862
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	4	26	31	46	56	60	57	56
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	1.023	1.280	1.475	1.526	1.649	1.900	2.188	2.426	2.637	2.918
Genel Toplam	23.243	23.560	24.884	25.046	26.407	27.061	27.967	28.793	29.376	30.213

- Not: Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır. Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

Mezun sayısı

2016 yılında, lisans mezun sayısı 2.5510; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 580 ve 182 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 37'de özetlenmektedir.

Tablo 37: Mezun Sayıları 2007-2016 Yılları Arası

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Önlisans (Ankara)	12	13	25	22	25	26	34	27	39	18
Lisans (Ankara)	2.520	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392	2.443	2.459	2.770	2.510
Yüksek Lisans (Ankara)	912	1.001	938	1.135	911	989	828	969	748	580
Doktora (Ankara)	155	194	132	238	248	256	255	210	203	182
Ankara Kampusu Toplam	3.599	3.750	3.631	3.813	3.777	3.663	3.560	3.665	3.760	3.290
Lisans (KKK)	3	17	59	113	169	199	190	181	207	200
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	-	-	4	12	14	12	17
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	3	17	59	113	169	201	202	195	219	217
Genel Toplam	3.602	3.767	3.690	3.926	3.946	3.864	3.831	3.850	3.984	3.507

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

b. Araştırma Faaliyetleri

Avrupa Birliği'nin araştırma destek programı olan Horizon 2020 Programından ve diğer uluslararası araştırma destek programlarından Üniversitemizin en etkili şekilde yararlanabilmesi için sürdürülen çalışmalar, 2016 yılında da Proje Destek Ofisi tarafından devam ettirilmiştir.



Uluslararası Hibe Programlarınca Fonlanan Projeler: ODTÜ'de 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla 264 uluslararası proje, sözleşme tarihleri itibarıyla tamamlanmıştır. Tamamlanan projelerin toplam bütçesi 562 milyon 363 bin 864 Avro, projelerin ODTÜ bütçe payları ise 34 milyon 342 bin 733 Avro'dur.

31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla, ODTÜ'de 41 uluslararası proje devam etmektedir. Devam eden projelerin, toplam bütçesi 110 milyon 406 bin 222 Avro, ODTÜ'ye aktarılacak bütçe toplamı ise 8 milyon 201 bin 616 Avro'dur.

2016 yılında toplam bütçesi 36.712.698 Avro, ODTÜ Payı 2.965.981 Avro olan 8 tane H2020 projesi başlamıştır. Bu projelerden biri ERC Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış ve bir devlet üniversitesinin aldığı ilk ERC projesi olması özelliği ile dikkat çekmiştir. Geri kalan projelerden 3 tanesi Marie Skłodowska-Curie Araştırma Programları ve Bursları, 3 tanesi Societal Challenges (Toplumsal Sorunlara Çözümler) ve 1 tanesi ise Research Infrastructures (Araştırma Altyapıları) başlığı kapsamında desteklenmektedir. Tüm bu projelere ek olarak 2016 yılında, toplam bütçesi 21.898.423 Avro, ODTÜ payı ise 995.963 Avro olan 5 adet H2020 projesi kabul edilmiş ve sözleşme imza aşamasına gelinmiştir. Ayrıca, ODTÜ'de 2016 yılı içerisinde toplam 60 adet H2020 Proje başvurusu yapılmıştır.

Avrupa Birliği tarafından uygulanan Erasmus+ Programı kapsamında ise 2016 yılında toplam bütçesi 1.861.555 Avro, ODTÜ Payı 1.119.091 Avro olan 6 yeni proje destek almaya hak kazanmıştır. Bu projelere ek olarak diğer uluslararası kaynaklardan toplam bütçesi 891.350 Avro, ODTÜ Payı 433.495 Avro olan 3 yeni proje 2016 yılı içerisinde yürütülmeye başlamıştır. Ayrıca, toplam bütçesi 187.290 Avro, ODTÜ payı 122.905 Avro olan uluslararası kaynaklardan desteklenen 4 proje kabul edilmiş ve sözleşmelerin imzalanması aşamasına gelinmiştir.

Ulusal Hibe Programlarınca Fonlanan Projeler: TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından desteklenen projeler kapsamında ODTÜ en çok destek alan üniversiteler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında yıllar içinde en fazla proje desteği alan üniversiteler arasında ön sırada

gelmektedir. Üniversitemizin yürütücü kurum olarak yer aldığı proje başvuruları ve bu başvuruların desteklenme performansı temelinde bir değerlendirme yapıldığında, Üniversitemizin oldukça yüksek bir başarı yüzdesine sahip olduğu görülmektedir. TÜBİTAK 1001, 3501 ve 1005 programlarının Mart ve Eylül dönemlerinde açılan başvuruları 2016 yılı için sadece Mart ayında açılmış, Eylül dönemi başvuruları ise Ocak 2017'ye çekilmiş ve Mart 2017 dönemi ile birleştirilmiştir. Bu gelişme ışığında 2016 yılının bu üç program açısından performans değerlendirmesi sadece tek dönem üzerinden yapılabilmektedir. TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında, Üniversitemiz tarafından 2016 yılı 1. Döneminde (Mart dönemi) yürütücü kurum olarak toplam 75 proje önerisi yapılmış ve bu önerilerin 24 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir ve Üniversitemiz 1001 programında 2016 yılında en çok proje alan üniversite olmuştur. Üniversitemiz araştırmacıları başka kurumların yürütücülüğündeki 44 adet 1001 proje başvurusunda ise araştırmacı veya danışman olarak yer almıştır. 2016 yılı içinde Hızlı Destek (1002) Programı kapsamında Üniversitemizin yürütücü olarak yer aldığı toplam 23 proje başvurusu yapılmıştır. Üniversitemizin akademisyenlerinin araştırmacı ve danışman olarak yer aldığı projelerle birlikte değerlendirildiğinde, proje başvuru sayısı 28'e çıkmaktadır. Diğer taraftan, 2016 yılı içinde yapılan değerlendirme süreci sonunda desteklenmek üzere kabul edilen ve sözleşmesi imzalanan 1002 projelerinin sayısı 4 olmuştur. Kabul edilen 1002 projeleri sayısının bu yıl görece az olmasının nedeni 2016 yılında bu projelerin değerlendirme sürecinin normalden uzun olması ve başvurusu yapılan birçok projenin sözleşmelerinin 2017 yılı başı itibariyle imzalanmaya başlanmasıdır. 2016 yılı içinde Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı (1003) kapsamında birinci dönemde yürütücü kurum olarak yapılan ikinci aşama başvuru sayısı 30 olmuştur. Bu projeler arasından kabul edilenlerin sayısı 5 olmuş ve sözleşmeler 2017 başından itibaren imzalanmaya başlanmıştır. TÜBİTAK Kariyer Geliştirme Programı (3501) kapsamında 2009 yılından bu yana Üniversitemizden her başvuru döneminde proje başvurusu yapılmış ve başvurusu yapılan projelerin desteklenme yüzdesi yaklaşık %50 olmuştur. 2016 yılı Mart döneminde 9 adet 3501 projesi başvurusu yapılmış ve 4 adet proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

Üniversitemiz her yıl öz kaynakları ile oluşturduğu Bilimsel Araştırma Projeleri fonu ile öğretim üyelerimizin küçük bütçeli araştırmalarına destek olmaktadır. Rektörlük, enstitü ve fakülteler BAP başvurularını kendi yönetim kurullarınca belirlenmiş kriterlere göre değerlendirerek BAP komisyonuna desteklenmek üzere önermektedirler. Projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine veya destek miktarına BAP komisyonu karar vermektedir. BAP Projeleri kapsamında Rektörlük kanalıyla desteklenen projeler; Rektörlüğe bağlı araştırma merkezi projeleri, kurumsal işbirliği projeleri, ODTÜ Kampüsü odaklı projeler, YESAP (Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için İleri Araştırmalar Platformu) kapsamındaki projeler, Disiplinlerarası projeler (daha sonra ulusal/uluslararası (Kalkınma Bakanlığı, Horizon 2020 vb.) kuruluşlardan destek alarak büyük ölçekli projelere dönüşebilecek disiplinlerarası projeler, kampüslerarası projeler, ve yeni başlayan öğretim elemanları/AGEP programını tamamlayan öğretim elemanları projeleridir. Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz tarafından toplam bütçesi 1.726.549 TL olan 96 projeye, toplam bütçesi 127.000 TL olan 4 adet YESAP projesine destek sağlanmıştır.

2016 yılında ODTÜ kampüsleri arasındaki araştırma işbirliğini ve araştırma etkinliklerini arttırmak amacıyla, Ankara, Erdemli ve Kuzey Kıbrıs Kampüsü kadrolarında görevli öğretim elemanlarının birlikte oluşturdukları projeler, Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri olarak desteklenmiştir. 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından 6 adet yeni proje ve 7 adet devam eden proje 78.092 TL olarak desteklenmiştir.



Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP), Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan altı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ-BİLTİR Merkezi (BİLTİR), Mikroelektromekanik Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEMS), ODTÜ-TSK Modelleme ve Simülasyon Merkezi (MODSIMMER), Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM), Rüzgar Enerjisi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (RÜZGEM) ve Biyomalzeme ve

Doku Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİOMATEN)) bünyesinde dört alanda (Enerji, Elektrik-Elektronik-Bilişim, Otomotiv ve Biyomedikal) sürdürülmek üzere 2012 yılında başlatılmış bir programdır. MİGEP'in amacı, üniversite ve özel sektörün birlikte belirleyeceği alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerinin, ODTÜ'deki merkezlerin fiziksel altyapısı kullanılarak yürütülmesi, merkezlerle özel sektör arasındaki işbirliğinin, vakitlerinin bir bölümünü üniversitemiz merkezlerinde, bir bölümünü ise sanayide geçirecek araştırmacılar aracılığıyla güçlendirilmesidir. 2016 yılı içerisinde 8 yeni Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) Proje sözleşmesi imzalanmış ve yürütülen 25 projenin toplam bütçesi 6.500.000 TL'yi aşmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, birim tarafından koordine edilmektedir. 2016 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler aşağıda verilmektedir.

ÖYP Öğrencilerine İlişkin Sayılar

ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2016)	417
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1.188
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	68
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	305
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	373
Mezun (Toplam)	570
Mezun (2016)	37
Akademik Başarısızlık	75
İstifa	98

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 570'dir. Üniversitemizde Ocak 2017 itibariyle toplam 373 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık %75'i doktora yeterliliğini geçmiş durumdadır. 2017 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık olarak % 8'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık % 6 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık % 86 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

Tablo 38: 2016 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)

Proje Türü	2016 Yılı İçinde Sözleşmesi İmzalanan Projeler		2016 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2016 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2016 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllar Da Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
TÜBİTAK Projeleri	54	29.105.319,50	312*	238.793.565,1	203	37.558.578,7	632	115.688.641,40
BAP Projeleri								
BAP I	253	3.782.724	357	5.655.782,85	74	1.140.783	1.797	25.641.230,69
BAP II	6	32.500.000	14	73.047.000				
MEVLANA			1	168.797,49				
SANTEZ	4	7.224.433,46	34**	24.087.678,54	25	10.913.806,07	48	20.907.221,12
TUJJB					1	161.815	2	515.746
UDAP			1	172.243	3	41.5672	5	522.135,76
TAGEM	1	182.127,72	3***	698.197,22				
Dön.Ser. Projeleri	588	23.079.584	1.576	129.506.517	322	3.105.283	6.942	247.962.184
Ulusal Projeler Toplamı	906	95.874.189	1.949	472.129.781	628	53.295.937,77	9.426	411.237.159

* 2016 yılında yürütülen TÜBİTAK(312 adet) projelerinden 143 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

** 2016 yılında yürütülen SANTEZ (34 adet) projelerinden 24 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır.

*** 2016 yılında yürütülen TAGEM (3 adet) projelerinden 2 tanesinin süresi bitmiş olup resmi kapanışı yapılmamıştır. 2016 da yürüten projelerin 9 tanesi Deniz Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülmüştür bunların 2 tanesi 2016 yılında başlamıştır.

Tablo 39: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI)

Proje Türü	2016 Yılı İçinde Başlayan Projeler		2016 Yılı Sonu İtibariyle Yürüyen Toplam Projeler		2016 Yılı İçinde Kapanan Projeler		2016 Yılı Sonu İtibariyle Kapanan (Önceki Yıllarda Dahil Olmak Üzere) Toplam Projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
AB Projeleri	7	3.164.400,35 €	66	16.579.570,57 €	20	2.041.189,92 €	64	9.276.334,44 €
Erasmus+Plus	6	2.679.150,96 €	37	7.890.829,18 €	6	148.686€ 50.000 USD	28	648.883,34€ 50.000 USD
Diğer Projeler	9	393.307,00 € 168.500 USD 97.698,00GBP	28	1.102.734€ 244.780,00 USD 86.662,00 GBP 21.750,00 TL	6	489.840,50 EURO 127.800 USD	36	1.718.782,20 € 292.800 USD
Uluslararası Projeler Toplamı	22	6.236.858,31 € 168.500 USD 97.698,00 GBP	131	22.220.307,68 € 244.780,00 USD 86.662,00 GBP 21.750,00 TL	32	1.791.922,22 € 50.000 USD	128	11.581.834,98 € 231.500,00 USD

Tablo 40: 2016 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Matematik Bölümü	2	32.884
Sosyoloji Bölümü	1	3.750
Kimya Bölümü	1	1.300
Fizik Bölümü	5	270.862
Biyoloji	5	57.925
TOPLAM	14	366.721
MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Mimarlık Bölümü	14	168.027
MATPUM	1	12.712
TOPLAM	15	180.739
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	25	295.441
Makina Mühendisliği Bölümü	19	263.575
İnşaat Mühendisliği Bölümü	197	2.718.831
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	1.200
Maden Mühendisliği Bölümü	12	248.451
Petrol Mühendisliği Bölümü	20	534.439
Endüstri Mühendisliği Bölümü	2	3.800
Metaller Mühendisliği Bölümü	40	427.577
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	22	1.986.134
Mühendislik Bilimleri Bölümü	20	137.319
Çevre Mühendisliği Bölümü	9	570.263
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	9	60.153
Havacılık Mühendisliği Bölümü	6	142.740
Gıda Mühendisliği Bölümü	2	2.572
TOPLAM	384	7.392.493
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
İşletme Bölümü	1	3.906
Uluslararası İlişkiler	1	8.500
TOPLAM	2	12.406
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	6.768
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	3	7.331
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	1	8.646
TOPLAM	5	22.745
ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	6	1.171.138
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	1.062.916
SEM	110	1.720.142
KTM	1	46.484
PAL	1	35.000
Enformatik Enstitüsü	4	6.715
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	3	531.975
RÜZGEM	1	1.500
Günam Güneş Enerjisi Merkezi	3	346.483
BİLTEM	3	12.935
TOPLAM	135	4.935.288
GENEL TOPLAM	555	12.910.392

Not: 1) Proje:6.598.121-TL Danışmanlık:3.529.213-TL Eğitim: 2.783.058-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 6.467.582-TL tutarında 2.346 adet deney yapılmıştır.

Tablo 41: 2016 Yılı Döner Sermaye Ar-Ge, Yenilik Ve Tasarım Projeleri Dağılımı

Bölüm	AR-GE Proje Sayısı	AR-GE Proje Bedeli
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Fizik Bölümü	1	20.012
TOPLAM	1	20.012
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	11	1.587.394
Makina Mühendisliği Bölümü	4	590.021
İnşaat Mühendisliği Bölümü	4	1.853.169
Petrol Mühendisliği Bölümü	1	75.000
Metalurji Mühendisliği Bölümü	2	41.912
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	3.099.215
Havacılık Mühendisliği Bölümü	6	979.739
TOPLAM	32	8.226.450
ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK		
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	2	448.500
Günam Güneş Enerjisi Merkezi	1	138.030
OGAM	4	1.633.711
TOPLAM	7	2.220.241
GENEL TOPLAM	40	10.466.703

Tablo 42: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri (2015) ¹

BÖLÜM	YDM+YDKM	(YDM+YDKM) / (ÖÜ+ÖG)	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT) / (ÖÜ+ÖG)
İktisat	22	0,81	27	14	0,52
İşletme	14	0,82	17	11	0,65
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	15	0,65	23	9	0,39
Uluslararası İlişkiler	20	0,80	25	7	0,28
TOPLAM	69	0,75	92	41	0,45
Endüstri Ürünleri Tasarımı	3	0,23	13	8	0,62
Mimarlık	7	0,21	33	24	0,73
Şehir ve Bölge Planlama	8	0,44	18	16	0,89
TOPLAM*	18	0,28	64	52	0,81
Biyoloji	64	3,05	21	59	2,81
Felsefe	0	0,00	10	0	0,00
Fizik	173	3,76	46	57	1,24
İstatistik	11	1,22	9	27	3,00
Kimya	101	3,16	32	49	1,53
Matematik	42	1,20	35	49	1,40
Psikoloji	15	0,68	22	40	1,82
Sosyoloji	8	0,50	16	13	0,81
Tarih	11	0,92	12	4	0,33
TOPLAM*	387	1,91	203	298	1,47
Beden Eğitimi ve Spor	3	0,60	5	6	1,20
Bilgisayar ve Öğr.Tek.	9	0,90	10	9	0,90
Eğitim Bilimleri	14	0,88	16	37	2,31
İlköğretim	29	1,93	15	36	2,40
Orta Öğr.Fen ve Mat.Alan.Eğ.	23	1,77	13	18	1,38
Yabancı Diller Eğitimi	13	0,57	23	27	1,17
TOPLAM*	91	1,11	82	128	1,56
Bilgisayar Mühendisliği	36	1,13	32	61	1,91
Çevre Mühendisliği	34	2,62	13	48	3,69
Elektrik ve Elektronik Müh.	85	1,63	52	95	1,83
Endüstri Mühendisliği	19	0,83	23	49	2,13
Gıda Mühendisliği	23	1,64	14	22	1,57
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	14	0,78	18	103	5,72
İnşaat Mühendisliği	78	1,37	57	82	1,44
Jeoloji Mühendisliği	45	2,65	17	53	3,12
Kimya Mühendisliği	32	1,60	20	34	1,70
Maden Mühendisliği	17	1,70	10	22	2,20
Makina Mühendisliği	27	0,59	46	53	1,15
Metalurji ve Malzeme Müh.	57	3,17	18	55	3,06
Mühendislik Bilimleri	24	2,18	11	34	3,09
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	9	1,50	6	17	2,83
TOPLAM*	426	1,26	337	711	2,11
Fen Bilimleri Enstitüsü	8	2,00	4	5	1,25
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	1,60	5	5	1,00
Deniz Bilimleri Enstitüsü	9	0,60	15	8	0,53
Enformatik Enstitüsü	35	1,52	23	39	1,70
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	14	2,80	5	39	7,80
Meslek Yüksekokulu	0	0,00	6	0	0,00
TOPLAM	74	1,42	52	96	1,85
FAKÜLTE VE ENSTİTÜLER					
TOPLAM*	1.036	1,25	830	1299	1,57

* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayımlar düşülmüştür.

YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap
YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

¹ İdari Faaliyet Raporunun istendiği tarih itibarıyla, 2016 yılı verileri hazır olmadığı için 2015 yılı verileri esas alınmıştır.

c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezin etkinlikleri Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı, Topluma Erişim ve Toplumsal Politikalar başlıkları altında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

- **Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı**

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'ndaki faaliyetler 5 farklı mekânda yürütülmektedir. Bunlar; Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Havacılık ve Uzay, Uygulamalı Bilim Merkezi binaları ve Açık Hava Sergisi'dir.

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'nda bulunan "Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi", "Ulaşım Tarihi Sergisi", "Havacılık ve Uzay" ve "Uygulamalı Bilim Merkezi" binalarımız hafta içi her gün ve her ayın ilk Cumartesi günü okul gruplarına ve bireysel ziyaretçilerimize hizmet vermiştir.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren kapalı ve açık sergi alanı 2016 yılında bireysel ziyaretçiler hariç randevulu 17.741 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

Ayrıca 2016 yılı içinde, TBM'nin Çevre Etkinlikleri faaliyetleri kapsamında 6.7.8. sınıflara yönelik olarak 147 öğrencinin katıldığı "Solucanlarla Çöpten Gübreye" atölye çalışmaları düzenlenmiş, "Bilimin Ev Hali" etkinliğinde "Solucanlarla Geri Dönüşüm" başlığı altında stand açıları sunumlar ve gözlem etkinlikleri gerçekleştirilmiş, ODTÜ Eğitim Fakültesi öğrencilerine vermikompostlama atölyesi etkinliği yapılmış, Kompostlama ve Vermikompostlama uygulamaları tüm yıl boyunca devam etmiştir. "Eymir Gölü ve Çevresi Yönetim Planı Revizyonu" raporunun yazım ve biçim denetimi yapılarak son şekline gelmesine katkıda bulunulmuştur.



- **Topluma Erişim Projeleri**

Bilim Otobüsüyle gerçekleştirilen etkinliklerde hafta sonu projelerinin yanı sıra dönem başı, dönem arası ve günü birlik projelerle okullara ulaşıp etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Toplam 15 ilin 30 ilçesinde 80 okulun öğrencileriyle çeşitli etkinlikler için bir araya gelindi. Toplam 300'ün üzerinde gönüllü ile özellikle köy çocuklarına okumayı sevdirmek için 11.000'nin üzerinde öğrenciye ulaşıldı.

Üniversitemizde, Toplum ve Bilim Merkezi Topluma Erişim Grubu'nun yaptıklarını tanıtmak ve öğrencilerde duyarlılık kazandırmak amacıyla hem Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hem de çeşitli davetlerle farklı bölümlerdeki öğrencilerimize 17 seminer verilmiş ve İstanbul'da da benzer 2 seminer gerçekleştirilmiştir.

- **Toplumsal Hizmet Etkinlikleri**

“Bilim Eğlencelidir! ODTÜ 60. Yılı'nı Kutluyor!” etkinliği 38 bölüm/merkez/öğrenci topluluğu ve 156 öğretim üyesi ve öğrencinin desteği ile Ankara'nın çeşitli yerlerinden 1.000'e yakın bireysel ziyaretçinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği desteğiyle Avrupa Bilim Eğlence Günü ODTÜ yerleşkesinde “Bilimin Ev Hali” temasıyla gerçekleştirilmiştir. Büyük ilgi gören Bilimin Ev Hali'ne Ankara'nın çeşitli ilçelerinden 128 okul ve bireysel ziyaretçilerle yaklaşık 15.000 kişi katılmıştır.

d. Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri

Elektronik Doküman Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (EDYS)

Elektronik Doküman ve Evrak Yönetim Sistemi (EDYS) kapsamında, işletme ve geliştirme çalışmalarına devam edilmiştir. EDYS üzerinden kullanıcılara gönderilen hatırlatma e-postalarında iyileştirmeler yapılmıştır. EDYS üzerinde işletilen mevcut formlarda, yetkilerde ve iş akışlarında birimlerden gelen geribildirimlere göre düzenlenmeler yapılmıştır. İzin formlarının BİDB ile PDB'deki pilot kullanımına devam edilmiş; ancak üniversite genelinde kullanıma geçiş henüz gerçekleşmemiştir. Bakım Onasım formunun doldurma ve çıktı görünümüleri kurumsal kimliğe uygun olarak yenilenmiştir. Sistemde yer alan organizasyon bilgileri ile personele ait unvan, birim ve görev tanımları bilgilerinde güncellemeler yapılmıştır. Personel isim ve unvan bilgilerinin İKYS ile entegre edilerek güncellenmesi için inceleme ve denemelere devam edilmiştir. PTTKEP sistemiyle entegrasyon amacıyla, E-yazışma paketi gönderimi ve alınması denemelerine devam edilmiş; E-imza çalışmaları testleri yapılmıştır.

Öğrenci - Öğrenim Yazılımları Hizmetleri

METU-SIS 1.0

Raporlama ve istatistik arayüz ve kriterleri artırılmıştır. 4'lük not sisteminin yüzlük sisteme çevrilmesi ve transkripte remark olarak eklenmesi.

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS)

Bölümler, ÖİDB ve Rektörlük kanalından gelen çok çeşitli listeler ve istatistikler istenen başlıklara göre hazırlanıp ilgili birimlere iletilmiştir. Optik okuyucu ile yapılan sınavların değerlendirmeleri yapılmıştır. ADEK listeleri hazırlanmıştır. Öğrenci özlük bilgisi kapsamında sisteme 2. bir uyruk bilgisi, Mavi kart bilgisi, eklenmesi sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İKYS)

İKYS kapsamında Personel Daire Başkanlığı (PDB) ile birlikte koordineli olarak yürütülen çalışmalara devam edilmiştir. SGK HİTAP (Hizmet Takip Programı) sisteminden veri çekmek için yeni web servisler yazılmış, PDB'nin belirlediği kriterlere uygun personel için veri çekilmiştir. HİTAP sisteminde yapıldığı duyurulan SSL sertifika değişikliği kontrol edilmiştir. Webservislerin güvenlik seviyesini artırmak amacıyla yayınlama yönteminde değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda; BBS, E-bordro, Sağlık Merkezi, Akıllı Kart ve Kafeterya için sunulan toplam 21 servis yeniden tanımlanmış, servisleri kullanan birimlerin gerekli değişikliği yapmaları sağlanmıştır (SRM servisi hariç). Yardım Masası yazılımı ile kapı geçiş sistemi için yeni web servis çalışmaları yapılmıştır.

Diğer Çalışmalar

BİDB ve YİTDB bünyesinde kullanılmakta olan İş Takip Sistemi'nin (Redmine) altyapı yönetimine ve işletimine devam edilmiştir. Kullanıcılar tarafından iletilen talepler doğrultusunda sisteme çeşitli özellikler eklenmiş ve düzenlemeler yapılmıştır. Kullanılan yazılımda, yayınlanan yeni sürümler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. Talep üzerine, BİDB içinde kullanıma alınması planlanan BT Hizmetleri Yönetim Aracının, İş Takip Sistemi ile entegrasyonu için incelemeler yapılmıştır. DÖSİM bünyesinde kullanılmakta olan Net Brüt hesaplama programında iletilen talepler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Mevcut e-hizmetlere mobil erişimi kolaylaştırmak ve mobil cihazlar üzerinden çeşitli hizmetler sunmak amacıyla önceki aylarda başlatılan projeye diğer öncelikli çalışmalar nedeniyle aralıklı devam edilebilmiştir. Kullanımına karar verilen teknolojiler ile ilgili bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bazı çevrimiçi eğitim programlarına katılım sağlanmıştır. Bunun paralelinde, ilk aşamada kullanıma sunulması planlanan mobil web sitesinin deneme ortamındaki çalışmaları yürütülmüş, ilk etapta sunulacak bilgi ve özelliklerin eklenmesi sağlanmıştır.

e. Sosyal Faaliyetler

1. Yurtlar



ODTÜ Ankara kampusu içinde 7.348 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 19 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, yüksek lisans öğrencileri için de 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka

şubeleri bulunmaktadır. Yurtlar Müdürlüğü'nün TSE-EN ISO 9001-2008 Standardına uygun olarak 2016 yılında belge yenileme tetkiki yapılmıştır. Kalite Yönetim Sistemini iyileştirmeye yönelik personel eğitim çalışmaları yıllık plana göre gerçekleştirilmiştir.

Tablo 43: Yurt Başvuru ve Kayıtları

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2011-2012	6.669	2.496	2.071
2012-2013	6.661	2.164	1.731
2014-2015	7.339	2.364	2.095
2015-2016	7.328	2.490	2.057
2016-2017	7.348	2.407	1.875

2. Kafeterya Müdürlüğü

Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 3 yemek salonu, akademik ve idari personele ait 2 yemek salonu, bu salonlarda ise 9 adet tabldot, 2 adet alakart yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler; öğrencilerin, akademik ve idari personelin

enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır. Kafeterya Müdürlüğü TSE-EN-ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında 2016 yılında dış denetimden geçerek belge vizesi yapılmıştır.

Tablo 44: 2012-2016 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı

Yılı	Öğrenci	Personel
2012	536.089	166.269
2013	710.237	161.976
2014	765.419	168.011
2015	695.675	168.095
2016	857.340	173.757

* 2016 yılında Kafeterya Müdürlüğünde alakarttan yemek yiyen toplam kişi sayısı: 194.749

* 2016 yılında tabldot ve alakart bankolarından günde ortalama 5.107 kişi yemek yemiştir.

3. Spor Etkinlikleri

3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.



Tablo 45: 2016 Yılında Gerçekleşen Üniversitelerarası Müsabakalar

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Buz Hokeyi Ünilig Müsabakaları (Erkek)	17-21 Şubat	İzmir	Derece yok.
Üniversitelerarası Buz Hokeyi Ünilig Müsabakaları (Kadın)	21 – 26 Mart	Erzurum	Takım 2.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	18-21 Şubat	Adana	Derece yok.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	13-18 Şubat	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Tenis 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	16-20 Mart	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Tenis Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	24-27 Şubat	Antalya	Kadın Takım 2.
	1-4 Mayıs	Muğla	Erkek takım derece yok.
Üniversitelerarası Kros Türkiye Şampiyonası	15-16 Mart	Aydın	Derece yok.
Üniversitelerarası Korumalı Futbol Ünilig Müsabakası	27 Şubat	Ankara	Grup 3.
Üniversitelerarası Salon Futbolu 2. Lig Müsabakaları (Erkek)	14-16 Mart	Ankara Üniversitesi	Takım 1. 1. lige yükseldi.
Üniversitelerarası Salon Futbolu Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	5Mart – 8 Nisan	Spor Merkezi	Erkek Takım Grup 1. Süper lige yükseldi. Kadın Takım Derece yok.
		Zonguldak	
		Amasya	
Üniversitelerarası Salon Futbolu Ünilig Play-Off Müsabakası (Erkek)	29 Nisan – 4 Mayıs	Muğla	Derece yok.
Üniversitelerarası Ragbi Ünilig Play-off Müsabakaları (Erkek)	2-3 Mayıs 2016	Muğla	Takım 2.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	7-10 Mart	Çankırı	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	5-8 Aralık	Ankara	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol 2. Lig Müsabakaları (Erkek)	19-24 Aralık	Antalya	Takım 1. lige yükseldi.
Üniversitelerarası Snowboard Ünilig Müsabakaları	22-26 Mart	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Kayak (Alp Disiplini) Ünilig Müsabakaları	22-26 Mart	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Kayak (Kuzey Disiplini) Ünilig Müsabakaları	21-23 Mart	Erzurum	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	22-24 Mart	Ankara	Erkek Takım 4. Kadın takım derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol 1. Lig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	25-30 Nisan	Amasya	Erkek ve Kadın Takım 3.
Üniversitelerarası Briç Türkiye Şampiyonası	28-30 Mart	Eskişehir	Erkek Takım 1. Kadın Takım derece yok.
Üniversitelerarası Squash Türkiye Şampiyonası	30 Mart-1 Nisan	Isparta	Erkek Takım 1. Kadın Takım derece yok.
Üniversitelerarası Korfbol Türkiye Şampiyonası	28 Mart-2 Nisan	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası	5-7 Nisan	Çorum	Derece yok.
Üniversitelerarası 2. Lig Badminton Grup Birinciliği Müsabakaları	3-7 Nisan	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Taekwondo Şampiyonası	17-20 Nisan	Karabük	Derece yok.
Üniversitelerarası Judo Türkiye Şampiyonası	20-23 Nisan	Zonguldak	Derece yok.
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Şampiyonası (Kadın-Erkek)	15-19 Nisan	Antalya	Kadın Takım 1. Erkek Takım derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Müsabakaları	18-25 Nisan	Ankara	Kadın ve Erkek Takım 2.
Üniversitelerarası Türkiye Karate Şampiyonası (Kadın-Erkek)	26-29 Nisan	Elazığ	Derece yok.
Üniversitelerarası Dans Türkiye Şampiyonası	22-23 Nisan	İstanbul	Takım 1.
Üniversitelerarası Türkiye Yelken Şampiyonası	28-30 Nisan	İstanbul	Derece yok.

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Türkiye Frizbi Şampiyonası	28-30 Nisan	İstanbul	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Bisiklet Şampiyonası	10-11 Mayıs	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Okçuluk Şampiyonası	12 – 14 Mayıs	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Birinciliği	1 – 3 Mayıs 2016	Mersin	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Eskrim Şampiyonası	4-7 Mayıs	Afyon	Erkek Takım Epe Branşı 3. Kadın Takım derece yok.
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Şampiyonası	10-13 Mayıs	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Triatlon Türkiye Şampiyonası	9 – 10 Mayıs	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Kürek Şampiyonası	21-22 Mayıs	İstanbul	Kadın Takım 3. Erkek Takım derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol 3x3 Türkiye Şampiyonası (Kadın-Erkek)	5-9 Nisan	Çanakkale	Kadın Takım 2. Erkek Takım 1.
Avrupa Şampiyonası 3x3 Sokak Basketbolu Turnuvası (Kadın)	21-26 Temmuz	Hırvatistan	Derece yok.
Üniversitelerarası Türkiye Plaj Hentbolu Şampiyonası	7-12 Temmuz	Muğla	Derece yok.

* Spor Müdürlüğü TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi kapsamında belge yenileme tetkiki geçirmiştir.

3.2 Havuz Müdürlüğü

1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur. 1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m dir. TSE-EN ISO 9001:2008 Gözetim Tetkiki başarı ile sonuçlanmıştır.

Tablo 46: Kapalı Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir /Mezun	Toplam
Ocak	782	419	322	1.523
Şubat	1.648	683	537	2.868
Mart	2.959	914	784	4.657
Nisan	2.502	823	807	4.132
Mayıs	1.864	785	801	3.450
Haziran	1.583	820	1.115	3.518
Temmuz	2.047	691	660	3.398
Ağustos	1.998	754	617	3.369
Toplam	15.383	5.889	5.643	26.915

Tablo 47: Açık Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir / Mezun	Toplam
Temmuz	1.508	733	170	2.411
Ağustos	1.415	880	167	2.462
Eylül	158	176	21	355
Toplam	3.081	1.789	358	5.228

Tablo 48: 2016 Yılı Müsabakaları

Türkiye-Hırvatistan FINA World League Sutopu Müsabakası	1 adet
Deplasmanlı 1. Lig Su Topu Müsabakası	9 adet
13. Geleneksel Serbest Dalış Şampiyonası	1 adet
Büyük Bayanlar 1. Lig 1. Devre Müsabakası	6 adet
13. Geleneksel Sualtı Hokeyi Turnuvası	2 adet

*Havuz Müdürlüğü TSE-EN ISO 9001:2008 Belge Yenileme Tetkiki başarı ile sonuçlanmıştır.

4. Kültürel Etkinlikler

4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 2016 yılında 77 amatör öğrenci topluluğu 574 etkinlik gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.



Tablo 49: Kültür İşleri Müdürlüğü Bünyesinde Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Çalıştay-Atölye			5	8	3	1				6	5	14	42
Eğitim		2	6	3	3	1			1	17	14	10	57
Film Gösterimi			3	9	1					3	5	4	25
Gezi	1	2	8	9	8					4	4	5	41
Gösteri		1	2	2	7		1			3	2		18
Gözlem			1	3						1			5
Kampanya	1									1			2
Kitap Fuarı												1	1
Konferans		4	5	4	1			1		2	1	3	21
Kongre		2	1	2	3			1			2		11
Konser		3	2	2	4	1		1		1	2	6	22
Kurs		1	12	6						21	3		43
Kültür-Sanat Bilim Günleri		3	7	5	2					1	1	1	20
Panel	1			4	1					2		2	10
Proje			1	2	3							1	7
Seminer	2	2	25	24	8					21	15	11	108
Sempozyum			2		1								3
Sergi	1		2	3	1	1						1	9
Söyleşi			10	4	5	1				3	4	6	33
Şenlik-Festival			4	3	1	1			1	1		2	13
Toplantı		4	8	17	3					2	4	9	47
Turnuva		1	2	1	1	2		1	1	1	1	3	14
Yarışma			1	6	2	2		1		3	3	3	21
Yaz Üni.-Yaz Kampı								1					1
Toplam	6	25	107	117	58	10	1	6	3	93	66	82	574

*2016 Yılında Kültür ve Kongre Merkezi'nde yapılan etkinlik sayısı 46'dır.

4.2 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.

Tablo 50: Kültür Kongre Merkezinde 2016 yılında Yapılan Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haz.	Tem.	Ağu.	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Toplantı	14	13	10	20	21	6	2		7	12	16	20	141
Konser, Gösteri	4	2	9	10	23	6				10	13	15	92
Kongre									1	1	4	1	7
Sergi		2	1	2	2	2					1	1	11
Seminer	2		6	5	1	2					1	1	18
Tören				1	3	3	2			2	1	3	15
Çalıştay	1			1		2					2	1	7
Konferans				1	2	3	1			2	1		10
Fuar			1	2	1	1	1				1		7
Sempozyum			1		1					4		2	8
Panel				2	1	1							4
Söyleşi				1	2								3
Toplam	21	17	28	45	57	26	6	0	8	31	40	44	323

5. Sağlık Hizmetleri



Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2016 yılı içerisinde toplam 75.881 kişi merkezimizden faydalanmıştır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi'miz verilen hizmetle ilgili olarak,

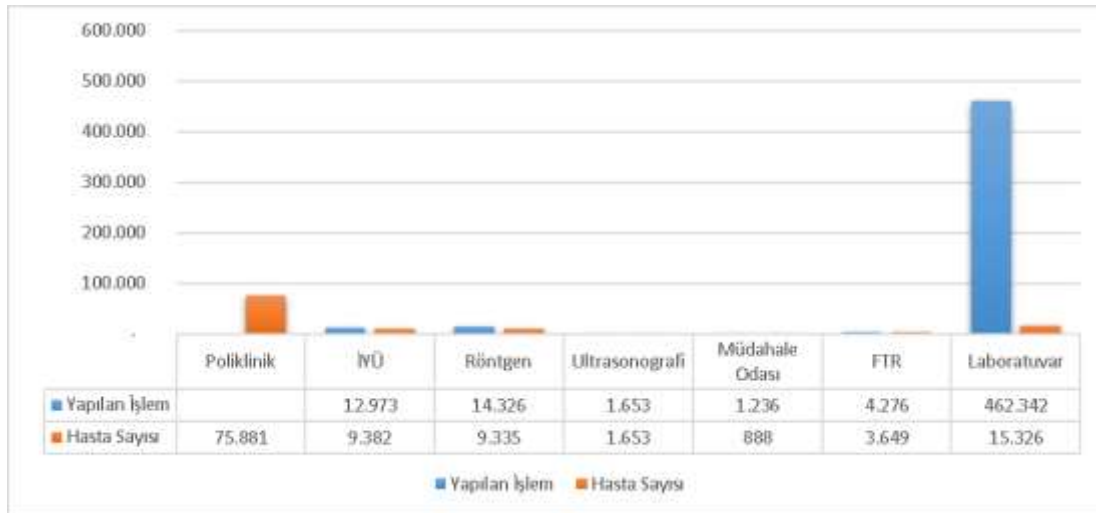
2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2013 yılında da TSE-EN ISO 9001-2008 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Üroloji, Fizik Tedavi,

Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir. Merkezimizde verilmekte olan hizmetler; “Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi” ve “Yönetmeliği”, “Devlet, Hasta Hakları Yönetmeliği”, “Hıfzısıhha Kanunu”, “Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği”, “Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu”, “ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği”, “Tababet Uzmanlık Tüzüğü” ve “Kanunu”, “Yükseköğretim Kanunu” ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir.

Tablo 51: 2016 Yılı Sağlık ve Rehberlik Merkezi Personel Sayısı

Uzman Hekim	16
Pratisyen Hekim	7
Diş Hekimi	3
Psikolog	5
Araştırma Görevlisi	2
Hemşire	12
Sağlık Memuru	2
Sağlık Teknisyeni	3
Sağlık Teknikeri	3
Teknisyen	3
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	26
Biyolog	3
Hizmetli	1
Kimyager	1
Diğer	28
TOPLAM	116

Sağlık ve Rehberlik Merkezinin Çeşitli Birimlerine Başvuran Kişi Sayısı



*Sağlık ve Rehberlik Merkezinde ISO 9001 Kalite Yönetim sistemi kapsamında gözetim tetkiki yapılmıştır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Üniversitemiz 2016 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Hedefi		1/Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)	0,85	0,80	Makul
Değerlendirme	Uzatılmış Bahar Dönemi ile ilgili olarak yapılan çalışmada İngilizce seviyesi başlangıç seviyesinde olan öğrencilerin başarısının %40'dan %60'a çıktığı belirlenmiştir. Ayrıca, tüm hazırlık öğrencileri için TANDEM adı verilen programın pilot çalışması başlatılmıştır. Bu program ana dili farklı öğrencileri biraraya getirerek birbirlerinin dilini ve kültürünü öğrenmeye yöneliktir.			

Performans Hedefi		2/Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEM (ÖGEB) seminer/eğitim sayısı/Sayı	75	30	İyileştirilmeli
2	ÖGEM (ÖGEB) etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.200	2.300	İyileştirilmeli
3	ÖGEM (ÖGEB) bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	50	46	Başarılı
4	ÖGEM (ÖGEB) Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	400	388	Başarılı
6	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	0,90	0,95	Başarılı
Değerlendirme	İngilizce akademik destek programı, lisans öğrencilerine yönelik seminer ve çalışma grupları, Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında yürütülen etkili öğretim, mentorluk ve akran danışmanlığı programları seminerleri, öğretim üyelerine yönelik seminerler verilmesi (örn. öğrenci başarısını değerlendirme, öğrencilerin derse etkin katılımını sağlama, öğretim yöntemleri vb.), araştırma görevlilerine verilecek uyum ve eğitim/öğretim destekleri için BAP Projesinin başlatılması, Bireysel Psikolojik Danışma Hizmeti, Grup Rehberliği, ODTÜ tanıtımı için MAMAK RAM tarafından düzenlenen Üniversite Tanıtım Fuarı'na katılma, Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Merkezi (ÖGEM) çalışmasının sunulması, öğretim üyelerine yönelik dönem arası ders değerlendirmelerinin yapılması. Araştırma görevlisi uyum ve eğitim öğretim desteği BAP Projesinin ihtiyaç analizi verilerinin bir kısmının öğretim üyelerinden ve araştırma görevlilerinden toplanması; ÖGEM Doktora Destek Birimimin faaliyete geçmesi, Doktora ve yüksek lisans öğrencileri ihtiyaç belirleme çalışmasına temel oluşturacak anketin geliştirilmesi çalışmaları yapılmış ve ÖGEM faaliyetleri 2016 yılında da devam etmiştir.			

Performans Hedefi		3/Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2016 yılında üniversitemizde Kalite Komisyonu kurulmuş ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Kurum iç değerlendirme raporu hazırlıkları ve kalite güvence sistemi değerlendirme sürecinde program ve akademik/idari birimlerde yürütülen akreditasyon çalışmaları da gözden geçirilmiştir.			

Performans Hedefi		4/Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.600	18.058	Makul
2	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,18	Başarılı
3	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,95	2,70	Makul
4	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,90	10,59	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2016 yılında, lisans eğitiminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında tüm lisans programlarının müfredatları gözden geçirilmiş; öğrenme çıktıları ve program çıktıları tamamlanmıştır.			

Performans Hedefi		5/Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.500	8.448	Başarılı
2	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	762	İyileştirilmeli
3	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,80	6	Makul
4	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
Değerlendirme	2016 yılında, doktora programları başta olmak üzere, lisansüstü programların müfredatlarının gözden geçirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Ancak bu çalışmalar başlangıç düzeyindedir.			

Performans Hedefi		6/Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	222	İyileştirilmeli
2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	90	Başarılı
Değerlendirme	Lisans programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Lisansüstü programlarının tanıtımı ve uluslararası öğrenci çekmek amacıyla uluslararası fuarlara katılım gibi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır. Ortak doktora programları ile ilgili özellikle Enstitülerimizin çalışmaları devam etmektedir.			

Performans Hedefi		7/Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	8	Başarılı
2	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.800	1.702	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Uluslararası öğrenciler için başlatılan oryantasyon, uyum ve katkı payı muafiyeti gibi programlar yapılmıştır ve devam edilecektir.			

Performans Hedefi		8/Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yaratılan ek derslik kapasitesi(Metrekare)	200	300	Başarılı
2	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi(Metrekare)	3.800	705	İyileştirilmeli
3	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar alanı	3.000	1.255	İyileştirilmeli
4	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları sayısı/Sayı	100	255	Başarılı
5	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları/Metrekare	100	0	İyileştirilmeli
6	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fak.Ek Bina alanı/Metrekare	4.200	0	İyileştirilmeli

7	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Bilimler bina alanı/Metrekare	0	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi G blok 102, 106 ve 110 nolu derslikler ve Fen Edebiyat Fakültesi dekanlık binasında yer alan 4 adet derslik yenilenmiştir. Ayrıca Fizik Bölümüne ait 1 adet ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümüne ait 1 adet laboratuvarda tadilat çalışmalar yapılmıştır. Ek olarak yapılan tadilatlarla depo binasında 1.000 m2'lik, Enformatik Enstitüsünde 94 m2'lik alan laboratuvar olarak düzenlenmiştir. 2016 yılında Eğitim Fakültesi ek bina yapısına ait projeler sonlandırılarak ihaleye hazır hale getirilmiştir. Beşeri bilimler binasının 2016 yılında projelendirilmesi gündeme alınmış ancak projelendirilememiştir.			

Performans Hedefi		9/Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Yönetim Sistemi (Ing. Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	10.400	10.500	Başarılı
Değerlendirme	ODTUClass adlı Moodle tabanlı öğretim yönetim sistemi üniversitemizdeki tüm derslerde kullanılabilir ve 2016 yılında hem daha fazla derste hem de daha etkin olarak kullanılmıştır. Değişen yönetmeliklerle birlikte METU-SIS yazılımı da değiştirilmektedir. Öğrenci ve işleri ile ilgili her türlü başvuru tek bir web sayfasından başlatılabilmektedir. Öğrenci dosyalarının taranması işleminde sona gelmiştir.			

Performans Hedefi		10/Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	7	7	Başarılı
2	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	40.487.000	40.487.000	Başarılı
3	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
Değerlendirme	Kalkınma Bakanlığı 2016 yılı içerisinde 6 yeni proje başlatmıştır.			

Performans Hedefi		11/Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı	15	15	Başarılı
Değerlendirme	2016 yılında MİGEP Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmiştir.			

Performans Hedefi		12/Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	23.000.000	25.000.000	Başarılı
2	Merkezlerde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	160	185	Başarılı
3	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	7.000.000	5.000.000	Makul
4	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	63	Başarılı
Değerlendirme	Merkezlerin faaliyetleri devam edecek ve desteklenecektir.			

Performans Hedefi		13/Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme*	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,7	1,57	İyileştirilmeli
2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Sayı	1,5	1,25	İyileştirilmeli
3	Ulusal yayın sayısı/Sayı	950	900	Başarılı
4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	41	42	Başarılı
Değerlendirme	Desteklere ve faaliyetlere devam edilmektedir. Katılım destekleri 2016 yılı içinde ÜYK kararı ile arttırılmıştır. *2016 yılı yayın sayısı verisi henüz hazır olmadığı için 2015 yılı verileri esas alınmıştır.			

Performans Hedefi		14/Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	45	195	Başarılı
2	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	900	2.428	Başarılı
Değerlendirme	Bilgi Transfer ofisi ve Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri bütünleştirilmiş olup, üniversite-sanayi işbirliğini artırma ve ticarileştirme faaliyetleri yoğun olarak gerçekleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		15/Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	30.500	30.500	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	10.000	5.715	Makul
3	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	9.000	11.344	Başarılı
Değerlendirme	Araştırma Parkı, Dekosim binası yapım çalışmalarına devam edilmiş olup, Rüzgem Rüzgar tünelinin yapım çalışmaları başlamıştır. Günam ek binası ihalesi yapılmıştır, binanın 2016 yılında tamamlanması planlanmaktadır			

Performans Hedefi		16/Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	550.000	513.000	Başarılı
2	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	45	58	Başarılı
3	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	320	357	Başarılı
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.400.000	5.656.000	Başarılı
5	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	115	120	Başarılı
6	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	330	345	Başarılı

7	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.600	1.949	Başarılı
8	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	400	312	Başarılı
9	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama/TL	19.000.000	27.200.000	Başarılı
10	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	75	34	Makul
11	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama/TL	8.000.000	1.000.000	İyileştirilmeli
12	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.500	1.949	İyileştirilmeli
13	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama/TL	80.000.000	67.600.000	İyileştirilmeli
14	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	80	131	Başarılı
15	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama/TL	17.000.000	16.862.000	Makul
Değerlendirme	<p>Kısıtlı bütçe verilebilen ancak araştırmacılarımız için kritik olan araştırma desteği sağlanmasına devam edilecektir. Değişik türlerde (yeni öğretim üyesi, kurumlararası işbirliği, kampus yararına, disiplinlerarası, büyük projelere hazırlık vb.) yapılan proje destekleri daha da çeşitlendirilebilir. Yasa değişikliğine uyum çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda bir komisyon oluşturulmuş ve Komisyon her hafta toplanarak yasa ile getirilen muafiyetlerden yararlanmak isteyen proje ve faaliyetleri değerlendirmiştir. Döner Sermaye İşletmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı ve bütçesi her yıl artmaktadır. Sanayi ile işbirliği geliştirme çalışmalarına devam edilmiş olup özellikle büyük şirketlerle biraraya gelerek stratejik işbirlikleri oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öncelikli alanlarda proje geliştirme çalışmaları desteklenmekte olup, araştırmacıları biraraya getiren işbirliği platformları (örneğin Endüstri 4.0 ve akıllı şehirler alanlarında) geliştirilmektedir. ERC projesi alan ilk devlet üniversitesi ODTÜ olmuştur. 2016 yılı içerisinde öğretim üyelerimizin bu konudaki etkinliklerini artırmak için birçok etkinlik düzenlenmiştir.</p>			

Performans Hedefi		17/İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	32	27	Makul
2	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	320	470	Başarılı
3	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	584	621	Başarılı
Değerlendirme	<p>SAYP programında tez hazırlayacak kişinin şirketin elemanı olması zorunluluğu kaldırılmış olduğundan proje önerisi sayılarının ve programa katılan şirket sayısının artması beklenmektedir. YÖK tarafından "Öncelikli ÖYP" başlatılmıştır. Üniversitemiz bu programa da destek vermektedir. ÖYP mezunlarının sayısı 500'ü geçmiştir.</p>			

Performans Hedefi		18/Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına yeni eklenen ders sayısı/Sayı	7	7	Başarılı
2	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	190.000	190.000	Başarılı
Değerlendirme	ODTÜ Açık Ders Malzemesi 2016 yılı "The Open Education Consortium Outstanding Site" mükemmeliyet ödülüne layık görülmüştür. Yeni dersler hazırlanmaya devam edilmektedir.			

Performans Hedefi		19/Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2016 yılında Toplum ve Bilim Merkezi tarafından "Bilim Eğlencelidir" etkinliği gerçekleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		20/Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	ODTÜ Toplumsal Hizmet/ Sorumluluk Fonu oluşturularak öğretim üyeleri ve öğrencilerin toplumsal hizmet alanındaki etkinlikleri/ projeleri desteklenmesi planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		21/Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)	16.000	17.741	Başarılı
Değerlendirme	Uygulamalı Bilim Merkezinin altyapısı yenilenmiş olup, yeni deney setleri hazırlanmıştır.			

Performans Hedefi		22/Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
2	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	29	24	Başarılı
3	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	1.400	1.400	Başarılı
4	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	23	24	Başarılı
5	Yeni eklenen genel kullanıma ait sosyal alan sayısı	1	1	Başarılı
6	Kampus içi ulaşımın iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	Başarılı
5	Yenilenen lojman sayısı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	<p>ODTÜ'nün örnek bir sürdürülebilir kampusa sahip olabilmesi için başlatılan çevresel, toplumsal ve ekonomik sürdürülebilirlik çalışmaları "Sürdürülebilir ODTÜ Projesi" kapsamında geliştirilmektedir. 2016 yılında Eymir Yönetim Planı hazırlanmıştır, bu plan kapsamındaki eylemler hayata geçirilmeye başlanmıştır. Eymir'de kurulmuş olan Kemal Kurdaş Göl Gözlemevinde sürdürülebilirlik projeleri yürütülmeye başlanmıştır. Ayrıca ODTÜ kampüsüne yönelik sürdürülebilirlik projeleri hayata geçirilmiştir (yağmur suyu toplama projesi vb.) MEMS Binası Çatı Işıklık tamirati ile Uludağ Tesisi çatısında tadilatlar yapılmıştır. 1.yurt, 8.yurt ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı binası engelli ulaşımına uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. 2016 yılında Öğrenci Merkezi Binası ve Odtü Meydanı projesi hazırlanarak ihaleye hazır hale getirilmiştir. Bu kapsamda Kampüs içi asfalt sathi kaplama yapım işi ihale edilerek tamamlanmıştır. İş kapsamında kavşak düzenlemesi ve kampüsün muhtelif yerlerinde asfalt kaplama işleri yapılmıştır.</p>			

Performans Hedefi		23/Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldırıcı etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı	8	5	Makul
Değerlendirme	<p>BBS ekibi BİDB içerisinde oluşturulmuş ve çalışmaya başlamıştır. Benzer bir şekilde süreçlerin tanımlanması ve tasarlanması için de bir grup oluşturulmuştur. Bütünleşik Bilgi/ Bilişim Sistemi ile Üniversitedeki tüm bilgi ve hizmetlerin bütünleşik bir şekilde çalıştırılmasını amaçlayan çalışmalar devam edecektir.</p>			

Performans Hedefi		24/Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı	15	25	Başarılı
2	Yenilenen web sayfası sayısı	40	34	Makul
3	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)	1.000	800	Makul
Değerlendirme	2016 yılında 13 adet fuara katılmıştır. Ayrıca 60. yıl logolu harici bellek tasarımı, 60. yıl anısına ODTÜDEN Dükkanı ve ODTÜDEN.com.tr'de satılmak üzere kristal kağıt ağırlığı, kartvizitlik, deri anahtarlık tasarımı ve üretimi yapıldı. • 60. yıl ODTÜ fotoğrafları kitabına fotoğraf içerik desteği verildi. Aday öğrenciler ve rehber öğretmenlere verilmek üzere 60. yıl logolu bez çanta yapıldı. Slider, sosyal medya görselleri hazırlandı; ODTÜ ana sayfada ve sosyal medya hesaplarından paylaşımlar yapıldı. 200 üniversiteye her etkinlik öncesi davet e-postası gönderildi.			

Performans Hedefi		25/Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	28	29	Başarılı
Değerlendirme	2016 yılı içerisinde KGPO birçok raporun, faaliyet raporlarının, dünya üniversiteleri sıralamaları ve Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi için verinin hazırlanmasının koordinasyonunu başarıyla gerçekleştirmiştir. Üniversite içindeki farklı birim ve veritabanlarından koordinasyon içinde alınan verilerin talep edilen formatlarda raporlanmasına devam edilecektir.			

Performans Hedefi		26/İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Tarih Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Üniversitenin tarihi, değerleri, kültürel gelişimi ile ilgili olarak yazılı ve görsel dokümanların (kitap, kısa film, vb.) koruma altına alınmasını sağlamak ve bu konuda yapılacak çalışma ve araştırmaları desteklemek üzere "ODTÜ Kurumsal Tarih Ofisi" nin kurulması ve faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. 2016 yılında TAÜG (Türk araştırma üniversiteleri güçbirliği) üniversitemizin liderliğinde kurulmuş ve çalışmalara başlanmıştır. İlk yayını 2016 yılında yapmış olan TAÜG, araştırma üniversitelerinin gelişmesi için yükseköğretim sektöründe yapılması gerekenlerle ilgili bir değerlendirme yapılmış ve bir rapor yayınlanmıştır.			

Performans Hedefi		27/Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Inovasyon/Yenilik Fonu (Sayı)	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Merkez faaliyete geçmiş olup iki kere Disiplinlerarası Tasarım Stüdyosu gerçekleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		28/Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	17	25	Başarılı
2	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı/Sayı	820.000	857.340	Başarılı
3	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
4	İyileştirme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
5	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Kafeteryanın öğrencilerin sağlıklı ve ekonomik beslenmesine katkısının artırılmasına ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemelere devam edilmiştir. 1. ve 8. yurt tadilatları tamamlanmıştır. Odtü stadyumunda koşu yolunun tartan pist olarak yenilenmesi, kapalı spor salonu zeminin poliüretan zemin kaplaması yapılması ve yüzme havuzu galerisi tadilatı olmak üzere 3 farklı spor tesisi iyileştirme yapılmıştır. 2016 yılında yeni futbol sahası yapılarak kullanıma açılmıştır.			

Performans Hedefi		29/Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	30	33	Başarılı
2	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	12	17	Başarılı
3	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı(devam eden)/Sayı	10	13	Başarılı
4	AGEP Katılımcılarının desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı(devam eden)/Sayı	85	63	Makul
Değerlendirme	27 Kasım 2015 - 22 Nisan 2016 tarihleri arasında gerçekleşen 5. dönem AGEP programı, 33 öğretim üye ve görevlimiz katılımıyla gerçekleşmiş; 17 AGEP katılımcısı öğretim üye ve görevlimiz "mentorluk" programına da katılmışlardır.			

Performans Hedefi		30/İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	48	30	Makul
2	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	1.300	767	İyileştirilmeli
Değerlendirme	İdari Personel Gelişim Programı (İGEP)'nin üçüncü uygulaması 1 Nisan 2016 - 29 Haziran 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş ve program kapsamında 26 eğitim düzenlenmiştir.			

b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması			
	1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlık sınıfını geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	0,85	0,80	Başarılı
2		Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması			
	2	ÖGEB seminer/eğitim sayısı/Sayı	75	30	İyileştirilmeli
	3	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.200	2.308	İyileştirilmeli
	4	ÖGEB bireysel danışma alan öğrenci sayısı/Sayı	50	46	Başarılı
	5	ÖGEB Bireysel danışma oturum sayısı/Sayı	400	388	Başarılı
	6	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı/Oran	0,90	0,95	Başarılı
3		Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması			
	7	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
4		Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	8	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	17.600	18.058	Makul
	9	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,18	Başarılı
	10	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,95	2,70	Makul
	11	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,90	10,59	İyileştirilmeli
5		Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	12	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	8.500	8.448	Başarılı
	13	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	762	Makul

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	14	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,80	6	Makul
	15	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
6		Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi			
	16	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	300	222	İyileştirilmeli
	17	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	85	90	Başarılı
7		Uluslararası öğrenci sayısının artırılması			
	18	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	7	8	Başarılı
	19	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.800	1.702	İyileştirilmeli
8		Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması			
	20	Yaratılan ek derslik kapasitesi (m2)	200	300	Başarılı
	21	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (m2)	3.800	705	İyileştirilmeli
	22	Tadilatı yapılan/yenilenen laboratuvar alanı (m2)	3.000	1.255	İyileştirilmeli
	23	İnşaatı gerçekleştirilen Eğitim Fakültesi ek bina alanı (m2)	4.200	0	İyileştirilmeli
	24	İnşaatı gerçekleştirilen Beşeri Bilimler bina alanı (m2)	0	0	İyileştirilmeli
	25	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	100	0	İyileştirilmeli
	26	Yenilenen öğrenci çalışma mekanları alanı(m2)	600	0	İyileştirilmeli
9		Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı			
	27	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	10.400	10.500	Başarılı
10		Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi			
	28	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	7	7	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	29	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	40.487.000	40.487.000	Başarılı
	30	Yeni alınan disiplinlerarası proje sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
11		Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi			
	31	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı/Sayı	15	15	Başarılı
12		Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	32	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	23.000.000	25.000.000	Başarılı
	33	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	160	185	Başarılı
	34	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	7.000.000	5.000.000	Makul
	35	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	50	63	Başarılı
13		Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	36	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,70	1,57	İyileştirilmeli
	37	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bildiri sayısı/Oran	1,5	1,25	İyileştirilmeli
	38	Ulusal yayın sayısı/Sayı	950	900	Başarılı
	39	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	41	42	Başarılı
14		Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi			
	40	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı/Sayı	45	195	Başarılı
	41	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi/Saat	900	2.428	Başarılı
15		Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması			
	42	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	30.500	30.500	Başarılı
	43	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	10.000	5.715	Makul
	44	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	9.000	11.344	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
16		Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi			
	45	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	550.000	513.000	Başarılı
	46	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	45	58	Başarılı
	47	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	320	357	Başarılı
	48	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	5.400.000	5.656.000	Başarılı
	49	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	115	120	Başarılı
	50	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	330	345	Başarılı
	51	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.600	1.949	Başarılı
	52	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	400	312	Başarılı
	53	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	19.000.000	27.200.000	Başarılı
	54	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	75	34	Makul
	55	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	8.000.000	1.000.000	İyileştirilmeli
	56	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	2.500	1.949	İyileştirilmeli
	57	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	80.000.000	67.600.000	İyileştirilmeli
	58	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	80	131	Başarılı
	59	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama miktarı/TL	17.000.000	16.862.000	Makul
17		İnsan kaynaklarının geliştirilmesi			
	60	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	32	27	Makul
	61	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	320	470	Başarılı
	62	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	584	621	Başarılı
18		Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi			
	63	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına eklenen ders sayısı/Sayı	7	7	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	64	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	190.000	190.000	Başarılı
19		Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi			
	65	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısının oluşturulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
20		Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi			
	67	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu (THF)'nin oluşturulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
21		Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması			
	67	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)/Sayı	16.000	17.741	Başarılı
22		Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi			
	68	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
	69	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	29	24	Başarılı
	70	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	1.400	1.400	Başarılı
	71	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	23	24	Başarılı
	72	Yeni eklenen genel kullanıma iat sosyal alan sayısı	1	1	Başarılı
	73	Kampus içi ulaşımın iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	Başarılı
	74	Yenilenen lojman sayısı	2	2	Başarılı
23		Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması			
	75	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış ve iyileştirme yapılmış süreç sayısı/Sayı	8	5	Makul
24		Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi			
	75	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı/Sayı	15	25	Başarılı
	76	Yenilenen web sayfası sayısı/Sayı	40	34	Makul
	77	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)/Sayı	1.000	800	Makul

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
25		Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi			
	78	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	28	29	Başarılı
26		İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması			
	79	Kurumsal Tarih Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
	80	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi'nin kurulması/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
27		Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi			
	81	Inovasyon/Yenilik Fonu'nun oluşturulması/Sayı	1	1	Başarılı
28		Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi			
	82	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	17	25	Başarılı
	86	Öğrencilere verilen yıllık tabldot/alakart sayısı/Sayı	820.000	857.340	Başarılı
	87	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	2	2	Başarılı
	88	İyileştirilme yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
	89	Yeni yapılan spor tesisi sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
29		Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması			
	90	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	30	33	Başarılı
	91	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	12	17	Başarılı
	92	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı (devam eden)/Sayı	10	13	Başarılı
	93	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı (devam eden)/Sayı	85	63	Makul
30		İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
	93	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	48	30	Makul
	94	Eğitime katılan idari personel sayısı	1.300	767	İyileştirilmeli

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet profilimiz ve kapasitemiz her yıl Üniversitemiz Özdeğerlendirme Raporu'nda değerlendirilmektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Kurulu'nun hazırladığı raporda, Üniversitemizin performans alanları, “Girdiler”, “Süreçler” ve “Çıktılar” olmak üzere üç temel alan altında toplanarak değerlendirilmekte ve “Güçlü”, “Yeterli” ve “Geliştirilmeye Açık” alanlar şeklinde sınıflandırılarak yorumlanmaktadır.

Performans düzeyleri, Üniversitemizin yurt içinde ya da dışındaki diğer kurumlarla karşılaştırılması sonucunda değil, Üniversite içindeki “beklenti düzeyleri” temel alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, özellikle performansımız için belirleyici olduğu düşünülen alanlarda, Üniversitemizin beklenti düzeyinin yüksek olması nedeniyle performans düzeyi benzer kurumlara göre “güçlü” seviyesinde de olsa “yeterli” ya da “geliştirilmeye açık” olarak nitelendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde hazırlanan en son ADEK Raporu'nun çıktıları özetlenmektedir:

GİRDİLER
KAYNAKLAR
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenci niteliği
Akademik personelin niteliği
Yeterli olduğumuz alanlar
Bilgi teknolojileri ve kaynakları (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)
İş teknolojileri
Geliştirilmeye açık alanlar
İdari personelin niteliği
Mali kaynaklar
Fiziksel olanaklar
Temin edilen hizmetler
İLİŞKİLER
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenciler ile ilişkiler
Yeterli olduğumuz alanlar
Sanayi ile ilişkiler
Toplum ile ilişkiler
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler
Mezunlar ile ilişkiler

Çalışanlar ile ilgili ilişkiler
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkiler
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkiler
KURUMSAL ÖZELLİKLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Çalışanların profili
Akademik programlar
SÜREÇLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Eğitim öğretim süreçleri
Araştırma geliştirme süreçleri
Uygulama-toplumsal hizmet süreçleri
İdari süreçler
Yönetsel süreçler
ÇIKTILARIN/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
Yeterli olduğumuz alanlar
Öğrencilerle ilgili sonuçlar
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçlar
Öğrenci memnuniyeti
Geliştirilmeye açık alanlar
Akademik personelin memnuniyeti
İdari personelin memnuniyeti
YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONU BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Güçlü olduğumuz alanlar
Türkiye yükseköğretim kurumu olma misyonu
Üniversite misyonu
Yeterli olduğumuz alanlar
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonu

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2011-2016 Stratejik Planı, ülkemizde olduğu kadar uluslararası düzeyde de başarılı, öncü bir yükseköğretim ve araştırma kurumu ve toplumsal hizmetlerde örnek alınan bir üniversite olma Vizyonunu ve bu yönde uygulanacak strateji ve programları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz ortaya koyduğu Vizyonuna erişme ve Stratejik Planı'nı uygulamaya koyma çabalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Ancak, ODTÜ Vizyonunun gerçekleşmesi, kritik beşeri ve mali kaynakların yetkili kamu kurumlarınca sağlanmasıyla; gerekli adımları atmamıza ve düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacak akademik, mali ve idari esnekliğe kavuşmamızla mümkün olabilecektir. Bu destek ve esneklikler, sadece ODTÜ'nün değil, tüm devlet üniversitelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet güçlerini artırmaları için gereklidir.

A. İnsan Kaynakları

Uluslararası düzeyde seçkin kurumlarla rekabet ortamında başarılı olmayı hedefleyen bir üniversite için en önemli kaynak, uluslararası düzeyde nitelikli akademik ve teknik-idari kadrolara sahip olmaktır. ODTÜ başarısının sürekliliği için, mevcut deneyimli akademik ve teknik-idari kadroların bünyede tutulması ve üstün nitelikli genç elemanların yetişmesini sağlayacak koşulların yaratılması önemlidir.

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin tümüne bakıldığında, önemli düzeydeki öğretim üyesi açığı, yükseköğretimde hedeflenen kapasitenin yaratılmasında en önemli darboğazı oluşturmaktadır. Devlet üniversitelerinin her yıl artan öğretim üyesi açığının kapatılması için, öğretim üyesi yetiştirilmesine öncelik ve destek verilmelidir. ODTÜ, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)” kapsamında, diğer devlet üniversiteleri için genç öğretim üyesi yetiştirme görevinin yerine getirilmesinde öncülük yapmıştır. Üniversitemiz bugüne kadar, ÖYP kapsamında diğer üniversiteler için 550 genç öğretim üyesi yetiştirmiştir; halen 500'den fazla ÖYP'li ODTÜ'de öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştirirken, kendi öğretim üyesi sayılarında tutmakta ciddi sorun yaşamaktadır. Son 5 yıllık dönem içinde artan öğrenci sayıları nedeniyle lisans ve lisansüstü programlarımızın eğitim-öğretim yükü %10 oranında; ulusal ve uluslararası bilimsel projelerimiz % 20-35 oranında; uluslararası endeksli bilimsel makale sayısı %20 oranında; sanayi işbirliği göstergeleri % 10 – 100 oranında artmıştır. Bu artışlar gerçekleştirilirken, lisans ve lisansüstü programlarımızda ders veren öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) sayısı artmamış, hatta mutlak olarak azalmıştır.

Akademik kadrolarımızın sayısal yeterliğinin düşmesinde üç faktör etkili olmuştur. İlk faktör, Üniversitemizin birçok akademik biriminin yaş haddinden emeklilikler nedeniyle öğretim üyesi kaybetmesidir. Ayrılan öğretim üyesi sayısı ortalama yılda 35 – 40 arasındadır. İkinci faktör ise, Üniversitemizin akademik atama ve yükselme koşullarını karşılayan öğretim elemanı bulmakta yaşadığı zorluktur. Son dönemde öğretim elemanlarının maaşlarında sağlanan artışa rağmen, yurt içinde ve yurt dışında nitelikli akademisyen/araştırmacı için rekabetin yükseldiği alanlar başta olmak üzere, üstün nitelikli akademisyenlerin devlet üniversitelerine cezbedilmesinde özlük hakları açısından dezavantaj devam etmektedir. Üçüncü faktör ise, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun doğrudan yetkili olduğu bir husus olan, öğretim elemanı kadrolarına kullanım izni verilmesi konusunda uygulanan kısıtlamalardır. Bazı akademik kadro kullanım izni taleplerimizin YÖK tarafından reddedilmesi veya onay sürecinin uzaması nedeniyle akademik eleman kayıpları yaşanmaktadır. Üniversitemizin toplam öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayılarında 2011 – 2016 döneminde mutlak azalma olmasına ve sonuçta “öğretim üyesi” ve “ders veren öğretim elemanı” sayılarının yetersiz kalmasına rağmen izin onaylarının alınmasında sorun yaşanmaktadır.

Üniversitelerimizin görevlerini lâyıkıyla yerine getirmeleri için akademik kadrolar kadar, nitelikli teknik-idari kadrolara da gereksinimleri vardır. Ancak, kamu üniversitelerinde idari personele sunulan mali olanaklar ve özlük hakları sürekli olarak erozyona uğramıştır. Son dönemde akademik ve idari personelin maaş artışlarına rağmen, devlet üniversitelerinin ücretler alanındaki dezavantajı sürmektedir. Bu nedenle kamu üniversiteleri, yetmişmiş teknik-idari kadrolarını, diğer yurtiçi ve yurtdışı kurum kuruluşlara kaybetmektedir.

Devlet üniversitelerinin insan kaynakları alanındaki sorunlarının çözümü için:

- Devlet üniversitelerinin akademik kadro kullanımı için yaptığı başvuruların YÖK tarafından değerlendirilmesinde, üniversitelerin farklı misyonları, yürüttükleri eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanayi işbirliği-bilgi transferi programlarının nitelik ve niceliği göz önüne alınmalı ve YÖK tarafından kadro onayında kullanılan kriterler üniversiteler tarafından da bilinmelidir.
- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir. Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.
- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırma görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru ölçütlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde Üniversitenin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.
- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin istihdam edebileceği “yabancı uyruklu öğretim üyesi” kontenjanları ihtiyaca göre artırılabilir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir.
- Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı (örneğin teknoloji transfer ofisleri, girişimcilik destek birimleri, proje destek ofisleri vb.) ve söz konusu birimler için idari kadrolar tahsis edilmelidir.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır. İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitenin yetkisi bulunmalıdır.

B. Mali Kaynaklar ve Mali Yönetim

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında yeni bina inşaatları çok azalmıştır. Ancak, her iki kampusta da fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara kampusunda 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 28.000'e ulaşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Kampus'taki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır. Ödeneklerin serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitemizin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz öğrencilerini her yönden desteklemek için özgelirlerinden önemli bir kaynak ayırmaktadır. Yasal dayanaklar çerçevesinde özellikle maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize beslenme ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ancak 2012 yılında öğrenci katkı payının yabancı dilde eğitim yapan üniversiteler için 2 kat olması uygulamasının kaldırılması, Üniversitemiz öz gelirinin (Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan öğrenci katkı payı karşılığı desteğin) önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur. Özellikle doğrudan ihtiyaç sahibi öğrenciye dönen desteğin azalmasına yol açacak olan bu durumun etkisi 2013 yılında daha fazla hissedilmiş olup, önümüzdeki yıllarda özellikle öğrenci hizmet birimlerinin işleyişini olumsuz yönde artarak etkileyecektir.

Bu çerçevede:

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımının arttırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ'nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır.

- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- BAP Yönetmeliğinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı ve daha esnek hale getirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.
- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Kalkınma Bakanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.
- Üniversitelerde yaratılan fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi ve araştırma sonuçlarının teknoloji, ürün, hizmet ve sürece dönüştürülebilmesi ve tüm bunların kurumsal olarak gerçekleştirilebilmesi için yasal mevzuat düzenlenmeli ve mali ve idari esneklik sağlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2017)

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2017)

Ersin Tatlı
Strateji Geliştirme
Daire Başkanı